



Dinamització de projectes escolars

*III Jornades d'impuls
a la llengua francesa*

Neus Lorenzo
nlorenzo@xtec.cat

Per on comencem?

Currículum

Plantilles

Demanda

Finançament

Selecció

Autonomia



Els reptes del context

Les alternatives



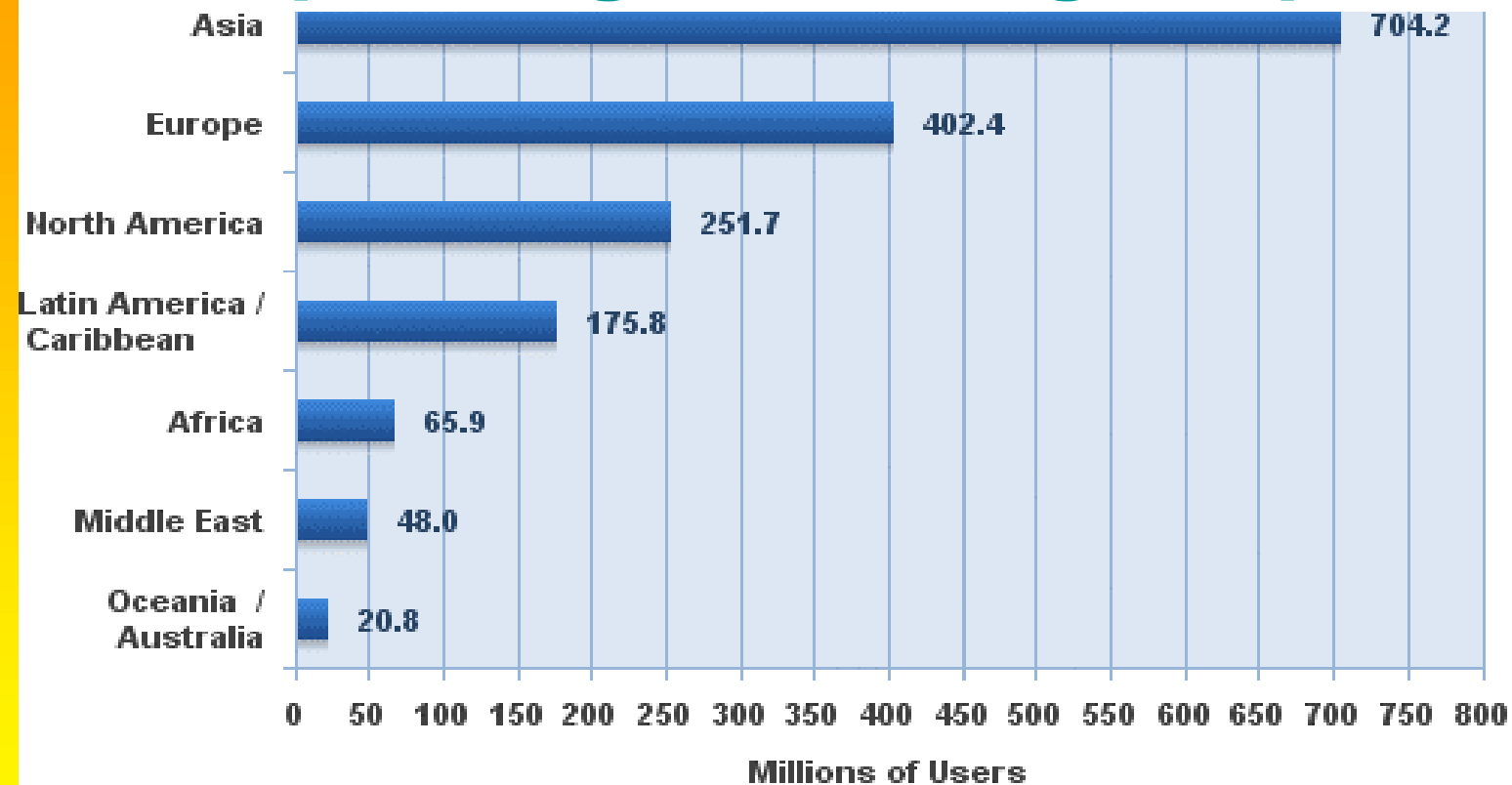
Esperem temps millors?



L'escola està canviant



Usuaris d'Internet per Regions Geogràfiques



Source: Internet World Stats - www.internetworldstats.com/stats.htm

Estimated Internet users are 1,668,870,408 for June 30, 2009

Copyright © 2009, Miniwatts Marketing Group

Quan l'alumnat escriu...



Sense vocals

1. Login to twe2.com
2. Confirm your mobile
3. Get Twitter via SMS



Menys de 145 caràcters



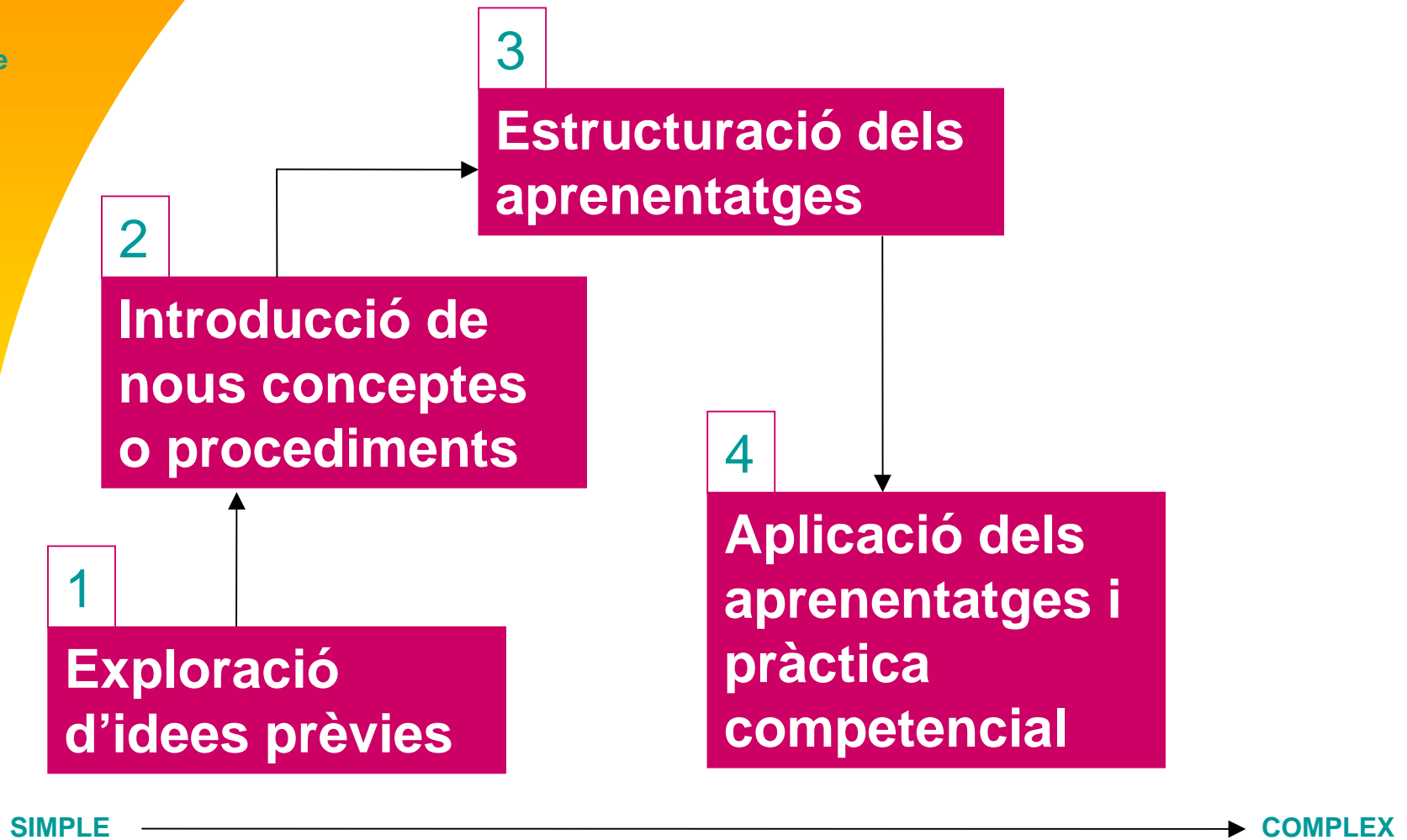
Temes lúdics

Model

Constructivisme pràctic

abstracte

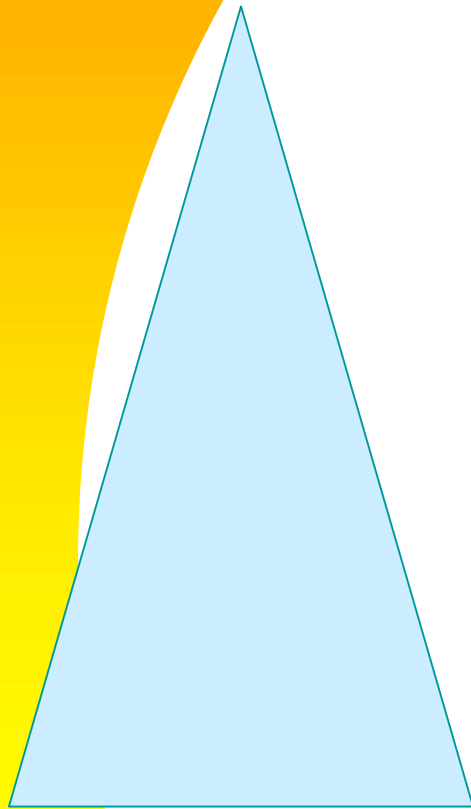
concret



Font: JORBA, J. I CASELLES, E. (1996) La regulació i autoregulació dels aprenentatges ICE-UAB

Piràmide de l'aprenentatge

- Dades de retenció i consolidació mitjana:

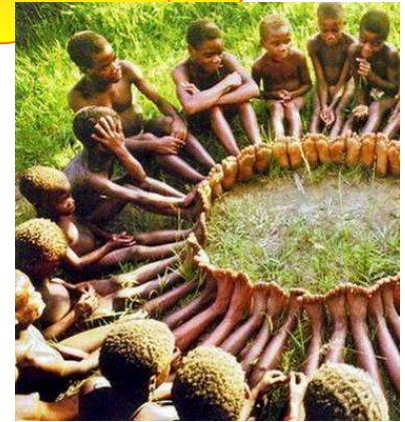


Lliçó magistral	5%
Lectura	10%
Audiovisuals	20%
Exemples pràctics	30%
Discussió en grup	50%
Elaboració pròpia	75%
Solució personal	90%
Ensenyar als altres	90%

El cercle dinamitzador



Somnis...



Adaptat de: Seth Godin

La presa de decisions

Apadrinar un parc

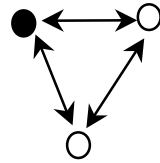
Fer un congrés de rock estudiantil

Enregistrar els somnis en video

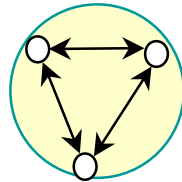
Crea una ONG

Fundar una ràdio local

Els elements mínims

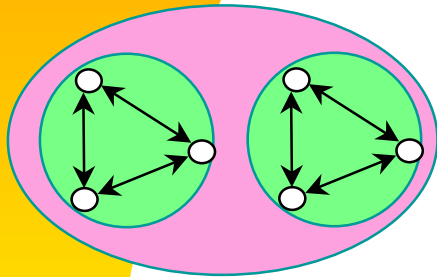


Un professor (de francès?)

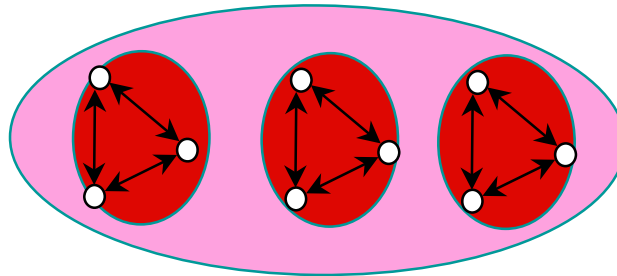


Un grup motivat, coordinat, implicat, actiu...

Seminari de contacte
Visita preparatòria



-Associacions bilaterals virtuals: eTwinning
-Associacions bilaterals: Comenius Lingüístics
Mobilitat d'alumnat i/o professorat



-Associació multilateral Grunditvig,
-Associació multilateral Comenius
mínim 3 països
Mobilitat d'alumnat i/o professorat

I a més a més:

Visites d'estudi, Seminaris, Mobilitat de formació, Ajudants, Ajudanties,...

L'inici del camí

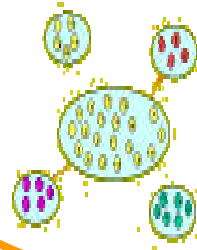


Les dificultats del projecte



Llengua. dinàmiques de concepte i mètode

codi i objecte d'estudi

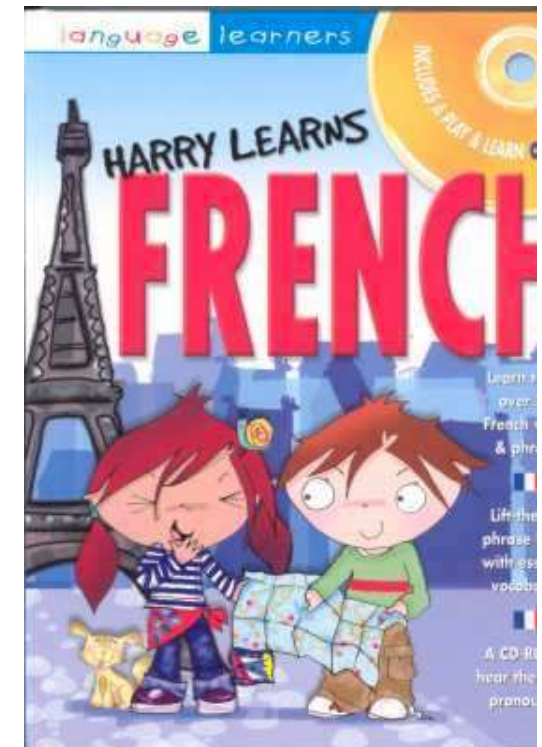
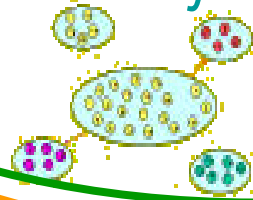


Llengua: dinàmiques de concepte i mètode

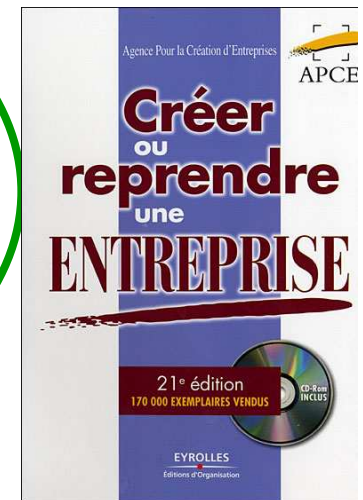
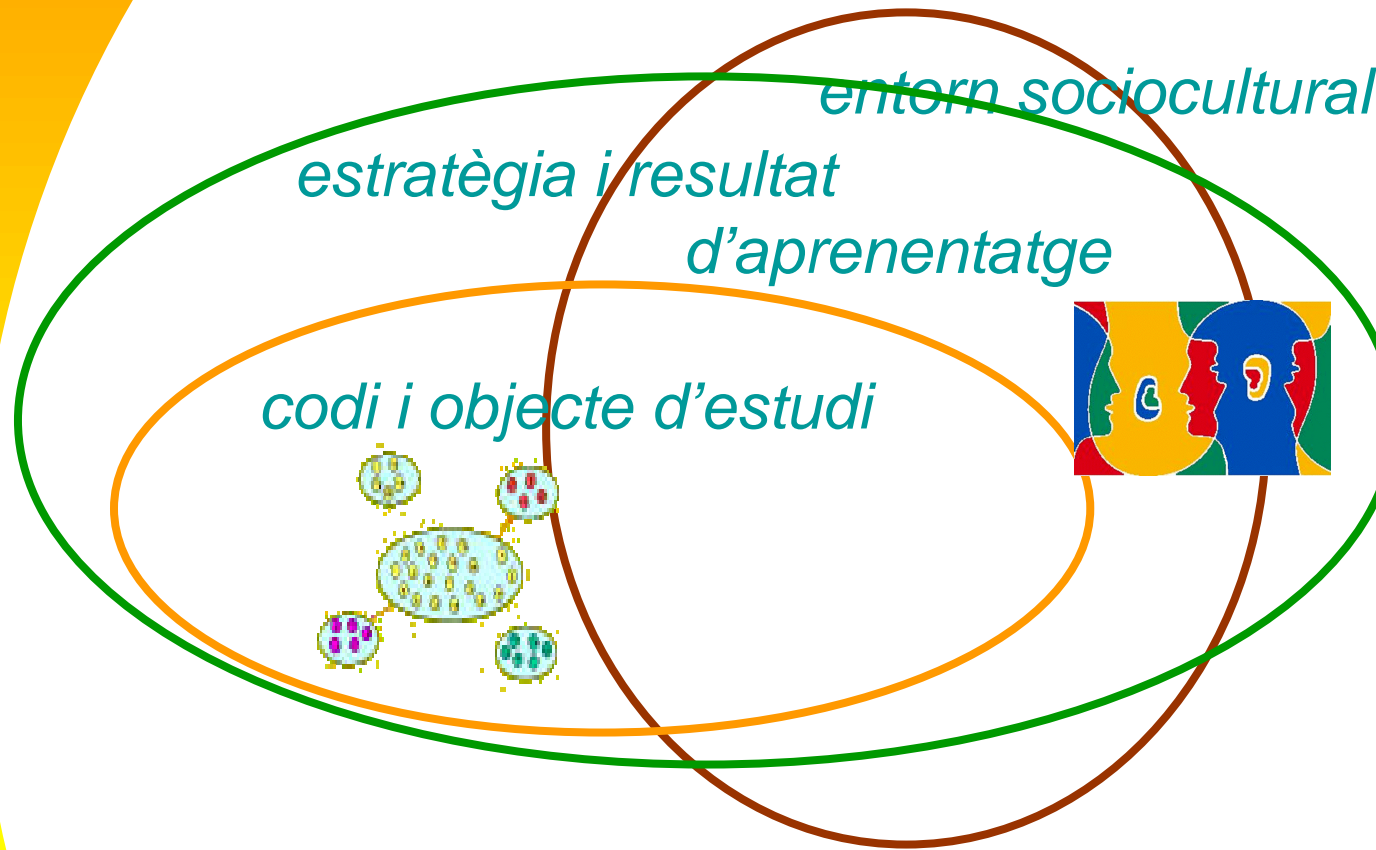
*estratègia i resultat
d'aprenentatge*



codi i objecte d'estudi



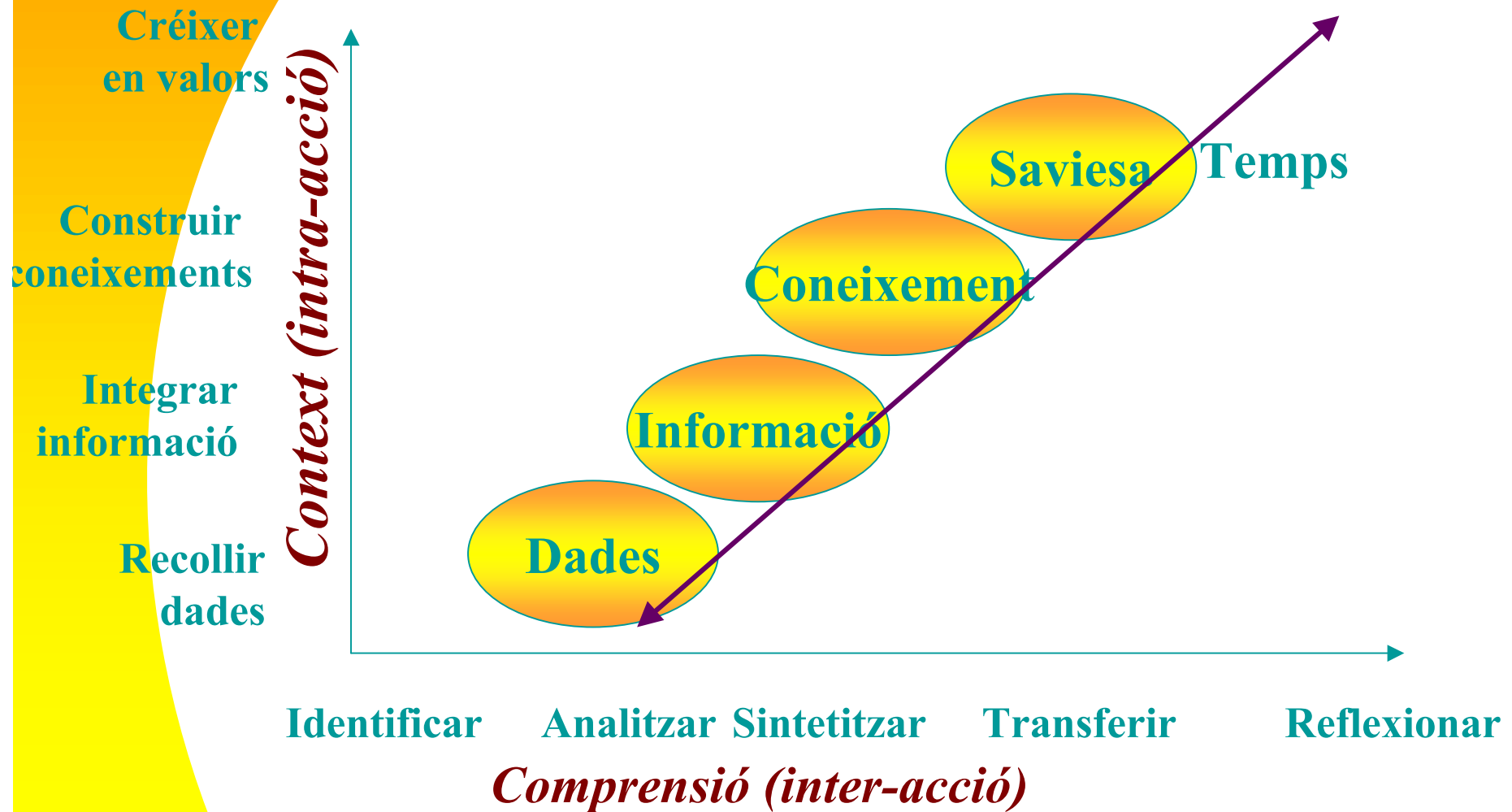
Llengua: dinàmiques de concepte i mètode



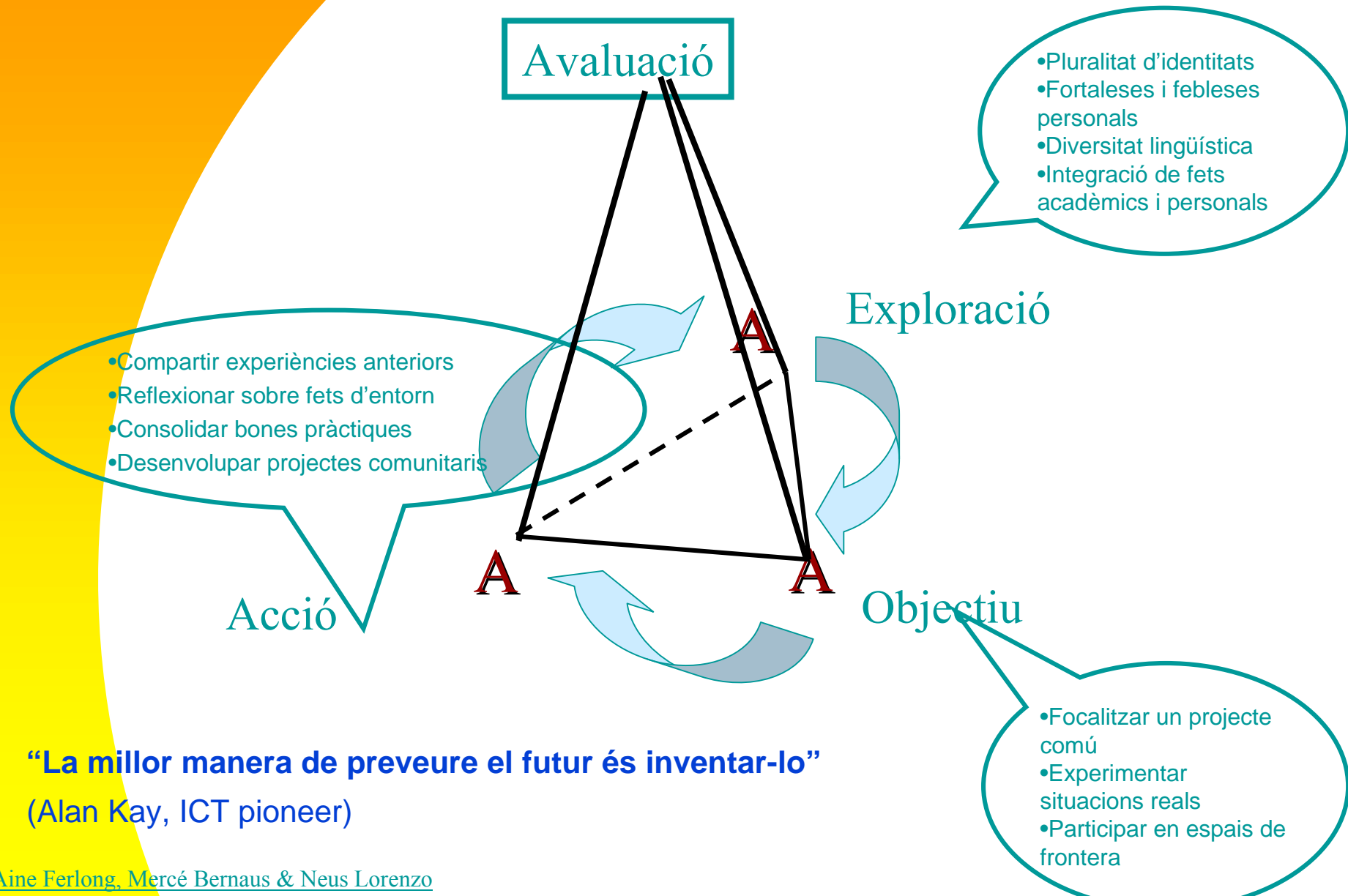
La llengua francesa ha de sortir de l'aula i ocupar el món



**“Fes-ho tan simple
com sigui possible, però no més”**
(A. Einstein)



Models d'exploració i acció



“La millor manera de preveure el futur és inventar-lo”

(Alan Kay, ICT pioner)

Experiències autèntiques

<http://www.microvoluntarios.org/>



Fem Microvoluntariat:

- Dissenyar un Logo d'empresa
- Traduir correus o notes al francès
- Participar en una enquesta de consum
- Opinar sobre la seguretat d'un producte
- Escriure mails o contes per a nens malalts

http://www.tendencias21.net/notes/Nace-el-microvoluntariado-corporativo-ayudar-a-traves-de-Internet-desde-las-empresas_

El partit ha començat!

