

# Full informatiu



**Curs 2014-2015**  
**Febrer núm.10**

## **SUMARI**

- 
1. **SORTIDES PEDAGÒGIQUES**
  2. **13 DE FEBRER CELEBRACIÓ DE CARNAVAL**
  3. **XERRADA INFORMATIVA "EDUCAR SENSE CRIDAR"**
  4. **COMISSIÓ PEDAGÒGICA**
-

## 1. SORTIDES PEDAGÒGIQUES

**4t, 5è i 6è**→ **divendres 13 de febrer, matí**. Anirem a Sant Feliu de Llobregat a veure el documental Camino a la Escuela, que explica la història optimista i esperançadora de quatre infants de llocs molt diferents el món que han d'afrontar-se a adversitats varies per arribar a l'escola.

---

### ACTIVITATS DEL DIA DE CARNAVAL

- **Espectacle sorpresa dels mestres a les 8:45 del matí**
- **Rua de Carnaval**
- **Passarel·la**
- **Coreografies**
- **Obres de teatre**
- **Concurs de pastissos**
- **Berenar de final de festa**

El proper **divendres 13 de febrer a les 15 h** s'iniciarà la festa amb la rua, **tot i que l'entrada dels infants que van a dinar a casa serà a les 14:30 h**.

Enguany començarà la gresca amb **la rua al carrer** a càrrec dels infants de 5è i 6è, que s'han convertit durant uns dies en equilibristes amb les xanques i malabaristes amb les pilotes. Aquests aniran acompanyats per dos grups de batukada i un grup de ballarins que han practicat unes coreografies molt carnavalesques. La rua sortirà de la **rambla de la Granja cantonada amb el passeig del Terraplè a les 15 h**. Tots junts en cercavila anirem fins a la porta de l'escola.

Un cop els infants hagin entrat al poliesportiu obrirem les portes perquè cada família vagi al lloc que li correspon per veure el treball dels seus fills.

Per a garantir una bona organització us demanem també a les famílies que seguïu les indicacions marcades. Entenem que tots voleu gaudir de la festa i veure els treballs dels

vostres fills, però és necessari també respectar el treball de tots els infants de l'escola. Per això demanem a totes aquelles persones que han d'anar al poliesportiu que **deixeu el pas de l'entrada a l'escola als nens i nenes de cycle superior que han actuat fent la cercavila i després ja us donarem pas.**

Relació dels llocs on actuen els infants segons el taller fet:

- Els infants d'**Educació Infantil faran la passarel·la al poliesportiu.**
- Els infants de **1r i 2n mostraran les seves coreografies al poliesportiu.**
- Els infants de **3r i 4t fan les obres de teatre en diferents espais de dins l'escola,** a la graella que teniu a continuació es pot veure la relació de títols de les obres i llocs on es fa l'obra.
- Els infants de **5è i 6è no actuen tots al mateix lloc.** Els infants que han participat en els tallers de batukada, equilibristes, malabaristes i ballarins fan la seva actuació al carrer durant la rua, els infants que fan de presentadors actuen segons l'actuació que els toca presentar (poliesportiu o aules si actuen a les obres de teatre) .

Les famílies 3r, 4t, 5è i 6è al llarg d'aquesta setmana tindreu penjat al web de l'escola la relació dels infants amb l'activitat que fan i el lloc on es fa l'espectacle.

## Tallers de Carnaval

### Educació Infantil

Els infants d'Educació Infantil han triat cadascú la seva disfressa i han treballat també l'elaboració dels complements de les disfresses que s'estan fent al taller de costura. Els tutors us faran arribar una nota amb la roba base que han de portar els infants el dia de la festa. Els infants que es **quedin a dinar a l'escola** han de portar aquesta **roba dins una bossa** marcada amb el nom, mentre que els infants que **dinen a casa** cal que **vinguin amb la roba posada.**

### Primer i Segon

Els infants de primer i segon han escollit comparsa, enguany el tema de treball és el circ. A partir d'aquest tema s'han organitzat diversos tallers. Aquest any en els tallers els infants a part d'elaborar-se els complements i part de la disfressa han estat treballant el seu personatge i amb les propostes de tots ells han treballant un petit espectacle barrejant les arts escèniques i el ball tot plegat lligat amb una coreografia que esperem que en gaudiu el dia de l'espectacle, ells han disfrutat molt i han aportat les seves idees en el treball.

Els tutors us faran arribar una nota amb la roba base que han de portar els infants el dia de la festa.

Els infants que es **quedin a dinar a l'escola** han de portar aquesta **roba dins una bossa** marcada amb el nom, mentre que els infants que **dinen a casa** cal que **vinguin amb la roba posada**.

### **Tercer i Quart**

Els infants de tercer i quart han creat les seves pròpies obres de teatre. Al llarg dels dies de taller han elaborat l'argument i el guió, han pensat l'escenografia i estan assajant per a tenir-la a punt per a representar-la el dia de la festa. Estan quedant unes obres molt boniques. Us anunciem els títols i els llocs i hores de les sessions que tindran lloc el dia 28 de febrer.

Aprofitem **per a recordar-vos que les disfresses han de ser a l'escola el dilluns 9**, dia en què comencen les actuacions internes de les obres de teatre.

Us fem saber que les obres de teatre es representen en dues sessions la **primera sessió, a les 15:25 h** i la **segona sessió, a les 16 h**.

**Molt important recordar que per tal de garantir la qualitat de so de totes les representacions MENTRE ES FAN LES OBRES DE TEATRE L'ACCÉS AL RECINTE DE L'ESCOLA ESTARÀ TANCAT I TAN SOLS S'OBRIRÀ EN ELS HORARIS MARCATS.**

<b>TÍTOL</b>	<b>AULA</b>	<b>MESTRE</b>
<b>El robatori de la copa d'or</b>	<b>3rA</b>	<b>Mireia</b>
<b>La font màgica</b>	<b>3rB</b>	<b>Oriol</b>
<b>La volta al món en 15 minuts</b>	<b>3rC</b>	<b>Esther</b>
<b>La fi del somriure</b>	<b>4tA</b>	<b>Laia</b>
<b>Aventures entre galàxia</b>	<b>4tB</b>	<b>Montse</b>
<b>En busca de la poció robada</b>	<b>Música</b>	<b>Dina</b>
<b>La discoteca desastrosa</b>	<b>Psicomotricitat</b>	<b>Enric</b>
<b>Viatge a un passat terrorífic</b>	<b>Biblioteca</b>	<b>Jèssica</b>

## Consignes

Els infants de 3r i 4t han fet un seguit de propostes per a les consignes de Carnaval en el Consell d'Escola, i després de prioritzar-les, s'ha fet una votació per a escollir les més representatives. A partir de **dilluns 9 de febrer el Rei Carnestoltes** imposa la seva llei i ens mana quina consigna hem de seguir cada dia, us les avancem perquè les pugueu preveure!

DILLUNS 9	DIMARTS 10	DIMECRES 11	DIJOUS 12
Porteu un estri de cuina al cap per a cuinar com un gran crack	Amb roba dels pares vindreu i uns nens grans semblareu	Porteu un pentinat estrambòtic sinó tindràs un dia caòtic	Porteu a l'escola un peluix i podràs menjar cotó fluix

## Concurs de pastissos

Com cada any, l'AMPA us convida a participar en el concurs de pastissos de Carnestoltes que s'organitza el mateix dia de la festa de Carnaval després de les actuacions de tots els infants.

Us detallem el funcionament i l'organització de la recollida de pastissos:

1. El matí del divendres dia 13 recollirem els pastissos que porteu a l'entrada de l'escola.
2. Cada pastís ha d'identificar-se amb un pseudònim o un títol pastisser; això ens servirà per a identificar després els pastissos premiats.
3. **MOLT IMPORTANT!!!!** Si algun pastís està fet per a infants amb intoleràncies alimentàries també és necessari que l'identifiqueu i així ho podrem tenir en compte a l'hora de tallar-lo.

Hi haurà quatre categories de premis:

- Pastís més original
- Pastís més disfressat
- Pastís més gran
- Pastís més gustós (***nova categoria***)

Els pastissos premiats no els tallarem i els exposarem en una taula perquè tothom els pugui veure en acabar la festa de disfresses. A aquests pastissos els farem una fotografia que es publicarà en el full informatiu següent.

Per cert!!!! Si no teniu possibilitat d'elaborar cap pastís, **s'ha de portar una capsa de galetes**, d'aquesta manera podem garantir berenar per a tothom. Les galetes es poden anar portant al

llarg de la **setmana del 9 de febrer**. Us deixarem capses a l'entrada de l'escola per a anar-les posant.

### **Recollida dels infants**

Un cop s'hagin acabat les actuacions del poliesportiu els infants tornaran a les aules, i quan estiguin situats obrirem les portes perquè les famílies els pugueu anar a buscar i participar del berenar.

La tarda de la festa de Carnaval a l'escola hi haurà molta gent i cal que tots, famílies i infants, estiguem tranquils. Per això us farem arribar un full que **haureu de retornar omplert abans del dimecres 11 de febrer** perquè indiqueu explícitament si els infants poden sortir sols el dia de la Festa, encara que tinguin una autorització genèrica. Per als que decideu que poden sortir sols, us aconsellem que acordeu un lloc de trobada amb els vostres fills.

### **Festa de lliure disposició**

Us recordem que el **dilluns 16 de febrer** l'escola té festa de lliure disposició.

---

## **3. XERRADA INFORMATIVA “EDUCAR SENSE CRIDAR”**

**Us fem arribar la informació que ens ha fet arribar l'Ajuntament i que es tracta d'una formació que s'ha organitzat des d'Educació, conjuntament amb la Diputació de Barcelona, dins del programa Escola de pares i mares.**

**Sota el títol: “ Educar sense cridar”**

Dates: 16 i 23 de febrer de 2015 (2 sessions, i en cas d'inscripció cal assistir a les dues)

Horari: 16 de febrer de 18:30 a 19:45 hores i 23 de febrer de 18:30 a 21:00 hores

Lloc: Sala de Formació de la Federació Obrera (C/Verdaguer, 45)

La inscripció és gratuïta i les places limitades. Si us interessa vosaltres mateixos heu d'enviar un correu electrònic a [gcs@molinsderei.cat](mailto:gcs@molinsderei.cat) indicant nom i cognoms, telèfon de contacte. Si la inscripció es fa presencial o per telèfon, també cal indicar una adreça de correu electrònic.

---

#### 4. PRESENTACIÓ DE LA COMISSIÓ PEDAGÒGICA

### Presentació Comissió d'Acompanyament Pedagògic

Benvolgudes famílies,

Us enviem aquest escrit per a fer-vos saber que **durant aquest curs s'ha posat en marxa la Comissió d'Acompanyament Pedagògic**, formada per mestres, pares i mares de l'escola. Aquesta Comissió, hereva de la feina feta a les Jornades Pedagògiques del curs passat, **pretén crear un espai de reflexió conjunt entre professorat i famílies sobre el tret més singular de la nostra escola: el model pedagògic amb què treballa.**

L'objectiu bàsic de la Comissió és que les famílies puguem conèixer més i millor el plantejament pedagògic de l'escola, tant el marc teòric com les metodologies pràctiques amb què es treballa a les aules, amb la clara voluntat d'enfortir el model i l'escola.

A més, considerem que aquest intercanvi de coneixements ens permetrà proporcionar a les famílies noves eines o idees per a acompanyar els nostres fills i filles en aquest procés d'aprenentatge. Així com també hauria de ser un espai per a facilitar la incorporació del punt de vista i les experiències de les famílies al projecte educatiu del centre.

Com que el model pedagògic engloba molts aspectes, cada any centrarem el treball en un aspecte concret. **Per a aquest curs, hem triat els deures i l'acompanyament dels aprenentatges escolars a casa.** Tant des del punt de vista de continguts o càrrega de treball dels infants, com des del punt de vista de l'acompanyament i facilitació dels pares i mares.

L'activitat principal d'aquesta Comissió és organitzar una trobada de famílies i mestres, una xerrada-col·loqui, per tractar aquest tema. On aprendre i compartir, els uns i els altres.

Pel camí, ens agradaria crear un espai de debat i reflexió, amb continguts disponibles per a tota la comunitat educativa, sobre el tema triat i la manera de treballar-lo a l'escola.

**La voluntat de la Comissió és satisfer els interessos, dubtes i neguits de les famílies de l'escola respecte d'aquest tema. Per això, us demanem que respongueu al qüestionari següent, amb la idea que puguem definir entre tothom l'enfocament d'aquesta trobada i que, així, el treball sigui el més útil possible per a totes les famílies. Teniu fins el 23 de febrer per omplir l'enquesta.**

Especialment, ens dirigim a les famílies de cicle infantil per demanar-vos que contesteu també el qüestionari, pensant en aquells 'deures' no formals dels vostres fills i filles: les

notes d'escriptura espontània que porten a casa o la recerca de materials o informació que sovint han de fer a casa per a tirar endavant algun projecte de l'escola.

A més, us recordem que la Comissió està oberta a tots aquells que hi vulgueu participar!

### [QÜESTIONARI SOBRE ELS DEURES I ALTRES ACOMPANYAMENTS DELS APRENTATGES](#)

---