

Compte-rendu formation Lamap Catalogne – Institut Français Barcelone

Vendredi 12 et samedi 13 novembre 2010

Formation du 12 novembre

Animateurs : Michel OULIAC, Nadine SIRE

Objectifs de la journée : La démarche d'investigation dans les classes et le lien sciences / langages, à partir des affichages et travaux d'élèves catalans, des cahiers d'expériences français.

Déroulement :

1- Retour sur le vécu des stagiaires entre les deux journées de formation (1 mois) :

Nous avons eu le plaisir de visionner un extrait de séance sur l'eau. Les élèves filmés s'exprimaient en français et présentaient le résultat des expériences qu'ils avaient menées en classe. La prochaine fois, le 11 janvier, l'enseignante se propose de filmer toute la séance de manière à mettre en évidence et analyser le passage de la langue maternelle au français.

Une enseignante a apporté les fiches des élèves et le lexique qu'elle leur avait proposé pour les aider.

Grâce à ces apports, les échanges ont été riches et basés sur des expériences vécues.

Les stagiaires ont aussi posé des questions sur des thèmes variés. Ainsi on a proposé des idées d'expériences sur les états de l'eau avec, entre autre, l'exemple du liquide réfrigérant. Nous avons évoqué les conceptions en biologie pour introduire des thèmes sur le corps humain...

2- Une nouvelle mise en situation sur l'air...

Défi : faire tourner un bouchon sur lui-même, le plus rapidement possible, grâce au vent.

- Imaginer individuellement un dispositif répondant à ce défi.
- Travail de groupe (3 stagiaires) : chaque groupe note son protocole, vient chercher le matériel, expérimente... Matériel : sèche cheveux, bouchons, pique à brochettes, pailles, carton, papier alu, cure dents, plastique rigide, colle, cutter, perles.



- Retour en grand groupe : institutionnalisation, notions et compétences développées dans cette mise en situation.
- Transposition à la classe à travers la présentation de travaux d'élèves (diaporama)

http://www.crdp-montpellier.fr/cd66/map66/pages/projet_EEDD/eolien.html

3- Le cahier d'expériences.

Visionnage d'un extrait du DVD « Apprendre les sciences et la technologie à l'école », l'entretien de Viviane Bouysse sur l'écrit en science.

Pour la prochaine fois : une classe est filmée en continu pour une analyse de pratique.

L'espace numérique de travail est activé sur le site linguistique :

Samedi 13 novembre 2010 : ateliers de sciences à l'Institut français dans le cadre « El mes de la ciencia à l'Institut francès »

Animateurs : Joëlle DURIEZ, Nathalie BLAVIER, Cédric GUTIERREZ, Thierry LEFEBVRE, Michel et Roselyne OULIAC, Nadine SIRE

Ateliers :

- Les parachutes : défi à relever « faire tomber le plus lentement possible un bouchon dans la cage d'escalier depuis le premier étage de l'Institut »
- Les 5 sens : jeux autour des odeurs, de l'ouïe, de la vue.
- L'air : petits défis à relever (existence et propriétés de l'air : mouchoir à immerger sans le mouiller, bateau qui flotte...)

Participants :

50 enfants de 4 à 12 ans en deux groupes : de 10h30 à 12h et de 12h à 13h30.



Une bonne matinée très dynamique !