



## QUARTA SETMANA DE CONFINAMENT (SETMANA SANTA)

- Setmana del 6 d'abril al 12 d'abril -

### 1. DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

- **Joc dels conillets**, amb la cançó "Conillets amagats". L'adult canta la cançó (veure fitxa annex) i el nen/a s'ha d'amagar. Quan a la cançó diu: quantes hores són? El nen ha de dir un número de l'u al 24 i l'adult que està cantant conta fins al número que li ha dit el nen/a. El nen corre per amagar-se i quan la cançó diu "conillets, esteu ben amagadets?" el nen/a respon: siiiii!!!! I l'adult l'ha d'anar a buscar. Després canvi, l'adult s'amaga i el nen/a canta i l'ha de trobar. <https://youtu.be/v0BuLC1pB44>

### 2. LLENGUATE ORAL

- Elaborar amb ajuda de l'adult la mona de pasqua. <https://youtu.be/DXP43dbaCtw>
- La recepta de la mona de pasqua. (fitxa annex relacionada amb el vídeo de l'elaboració)
- Endevinalla de LA MONA DE PASQUA (fitxa annex)  
La llegeix l'adult i el nen/a l'aprèn i intenta endevinar que pot ser.

Escriu les vocals que falten en el títol "MONA"



### 3. LLENGUATGE ESCRIT

- Aprendre la dita de l'abril "**A L'ABRIL CADA GOTA VAL PER MIL**". Escriure la paraula ABRIL, resseguir cada lletra amb un color. Pintar el dibuix relacionat amb la dita. (fitxa annex)
- La paraula ABRIL comença per la A. Escriu el nom dels nens i nenes de la classe que també comencin amb aquesta lletra. (fitxa annex)
- De la classe de l'abella reina :ARLET, ANTONIO, ALBA I ÀLEX
- de la classe de l'abelles obreres: ARNAU, AINA, ÁLVARO, ANDREA

### 4. DESCOBERTA DE L'ENTORN

- La base de la MONA té forma de cercle. Buscar en l'entorn ( dins la casa, mirant per la finestra) formes de cercle. En un full podeu dibuixar unes quantes.

## 5. LLENGUATGE MUSICAL

- Cançó "la mona rodona" <https://youtu.be/E4AX5W9TB9w>

## 6. LLENGUATGE PLÀSTIC

- conillet de pasqua o pollet amb paper del wc.
- Estampar amb patates i pintura per fer ous de pasqua i decorar-los



- Manadala Pasqua (fitxa annex)
- Guinalda Pasqua. la pintem al nostre gust (pintura, aquarel·la, colors...) Hem pensat que quedaria molt bonica penjada al vostre balcó, finestra o habitació (fitxa annex plantilla)



## 7. LLENGUATGE MATEMÀTIC

### ○ **SERIACIONS DE DOS ELEMENTS**

Amb pinces de la roba segueix la sèrie (ex: de fusta- de color, gran -petita)



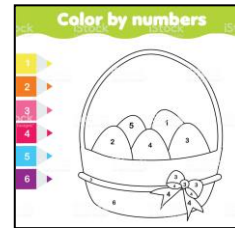
### ○ **CLASSIFICACIONS**

- Classificar coberts seguint diferents criteris:
  - Punxen i no punxen
  - Grans i petits
  - Metall i fusta
- Classificar els ingredients que heu fet servir per fer la mona segons diferents criteris:
  - De manera lliure (han de justificar perquè han fet aquesta classificació)
  - Aliments sòlids i líquids.

### ○ **NUMERACIÓ I CÀLCUL**

- Joc "Endevina quin número porto a l'esquena". Dibuixem un número del 0 al 5 en un full i li pengem al nen/a a l'esquena de manera que no el pugui veure. L'adult pica de mans tants cops com diu el número i el nen/a ha d'endevinar quin número porta a l'esquena. Després canvieu els rols, el nen/a pica de mans i l'adult endevina el número.

- Acolorir el cistell de pasqua fent correspondre el color amb el número corresponent. (fitxa annex)



- **ORDENACIONS**

Ordena la seqüència del conillet de pasqua. (fitxa annex)



- **LÒGICA**

- Segueix el camí que ha de fer el conillet per trobar els ous de pasqua (Fitxa annex)

