



FULL INFORMATIU 11

CURS 2017-18 - GENER

SUMARI

1. SORTIDES PEDAGÒGIQUES
2. COTXES MAL APARCATS
3. PORTES OBERTES
4. FESTA DE LA PÚBLICA
5. JORNADA DE BRICOLATGE
6. BIBLIOREVOLUCIÓ I SMART CLASSROOM
7. PROVES DIAGNÒSTIQUES A 3^r
8. NOVETATS ELS WEB

1. SORTIDES PEDAGÒGIQUES

P4 verds → dimecres 21, matí. Visita a la Joieria Monfort (Molins de Rei). Els verds estan fent el projecte "Com es construeixen els anells". Per això aniran al taller, amb l'objectiu de descobrir i observar el lloc on es realitza tot el procés de construcció d'un anell.

6è → dijous 1 de març, matí. Visita als dos instituts públics de Molins de Rei.

P3 → dimecres 7 de març, tot el dia. Concert a l'Auditori de Barcelona a veure **Setze cordes**. Cal portar esmorzar i dinar. Els infants que han demanat pícnic només cal esmorzar. L'hora de recollida dels infants serà a l'horari habitual (16:30) a la classe.

2. COTXES MAL APARCATS

Ja fa temps que hem detectat que en els moments d'entrada i sortida hi ha cotxes que s'aparquen en doble fila, entorpint el pas de les persones que volen treure el seu cotxe, i fins hi tot s'han detectat persones que aparquen els cotxes sobre la vorera. Aquest fet ens preocupa a famílies i docents, ja que algun dia podríem tenir algun ensurt amb els infants.

No cal recordar que les voreres són d'ús exclusiu dels vianants. A més a més, a la vorera de davant de l'escola els infants surten distrets i jugant.

Us demanem que si veniu amb cotxe a l'escola, ho feu amb temps i busqueu un lloc adequat per aparcar.

3. PORTES OBERTES

Ja tenim plenes les places per a les famílies que estan interessades a venir a veure l'escola en horari lectiu, tant el dia 22 de febrer com l'1 de març.

Per tant, a totes les persones que estigueu interessades a conèixer el projecte de La Sínia, us emplacem a venir el dijous 1 de març a les 17.30 h.

4. FESTA DE LA PÚBLICA

Diumenge 11 de març: Festa de la pública

Apunteu-vos-ho a l'agenda! L'Assemblea Grogas de Molins, amb el suport de les diferents AFA dels centres públics, organitzarà el proper diumenge 11 de març la Festa de la Pública.

En el període de preinscripcions escolars volem aprofitar per posar en valor l'escola pública i celebrar amb orgull que en formem part.

En les properes setmanes us enviarem més detalls de la festa. De moment compteu que hi haurà: activitats infantils, activitats d'animació, participació de diferents entitats de Molins, etc.

Creix amb la pública!

Comissió de Mobilitzacions AFA La Sínia

5. JORNADA DE BRICOLATGE

Com cada any estem preparant la jornada de bricolatge en què docents, infants i famílies treballem plegats per millorar els espais de l'escola.

Enguany la data prevista per aquesta jornada és el **dissabte 5 de maig**. De moment apunteu-vos aquesta data a l'agenda, i més endavant ja us farem arribar un formulari amb les tasques previstes per tal que tots vosaltres us hi pugueu apuntar.

El que sí que us podem avançar és que una de les tasques previstes serà preparar dues aules pilot que recullin els canvis, les millores i les necessitats que infants i mestres hem detectat i analitzat, amb l'ajuda de mares i pares experts que han estat treballant de valent i que ens ajudaran a fer la proposta de transformació d'aquests espais.

A part d'això, com sempre, prepararem diversitat de feines on tothom qui vulgui pugui trobar el seu lloc i pugui aportar el seu granet de sorra en el manteniment i la millora de l'escola.

6. BIBLIOREVOLUCIÓ I SMART CLASSROOM

Volem compartir amb tots vosaltres la nostra alegria per haver estat escollits en dos projectes a què ens hem presentat com a escola: La Bibliorevolució i Smart Classroom. Estem convençuts que poder formar part d'aquests dos programes ens ajudarà a seguir reflexionant, millorant i engrandint el projecte de La Sínia. A continuació us exposem el que suposen aquests dos projectes.

La Bibliorevolució

És un projecte de la Fundació Jaume Bofill que té per finalitat repensar els usos de la biblioteca escolar.

Hem estat un dels 30 centres seleccionats en aquesta crida i això significa que des d'ara fins al final de curs una comissió de pares i mestres treballarem conjuntament per tal de promoure la biblioteca escolar com a espai per fomentar la lectura de l'alumnat.

Smart classroom

A l'escola ja fa temps que hem incorporat el treball de reflexió i transformació entre el procés d'ensenyament-aprenentatge i l'espai que ocupem.

Aquest procés de transformació l'hem dissenyat i organitzat a dues velocitats: una de més ràpida, que ens permet donar resposta a les necessitats bàsiques per a assolir durant el curs present; i un treball més lent a mitjà i llarg termini, on puguem exportar la reflexió

realitzada a altres espais i usos de l'escola per tal de generar un canvi o transformació integral de l'entorn, i que ens permeti l'apoderament de qualsevol espai al nostre abast.

És en aquest exercici, i centrant els esforços en el treball per a aquest curs, que descobrim la proposta Smart Classroom Project com una oportunitat per a dinamitzar el procés de reflexió engegat al voltant del concepte d'aula. Aquesta proposta està liderada per la UOC (Universitat Oberta de Catalunya) i finançada pel programa RecerCaixa. El seu objectiu és potenciar l'aprenentatge col·laboratiu, creatiu, social i obert dels centres i portar-lo a la pràctica de forma pilot en centres educatius; La Sínia serà un d'aquests centres pilot. Un cop passada la fase d'enquestes i entrevistes ara començarem de forma conjunta un procés de codisseny dels espais amb la idea d'adaptar les aules a les noves metodologies i necessitats dels docents i dels infants.

7. PROVES DIAGNÒSTIQUES A 3r

L'avaluació diagnòstica. Característiques i finalitats

D'acord amb la Llei d'Educació de Catalunya i amb la legislació vigent, tal com es preveu en la [resolució per a l'organització i el funcionament dels centres](#), tots els centres han de fer una avaluació diagnòstica, centrada en les competències bàsiques del currículum.

L'avaluació diagnòstica té caràcter orientador i formatiu per als centres. No determina, per tant, l'expedient acadèmic individual de l'alumnat.

L'avaluació diagnòstica avalua l'assoliment de la competència comunicativa lingüística i de la competència matemàtica a la meitat del **tercer curs d'educació primària**.

Els resultats de la prova, conjuntament amb altres indicadors, ajuden els centres a analitzar, valorar i reorientar, si cal, la pràctica docent per assolir les competències i els aprenentatges que estableix el currículum.

Per tal de proporcionar als centres un instrument homogeni de mesura, el Consell Superior d'Avaluació del Sistema Educatiu elabora les proves i defineix els criteris d'aplicació i de correcció. Això no obstant, l'aplicació i la correcció de les proves i l'anàlisi dels resultats són a càrrec dels equips docents dels centres. Per facilitar aquesta anàlisi, el Consell proporciona un document específic.

Les proves es duran a terme entre els dies 5 i 16 de març de 2018.

8. NOVETATS ELS WEB

1. 2n->[Servei comunitari](#) a l'aula d'anglès
 2. 6è-> [Fira de la Candelera](#)
 3. [Projecte de Centre->](#) Vivència de les mares que han participat en el projecte de Carnaval
 4. 6è-> [Gran sorpresa](#)
 5. [P3-> Aniversaris 1r trimestre](#)
 6. [La rua de Carnestoltes](#)
 7. [3r-> La Mola](#)
 8. [3r-> 3r fa la benvinguda els infants de P3 a l'escola](#)
 9. [3r->La Mola. Bufar i fer ciència](#)
 10. [3r-> La Mola-> Sortida a la nostra muntanya](#)
-