



Departament de Matemàtiques
2n ESO.
Curs 2017-2018
Concepció Paradell Vidal

TEMA 1

NOMBRES ENTERS

PLA DE TREBALL

- ◆ Nombre Enter:
 - Concepte
 - Valor absolut
 - Representació sobre la recta
 - Ordenació

- ◆ Operacions amb nombres enters:
 - Suma i les seves propietats
 - Resta
 - Operacions combinades de sumes i restes
 - Multiplicació i les seves propietats
 - Divisió
 - Operacions combinades
 - Potències. Operacions amb potències
 - Arrel quadrada
 - Divisibilitat
 - Resolució de problemes

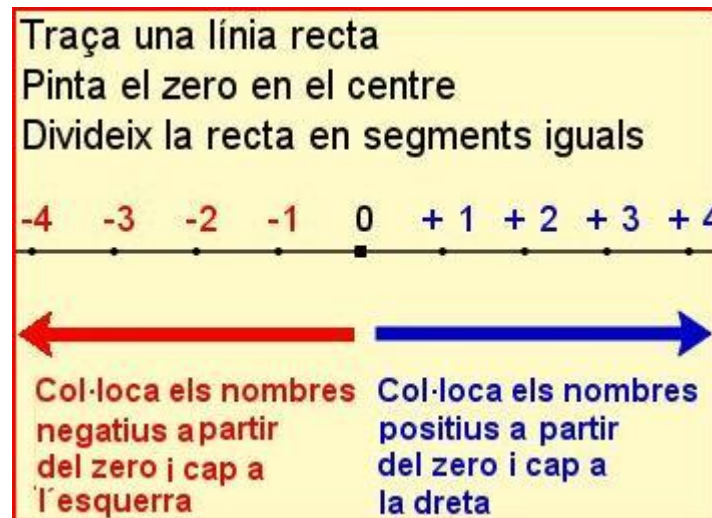
TEMA 1 NOMBRES ENTERS, POTÈNCIES I DIVISIBILITAT

REPAS

El conjunt de Nombres Enters: És el conjunt **Z**

$$\mathbf{Z} = \{\dots, -6, -5, -4, -3, -2, -1, 0, +1, +2, +3, 4, 5, 6, \dots\}$$

REPRESENTACIÓ EN LA RECTA.



Positius a la dreta del zero
Negatius a l'esquerra del zero
El Zero no és positiu ni negatiu

VALOR ABSOLUT

És el nombre prescindint del signe

$$\left. \begin{array}{l} |-4| \rightarrow 4 \\ |+4| \rightarrow 4 \end{array} \right\} \text{ s'escriu } |a|$$

OPOSAT D'UN NOMBRE ENTER

És un altre enter amb el mateix valor absolut, però de signe contrari.

$$\text{Op } (-3) \longrightarrow +3$$

COMPARACIÓ I ORDENACIÓ DE NOMBRES ENTERS

Un nombre enter és més gran com més a la dreta està en la recta

$$+7 > +3$$

$$-7 < -3$$

$$+7 > -3$$

$$-7 < +3$$

<http://matematiqueseso.blogspot.com/2009/02/nombres-enteros.html>

OPERACIONS AMB NOMBRES ENTERS

SUMA:

Sumem signes iguals

$$(+3) + (+2) = +3 + 2 = +5$$

$$(-3) + (-2) = -3 - 2 = -5$$

Sumem els valors absoluts i es posa el signe que tenen.

Sumem signes diferents

$$(+3) + (-2) = +3 - 2 = +1$$

$$(-3) + (+2) = -3 + 2 = -1$$

Restem els valors absoluts i posem el signe del valor absolut més gran.

Propietats de la Suma:

Commutativa: Canviar l'ordre dels sumands no afecta al resultat:

$$(+4) + (-6) = -2$$

$$(-6) + (+4) = -2$$

Associativa:

$$[(-2) + (-6)] + (+5) = (+2) + [(-6) + (+5)]$$

Element Neutre: És el 0

Cada nombre enter té un oposat, Si sumem un nombre i el seu oposat, el resultat és sempre zero. $(-2) + (+2) = 0$

RESTA:

Restar és sumar al primer l'oposat del segon.

$$(+3) - (+2) = +3 - 2 = +1$$



$$(+3) - (-2) = +3 + 2 = +5$$



$$(-3) - (-2) = -3 + 2 = -1$$



$$(-3) - (+2) = -3 - 2 = -5$$



SUMES I RESTES COMBINADES:

1. Si hi ha parèntesi : Eliminem el parèntesi, dues maneres:
 - Tenint en compte si va precedit del signe + o -, es canvien tots els signes
 - Calculant l'operació de dins el parèntesi.
2. Sumem els positius, sumem els negatius, restem i posem el signe del valor absolut més gran.

Canviant els signes:

$$(+4) - (3 + 4 - 2) = +4 - 3 - 4 + 2 = +4 - 7 = -1$$



$$(+4) - (3 + 4 - 2) = +4 - (+5) = +4 - 5 = -1$$

MULTIPLICACIÓ I DIVISIÓ

1. Es multipliquen o divideixen els valors absoluts
2. Es segueix la regla dels signes:

$$\left. \begin{array}{l} + \cdot + = + \\ - \cdot - = + \end{array} \right\} \text{ Signes iguals } +$$

$$\left. \begin{array}{l} + \cdot - = - \\ - \cdot + = - \end{array} \right\} \text{ Signes diferents } -$$

PROPIETATS DE LA MULTIPLICACIÓ

COMMUTATIVA: L'ordre dels factors no altera el producte

$$\begin{aligned} (+4) \cdot (-8) &= -32 \\ (-8) \cdot (+4) &= -32 \end{aligned}$$

ASSOCIATIVA: L'ordre en que s'agrupen els factors no altera el producte.

$$\begin{aligned} (-4) \cdot [(+2) \cdot (-3)] &= (-4) \cdot (-6) = +24 \\ [(-4) \cdot (+2)] \cdot (-3) &= (-8) \cdot (-3) = +24 \end{aligned}$$

Element Neutre: qualsevol nombre enter multiplicat per +1 dóna el mateix resultat

Distributiva: Respecte de la suma i també de la diferència

$$(-4) \cdot [(+3) - (-2)] = (-4) \cdot (+3) - (-4) \cdot (-2)$$

$$\begin{aligned} -4 \cdot (+5) &= (-12) - (+8) \\ -20 &= -20 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} (-4) \cdot [(+3) + (-2)] &= (-4) \cdot (+3) + (-4) \cdot (-2) \\ (-4) \cdot (+1) &= (-12) + (+8) \\ -4 &= -4 \end{aligned}$$

Operacions combinades

Exercici resolt

$(-2) \cdot (+4) + (-3) \cdot (-5) - 2 \cdot (-7) - (-2) \cdot (-6) =$ • Primer, els productes

$= (-8) + 15 - (-14) - 12 = -8 + 15 + 14 - 12 =$ • Després, les sumes i les restes

$$= (15 + 14) - (8 + 12) = 29 - 20 = 9$$

http://www.xelu.net/html/materials/materials_fitxa.php?materials_ID=2&idioma=catala

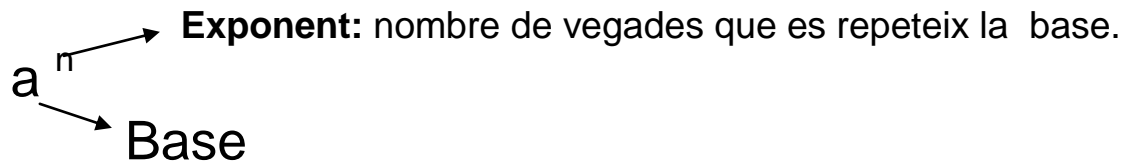
Factor Comú en operacions amb Enters

Per calcula : $-12 \cdot (-27) + (-12) \cdot (+17) =$

-12 ÉS FACTOR COMÚ QUE ES REPETEIX EN ELS SUMANDS

$$\mathbf{-12} \cdot 27) + \mathbf{(-12)} \cdot (+17) = \mathbf{-12} \cdot [(-27) + (+17)] = -12 \cdot (-10) = 120$$

POTÈNCIES



$$(-4)^3 = (-4) \cdot (-4) \cdot (-4) = -64$$

$$(-3)^2 = (-3) \cdot (-3) = +9$$

$$(-3)^3 = (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = -27$$

$$(-3)^4 = (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) \cdot (-3) = +81$$

$$(-3)^5 = -243$$

}

Si la base és negativa i l'exponent parell , el resultat **és +**

Si la base és negativa i l'exponent senar, el resultat **és -**

OPERACIONS AMB POTÈNCIES

Suma i resta de potències :

Per sumar o restar potències de la mateixa base o no, es calcula el valor de la potència per separat i es sumen o resten els resultats

$$3^2 + 5^3 = 9 + 125 = 134$$

Producte de potències de la mateixa base:

La base queda igual i els exponent es sumen

$$2^3 \cdot 2^5 = 2^{3+5} = 2^8$$

$$a^{-3} \cdot a^7 = a^4$$

$$a^3 \cdot a^4 = a^7$$

$$a^{-8} \cdot a^{-5} = a^{-13}$$

Quocient de potències de la mateixa base:

La base queda igual i els exponents es resten.

$$3^5 : 3^2 = 3^3$$

$$3^5 : 3^7 = 3^{-2}$$

$$a^7 : a^3 = a^4$$

$$a^{-3} : a^2 = a^{-5}$$

Potències d'exponent 0

El seu valor és sempre 1

$$\frac{25}{25} = \frac{5^2}{5^2} = 1$$

$$5^2 : 5^2 = 5^0 = 1$$

Potència d'una potència:

La base queda igual i els exponents es multipliquen:

$$\left((3^4)^2\right) = 3^8$$

$$\left((a^n)^m\right) = a^{n \cdot m}$$

Potència d'un producte:

És igual al producte de les potències dels seus factors:

$$(2 \cdot 3)^4 = 2^4 \cdot 3^4 \implies 6^4 = 1296$$

$$16 \cdot 81 = 1296$$

$$(a \cdot b)^3 = a^3 \cdot b^3$$

Potència d'un quocient:

És igual al quocient de la potència del dividend entre la potència del divisor:

$$(a:b)^5 = a^5 : b^5$$

$$(6 : 3)^2 = \underset{\downarrow}{6^2} : \underset{\downarrow}{3^2} = 2^2 = 4$$

$$36 : 9 = 4$$

Productes de potències on les bases, no són iguals, però tenen factors comuns:

$$8^4 \cdot 16^2 = (2^3)^4 \cdot (2^4)^2 = 2^{12} \cdot 2^8 = 2^{20}$$

Passos:

1. Descomposició factorial de les bases.
2. Expressa-ho amb potències
3. Operar.

Potències de base 10

Serveixen per escriure nombres grans.

$$10^2 = 100$$

$$10^3 = 1.000$$

$$10^4 = 10.000$$

$$10^5 = 100.000$$

Veiem que tota potència de base 10 és igual a la unitat seguida de tants zeros com ho indica l'exponent.

L'ús d'aquestes potències ens permet de simplificar l'escriptura de nombres. Així :

$$5000 = 5 \cdot 1000 = 5 \cdot 10^3 \qquad -800 = -8 \cdot 100 = -8 \cdot 10^2$$

Qualsevol nombre seguit de zeros es pot expressar com el producte d'aquest nombre per una potència de 10.

NOTACIÓ CIENTÍFICA

Si has observat en algun museu de ciències o bé quan parlem de grans distàncies, per exemple en astronomia, veiem que hi ha nombres escrits com a producte decimal. Diem que aquests nombres estan expressats en notació científica.

Potències d'exponent negatiu

Significa la inversa de la mateixa potència amb exponent positiu:

$$10^{-2} = \frac{1}{10^2} \rightarrow 0,01$$

Exemple:

$$\frac{3^5}{3^7} = \frac{1}{3^2} \rightarrow 3^{5-7} = 3^{-2} \Rightarrow 3^{-2} = \frac{1}{3^2} = \frac{1}{9}$$

Potències de base 10=

$10^3=1.000$	$10^2=100$
$10^1=10$	$10^0=1$
$10^{-1}=0,1$	$10^{-2}=0,01$
$10^{-3}=0,001$	

Productes de potències quan les bases tenen factors comuns:

- 1.- Descomposició de la base.
- 2.- Substituir les bases per la seva descomposició en factors.
- 3.- Efectuar les potències de les potències.
- 4.- Operar amb les potències.

$$8^4 \cdot 16^2 = (2^3)^4 \cdot (2^4)^2 = 2^{12} \cdot 2^8 = 2^{20}$$

ARREL QUADRADA DE NOMBRES ENTERS

$\sqrt{A} = B \implies$ A és el Radicand i B és L'arrel

$\sqrt{49} = 7$ 7 és l'arrel per què $7^2 = 49$

$\sqrt{49} = -7$ també pot ser -7 , ja que $(-7) \cdot (-7) = 49$

L'arrel quadrada d'un enter positiu té sempre dos resultats, un de positiu i un altra de negatiu.

$\sqrt{-9} = ?$ NO EXISTEIX, per què no hi ha cap nombre elevat al quadrat sigui negatiu.

Quadrats Perfectes:

$1 = 1^2$	$36 = 6^2$	$121 = 11^2$
$4 = 2^2$	$49 = 7^2$	$144 = 12^2$
$9 = 3^2$	$64 = 8^2$	$169 = 13^2$
$16 = 4^2$	$81 = 9^2$	$196 = 14^2$
$25 = 5^2$	$100 = 10^2$	$225 = 15^2$

Si l'arrel no és exacte, es calcula el residu:

$$\sqrt{50} = 7 \text{ i de residu } 1.$$

JERARQUIA DE LES OPERACIONS:

1. Parèntesi i Claudàtors
2. Potències i arrels (s'agafa el resultat positiu de l'arrel)
3. Multiplicacions i divisions d'esquerra a dreta
4. Sumes i restes d'esquerra a dreta.

$$\sqrt{64} : 4 + 3^3 : (-3) = 8 : 4 + 27 : (-3) = 2 - 9 = -7$$

$$\sqrt{144} : [7 + (-5)] + (-2)^3 = 12 : [2]^2 + (-8) = 12 : 4 - 8 = 3 - 8 = -5$$

DIVISIBILITAT AMB NOMBRES ENTERS

Dos nombres tenen relació de divisibilitat si la divisió és exacta.

30 i 5 \longrightarrow Tenen relació de divisibilitat

$$\begin{array}{r} 30 \overline{) 5} \\ 0 \\ \hline 6 \end{array} \longrightarrow \text{La divisió és exacta.}$$

Múltiples d'un nombre

✓ **Un nombre és múltiple d'un altre si s'obté multiplicant aquest darrer per un nombre enter.**

$$\left. \begin{array}{l} 30 \text{ és múltiple de } 5 \\ 45 \text{ és múltiple de } 5 \end{array} \right\} \text{Per què la divisió és exacta.}$$

Els múltiples d'un nombre negatiu :
 $(-5) = \{0, -5, +5, -10, +10, -15, +15, -20, +20, \dots\}$

Divisors d'un nombre

Un nombre és divisor d'un altre si, quan dividim el segon entre el primer, la divisió és exacta.

8 és divisor de 48 \longrightarrow la divisió és exacta.
Per buscar els divisors d'un nombre:

$$\text{Div}(30) = \{1, -1, 2, -2, -3, 3, 5, -5, -6, 6, -10, 10, -15, 15, -30, 30\}$$

Per trobar els divisors d'un nombre enter es troben en primer lloc els divisors del seu valor absolut i s'hi afegeixen els seus oposats.

NOMBRES PRIMERS

Nombre primer: Només tenen com a divisors 1 i ell mateix.

1,2,3,5,7,11,13,17,19,23,29,31,37,41,43,47,53,59,61,67,71,73,79,83,89,97,...

CRITERIS DE DIVISIBILITAT:

Divisibilitat per 2. Un nombre és divisible per 2 quan acaba en :0,2,4,6,8

452, 668, 40

Divisibilitat per 3. Un nombre és divisible per 3 quan la suma de les seves xifres és múltiple de 3.

237 \longrightarrow $2+3+7 = 12$. 12 és múltiple de 3.

Divisibilitat per 5. Un nombre és divisible per 5 quan acaba en 0, 5
65, 330

Divisibilitat per 11. Un nombre és divisible per 11 si sumant una xifra si i una no, restem i el resultat és múltiple de 11

$$63635 \longrightarrow 6+6+5 = 17 \quad 3+3=6 \quad 17-6=11. \text{ És múltiple.}$$

$$99 \longrightarrow 9 - 9 = 0. \text{ És múltiple.}$$

DESCOMPOSICIÓ EN FACTORS PRIMERS

Factoritzar un nombre és descompondre'l en factors primers.

Per descompondre com a producte dels seus factors primers es divideix el nombre i els quocients successius per nombres primers fins arribar a la unitat.

Exemple:

$$\begin{array}{r|l} 120 & 2 \\ 60 & 2 \\ 30 & 2 \\ 15 & 3 \\ 5 & 5 \\ 1 & \end{array}$$

$$120 = 2^3 \cdot 3 \cdot 5.$$

$$-120 = 2^3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot (-1) \text{ Si el nombre és negatiu, s'afegeix } (-1).$$

MÀXIM COMÚ DIVISOR

El màxim comú divisor (m.c.d) és el divisor comú més gran de dos o més nombres enters

Mètode per calcular-ho:

1.- Descomposició en factors primers de -8 i 10

2.- Triem els factors **primers comuns amb l'exponent més petit. I multipliquem.**

$$\left. \begin{array}{l} -8 = 2^3 \cdot (-1) \\ 10 = 2 \cdot 5 \end{array} \right\} \text{ m.c.d} = 2$$

$$D(-8) = \{1, -1, 2, -2, 4, -4, 8, -8\}$$

$$D(10) = \{1, -1, 2, -2, 5, -5, 10, -10\}$$

Dos nombres són primer entre si quan el m.c.d. és 1.

MÍNIM COMÚ MÚLTIPLE

El Mínim comú múltiple (m.c.m.) és el múltiple comú **positiu** més petit de dos o més nombres. Com que hi ja infinits múltiples, s'agafa com a mínim comú múltiple el **positiu** més petit .

Mètode per calcular-ho:

1r. Descomposició en factors primers

2n. Triem els factors **primers comuns i no comuns amb l'exponent més gran . Multipliquem.**

$$\left. \begin{array}{l} -45 = 3^2 \cdot 5 \cdot (-1) \\ 60 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 \end{array} \right\} \text{ m.c.m.} = 2^2 \cdot 3^2 \cdot 5 = 4 \cdot 9 \cdot 5 = 180.$$

RESOLUCIÓ DE PROBLEMES

El m.c.d. i el m.c.m. serveixen per resoldre problemes de la vida diària,

Una pista per saber què hem d'utilitzar, si el m.c.d. o el m.c.m. és pensar què estem buscant, si múltiples o divisors .

O bé pensar si el nombre que estem buscant té més gran que les dades o bé és més petit.



Departament de Matemàtiques
2n ESO.
Curs 2017-2018
Concepció Paradell Vidal

Passos a seguir:

1. Comprendre el problema .
 - a. Llegir el problema, tantes vegades com faci falta
 - b. Determinar les dades i allò que hem de trobar

2. Establir una estratègia de resolució:
 - a. Establir el passos que s'hauran de fer per resoldre'l

3. Executar el pla:
 - a. Efectuar els passos establerts a l'estratègia, fer els càlculs i obtenir el resultat

4. Comprovar el resultat:
 - a. Verificar que el resultat té sentit
 - b. Comprovar el resultat