



Generalitat de Catalunya
**Departament
d'Ensenyament**

**MANUAL BÀSIC D'ÚS DE L'APLICACIÓ INFORMÀTICA
DEL PROJECTE DE CONVIVÈNCIA DE CENTRE**

Octubre 2016

ÍNDEX

1. ACCÉS I USUARIS.....	3
a. Accés:.....	3
b. Usuaris:.....	3
b.1. Usuari Centre	4
b.2. Usuari Administrador	5
2. CREACIÓ D'UN PROJECTE DE CONVIVÈNCIA	5
2.1. Nou projecte	6
2.2. Noves versions d'un projecte existent.....	7
3. ADMINISTRACIÓ DEL PROJECTE	9
3.1. Contextualització	9
3.2. Elaboració de la diagnosi	10
3.3. Objectius generals i específics.....	15
3.4. Concreció del projecte (Actuacions).....	19
3.5. Indicadors.....	26
3.6. Informes	26

1. ACCÉS I USUARIS

a. Accés:

L'aplicació del **Projecte de Convivència** de centre forma part del conjunt d'aplicacions que integren l'entorn de Projectes de Centre (PDCENTRE). Per accedir a les aplicacions es requereix un **usuari** i una **contrasenya**.

Autenticació d'usuaris

The image shows two side-by-side screenshots of the application's login interface. The left screenshot, titled 'Accés amb usuari corporatiu', features two input fields: 'Identificador:' with a masked value 'XXXXXXXXXZ' and 'Contrasenya:' with a masked value of ten dots. Below these fields is an 'Accepta' button and a blue link for 'Canvi de contrasenya'. The right screenshot, titled 'Accés amb certificació digital', contains the text 'Si disposeu de certificat digital reconegut pel [CATCert](#), podreu accedir a l'aplicació' and an 'Accedeix' button.

L'**usuari** d'accés per a tots els docents, ja siguin de centres públics o centres d'altres titularitats (centres privats, centres titularitat d'altres Departaments o de titularitat municipal), es du a terme mitjançant el **NIF** (DNI amb lletra, sense espais).

Pel que fa a la **contrasenya**, s'ha de diferenciar entre:

- **docents de centres públics:** cal utilitzar la contrasenya GICAR (la mateixa d'ATRI). Si algun docent no disposa d'aquesta contrasenya s'ha de posar en contacte amb la direcció del seu centre. Si no recorda la contrasenya, se'n pot fer una autogestió en el següent [portal](#).
- **docents de centres d'altres titularitats:** cal utilitzar la contrasenya que genera l'**aplicació GUAC** en donar d'alta una persona en el sistema. Els directors tenen accés a aquesta aplicació des del portal de centres d'altres titularitats (Inici > Gestió administrativa > Sistema GUAC) on poden consultar el manual d'ús de l'aplicació GUAC per efectuar aquest tràmit.

b. Usuaris:

Hi ha dos tipus d'usuaris a l'aplicació amb permisos diferents per accedir a determinades pàgines:

- Usuari centre
- Usuari administrador

b.1. Usuari Centre

Correspon al **director** del centre. Només pot consultar/elaborar projectes del centre del qual és director.

Menú principal



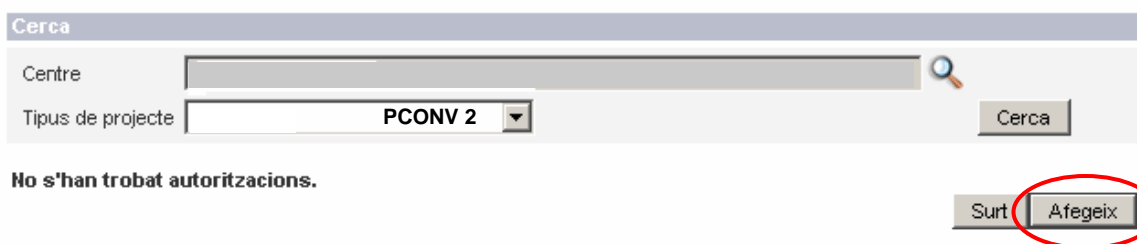
L'opció **Gestió de projectes del centre** permet:

1. Escollir el projecte (o projectes) entre els que el Departament d'Ensenyament posa al seu abast (actualment, el Projecte de Convivència, el Pla TAC i el Projecte Escola i Família).
2. Elaborar un projecte de centre (elaboració de la diagnosi, objectius que es volen aconseguir, concreció del projecte o actuacions, indicadors).
3. Generar els informes. També pot consultar tots els projectes que s'han realitzat en el centre.

L'opció **Gestió d'autoritzacions** permet autoritzar a personal del centre perquè sigui **usuari administrador** d'un tipus de projecte en el seu centre. El director ha d'accedir a l'aplicació i seguir els passos següents:

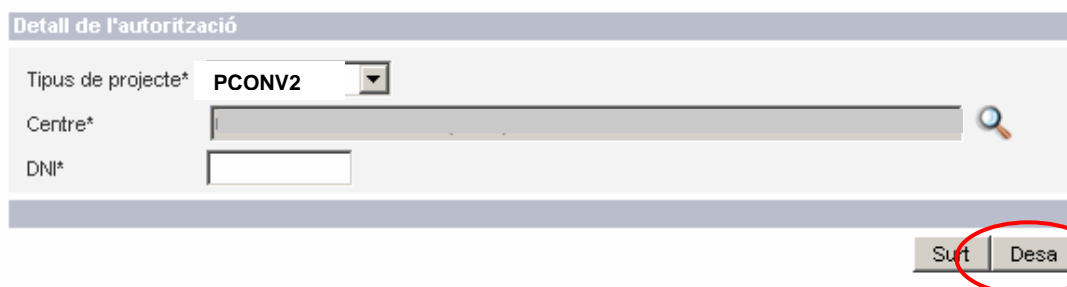
1. Seleccioneu el centre i el tipus de projecte. Cliqueu el botó **Afegeix**.

Gestio d'autoritzacions Centre

A screenshot of the search interface for authorizations. It features a search bar with a magnifying glass icon, a dropdown menu for 'Tipus de projecte' set to 'PCONV 2', and a 'Cerca' button. Below the search bar, the text 'No s'han trobat autoritzacions.' is displayed. At the bottom right, there are two buttons: 'Sur' and 'Afegeix', with the 'Afegeix' button circled in red.

2. Introduiu el NIF de la persona que sol·licita autorització com a **usuari administrador** (amb lletra, sense espais ni guions). Cliqueu el botó **Desa**

Detall de l'autorització

A screenshot of the authorization detail form. It includes a dropdown menu for 'Tipus de projecte*' set to 'PCONV2', a search bar for 'Centre*', and a text input field for 'DNI*'. At the bottom right, there are two buttons: 'Sur' and 'Desa', with the 'Desa' button circled in red.



Atenció: És molt important que **els directors dels centres no s'autoritzin com a administradors de cap projecte**: visualitzarien l'aplicació com a administradors, en comptes de com a directors, i no tindrien accés a la gestió d'autoritzacions.

b.2. Usuari Administrador

L'**usuari administrador** del projecte estarà representat pel **personal del centre autoritzat pel director**.

Dins de l'aplicació, tindrà definit un tipus de projecte (el que li hagi autoritzat el director) i podrà:

1. Elaborar un projecte de centre (elaboració de la diagnosi, objectius que es volen aconseguir, concreció del projecte o actuacions, indicadors).
2. Generar els informes.

La pantalla que veu l'usuari administrador és la següent:

Menú principal



2. CREACIÓ D'UN PROJECTE DE CONVIVÈNCIA

Des del menú principal, cliqueu **Gestió de projectes del centre (Accés al centre)**.

Apareix la pantalla següent:

Comproveu que en el camp "Centre" apareix el **codi del vostre centre i el seu nom**.
Seleccioneu Projecte de convivència (**PCONV 2**) dins del desplegable "Tipus de projecte"
Cliqueu [Anar](#).

Apareixerà una pantalla amb la presentació del projecte.
Cliqueu el botó **Inici**.

Centre
Tipus Projecte PCONV 2

Presentació



Què entenem per convivència?

La convivència –entesa en el sentit d'aprendre a viure junts i en harmonia i no com a simple coexistència– gira al voltant de tres eixos fonamentals: la construcció de la pròpia personalitat, la relació amb les altres persones i el sentiment de pertinença a la comunitat.

Aquests eixos són difícils de delimitar perquè la pròpia personalitat no es desenvolupa si no és en la relació i l'acceptació dels altres i dins del marc d'una comunitat concreta. Per això, cal una formació integral de la persona, fonamentada en els sentiments, les emocions i els pensaments. Una formació basada en els valors de la inclusió social i l'equitat, la participació democràtica, la pluralitat i el respecte a la diferència, la gestió positiva de conflictes i la cultura de pau.

Arribareu a la pantalla Projectes on visualitzareu si el centre disposa d'algun projecte i el seu estat (Actiu / Tancat).

2.1. Nou projecte

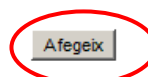
Si el centre no ha creat cap projecte, a la pantalla **Projectes** apareixerà el missatge **No s'han trobat projectes**. Per crear un projecte aneu al botó **Afegeix**.

Projectes

Cerca

Cerca Cerca Esborra

No s'han trobat projectes.



Apareixerà la pantalla **Creació d'un nou projecte**:

Creació d'un nou projecte

Tipus de projecte Nou projecte Basat en un projecte existent

Projecte base

Nom*

Versió*

Surt Desa

Cliqueu a Tipus de projecte l'opció **Nou projecte**. Introduïu el **nom del projecte** i la **versió**.
Cliqueu el botó **Desa**.

Un cop creat el projecte, per començar a elaborar-lo, cal clicar [Administrar](#).

Projectes

L'acció s'ha realitzat correctament.

Cerca

Cerca Cerca Esborra

Nom	Versió	Data d'inici	Data finalització ▼	Estat	Centre	Acció
 Projecte X	1	28/09/2016	-	Actiu	08920271	Tancar Administrar

1

Afegeix



Atenció: si tanqueu un projecte, ni el director del centre ni l'administrador del projecte el poden tornar a obrir. Si es vol recuperar un projecte tancat, cal crear-ne una nova versió (vegeu 2.2). Ara bé, encara que un projecte estigui tancat, es pot generar i consultar l'informe (vegeu 3.6).

2.2. Noves versions d'un projecte existent

L'aplicació permet treballar indefinidament en un projecte. Crear una nova versió d'un projecte pot resultar interessant si es vol fer una nova diagnosi d'un tema ja treballat i no perdre la resta de dades introduïdes (contextualització, objectius, actuacions, indicadors). Un cop finalitzada la diagnosi d'un tema, l'aplicació no permet tornar-la a realitzar en el mateix projecte.

Per crear una nova versió d'un projecte existent (per exemple, **prova_set_14**) aquest ha d'estar tancat. Des de la pantalla Projectes cliqueu [Tancar](#).

Projectes

L'acció s'ha realitzat correctament.

Cerca

Cerca Cerca Esborra

Nom	Versió	Data d'inici	Data finalització ▼	Estat	Centre	Acció
 Projecte X	1	28/09/2016	-	Actiu	08920271	Tancar Administrar

1

Afegeix

Us apareixerà un avís conforme una vegada el projecte estigui tancat, no es podrà continuar treballant sobre ell, només es podran consultar les dades mitjançant l'informe. Un cop confirmada l'acció, apareixerà l'estat del projecte com a **Tancat**.

Projectes

L'acció s'ha realitzat correctament.

Cerca

Cerca Cerca Esborra

Nom	Versió	Data d'inici	Data finalització ▼	Estat	Centre	Acció
Projecte X	1	28/09/2016	28/09/2016	Tancat	08920271	Informes

1

Afegeix

Des de la pantalla anterior, cliqueu el botó **Afegeix** i apareixerà la pantalla **Creació d'un nou projecte**:

Creació d'un nou projecte

Tipus de projecte Nou projecte Basat en un projecte existent

Projecte base

Nom*

Versió*

Surt **Desa**

A Tipus de projecte cliqueu l'opció **Basat en un projecte existent** i seleccioneu el projecte base. Podeu mantenir el nom del projecte i canviar la versió, o bé canviar el nom del projecte, per diferenciar-lo clarament del projecte base. En qualsevol dels casos, esteu creant noves versions d'un projecte existent. Cliqueu **Desa**.

L'aplicació arrossegarà totes les dades del projecte existent al nou projecte, i permetrà realitzar de nou la diagnosi dels temes ja treballats.

Un cop creat el nou projecte, aquest apareixerà en estat **Actiu** i el projecte en què s'ha basat continuarà **Tancat**.

Per començar a elaborar el projecte, cal clicar [Administrar](#).

Projectes

L'acció s'ha realitzat correctament.

Cerca

Cerca Cerca Esborra

Icona	Nom	Versió	Data d'inici	Data finalització ▼	Estat	Centre	Acció
	Projecte Z	1	28/09/2016	-	Actiu	08920271	Tancar Administrar
	Projecte X	1	28/09/2016	28/09/2016	Tancat	08920271	Informes

1

Afegeix

3. ADMINISTRACIÓ DEL PROJECTE

Una vegada creat el projecte, cal clicar [Administrar](#) i s'accedeix a la pantalla **Administració del projecte** des d'on es pot anar a les diferents fases d'elaboració del projecte.

Administració del projecte

Elaboració del projecte

- ▶ Contextualització
- ▶ Elaboració de la diagnosi
- ▶ Objectius que es volen aconseguir
- ▶ Concreció del projecte
- ▶ Indicadors

▶ Informes

3.1. Contextualització

En aquesta pantalla es mostraran automàticament les dades del centre: codi del centre, nom, titularitat, adreça i telèfon. A més, el centre pot editar la **informació de context** que es cregui convenient.

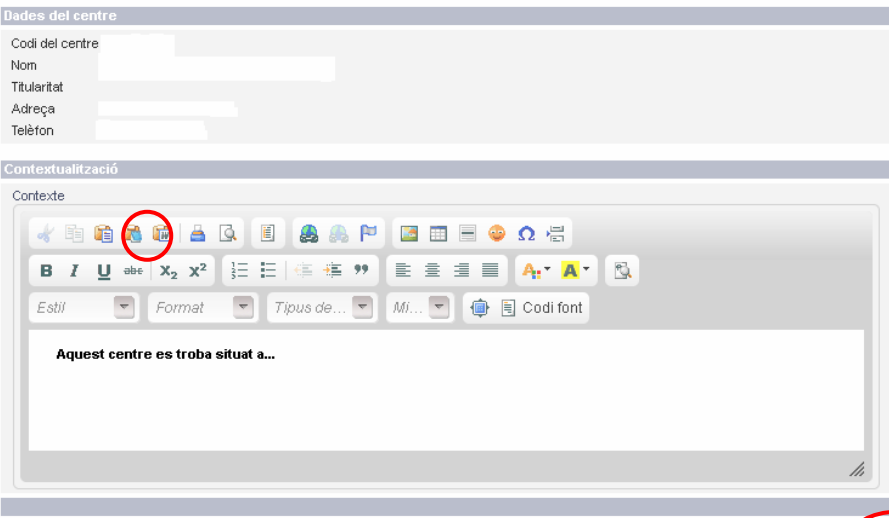
Contextualització

Dades del centre

Codi del centre
Nom
Titularitat
Adreça
Telèfon

Contextualització

Contexte



Aquest centre es troba situat a...

Surt Desa

En acabar, premeu el botó **Desa** per guardar els canvis.
Per tornar a la pantalla anterior, premeu el botó **Surt**.

En cas de copiar i enganxar la informació d'un document word, feu servir el botó *Enganxa com a text no formatat* que apareix en el quadre de diàleg per evitar problemes amb caràcters ocults.

També cal tenir en compte que hi ha un límit de 4.000 caràcters que, si es sobrepassa, no permet desar la informació.

Aquestes dues indicacions són vàlides per a totes aquelles pantalles on es permet editar informació en l'aplicació (contextualització, detall del resultat de la diagnosi, detall de l'objectiu específic, detall de l'actuació).

3.2. Elaboració de la diagnosi

Des de la pantalla **Administració del projecte**, premeu l'opció de menú **Elaboració de la diagnosi**.

Una vegada seleccionada accedireu a la pantalla **Selecció de tema per a la diagnosi**. Apareixeran tres carpetes, **Valors i actituds**, **Resolució de conflictes** i **Organització**, que contenen els diferents temes del Projecte de Convivència.

Selecioneu el tema sobre el qual voleu realitzar la diagnosi.

Quan cliqueu damunt del tema seleccionat, apareixerà la descripció del tema. Si voleu continuar amb la diagnosi, premeu **Ves a diagnosi**.

Selecció de tema per a la diagnosi

1. Coeducació
Educatió intercultural
Educatió per la pau
Educatió socioemocional
Educar en el respecte
Educar en la gestió positiva dels conflictes
Educar en l'esforç i la responsabilitat
Inclusió

2. Resolució de conflictes
Absentisme
Conflictes greus
Gestió i resolució positiva dels conflictes

3. Organització de centre
Acollida
Comunicació
Estructura i gestió de recursos
Norma
Participació

Tema escollit per l'usuari: **Educar en la gestió positiva dels conflictes**

Què entenem per gestió positiva dels conflictes?

Definim el conflicte com una situació en la qual dues o més persones estan en desacord perquè els seus interessos són incompatibles, o bé, els perceben així.

L'educació en la gestió positiva dels conflictes té com a objectiu primordial proporcionar a l'alumnat les eines, les estratègies i les habilitats necessàries per entendre el conflicte com una oportunitat d'aprenentatge i gestionar-lo de manera constructiva per tal de transformar-lo eliminant els factors violents.

La mediació és un procés de gestió positiva de conflictes. Parteix del fet que quan es produeix un conflicte no es tracta de guanyar o perdre, sinó d'intentar arribar a un acord consensuat i cooperatiu entre les dues parts.

Introducció

Des de l'àmbit educatiu cal dotar els alumnes d'eines preventives i de gestió davant el conflicte, és a dir, proporcionar-los habilitats i estratègies que els permetin evitar, si és possible, l'aparició de conductes o situacions violentes.

Aquest procés educatiu té una vessant individual i una grupal.

- A nivell individual, l'objectiu serà el desenvolupament de les competències necessàries per gestionar els conflictes positivament, de manera autònoma i responsable.
- A nivell grupal, caldrà promoure la cohesió del grup, la comunicació, la presa de decisions de manera consensuada i el treball cooperatiu per tal de potenciar un clima que faciliti les relacions interpersonals.

Surt **Ves a diagnosi**

Per tornar a la pantalla del menú **Administració del projecte**, premeu **Surt**.

Quan triu un tema per fer la diagnosi, per defecte apareix una pantalla amb els enunciats de l'àmbit **centre**.

Seleccioneu l'àmbit de la diagnosi que voleu efectuar: **aula**, **centre** o **entorn**.

Per a cada àmbit apareixeran els enunciats de la diagnosi i la valoració corresponent a la columna d'opcions: "Molt", "Bastant", "Poc" i "Gens".

Diagnosi

1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes

Aula Centre Entorn

Enunciats	Opcions
Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per conviure i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.	Gens
Desenvolupem en el currículum de les diverses àrees continguts per educar en la gestió positiva dels conflictes.	Bastant
Estimulem el compromís de l'alumnat amb l'educació en la gestió positiva dels conflictes per fomentar la prevenció a l'aula.	Poc
Potenciem les xarxes de suport entre l'alumnat per educar la gestió positiva dels conflictes entre iguals.	Molt
Disposem d'alumnat format en el programa de mediació escolar en el grup-classe.	Bastant
Utilitzem estratègies i metodologies d'aula que afavoreixen l'educació en la gestió positiva del conflicte.	Poc
Disposem d'estratègies concretes per a implicar les famílies en l'educació en la gestió positiva dels conflictes en l'àmbit de l'aula.	Poc
Impulsem des de totes les àrees la gestió dels conflictes d'aula mitjançant estratègies de gestió positiva.	Bastant

1

Surt Canvi de tema **Ves a diagnosi**

Finalitza diagnosi

Valoreu **TOTES** les opcions dels **tres àmbits (aula, centre o entorn)**.

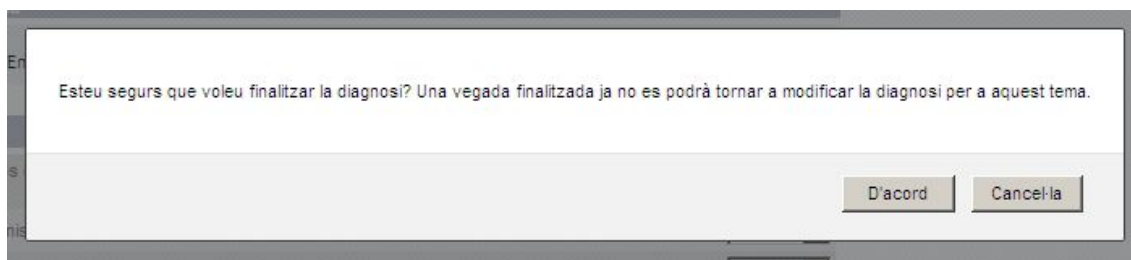


Atenció: Alguns àmbits tenen més d'una pantalla amb enunciats. **Cal clicar Desa abans de canviar de pantalla** per no perdre la informació.

Finalitzada la diagnosi, premeu el botó **Finalitza diagnosi**.

Apareixerà la pantalla de confirmació:

- si voleu confirmar, premeu el botó **Acceptar**
- si no, premeu el botó **Cancel·lar**.



Atenció: els resultats de la diagnosi no es recullen en l'informe fins que aquesta no està finalitzada.



Atenció: Una vegada finalitzada la diagnosi d'un tema, aquesta no es pot tornar a elaborar. En l'apartat 2.2. "Noves versions d'un projecte ja creat" s'explica com crear un nou projecte basat en un projecte ja existent i la possibilitat d'efectuar una nova diagnosi dels temes treballats.

Quan s'ha tancat la diagnosi, apareix la pestanya **Resultats**, al costat de **Diagnosi**. Aquesta pantalla mostrarà els resultats de la diagnosi obtinguts un cop finalitzada.

La pantalla es divideix en quatre seccions: punts molt forts, punts forts, punts febles i punts molt febles, en funció de la valoració efectuada a la diagnosi. A més, els resultats de la diagnosi apareixeran classificats per àmbits.

Es poden afegir diagnosi elaborades pel propi centre prement el botó **Afegeix**.

Resultats de la diagnosi

L'acció s'ha realitzat correctament.

Diagnosi **Resultats**

Punts molt forts	Origen	Àmbit Aula	Àmbit Centre	Àmbit Entorn
Avaluem les mesures destinades a fomentar l'educació intercultural i ho recollim en la memòria anual del centre.			X	
Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial mesures, estratègies i actuacions per educar l'alumnat en la comprensió de la diferència i la diversitat cultural.		X		
Coneixem i participem en xarxes de centres que promouen els valors de l'educació intercultural.				X
Sensibilitzem i orientem les famílies en la necessitat d'educar els seus fills en el valor de la interculturalitat.				X
Sensibilitzem el claustre sobre la importància de l'educació intercultural.			X	

Punts forts	Origen	Àmbit Aula	Àmbit Centre	Àmbit Entorn
Recollim i difonem les bones pràctiques realitzades al voltant de l'Educació Intercultural.			X	
Recollim en els documents del centre l'educació intercultural per aconseguir els objectius educatius.			X	
Desenvolupem un currículum intercultural.		X		
Ens coordinem amb les administracions locals per dur a terme actuacions concretes de foment de l'educació intercultural.				X

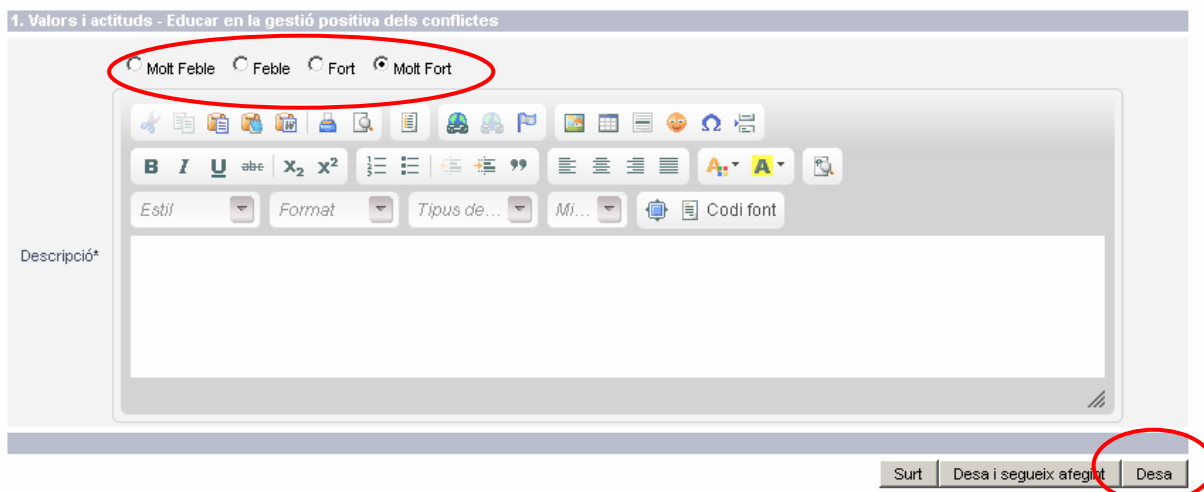
Punts febles	Origen	Àmbit Aula	Àmbit Centre	Àmbit Entorn
Ens coordinem amb les entitats de l'entorn del centre per promoure l'educació intercultural.				X
Preveiem l'ús dels protocols d'àmbit convivencial elaborats pel Departament d'Ensenyament, en cas de necessitat.			X	
Formem la comunitat escolar en la integració de tots els seus membres.			X	
Promoure la integració a l'aula de tot l'alumnat.		X		

Punts molt febles	Origen	Àmbit Aula	Àmbit Centre	Àmbit Entorn
Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació intercultural.		X		
Establím actuacions per promoure les relacions interpersonals i cohesionadores entre l'alumnat.			X	
Establím propostes d'actuacions específiques a l'alumnat per conèixer i respectar la diversitat social, cultural i ètnica, fent incidència en tot allò que ens uneix.			X	


Surt Canvi de tema **Afegeix**





Apareixerà la pantalla següent:

Detall del resultat de la diagnosi



Els **nous ítems** introduïts pel centre s'han de classificar prèviament com a punts molt febles, febles, forts o molt forts mitjançant els botons d'opcions de la part superior de la pantalla.

Després de cada ítem, cal clicar **Desa i segueix afegint** i en acabar, cal premer **Desa**. Aquests nous ítems apareixen a la pestanya **Resultats** marcats amb la paraula **Centre** a la dreta per tal d'identificar-los. Els enunciats afegits pel centre es poden editar o eliminar en qualsevol moment .

Formem la comunitat escolar en la integració de tots els seus membres.				X
Promoure la integració a l'aula de tot l'alumnat.			X	
Punts molt febles				
	Origen	Àmbit Aula	Àmbit Centre	Àmbit Entorn
Disposem d'estratègies concretes per implicar les famílies en l'educació intercultural.		X		
Establim actuacions per promoure les relacions interpersonals i cohesionadores entre l'alumnat.			X	
Establim propostes d'actuacions específiques a l'alumnat per conèixer i respectar la diversitat social, cultural i ètnica, fent incidència en tot allò que ens uneix.			X	
 Fomentem les xarxes d'aprenentatge entre iguals	Centre			
  				

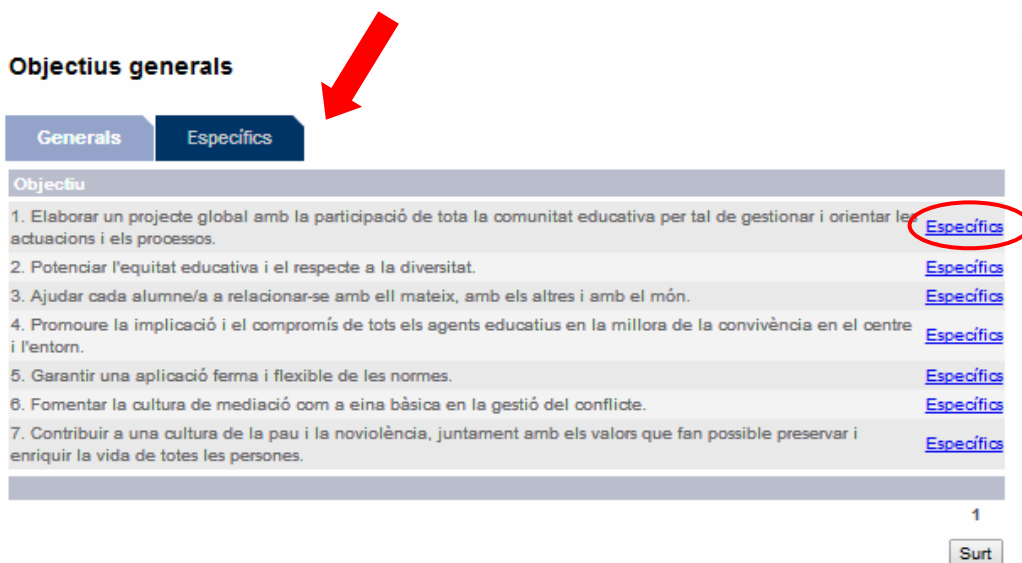
Una vegada afegits els nous ítems de diagnosi cal premer **Surt** per accedir al menú d'elaboració del projecte.

3.3. Objectius generals i específics

Des de la pantalla **Administració del Projecte**, premeu **Objectius que es volen aconseguir**.

Apareixerà una pantalla anomenada **Objectius Generals** amb dues pestanyes a la part superior: **Generals** i **Específics**.

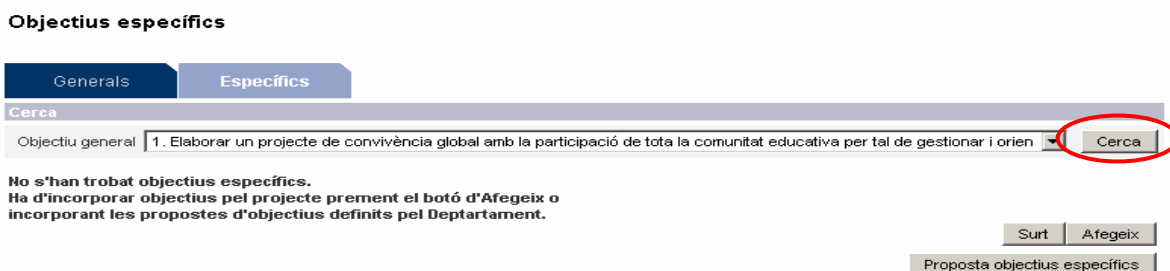
Cadascun dels objectius generals està vinculat a un llistat d'**objectius específics** als quals podeu accedir prement la pestanya **Específics** o dels dels enllaços [Específics](#) de cada objectiu general.



A la pantalla **Objectius específics** apareix un cercador per filtrar els objectius específics a partir del seu objectiu general.

Seleccioneu l'objectiu general de la llista desplegable pel qual volem filtrar i premeu el botó **Cerca**. D'aquesta forma només apareixeran al llistat els objectius específics vinculats a l'objectiu general triat.

Si premeu el botó **Proposta objectius específics**, apareix el llistat dels objectius específics que proposa el Departament d'Ensenyament per un objectiu general concret.



Cal **marcar** només els que es vulguin incorporar prement **Incorpora**.

Proposta d'objectius específics

Cerca		
Objectiu general	1. Elaborar un projecte global amb la participació de tota la comunitat educativa per tal de gestionar i orientar les actuaci	Cerca
Objectiu	Indicadors	Incorpora
	Indicadors sobre la Comissió de convivència:	
1.1 Crear o recrear una Comissió de convivència amb un enfocament clarament proactiu i preventiu i un format flexible i plural.	<ul style="list-style-type: none"> Representació i participació de tota la comunitat educativa i la seva pluralitat. Participació d'agents externs. Temps dedicat a temes de: <ul style="list-style-type: none"> Educació en valors i actituds per a la convivència. Organització del centre. Resolució de conflictes. Existència d'una memòria valorativa amb propostes de millora sobre els tres nivells anteriorment mencionats. Existència, dins l'organigrama, del temps necessari per a les trobades de la Comissió de convivència. 	<input type="checkbox"/>
1.2 Elaborar una estructura organitzativa capaç de donar continuïtat i coherència educativa.	<ul style="list-style-type: none"> Incorporació dels objectius i valors convencionals al Projecte educatiu i a la resta de documents del centre. Concreció en el Pla anual de centre d'actuacions que donin resposta als objectius de convivència. Relació d'aspectes convencionals tractats en els diferents òrgans de gestió i coordinació (equips docents, comissions, etc.). Incorporació de l'ús de les TAC en la comunicació interna i externa del centre. 	<input type="checkbox"/>
1.3 Potenciar la participació, la representativitat i la coresponsabilitat de tots els agents de la comunitat educativa en la vida del centre.	<ul style="list-style-type: none"> Relació d'espais de participació i persones que en formen part (associacions, comissions, web, la revista del centre, etc.). Existència d'espais de participació, diàleg i decisió on l'alumnat pugui fer les seves aportacions. Existència d'una distribució de responsabilitats, càrrecs, tasques i funcions equilibrades. <ul style="list-style-type: none"> Intervenció a l'aula d'homes i dones en l'exercici professional. Representació paritària en els càrrecs de responsabilitat i representació del centre. Orientació professional no estereotipada per raons de gènere. Perfil dels delegats i delegades (representativitat, lideratge, capacitat de decisió, prestigi, etc.). Participació de les famílies en les activitats programades relacionades amb la convivència. Participació del personal d'administració i serveis en les activitats programades relacionades amb la convivència. Existència d'una AMPA col·laboradora. 	<input type="checkbox"/>
1.4 Afavorir la comunicació en el centre educatiu.	<ul style="list-style-type: none"> Transmissió de la documentació del centre (PEC, PCC, NOFC, Pla d'Acció Tutorial, PdC., PLC, etc.) a la comunitat educativa. Transmissió efectiva i regular dels acords que es prenen en diferents instàncies del centre educatiu: consell escolar, claustre, junta de delegats... Existència de canals de comunicació entre: <ul style="list-style-type: none"> Docent-alumnat L'alumnat Docent-docent Docent-alumnat-família Interdepartamental Direcció-equip docent/claustre Direcció-serveis educatius-inspecció Centre educatiu-agents externs-AMPA-entitats Existència d'eines de comunicació: revistes, webs, blogs, fòrum virtual, correu electrònic, taulell de novetats, bústia d suggeriments i intranet de centre. Existència de comunicació directa i regular amb les famílies. 	<input type="checkbox"/>
1.5 Potenciar una gestió dels recursos, (humans, temps, espais, etc.) orientada a facilitar la convivència i el bon clima del centre.	<ul style="list-style-type: none"> Recull de les variables que es tenen en compte a l'hora d'organitzar les aules i els espais, organitzar la docència, distribuir el professorat i el temps escolar. Existència d'espais de relació informal per als diferents col·lectius del centre. Existència d'un mapa de recursos de la zona. Especificació dels rols i responsabilitats dels diferents agents de la comunitat educativa en matèria de convivència. 	<input type="checkbox"/>
1.6 Incrementar la formació de la comunitat educativa en relació a la convivència.	<ul style="list-style-type: none"> Relació d'accions formatives en matèria de convivència. 	<input type="checkbox"/>
1.7 Promoure la projecció positiva del centre.	<ul style="list-style-type: none"> Estratègies de promoció del centre. 	<input type="checkbox"/>

Sum **Incorpora**

Un cop incorporat l'objectiu específic i els seus indicadors, apareixerà la pantalla **Objectius específics** amb el missatge **l'acció s'ha realitzat correctament**.

Des d'aquesta pantalla es pot afegir un objectiu específic nou. Si premeu el botó **Afegeix**, podreu afegir l'objectiu específic elaborat pel centre i els **indicadors** corresponents.

Objectius específics

L'acció s'ha realitzat correctament.

Generals Específics

Cerca

Objectiu general 1. Elaborar un projecte global amb la participació de tota la comunitat educativa per tal de gestionar i orientar les actuaci Cerca

Objectiu	Indicadors
1.5 Potenciar una gestió dels recursos, (humans, temps, espais, etc.) orientada a facilitar la convivència i el bon clima del centre.	<ul style="list-style-type: none">Recull de les variables que es tenen en compte a l'hora d'organitzar les aules i els espais, organitzar la docència, distribuir el professorat i el temps escolar.Existència d'espais de relació informal per als diferents col·lectius del centre.Existència d'un mapa de recursos de la zona.Especificació dels rols i responsabilitats dels diferents agents de la comunitat educativa en matèria de convivència.
1.3 Potenciar la participació, la representativitat i la coresponsabilitat de tots els agents de la comunitat educativa en la vida del centre.	<ul style="list-style-type: none">Relació d'espais de participació i persones que en formen part (associacions, comissions, web, la revista del centre, etc.).Existència d'espais de participació, diàleg i decisió on l'alumnat pugui fer les seves aportacions.Existència d'una distribució de responsabilitats, càrrecs, tasques i funcions equilibrades.<ul style="list-style-type: none">Intervenció a l'aula d'homes i dones en l'exercici professional.Representació paritària en els càrrecs de responsabilitat i representació del centre.Orientació professional no estereotipada per raons de gènere.Perfil dels delegats i delegades (representativitat, lideratge, capacitat de decisió, prestigi, etc.).Participació de les famílies en les activitats programades relacionades amb la convivència.Participació del personal d'administració i serveis en les activitats programades relacionades amb la convivència.Existència d'una AMPA col·laboradora.

1

Surto Afegeix

Proposta objectius específics

Apareix la pantalla **Detall de l'objectiu específic** amb dos editors:

- **Descripció** per redactar l'objectiu específic nou.
- **Indicadors** per redactar l'indicador d'avaluació associat a l'objectiu específic.

Premeu el botó **Desa** abans de sortir.

Detall de l'objectiu específic

Detall de l'objectiu específic

Objectiu general* 1. Elaborar un projecte global amb la participació de tota la comunitat educativa per tal de gestionar i orientar les actuaci

Descripció

Potenciar la competència social de l'alumnat

body p

Indicadors

Programació d'activitats de competència social per dur a terme a les tutories

body p

Surto Desa

Un cop afegit pel centre l'objectiu específic i els seus indicadors, apareixerà una pantalla amb el missatge **l'acció s'ha realitzat correctament**.

En la pantalla **Objectius específics**, els objectius afegits pel centre apareixen identificats a la dreta amb la paraula **Centre**, a diferència dels que són proposta del Departament d'Ensenyament que no apareixen identificats.

Objectius específics

L'acció s'ha realitzat correctament.

Generals

Específics

Cerca

Objectiu general 3. Ajudar cada alumne/a a relacionar-se amb ell mateix, amb els altres i amb el món Cerca

Objectiu	Indicadors
3.1 Potenciar les competències personals relacionades amb l'aprendre a pensar, a gestionar les emocions i a assumir valors.	<ul style="list-style-type: none">Accions per a desenvolupar l'autonomia i la seguretat emocional de l'alumnat.Accions per desenvolupar la construcció sobre l'aprendre a pensar, raonar i prendre decisions.Concreció de continguts d'educació en valors a les diferents àrees curriculars.Existència d'espais i temps a l'aula per poder gaudir de períodes de silenci.Activitats i esdeveniments que afavoreixin la creació de lligams afectius entre els membres de tota la comunitat educativa.Existència en el marc de l'acció tutorial d'objectius, activitats i metodologies que promoguin el creixement personal (autoestima, confiança...).
Potenciar la competència social de l'alumnat.	Programació d'activitats en el marc de l'Acció Tutorial. Centre
3.2 Potenciar la competència en comunicació lingüística de l'alumnat adequant-la als diferents contextos socials i culturals.	<ul style="list-style-type: none">Concreció del treball de la llengua oral i del mètode comunicatiu a totes les àrees del currículum.Existència de models de diferents registres comunicatius que orientin l'alumnat en diferents situacions comunicatives.Programació d'activitats en el marc de l'Acció Tutorial que permetin:<ul style="list-style-type: none">argumentar opinions.expressar pensaments, emocions i vivències.interactuar i dialogar amb persones d'altres cultures.reconèixer diferents cultures i llengüesRelació d'activitats extraescolars relacionades amb aspectes comunicatius.

1

Surt Afegeix

Proposta objectius específics

Amb el botó **Proposta d'objectius específics**, s'accedeix de nou a totes les propostes, incloses les propostes ja incorporades, però sense identificar. Cal evitar tornar a seleccionar propostes ja incorporades en el projecte.

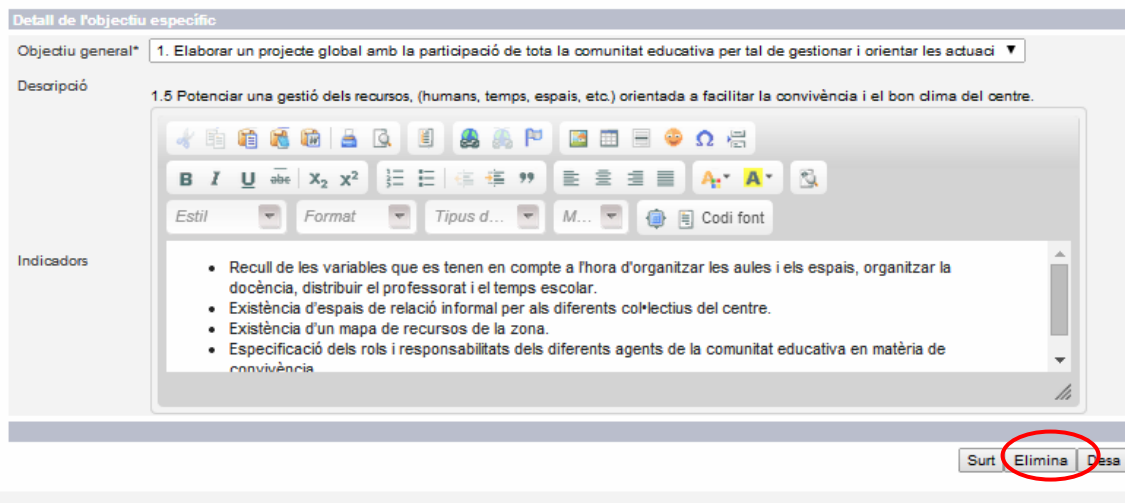
En aquesta mateixa pantalla es pot accedir a l'edició dels objectius específics, tant dels incorporats a proposta del Departament, com dels afegits pel centre (**Centre**).

En el cas dels objectius específics proposats pel Departament, només poden editar-se els indicadors associats (modificar, esborrar o afegir), però no la formulació de l'objectiu.

En canvi, en el cas dels objectius específics afegits pel centre, pot editar-se tant la formulació de l'objectiu com els seus indicadors.

Per eliminar un objectiu específic (propi de l'aplicació o afegit pel centre) i els indicadors associats, cal editar-lo i prémer el botó **Elimina**.

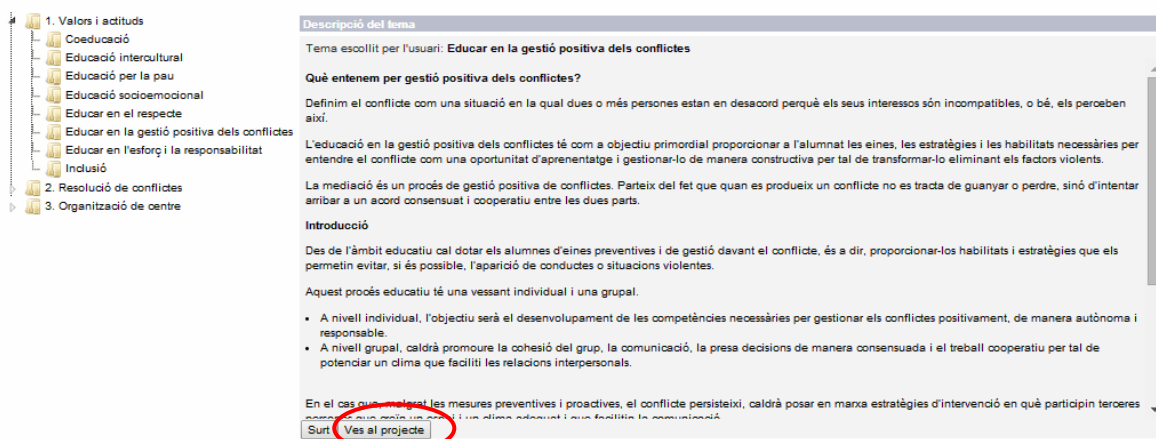
Detall de l'objectiu específic



3.4. Concreció del projecte (Actuacions)

Des de la pantalla **Administració del projecte** es pot accedir a les propostes d'actuació / actuacions seleccionant l'opció de menú **Concreció del projecte**.

Selecció de tema per al projecte



Cal seleccionar el tema i prémer el botó **Vés al projecte** per accedir a les **propostes d'actuació**. A la part superior de la pantalla apareixerà la informació següent:

Propostes d'actuació

Cerca

Àmbit -- Seleccioneu àmbit -- Actuacions amb resultat de les qüestions no satisfactori Cerca

Podeu incorporar propostes marcant la casella de control corresponent i prement el botó 'Desa' a cada pàgina.

Un cop desades, les propostes tornen a aparèixer sense marcar, però ja queden incorporades al projecte i les podeu visualitzar a la pestanya 'Actuacions'.

Des de la pantalla **Propostes d'actuació** es pot seleccionar l'àmbit d'actuació, desplegant la pestanya corresponent (aula, centre, entorn).

L'aplicació també permet filtrar les propostes d'actuació en funció de la diagnosi. Per defecte, la casella **Actuacions amb resultats de les qüestions no satisfactori** està activada, de manera que només apareixen les propostes d'actuació relacionades amb els enunciats de la diagnosi que s'han qualificat com a febles o molt febles. Si els centres volen veure totes les propostes d'actuació, independentment de la diagnosi realitzada, han de desactivar aquesta casella.

Podeu incorporar propostes d'actuació marcant la casella de control corresponent i prement el botó **Desa** a cada pàgina.

Propostes d'actuació

Cerca

Àmbit -- Seleccioneu àmbit -- Actuacions amb resultat de les qüestions no satisfactori Cerca

Podeu incorporar propostes marcant la casella de control corresponent i prement el botó 'Desa' a cada pàgina.

Un cop desades, les propostes tornen a aparèixer sense marcar, però ja queden incorporades al projecte i les podeu visualitzar a la pestanya 'Actuacions'.

Proposta - 4. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes	Àmbit	Incorpora
Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc. Recurs A1	Aula	<input type="checkbox"/>
Programar actuacions específiques de sensibilització (clauses, reunions informatives, comissions mixtes, etc.) sobre la necessitat de potenciar l'educació en la gestió positiva dels conflictes i la cultura de mediació. Recurs A1	Centre	<input type="checkbox"/>
Desenvolupar la competència social de l'alumnat mitjançant el treball de les habilitats cognitives, la gestió emocional, la maduresa moral i les habilitats socials. Recurs A2	Aula	<input type="checkbox"/>
Anitzar els conflictes que es donen al centre i fer-ne el retorn al professorat com a punt de partida del debat i la reflexió per valorar i millorar l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs A2	Centre	<input type="checkbox"/>
Ajudar l'alumnat a reflexionar abans de realitzar una acció, a valorar les conseqüències que se'n poden desprendre i fer-se'n responsable. Recurs A3	Aula	<input type="checkbox"/>
Recollir en el PEC de centre l'educació en la gestió positiva de conflicte i la cultura de mediació. Recurs B1	Centre	<input type="checkbox"/>
Fomentar el diàleg respectuós i l'escolta activa. Recurs A4	Aula	<input type="checkbox"/>
Fer participar l'alumnat en el procés d'elaboració de les normes de convivència d'aula. Recurs A5	Aula	<input type="checkbox"/>
Impulsar l'intercanvi d'experiències en relació a l'educació en la gestió positiva del conflicte entre els centres educatius d'un territori. Recurs B1	Entorn	<input type="checkbox"/>
Incloure activitats relacionades amb l'educació en la gestió positiva del conflicte i la cultura de mediació en el pla d'acció tutorial. Recurs B3	Centre	<input type="checkbox"/>
Promoure la coordinació de les persones responsables dels equips de mediació i de l'educació en la gestió positiva dels conflictes dels centres d'un territori mitjançant seminaris o grups de treball creant xarxa. Recurs B2	Entorn	<input type="checkbox"/>
Revisar les relacions a l'aula per evitar situacions d'abusos de poder i exclusió. Recurs A6	Aula	<input type="checkbox"/>
Programar tallers o sessions de formació específiques adreçades a l'alumnat per a la prevenció de la violència entre iguals, el maltractament, l'assetjament, el consum i la dependència de tòxics, etc. Recurs A7	Aula	<input type="checkbox"/>
Promoure Projectes de convivència d'àmbit comunitari en el marc dels Plans Educatius d'Entorn o altres projectes socioeducatius. Recurs C1	Entorn	<input type="checkbox"/>
Promoure una xarxa comunitària d'agents educatius de la zona per tal de fomentar, a través de les activitats, l'educació en la gestió positiva dels conflictes. Recurs C2	Entorn	<input type="checkbox"/>

1 2 3

Desa Canvi de tema Actuacions



Atenció: alguns àmbits tenen més d'una pantalla amb enunciats. **Cal desar abans de canviar de pantalla** per no perdre la informació.

El botó **Actuacions** dona accés a la pantalla **Actuacions**, on apareixen les propostes seleccionades i es pot accedir a més informació mitjançant diverses pestanyes i botons.









Actuacions

L'acció s'ha realitzat correctament.

Diagnosi **Actuacions** Normativa Recursos

1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes

Aula Centre Entorn

Actuació	Recursos
 Revisar les relacions a l'aula per evitar situacions d'abús de poder i exclusió. Recurs A6	
 Fer participar l'alumnat en el procés d'elaboració de les normes de convivència d'aula. Recurs A5	
 Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc. Recurs A1	
 Revisar les relacions a l'aula per evitar situacions d'abús de poder i exclusió. Recurs A6	
 Fer participar l'alumnat en el procés d'elaboració de les normes de convivència d'aula. Recurs A5	
 Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc. Recurs A1	
 Revisar les relacions a l'aula per evitar situacions d'abús de poder i exclusió. Recurs A6	
 Fer participar l'alumnat en el procés d'elaboració de les normes de convivència d'aula. Recurs A5	
 Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc. Recurs A1	

1

Surt Canvi de tema Afegeix

Propostes d'actuació

Prement el botó  es poden **editar les actuacions** incorporades pel centre per tal d'introduir els recursos i responsables.

La pantalla **Detall de l'actuació** permet mostrar la descripció de l'actuació (que no és editable) i concretar qui serà la persona responsable, la temporització (data d'inici i final de l'actuació) i els **recursos**.

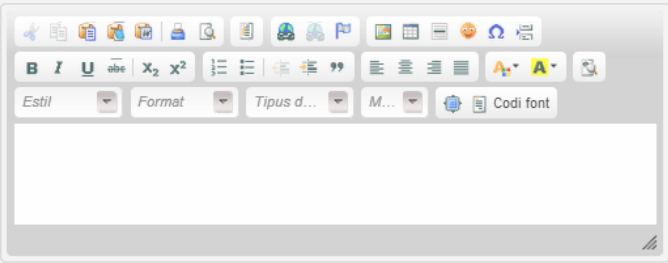
Detall de l'actuació

1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes (Aula)

Actuació*

Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc. [Recurs A1](#)

Recursos



Responsable* Data inici Data fi

Surt Elimina Desa i segueix afegint Desa

Fixeu-vos que al costat de les actuacions proposades pel Departament d'Ensenyament, tant a la pantalla proposa d'actuacions com a la de detall de l'actuació, hi ha enllaços anomenats [Recursos](#).

En clicar, accedireu a un document en PDF amb la proposta de recursos del Departament pel tema i per l'àmbit triats. Podeu seleccionar (copiar i enganxar a la casella Recursos) aquells que us puguin ser útils, o bé afegir-hi recursos propis. Paeu atenció en la numeració del recurs.

EDUCAR EN LA GESTIÓ POSITIVA DELS CONFLICTES Àmbit AULA	
A Desenvolupem, en el marc de l'acció tutorial, actuacions concretes per afavorir que els alumnes desenvolupin les competències per conviure i l'educació en la gestió positiva dels conflictes.	
A1	Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc.
	Educación en valores En aquest espai d'Aldeas Infantiles SOS trobareu dilemes morals adequats per primària i per secundària per treballar els valors necessaris per a la convivència positiva.
	Materials didàctics sobre ciutadania i educació en valors En aquests materials elaborats per FETE-UGT i ISCOD-UGT, es poden trobar activitats per treballar la diversitat cultural, la igualtat, la cultura de la pau, el respecte pel medi ambient, etc. (en castellà).
	Educación en valores En aquest espai del sindicat d'ensenyament d'UGT es poden trobar eines didàctiques per treballar a l'aula la solidaritat (pel·lícules, converses, contes, lectures, novel·les, etc.).
	Treball cooperatiu En aquest vídeo l'alumnat de l'Escola Can Puig de Banyoles mostra com el treball en equip promou la corresponsabilitat, la cooperació, el respecte mutu, la responsabilitat i l'augment de l'autoestima dels alumnes.
	A Mida Padrós, M. (2002). <i>A Mida. Materials d'educació en valors</i> . GREM de la Universitat de Barcelona i Fundació Jaume Bofill. En aquest programa s'inclouen un conjunt de propostes de treball a l'aula per treballar els valors i acompanyar l'alumnat en el seu creixement moral.
	Projecte de Convivència > Educar en el respecte El Departament d'Ensenyament posa a l'abast dels centres l'aplicació informàtica per a l'elaboració del Projecte de convivència. L'aplicació desenvolupa, entre d'altres, les orientacions i recursos per educar en el respecte.
	Projecte de Convivència > Educar en l'esforç i la responsabilitat El Departament d'Ensenyament posa a l'abast dels centres l'aplicació informàtica per a l'elaboració del Projecte de convivència. L'aplicació desenvolupa, entre d'altres, les orientacions i recursos per educar en l'esforç i la responsabilitat.



Detall de l'actuació

1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes (Aula)

Actuació*

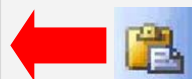
Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc. [Recurs A1](#)

Recursos

Educación en valores
 En aquest espai d'Aldeas Infantiles SOS trobareu dilemes morals adequats per primària i per secundària per treballar els valors necessaris per a la convivència positiva.


Responsable* Data inici Data fi

Surt Elimina Desa i segueix afegint **Desa**

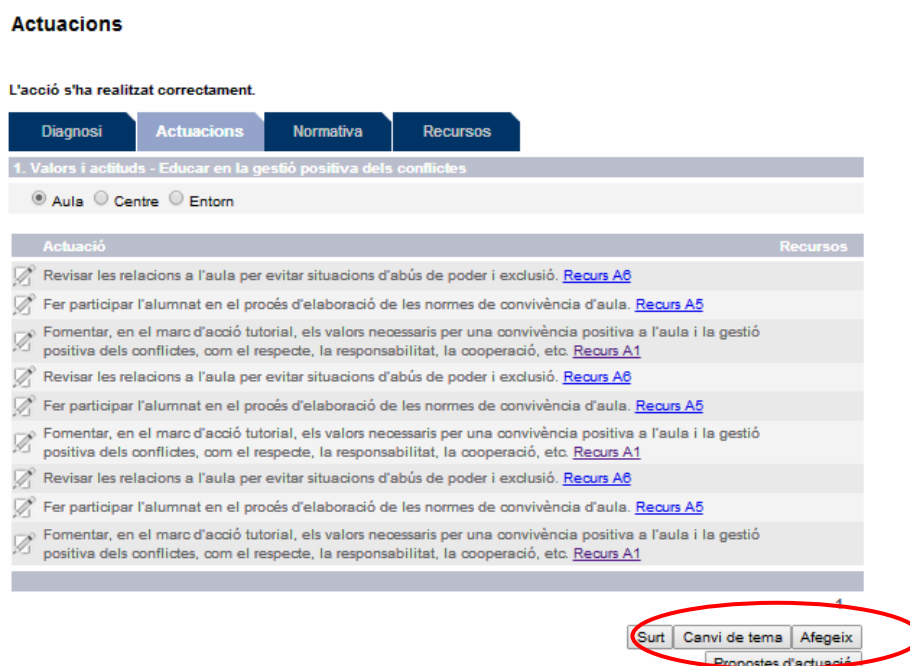


Premeu el botó **Desa** o **Desa i segueix** afegint abans de sortir.



Atenció: En copiar i enganxar del document en PDF amb la proposta de recursos del Departament, **no s'arrossequen els enllaços**, però es poden inserir i editar mitjançant la icona corresponent del quadre de diàleg 

→ Altres botons de la pantalla **Actuacions**:



Actuacions

L'acció s'ha realitzat correctament.

Diagnosi **Actuacions** Normativa Recursos

1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes

Aula Centre Entorn

Actuació	Recursos
<input checked="" type="checkbox"/> Revisar les relacions a l'aula per evitar situacions d'abús de poder i exclusió. Recurs A6	
<input checked="" type="checkbox"/> Fer participar l'alumnat en el procés d'elaboració de les normes de convivència d'aula. Recurs A5	
<input checked="" type="checkbox"/> Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc. Recurs A1	
<input checked="" type="checkbox"/> Revisar les relacions a l'aula per evitar situacions d'abús de poder i exclusió. Recurs A6	
<input checked="" type="checkbox"/> Fer participar l'alumnat en el procés d'elaboració de les normes de convivència d'aula. Recurs A5	
<input checked="" type="checkbox"/> Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc. Recurs A1	
<input checked="" type="checkbox"/> Revisar les relacions a l'aula per evitar situacions d'abús de poder i exclusió. Recurs A6	
<input checked="" type="checkbox"/> Fer participar l'alumnat en el procés d'elaboració de les normes de convivència d'aula. Recurs A5	
<input checked="" type="checkbox"/> Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per una convivència positiva a l'aula i la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació, etc. Recurs A1	

Surt Canvi de tema Afegeix

[Propostes d'actuació](#)

Amb el botó **Propostes d'actuació**, s'accedeix de nou a totes les propostes, incloses les propostes ja incorporades, però sense identificar. Cal evitar tornar a seleccionar propostes ja incorporades en el projecte.

Si es vol canviar de tema, premeu el botó **Canvi de tema**.

Si es volen afegir **actuacions pròpies del centre**, premeu el botó **Afegeix**. Apareixerà la pantalla **Detall de l'actuació** on es permet editar en aquest cas tant l'actuació com els seus recursos i la planificació.

Detall de l'actuació

1. Valors i actituds - Coeducació (Aula)

Actuació*

Recursos

Responsable*

Data inici

Data fi

Surt Desa i segueix afegint Desa

Aquestes actuacions apareixeran identificades posteriorment en la pantalla **Actuacions** amb el terme **Centre**.

→ **Pestanyes** de la pantalla **Actuacions**:

En aquesta pantalla podeu accedir a 3 pestanyes diferents:

- Diagnosi
- Normativa
- Recursos

Actuacions

1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes

Aula Centre Entorn

Actuació	Recursos
<input type="checkbox"/> Fomentar, en el marc d'acció tutorial, els valors necessaris per a la gestió positiva dels conflictes, com el respecte, la responsabilitat, la cooperació...	
<input type="checkbox"/> Presentar i actuar davant el conflicte com una oportunitat de creixement personal i comunitari.	
<input type="checkbox"/> Animar l'alumnat a formar part de l'equip de gestió positiva dels conflictes i cultura de mediació.	
<input type="checkbox"/> Identificar el context en el que tenen lloc els conflictes per tal de poder implementar la millor manera de gestionar-los (horari, espai, situació personal...).	

1

Surt Canvi de tema Afegeix

Propostes d'actuació

La pestanya **Diagnosi** dona accés als resultats de la **Diagnosi**, de manera que es pot establir una comparativa amb les actuacions (vegeu 3.2 Elaboració de la diagnosi).

Normativa

1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes

[Normativa](#)

1

Surt Canvi de tema

En aquesta pantalla trobareu el link a l'apartat de la XTEC amb la normativa de cada tema.

Recursos

1. Valors i actituds - Educar en la gestió positiva dels conflictes

[Sensibilització i reflexió](#)

[Bones pràctiques](#)

[Formació](#)

[Eines, estratègies i models](#)

1

Surt Canvi de tema

En aquesta pantalla trobareu els links als apartats de la XTEC amb recursos generals (Sensibilització i reflexió, Bones pràctiques, Formació i Eines, estratègies i models) de cada tema, que podreu emprar per omplir l'apartat recursos del detall de les actuacions.

3.5. Indicadors

Des de la pantalla **Administració del projecte** podreu accedir a la visualització de la llista d'indicadors del projecte seleccionant l'opció de menú **Indicadors**.

Apareixerà una llista amb tots els indicadors del projecte associats al seu objectiu específic. En negreta apareixerà el títol de l'objectiu específic, i a sota es mostrarà el text descriptiu dels seus indicadors. Els objectius específics proposats pel Departament d'Ensenyament es mostren amb un número al davant, mentre que els objectius específics afegits pel centre no en porten.

Indicadors

Llista d'indicadors

1.3 Potenciar la participació, la representativitat i la coresponsabilitat de tots els agents de la comunitat educativa en la vida del centre.

- Relació d'espais de participació i persones que en formen part (associacions, comissions, web, la revista del centre, etc.).
- Existència d'espais de participació, diàleg i decisió on l'alumnat pugui fer les seves aportacions.
- Existència d'una distribució de responsabilitats, càrrecs, tasques i funcions equilibrades.
 - Intervenció a l'aula d'homes i dones en l'exercici professional.
 - Representació paritària en els càrrecs de responsabilitat i representació del centre.
 - Orientació professional no estereotipada per raons de gènere.
- Perfil dels delegats i delegades (representativitat, lideratge, capacitat de decisió, prestigi, etc.).
- Participació de les famílies en les activitats programades relacionades amb la convivència.
- Participació del personal d'administració i serveis en les activitats programades relacionades amb la convivència.
- Existència d'una AMPA col·laboradora.

1.5 Potenciar una gestió dels recursos, (humans, temps, espais, etc.) orientada a facilitar la convivència i el bon clima del centre.

- Recull de les variables que es tenen en compte a l'hora d'organitzar les aules i els espais, organitzar la docència, distribuir el professorat i el temps escolar.
- Existència d'espais de relació informal per als diferents col·lectius del centre.
- Existència d'un mapa de recursos de la zona.
- Especificació dels rols i responsabilitats dels diferents agents de la comunitat educativa en matèria de convivència.

1

Surt

3.6. Informes

Des del menú **Administració del projecte** es pot accedir a la generació d'informes seleccionant l'opció de menú **Informes**.

Informe projecte

Projecte Temes Àmbits Nivells

Projecte prova_oct_14 u4

Format de sortida: PDF

Surt Descarrega informe

Aquesta pantalla estarà dividida en quatre pestanyes:

- Projecte
- Temes
- Àmbits
- Nivells

A la pantalla **Projecte** i prement el botó **Descarrega informe** s'obté l'**informe sencer**. Es pot triar entre **dos formats** per generar l'informe: **pdf** o **word**, activant la casella corresponent.

Les altres pestanyes permeten fer un filtratge i elaborar un informe per **temes, àmbits o nivells**.

Informe per temes

Projecte Prova Oct 14 v.1

Listat de temes a seleccionar Temes seleccionats

Absentisme
Acollida
Coeducació
Comunicació
Conflictes greus

Format de sortida: PDF

Surt Descarrega informe

Informe per àmbits

Projecte Prova Oct 14 v.1

Àmbits Aula Centre Entorn

Format de sortida: PDF

Surt Descarrega informe

Informe per nivells

Projecte Prova Oct 14 v.1

Nivells 1. Valors i actituds 2. Resolució de conflictes 3. Organització de centre

Format de sortida: PDF

Surt Descarrega informe