

Participants: Marifè García Lucas i María José García Ruiz

Centre: CEIP Miquel Martí i Pol (Sabadell) i IES Francesc Macià (Cornellà) Tel: 937260372 i 934801509

Portaveu o persona de contacte: Marifè García Lucas i María José García Ruiz email: mgarci67@xtec.cat i mgarc130@xtec.cat

Titre: Les animaux mal aimés		
Thème : La Biodiversité		Discipline: Sciences naturelles, Informatique et valeurs: connaissance de soi-même .
Objectifs généraux	Objectifs linguistiques	Objectifs disciplinaires
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendre conscience de l'importance de tous les êtres vivants dans la biodiversité. 2. Se rendre compte que l'être humain agit en fonction de sa subjectivité. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utiliser le lexique scientifique pour classer les animaux. 2. Utiliser les expressions de sentiments, du goût, de la cause, des éléments descriptifs (adjectifs) et narratifs. 3. Comprendre un texte scientifique adapté à leur âge. 	<ol style="list-style-type: none"> 4. Connaître la classification des animaux et les caractéristiques de chaque animal. 5. Connaître et comprendre le concept de biodiversité et son importance. 6. Utiliser les TICE pour l'exposition du travail.
Contenus linguistiques		Contenus disciplinaires
Lexique scientifique Expression des sentiments Expression du goût Expression de la cause Éléments descriptifs (adjectifs) Éléments narratifs		Classification des animaux Caractéristiques des animaux Concept de biodiversité

Temporalisation globale : 3 mois à raison d'une heure par semaine

Matériaux	Ressources TIC/TAC
Enregistrement de la chanson "Le mal aimé" de Claude François Texte à trou de la chanson Texte "la biodiversité, enjeu écologique" Questions de compréhension écrite	Power Point Audacity Moteurs de recherche en français: wikipedia, google.fr,...
Produit final: Power Point individuel de leur animal mal aimé.	

Resumé des activités (indiqueu objectius, desenvolupament i temporització de cada activitat en un altre full)

Activités de sensibilisation	Activités linguistiques
<p>Écoute et compréhension de la chanson de Claude François "Le mal aimé", texte à trous.</p> <p>Texte: "La biodiversité, enjeu écologique", lecture et débat.</p>	<p>Choix "raisonné" de l'animal mal aimé de chaque élève. (connotation négative) Activité pour l'Expression du dégoût. Description écrite de l'animal choisi (memory)</p> <p>Travail de correction phonétique sur la lecture du poème ou enregistrement de la description.</p> <p>Expression écrite: description de l'animal.</p>
Activités de contenu disciplinaire	Activités d'évaluation linguistique et/ou disciplinaire
<p>Sortie dans un parc naturel</p> <p>Élaboration d'un Power Point : audacity. Travail collaboratif. Consensus et unification de la présentation d'un Power Point sur l'animal choisi.</p> <p>Utilisation des moteurs de recherche en français: wikipedia, google.fr</p> <p>Recherche des taxons de chaque animal sur le moteur de recherche français.</p> <p>Expression écrite: description de l'animal.</p>	<p>Évaluation pendant le processus du travail, critère :</p> <ul style="list-style-type: none"> - motivation - participation - apports personnels - degré d'implication (on parle toujours en français, on passe au catalan ou à l'espagnol dès qu'on en a l'occasion, on réutilise ce qu'on a appris...) - effort dans la correction de la prononciation lors de l'enregistrement. <p>Évaluation du final peut être faite par les camarades et le</p>

Accorder entre tous (élèves et prof) des critères d'évaluation, de la coévaluation et de l'évaluation du processus.

professeur à partir de critères clairs établis à l'avance :

- Il a été fait ou pas
- Présentation
- Contenu
- Oral

Autoévaluation :

- Qu'est-ce que j'ai appris ?
- Est-ce que mon niveau de français s'est amélioré ?
- Est-ce que je suis satisfait/e de mon travail ?

Évaluation de l'activité par les élèves :

- Comment avez-vous trouvé la présentation du travail ?
- Le processus ?
- Le résultat final ?
- Est-ce que vous changeriez quelque chose ?

Qu'est-ce que vous avez particulièrement aimé et pourquoi ?