



AJUNTAMENT DE
TARRAGONA

Institut Municipal d'Educació
Llar d'Infants Municipal
El Serrallo

Llar d'infants El Serrallo

Curs 2021-2022

Benvinguts/des famílies

1. Qui som?
2. Presentació de l'equip
3. Funcionament i organització
 - 3.1. Com són les aules?
 - 3.2. Com treballem?
 - 3.3. Objectius de la llar
 - 3.4. El dia a dia a la llar del Serrallo
 - 3.5. Horaris
 - 3.6. Quotes
 - 3.7. Serveis que ofereix l'Ajuntament a les llars d'infants

4. Normativa general

4.1. Normativa específica

4.2. Normativa sanitària

4.2.1 Normativa COVID-19.

5. Període d'adaptació

5.1. Com ho fem?

5.2. Consells per una bona adaptació

6. La nostra AMPA

1. Qui som?

Som una llar pública gestionada per l'Ajuntament de Tarragona, destinada a infants de 0 a 3 anys, que treballa amb diversos materials que afavoreixen el procés de descobriment del món que els envolta i del seu propi cos, a través de l'observació, l'experimentació i la manipulació.

El projecte educatiu segueix el Currículum d'Educació Infantil de la Generalitat de Catalunya, dividit en les següents àrees.

1. Coneixement del propi cos.
2. Coneixement de l'entorn social i natural.
3. Intercomunicació i llenguatge.

A la vegada, treballem amb pinzellades basades en els mètodes de Pikler, Waldorf i Montessori, adaptades a les necessitats dels infants, sent, l'infant el centre. El joc com a eina principal, juntament amb els materials pròpiament didàctics i l'observació l'instrument principal de l'educadora.

La vida quotidiana és una gran font d'aprenentatge per que les situacions que es donen en el dia a dia, es converteixen en oportunitats pel desenvolupament de les capacitats dels infants.

Tot el que els infants viuen en el dia a dia a la llar, des de la seva arribada, moments d'activitats, joc, hàbits, àpats, descans.. formem part de la quotidianitat, i aquest és l'eix principal d'aquesta etapa educativa.



2. Presentació de l'equip

L'equip docent està format per professionals amb vocació i amb titulació específica: tècniques superiors en Educació Infantil i mestres.

Grups estables

1 educadora per grup
1 o 2 educadores de suport

P1, 13 infants
PEIXETS



P2, 20 infants
DOFINS



P2, 20 infants
CRANCS



3. Funcionament i organització

3.1. Com són les aules?

La llar disposa de 3 aules:

- 1 aula per infants d'1 a 2 anys, que és l'aula de PEIXETS,
- i 2 aules de P2, per infants de 2 a 3 anys que són les aules de CRANCS I DOFINS.

La llar disposa també d'una aula polivalent on es duen a terme diferents activitats de manipulació, experimentació i pintura, i psicomotricitat. També hi ha un espai on els infants fan ús dels mitjans audiovisuals pels tallers de música i contes (durant aquest curs no s'ha utilitzat per la situació sanitària provocada per la COVID-19).



AULA PEIXETS (P1)





AULA CRANCS (P2)





AULA DOFINS (P2)





Les aules són espais grans i càlids, on els infants disposen de tot el necessari per satisfer les seves necessitats. Aquestes es van renovant, amb mobiliari de fusta natural, que es va adaptant al projecte educatiu, amb colors naturals i acollidors que creen una atmosfera de calma i tranquil·litat amb molta llum natural. Totes les aules tenen accés directe al pati.



EL PATI

El pati és un espai bàsicament de joc lliure dels infants, amb casetes, tobogans i joguines. Aquest curs, el pati s'ha convertit també en un espai per dur a terme diverses activitats de pintura, manipulació, experimentació, música, etc





3.2. Com treballem i de quins recursos disposem?

A la llar d'infants, l'equip educatiu creiem que la principal eina educativa **és el joc**. A partir d'aquest, els infants aprenen, es relacionen, manipulen, comparteixen, descobreixen, reflexionen, etc. Posar a l'abast dels infants diversos materials i espais oberts on puguin experimentar, realitzar accions d'assaig i error per afavorir el seu aprenentatge i desenvolupament global i transversal.

L'equip educatiu donem importància als materials que oferim als infants i cada vegada anem introduint més materials naturals que ofereixin a l'infant la possibilitat de manipular, combinar, apilonar, alinear, traslladar, classificar,... de moltes maneres a partir del joc.

Materials:

1. Reciclat i reutilitzats, modificats o transformats, com: cons de plàstic, cartró, llaunes, taps d'ampolles, pinces d'estendre la roba, peces de roba, oueres, pots...
2. Objectes naturals: pinyes, garrofes, petxines, pedres, sorra, aigua, troncs,...





3.2. Com treballem i de quins recursos disposem?

Alhora per combinar i treballar amb aquests materials utilitzem també elements que ens serveixen per guardar-los com bosses de roba, caixes de plàstic, de fusta, de cartró, pots metàl·lics i de plàstic dur, ampolles, galledes,...

També fem servir altres materials per experimentar en el dia a dia: farina, pa ratllat, cafè molt, espuma, colorant alimentari,.... Així manipulem, tot ajudant-nos amb les culleres, coladors, flameres, pinzells...

La diversitat de materials ofereix a l'infant la possibilitat d'interactuar amb l'entorn i el seu grup d'iguals. Tot fent servir la imaginació i la creativitat, i depenent de l'interès de cada infant desenvoluparan diferents tipus de jocs, com per exemple el joc simbòlic.



3.3. Objectius de la llar

- Contribuir en el **desenvolupament** emocional i afectiu, físic i motor, social i cognitiu dels infants, en col·laboració amb les seves famílies, proporcionant un clima i un entorn de confiança, recolzament emocional, on es sentin acollits i amb experiències d'aprenentatge.
- Oferir una **proposta curricular** amb una intenció clara.
- Desenvolupar les seves **capacitats i habilitats** pel seu desenvolupament (motriu, cognitiu, social i afectiu).
- Afavorir la **socialització** establint diferents vincles amb el grups d'iguals i els adults de referència.
- Crear **hàbits** d'autonomia i d'higiene a partir d'unes rutines.
- Donar **suport a les famílies** durant aquesta etapa.
- **Treballar de manera globalitzada** tenint en compte les seves característiques i necessitats personals a través de la seva vida quotidiana.
- Realitzar **activitats** dia a dia a la llar que parteixen de la diversitat i el moment evolutiu en què es troben diferents infants.



3.4. El dia a dia a la llar del Serrallo

- **Entrada de 9h a 9.30h.** Arribada de manera progressiva. Cada dia els hi prenem la temperatura i rentem les mans amb l'hidrogel per començar a jugar.
- **Bon dia.** Benvinguda dels infants.
- **Proposta d'activitat:** racons, psicomotricitat, experimentació, pintura, música etc.
- **Tast de mig matí:** bastonets de pa o fruita de temporada, llet i/o aniversaris.
- **Pati:** Estona de lleure on els infants aprofiten per socialitzar, conèixer millor l'espai, aprendre i divertir-se lliurement...
A les educadores ens permet observar les diferents conductes sorgides de forma espontània.



- **Hàbits:** un cop finalitza l'estona del pati, entrem a la classe de forma esglaonada, així cada infant té l'oportunitat de rebre una atenció individualitzada (anar al vàter / canvi de bolquer, rentat de mans i cara, beure aigua).



- **Sortida matí / menjador:** es preparen els infants que marxen a dinar a casa i els infants que fan ús del servei del menjador, es preparen per dinar. L'estona del dinar s'intenta que sigui una estona tranquil·la on cada infant pugui gaudir de l'àpat al seu ritme. Un cop acabem, tornem a fer hàbits i ens preparem per anar al dormitori.



- **Dormitori:** els infants es treuen les sabates i s'estiren al seu matalàs. És una estona relaxada i molt important per poder agafar forces per la resta del dia.



- **Hàbits / Sortides:** Un cop ens aixequem de la migdiada, realitzem els hàbits d'higiene i es preparen els infants que marxen de 15:15 a 15:30h.
- **Joc lliure:** és una estona entre les sortides, moments dels àpats i hàbits on els infants juguen lliurement per l'aula.
- **Berenar:** és l'últim àpat a la llar abans de marxar.
- **Sortides:** de forma esglaonada i respectant la resta de famílies, és un moment on podem parlar del dia de l'infant i acomiadar-nos fins l'endemà. (Tant a les sortides del migdia com la tarda.



3.5. Horaris

Servei	Franja horària
Acollida	De 8h a 9h
Entrada	9h a 9.30h
Sortida matí	12.00h a 12.15h
Menjador	12 h a 15.00h
Entrada/sortida migdia	15.15h a 15.30h
Sortida	16.30 a 17h

- Entrades i sortides dins de la franja establerta.
- Sortida opcional per conciliació família-escola a les 16.10h.
- Per tal de seguir sent flexibles amb les vostres necessitats, les entrades del matí seran de 30 minuts, caldrà parlar amb les vostres educadores l'hora d'entrada aproximada per evitar aglomeracions.

Com són les entrades i sortides?

L'entrada serà per la porta d'accés al pati a la zona de jardí i caldrà sortir per la porta d'emergència de darrera. Trobareu marcat el camí amb unes fletxes vermelles.



L'infant arribarà a l'aula acompanyat per una única persona

Caldrà que aquesta entrada sigui amb temps, paciència i esglaonada mantenint la distància amb les altres famílies. Cal que les famílies siguin àgils per respecte als altres i **per tant no us podeu quedar durant aquesta estona parlant o jugant al pati.**

3.6. Quotes

- o Curs de **setembre a juliol**. Mateix cost independentment dels dies lectius.
- o **Reserva de plaça** aplicable a cada inici de curs.
- o Retorn de la reserva de plaça a l'acabar el curs al juliol (excepte p1 que es guarda d'un curs a un altre).
- o Pagament **del 10 al 15 de cada mes**. Menjador i acollida a mes vençut. (Per exemple: rebut novembre = quota novembre + menjador octubre)
- o **Baixa** abans del dia 15 del mes en curs (si es passat aquest dia, es cobrarà tot el mes següent sencer)
- o Serveis de **menjador i acollida**: sempre el mateix cost (excepció juliol i setembre per dies esporàdics).
- o **Menjador**: per malaltia descompte 2'15€ a partir del 5è dia lectiu amb justificant mèdic.
- o **Beca menjador**: cal que feu la sol·licitud i posteriorment us mantindrem informats/des.

3.7. Serveis que ofereix l'Ajuntament a les llars d'infants

- Bonificacions en les quotes i ajuts del menjador beques
- Menús especials realitzats per una dietista servits pel càtering Àgora
- Projecte picantarols: Especialista de música de L'Escola municipal de música que realitza setmanalment una hora de música als infants de P2.



4. Normativa general

- o Es demana la màxima puntualitat.
- o Cal que les entrades siguin esglaonades, amb temps per poder mantenir si cal, una petita conversa amb les educadores i fer una entrada a l'aula tranquil·la.
- o Trucar en cas de retard o absència ja que el servei de menjador es demana a les 9.30h. Si no s'avisava i l'infant arriba passades les 9.30h no es podrà fer ús del servei de menjador.
- o El servei d'acollida és de 8h a 9h. Podran esmorzar a la llar i ja haurà d'estar preparat.

SI ARRIBO TARD...

A l'aeroport ... perdo el vol

Al metge ... perdo el torn

Al cinema ... comença la pel·lícula

A la parada ... perdo l'autobús

Què ens fa pensar que no perdem res si arribem tard a l'escola?



4.1 . Normativa específica

ROBA: Aconsellem que sigui el més còmoda possible (inclòs el calçat) per afavorir l'autonomia. Eviteu posar petos i vestits ja que dificulten el seu moviment/desplaçament. Recordeu que tot ha d'anar marcat amb el nom de l'infant i heu d'anar revisant la bossa de la muda segons l'estació de l'any.

HIGIENE: Us recordem que és important que els infants portin les ungles tallades per evitar esgarrapades, i en la mesura del possible revisar el bolquer abans de sortir de casa.

COMUNICACIÓ: des de la llar disposem de diferents vies de comunicació:

- Pissarra a l'entrada de les aules i full diari de menjador.
- Bloc de la llar i fotografies mensuals (<https://blocs.xtec.cat/llarinfantsserrallo/>)
- Via correu electrònic i telèfon de la llar.
- Cartells informatius
- Reunions i entrevistes.

Reunions informatives

Setembre	Reunió grup famílies
Setembre	Reunió inicial individual
Octubre/Nov.	Reunió adaptació i programació
Març/Abril	Reunió seguiment individual opcional

Les reunions individuals i/o grupals es poden veure modificades en funció de la situació del moment en que ens trobem.



4.2. Normativa sanitària

Els infants no poden assistir a la llar si presenten els següents símptomes:

- Febre: a partir de 37,5°C.
 - Tos persistent.
 - Deposicions líquides (en el cas de que la primera es doni a la llar us trucarem per a què el vingueu a recollir).
 - Vòmits.
 - Infeccions o nafres disseminades a la boca (estomatitis).
 - Erupcions o altres alteracions de la pell.
 - Parasitosis intestinals (cucs).
 - Polls i llémenes.
 - Malalties infecto contagioses: varicel·la, xarampió, escarlatina, etc.).
 - Conjuntivitis.
 - Qualsevol altre malaltia que comporti un malestar general de l'infant i l'impedeixi seguir el ritme habitual de la llar.
- És important la col·laboració i comprensió de tothom
 - Estem en una situació excepcional que ens obliga a prendre mesures excepcionals
 - **IMPORTANT:** mantenir informada a la Llar i al vostre cap en tot moment.
 - Respectem als altres com volem que ho facin amb nosaltres

Els infants NO PODEN VENIR a la llar sota els efectes d'antitèrmics i les educadores no podem administrar cap tipus de medicament.

Recomanacions i indicacions habituals

- Buscar possibles solucions si us truquem per a que vingueu a recollir el vostre fill/a.
- Important tenir el telèfon disponible
- Ser conscients que són nens molt petits i en continu contacte
- L'infant ha de poder seguir el ritme normal si ve a la Llar.
- Avisar malalties infeccioses i mantenir informat i seguir les indicacions del CAP en tot moment
- Es demana l'estada a casa de 24h sense símptomes: febre, diarrea, etc...
- Informe del metge indicant que no hi ha perill de contagi

4.2.1 Normativa COVID-19

Recordeu que:

- És **obligatori** l'ús de la mascareta en adults.
- Cal mantenir les distàncies de seguretat entre famílies.
- Cada grup estable té el seu espai de pati per jugar, es per això que us demanem que **quan vingueu a recollir els vostres infants a la llar, no feu ús de les joguines del pati, ni infants escolaritzats ni germans.**
- Les mesures del protocol COVID-19 s'aniran actualitzant i adaptant a la situació actual i us anirem informant de qualsevol canvi que es produeixi.

Recomanacions i indicacions COVID-19

Síntomes més habituals:

•Febre, tot i ser elevada, però que baixa després de prendre antitèrmics, com ara el paracetamol. Una temperatura de 37°C ens indica que cal estar en alerta. Una superior a 37,5°C indica aïllament.

•Tos

•Malestar general

•Mucositat

•Dolor generalitzat als ossos i a la musculatura

•Nàusees

•Vòmits

•Diarrea

Si es detecta algun símptoma compatible amb la Covid-19 dins el centre, s'activarà el protocol de la llar, contactant amb el gestor Covid

5. Període d'adaptació

És el TEMPS que l'infant necessita per adaptar-se a la llar, a les educadores, als companys i al nou espai en general.

Les reaccions dels infants durant l'adaptació poden ser molt diverses: plor, ràbia cap als familiars, canvis d'humor, regressions en el control d'esfínters... Alguns infants venen molt contents només els primers dies perquè és la novetat. Altres, necessiten més temps del que voldríem per adaptar-se.

Tot no és més que temps i comprensió. Cal acompanyar-los i confiar i comentar tot allò que necessiteu amb les vostres educadores. Un cop passat aquest període, començarem tots i totes a gaudir!!!

5.1. Com ho fem?

- Els infants es van incorporant en dies diferents i en petits grups.
- El temps aproximat dels primers dies és de 2h i aquest es va ampliant fins a arribar a l'horari complet. Aquest temps té una durada obligatòria d'una setmana.
- Cal consensuar amb les vostres educadores com farem aquest inici a l'entrevista individual.
- Durant l'adaptació deixarem que els infants triïn i estiguin a l'aula o al pati, segons on es puguin sentir millor.
- Durant l'adaptació, la nostra organització i sortides pot variar, les educadores us aniran indicant.
- L'adult no podrà entrar a l'aula. Caldrà doncs que us acomiadeu del vostre fill/a i l'acompanyeu a la vostra educadora.

4.2. Consells per una bona adaptació

Horaris i dies esglaonats

Respectar el ritme de cada infant

Evitar canvis

Respectar el torn a l'entrada de l'aula

No enganyar-los

Poden haver-hi alt-i-baixos

Començar nou ritme i hàbits a casa

Evitar «espiar»

Donar-li a l'infant sempre bones paraules de la Llar

Acomiadar-se sempre de l'infant

Assistència continuada

Confiar amb nosaltres

Presentar-se a l'educadora



5. La nostra AMPA

La Associació de Mare i Pares de la Llar d'Infants del Serrallo, es va crear buscant 2 objectius:

- Disposar d' un canal directe de comunicació entre la Llar i les famílies, objectiu que no només s'ha assolit sinó que actualment s'ha vist ampliat amb la IMET.
- Integrar les famílies a l'escola participant en diverses activitats, aquest any tot i que les propostes inicials són poques, no volem deixar d'estar presents en les següents activitats:
 - Festa de Nadal fent de patges reals.
 - Xocolata solidària (en funció de l'evolució de la pandèmia)
 - Jornades de contes (en funció de l'evolució de la pandèmia.

Voleu formar-ne part?

Per tal de poder organitzar i proposar més activitats on les famílies en pugueu formar part i els nens/es gaudir-ne, us agrairíem la vostra participació. La col·laboració va dirigida a aquelles famílies que es vulguin fer sòcies mitjançant una única aportació econòmica anual d'**11€** al següent número de compte:

IBAN: ES8100730100510505738718



La nova situació que estem vivint, ens fa adoptar mesures diferents a les habituals. Aquestes que us hem explicat podran ser variades pel Departament de salut o educació i/o a nivell d'equip, sempre per **millorar**.

MOLTES GRÀCIES