



FRACCIONS – Sessió 2: Fraccions equivalents

- Entendre les fraccions equivalents com fraccions que representen el mateix
- Trobar fraccions equivalents per amplificació
- Trobar fraccions equivalents per simplificació
- Comprovar si dues fraccions són equivalents

1. Dibuixa amb el regla 3 segments de 8 centímetres un sota de l'altre i separats per més o menys per 1 cm. En el primer segment representa la fracció $\frac{1}{2}$ (has de fer 2 parts iguals), en el segon segment la fracció $\frac{2}{4}$ (has de fer 4 parts iguals) i en el tercer la fracció $\frac{4}{8}$ (has de fer 8 parts iguals).

Com són aquestes fraccions?

2. Busca fraccions equivalents per amplificació

$$\frac{2}{5} =$$

$$\frac{4}{6} =$$

$$\frac{3}{4} =$$

$$\frac{5}{7} =$$

$$\frac{9}{5} =$$

$$\frac{10}{12} =$$

$$\frac{2}{3} =$$

$$\frac{8}{9} =$$

$$\frac{4}{5} =$$

3. Completa perquè sigui certa la igualtat d'aquestes fraccions equivalents obtingudes per amplificació

$$\frac{3}{4} = \frac{6}{\quad}$$

$$\frac{3}{5} = \frac{15}{\quad}$$

$$\frac{2}{4} = \frac{\quad}{12}$$

$$\frac{1}{4} = \frac{6}{\quad}$$

$$\frac{4}{6} = \frac{40}{\quad}$$

$$\frac{4}{4} = \frac{16}{\quad}$$

4. Simplifica aquestes fraccions

$$\frac{10}{20} = \text{---}$$

$$\frac{12}{16} = \text{---}$$

$$\frac{10}{15} = \text{---}$$

$$\frac{30}{120} = \text{---}$$

$$\frac{6}{15} = \text{---}$$

$$\frac{14}{21} = \text{---}$$

$$\frac{27}{9} = \text{---}$$

$$\frac{25}{45} = \text{---}$$

$$\frac{18}{24} = \text{---}$$

$$\frac{100}{150} = \text{---}$$

$$\frac{8}{15} = \text{---}$$

$$\frac{6}{18} = \text{---}$$

5. Comprova si aquestes fraccions són equivalents. Segueix el model.

$$\frac{10}{20} = \frac{2}{4}$$

$$10 \times 4 = 20 \times 2 \quad 40 = 40 \quad \text{Sí són equivalents}$$

$$\frac{100}{50} = \frac{10}{3}$$

$$100 \times 3 = 50 \times 10 \quad 300 \neq 500 \quad \text{No són equivalents}$$

$$\frac{12}{20} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{15}{20} = \frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{7} = \frac{9}{21}$$

$$\frac{4}{5} = \frac{8}{15}$$

$$\frac{6}{12} = \frac{18}{36}$$

Una mare dóna a la seva filla $\frac{8}{24}$ i al seu fill $\frac{2}{6}$ d'aquesta rajola de xocolata.

El nen es queixa perquè diu que li dona menys xocolata que a la seva germana. Té raó? Argumenta la resposta.

