

Apadrinem una llengua

A finals de curs 2007-08 vam reflexionar sobre la necessitat de treballar la interculturalitat i el reconeixement de les llengües familiars en alguns centres educatius del barri de l'Eixample de Barcelona. Finalment es va incloure en el pla de treball d'algunes escoles una proposta de l'assessorament LIC que vam anomenar "**Apadrinem una llengua**". El document aprovat partia d'una breu reflexió sobre la importància del reconeixement de totes les llengües d'ús familiar i unes possibles propostes d'activitat obertes al que decidís cada escola.

Durant l'octubre del curs 2008-09 **a cada escola** participant, des de la tutoria, es va fer una **llista** de totes les llengües d'ús familiar en cadascun dels cursos.

Durant el mes de novembre es van reunir les diferents comissions LIC (CLIC, assessor LIC, tutora d'AA, direcció) amb els mestres de Cicles i van aprovar la proposta del projecte "Apadrinem una llengua" consistent en què cada classe apadrinaria una llengua (o en alguns casos dues) usades per les famílies de l'alumnat del centre. En aquesta reunió o en una de posterior es va fer l'adjudicació de les llengües per classe.

Al **CEIP Joan Miró** el claustre de l'escola es va reunir a començaments de gener per acabar de concretar el disseny i tots els aspectes del projecte i es va tornar a reunir a mitjans de febrer per fer-ne la valoració.

Es van començar a confeccionar els murals de cadascuna de les vint llengües la segona setmana de gener i es van penjar tots els murals el dia 29 de gener en el vestíbul d'entrada de l'escola de tal manera que tots els pares i mares els van poder veure durant unes setmanes.

Cada classe de tota l'escola també va dissenyar una gran capsacub amb paraules de la llengua que havien apadrinat. El dia 30 es van portar totes les capsas al pati i en el moment que sonava una cançó d'una de les llengües que s'apadrinaven, els nens i nenes de les llengües familiars respectives portaven la capsacub de la llengua apadrinada al centre de la rotllana, fins fer una escultura-muntanya de cubs multicolors.

Posteriorment, es va cantar una corranda composta estrofa per estrofa per cursos diferents amb al·lusions a la pau, l'amistat, el respecte, la importància de la bona comunicació i les llengües que va ser cantada el dia 30 de gener, jornada de la Pau, al pati durant el matí; l'acte es va tornar a repetir una altra vegada a la tarda però amb la presència de les mares i els pares. Es va gravar un dvd amb l'activitat realitzada per un dels cursos també en la llengua de signes catalana. Alguns pares van participar activament oferint informació de les seves llengües. Vegeu les fotografies dels actes.

A partir de mitjans de febrer en els cicles mitjà i superior es van proposar activitats d'avaluació escrita, el "Safari per les llengües de l'escola", on es demanava informació i es convidava a la reflexió sobre el que s'havia treballat en relació a l'activitat dels Murals de les llengües.

Al **CEIP Ferran Sunyer** durant la tercera setmana de gener es van confeccionar cartells amb la paraula "Pau" en cadascuna de les 24 llengües d'ús familiar del centre i es van penjar en un espai de pas el dia 29 de gener. Els alumnes de Cicle Superior van fer murals a favor de la pau i contra la violència incorporant-hi les paraules dels idiomes apadrinats. El dia 30 de gener es van fer globus amb la paraula "Pau" en cadascun dels idiomes apadrinats i es va fer un acte simbòlic de llançament dels globus.

A partir de la primera setmana del mes de març s'inicia l'activitat de recerca d'informació per elaborar els Murals de cadascuna de les llengües apadrinades. Durant la setmana

cultural del 20 al 24 d'abril dedicada a la interculturalitat es penjaran els cartells-murals amb la informació de cadascuna de les llengües apadrinades. Els pares hi participaran activament

En els cursos del cicle Inicial, cicle Mitjà i cicle Superior es proposa una activitat avaluativa de l'activitat dels murals de les llengües.

Al **Col·legi Urgell**, es treballa el projecte *Apadrinem una llengua* a Infantil, Primària i Secundària a partir del mes de febrer. El grups de P3, P4 i P5 fan mòbils en les tres llengües curriculars; mentre que a Primària es fan els murals de les 16 llengües apadrinades; i a Secundària fan, en alguns casos, Murals de les llengües mentre que en altres classes elaboren presentacions digitals explicatives de les llengües apadrinades que els alumnes presenten als seus companys de classe. El 23 d'abril es fa el Concert de Primavera que apadrinarà les cançons de les llengües familiars. Al voltant d'aquesta jornada es penjaran els murals, -que han estat alguns dies dins les aules- en una zona comuna del vestíbul d'entrada. Les tutories elaboraran una filmació en dvd de tot el procés de treball.

El **CEIP Ramon Llull** va iniciar el març l'activitat d'apadrinament de llengües a Infantil i Cicle Inicial amb la col·locació d'un mapamundi a l'aula o s'hi situava els països i idiomes d'ús familiar; es fa una activitat de recull de cançons, jocs típics i menjars del país d'origen dels alumnes de cada aula. Es va usar la figura de la Vella Quaresma per fer-li sortir d'una de les cames un consell als alumnes d'usar més les paraules: *bon dia, hola, pau, amor i gràcies*. Aquestes paraules seran presentades primer en català als alumnes i cada setmana també en les altres llengües curriculars i en les llengües familiars dels alumnes de l'aula. El projecte d'apadrinar llengües s'interrelaciona amb el de "L'escola i els amics" amb la confecció entre tots els cursos de primer curs d'un arbre de grans dimensions amb tantes branques som llengües familiars dels nens i nenes de primer curs. Cada nen tindrà una fulla de l'arbre on s'inclourà un espai per a la fotografia del nen, el país on va néixer i les llengües d'ús. Es faran cartells amb cadascuna de les llengües. A cicle Superior es fan els Murals de les llengües.

CEIP Diputació tenen previst participar en el projecte *Apadrinem una llengua* a partir del mes d'abril amb l'elaboració dels Murals de les llengües familiars.