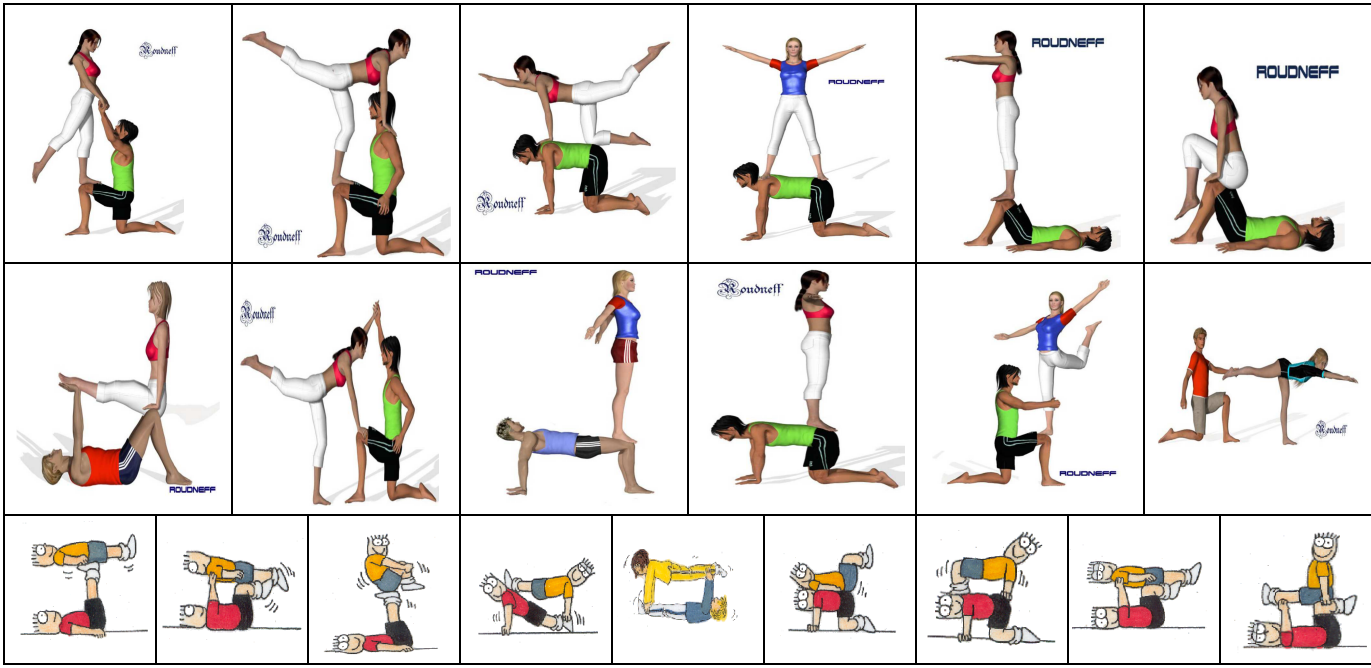
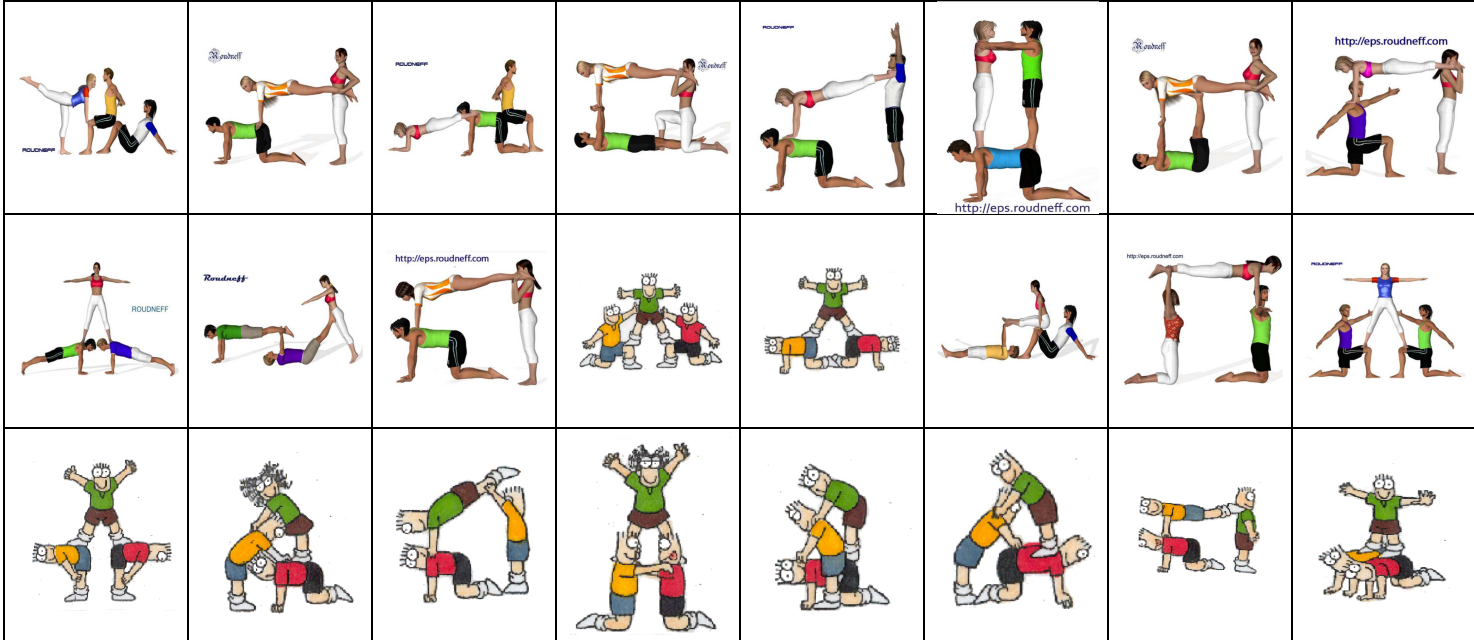
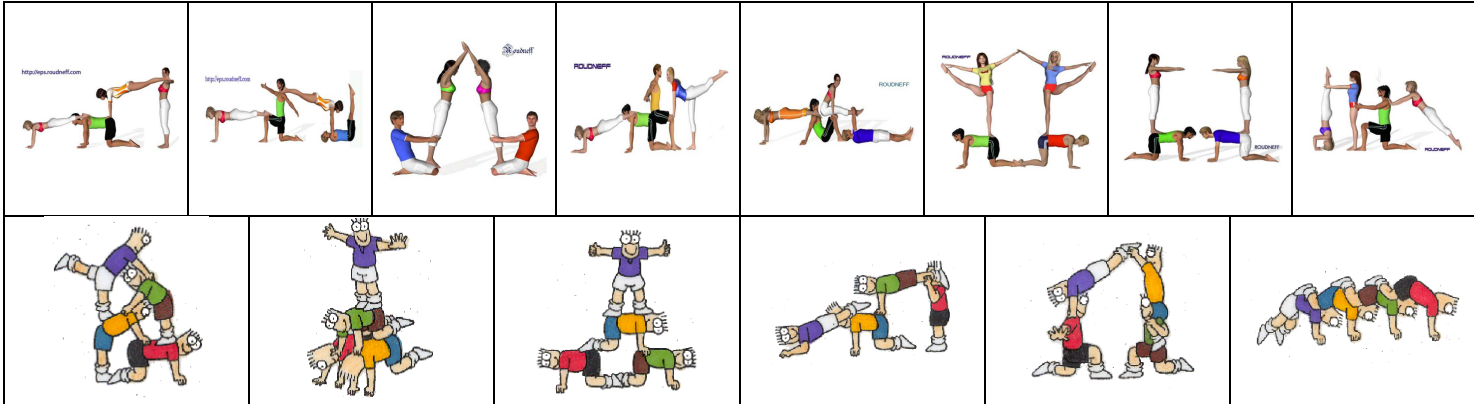
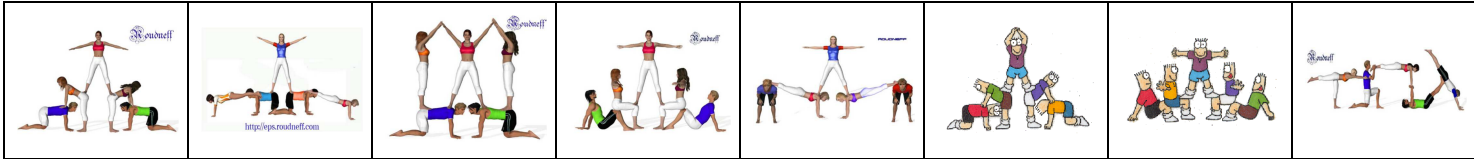
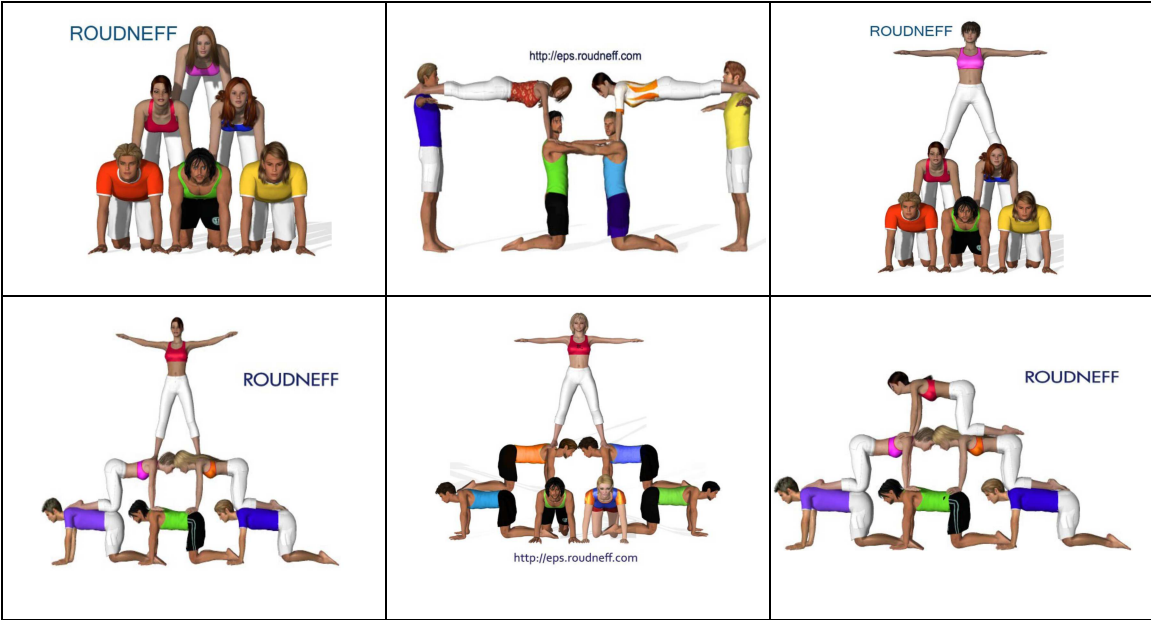


UNITAT DIDÀCTICA: ACROSPORT									
ÀMBIT: EDUCACIÓ FÍSICA		ETAPA: EDUCACIÓ PRIMÀRIA		NIVELL: 5è i 6è		UNITAT Nº: 3			
ÀREA: EDUCACIÓ FÍSICA		CICLE: SUPERIOR		TRIMESTRE: PRIMER		SESSIONS: 4			
BLOC DE CONTINGUTS									
EL COS: IMATGE I PERCEPCIÓ		HABILITATS MOTRIUS		ACTIVITAT FÍSICA I SALUT		EXPRESSIÓ CORPORAL		EL JOC	
1.Principals músculs, ossos i articulacions del cos que intervenen en els diferents moviments. 2.Domini i control del cos en repòs i en moviment. 3.Aplicació del control tònic i de la respiració al control motriu. 4.Adequació de la postura a les necessitats expressives i motrius de forma eficaç i equilibrada. 5.Execució de la lateralitat amb els segments corporals no dominants. 6.Equilibri estàtic i dinàmic en situacions complexes. 7.Resolució de l'estructura de l'espai i del temps en accions i situacions motrius complexes. 8.Reconeixement dels elements orgànics i funcionals relacionats amb el moviment. 9.Acceptació de la pròpia realitat corporal i la dels altres.		1.Execució de les habilitats motrius bàsiques i específiques en entorns diversos amb eficiència i creativitat. 2.Adquisició d'un control motriu i corporal previ a l'acció. 3.Disposició a participar en activitats diverses, amb acceptació de les diferències en el nivell de l'habilitat. 4.Utilització de les capacitats físiques de forma genèrica i jugada, i orientada a l'execució motriu en múltiples situacions. 5.Utilització de les TAC per a la realització i la reflexió de la pràctica motriu. 6.Valoració individual i col·lectiva del treball des del punt de vista motriu.		1.Aplicació de manera autònoma d'hàbits higiènics, posturals, corporals i alimentaris relacionats amb la pràctica de l'activitat física. 2.Valoració de l'activitat física per al manteniment i millora de la salut i el benestar reconeixent els principals hàbits perjudicials per a la nostra salut. 3.Utilització de materials i espais amb cura i respectant les normes. 4.Adopció de mesures bàsiques de seguretat en la pràctica de l'activitat física. 5.Prevenició de lesions en l'activitat física amb valoració de la importància de l'escalfament, la dosificació de l'esforç i la recuperació. 6.Apreciació de l'esforç individual i col·lectiu.		1.Elaboració, participació i conscienciació de les possibilitats i recursos que ofereix el llenguatge corporal. 2.Composició individual i col·lectiva de moviments a partir d'estímul rítmics i musicals. 3.Expressió i comunicació de sentiments i emocions individuals i compartides a través del cos, el gest i el moviment. 4.Utilització d'objectes i materials per expressar-se i en la realització de representacions i dramatitzacions. 5.Interpretació i creació de situacions que suposin comunicació corporal. 6.Elaboració i creació de balls, danses i coreografies senzilles. 7.Respecte per les diferents formes d'expressar-se. 8.Valoració dels recursos expressius i comunicatius del cos.		1.Jocs alternatius i cooperatius. 2.El joc i l'esport com a fenomen social i cultural. 3.Acceptació i respecte per les normes i les persones que participen en el joc amb independència del resultat. 4.Utilització del joc com a mitjà de relació, de divertiment i d'ús del temps de lleure. 5.Descobriments i execució de les estratègies bàsiques dels jocs col·lectius relacionades amb la cooperació i l'oposició. 6.Utilització d'habilitats bàsiques d'iniciació esportiva en situacions variades de joc. 7.Codis i conductes de joc net.	
DIMENSIÓ									
ACTIVITAT FÍSICA		DIMENSIÓ HÀBITS SALUDABLES		DIMENSIÓ EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ CORPORAL		DIMENSIÓ JOC MOTOR I TEMPS DE LLEURE			
COMPETÈNCIA 1	COMPETÈNCIA 2	COMPETÈNCIA 3	COMPETÈNCIA 4	COMPETÈNCIA 5	COMPETÈNCIA 6	COMPETÈNCIA 7	COMPETÈNCIA 8		
Resoldre situacions motrius de forma eficaç en la pràctica d'activitats físiques	Prendre consciència dels límits i les possibilitats del propi cos en la realització d'activitats físiques	Mostrar hàbits saludables en la pràctica d'activitats físiques i en la vida quotidiana	Valorar la pràctica habitual de l'activitat física com a factor beneficiós per a la salut	Comunicar vivències, emocions i idees utilitzant els recursos expressius del propi cos	Prendre part en activitats col·lectives d'expressió i comunicació corporal per afavorir la relació amb els altres	Participar en el joc col·lectiu de manera activa mostrant-se respectuós amb les normes i els companys	Practicar activitat física vinculada a l'entorn com una forma d'ocupació del temps de lleure		
CONTINGUTS CLAU		OBJECTIUS D'APRENENTATGE		CRITERIS D'AVUACIÓ		ACTIVITATS D'APRENENTATGE			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Situacions d'equilibri i desequilibri.</li> <li>✓ Equilibri estàtic.</li> <li>✓ Equilibri dinàmic.</li> <li>✓ Acrosport</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Iniciar-se a l'acrosport</li> <li>✓ Realitzar figures d'acrosport per parelles</li> <li>✓ Realitzar figures d'acrosport en grups de 3</li> <li>✓ Realitzar figures d'acrosport en grups de 4 i 5</li> <li>✓ Realitzar figures d'acrosport en grups de 6 i 7</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Desenvolupar conductes actives per estimular la condició física i el benestar, ajustant la pròpia actuació a les pròpies possibilitats i limitacions corporals (CA2).</li> <li>✓ Actuar d'acord amb valors com l'esforç personal i la cooperació en els jocs col·lectius i les pràctiques d'activitats físiques mostrant-se respectuós amb les normes i els companys (CA8).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sessió 1: Acrosport</li> <li>✓ Sessió 2: Acrosport</li> <li>✓ Sessió 3: Acrosport</li> <li>✓ Sessió 4: Avaluació</li> </ul>			
ACTIVITATS D'AVUACIÓ		ATENCIÓ A LA DIVERSITAT		METODOLOGIA		MATERIAL			
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Figures d'acrosport</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Els alumnes novinguts realitzar les activitats per imitació.</li> <li>✓ I els alumnes amb TEA i mobilitat reduïda realitzaran la sessió amb vetlladora (veure sessió).</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Descobriments guiats</li> <li>✓ Resolució de problemes</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bancs</li> <li>✓ Cercles</li> <li>✓ Espatlleres</li> <li>✓ Matalassos</li> <li>✓ Pitralls</li> <li>✓ Totxanes</li> </ul>			
NIVELL D'ASSOLIMENT									
ÍTEMS AVALUACIÓ		ASSOLIMENT SATISFACTORI		ASSOLIMENT NOTABLE		ASSOLIMENT EXCEL·LENT			
Manté l'equilibri en la realització de figures d'acrosport?		Té dificultat per mantenir l'equilibri en la realització de figures d'acrosport		Manté l'equilibri en la realització de figures d'acrosport tot i que es mou lleugerament		Manté l'equilibri en la realització de figures d'acrosport sense moure's			

UNITAT DIDÀCTICA: ACROSPORT		SESSIÓ: 1	
OBJECTIU D'APRENTATGE: Realitzar figures d'acroport per parelles		NIVELL: 5è i 6è	
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja personal i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Peus en alt:</b> Començaran parant-la 3 o 4 alumnes i hauran de perseguir a la resta de la classe. Els que la paren portaran una mocador al coll per distingir-se de la resta. Aquests es podran salvar pujant damunt d'algun desnivell (bancs, totxanes, espatlleres,...), però només hi podran estar 10 segons. Quan algun dels nens/nenes que la paren atrapen a algú, s'intercanvien els rols.</p>	Pitralls Bancs Espatlleres
PRINCIPAL	30'	<p><b>Figures per parelles:</b> Els alumnes es col·loquen per parelles i realitzen les figures següents:</p> 	Matalassos
FINAL	15'	<p><b>Les estàtues:</b> Els alumnes es desplacen lliurement per l'espai i quan el mestre/a dona una senyal, tothom s'ha de quedar quiet mantenint la posició com si fossin estàtues. Quan el mestre/a torna a donar la senyal es tornen a desplaçar. Es valorarà l'originalitat. Ho podem fer amb música.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	No és necessari
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: ACROSPORT		SESSIÓ: 2	
OBJECTIU D'APRENENTATGE: Realitzar figures d'acroport en grups de tres		NIVELL: 5è i 6è	
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja personal i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Lluita de galls:</b> Per parelles. Es col·loquen a la gatxoneta un/a davant de l'altre/a i a la senyal del mestre/a s'han d'empènyer mútuament intentant desequilibrar l'adversari. Guanya qui aconsegueixi desequilibrar l'adversari més vegades. Després es canvia de parella.</p>	No és necessari
PRINCIPAL	30'	<p><b>Figures per tríos:</b> Els alumnes es col·loquen per tríos i realitzen les figures següents:</p> 	Matalassos
FINAL	15'	<p><b>Els flamencs:</b> En rotllana o dispersos per l'espai, dintre d'un cercle. Al senyal del mestre/a es posen a peu coix i amb un peu agafat amb la mà, sense moure's del cercle. A veure qui aguanta més.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	Cercles
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: ACROSPORT		SESSIÓ: 3	
OBJECTIU D'APRENTATGE: Realitzar figures d'acroport en grups de quatre i cinc		NIVELL: 5è i 6è	
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja personal i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Lluita de pirates:</b> Per parelles saltant a peu coix. A la senyal del mestre/a, haurem d'intentar desequilibrar al company/a donant-li empentes. Contem els punts que fa cadascú. Al cap d'una estona canviem de parella.</p>	No és necessari
PRINCIPAL	30'	<p><b>Figures en grups de 4:</b> Els alumnes es col·loquen en grups de 4 i realitzen les figures següents:</p>  <p><b>Figures en grups de 5:</b> Els alumnes es col·loquen en grups de 5 i realitzen les figures següents:</p> 	Matalassos
FINAL	15'	<p><b>El pèndol:</b> Grups de 5. Formen una rotllana ben tancada i un d'ells es posa al centre. La persona que és al mig ha de tancar els ulls i deixar-se caure en qualsevol direcció, sense doblegar el cos. Els participants han d'anar llançant o empenyent suaument el voluntari d'una banda a l'altra sense que caigui. El voluntari haurà d'estar sempre rígid, com un pal, per tal de no prendre mal.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	Cercles
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			

UNITAT DIDÀCTICA: ACROSPORT OBJECTIU D'APRENTATGE: Avaluació		SESSIÓ: 4 NIVELL: 5è i 6è	
FASE	TEMPS	ACTIVITATS D'APRENTATGE	MATERIAL
INICIAL	15'	<p><b>Necesser:</b> Revisió dels estris de neteja personal i de la indumentària adient per a la sessió d'Educació Física.</p> <p><b>Vent del nord, vent del sud:</b> Hi haurà 4 alumnes que seran el vent del nord i la pararan. Quan el vent del nord toca a algun nen/a, el congela i s'ha de quedar quiet aguantant l'equilibri fins que el vent del sud, que són els altres alumnes, el descongeli. El joc acaba si tothom queda congelat.</p>	No és necessari
PRINCIPAL	30'	<p><b>Figures en grups de 6 i 7:</b> Els alumnes es col·loquen en grups de 6-7 i realitzen les figures següents:</p> 	Matalassos
FINAL	15'	<p><b>Figures lliures:</b> Ens posarem en grups de 5 o 6. Els alumnes crearan figures lliurement i després les representaran davant dels seus companys/es.</p> <p><b>Hàbits higiènics</b></p>	Cercles
ATENCIÓ A LA DIVERSITAT			