

Activité n°8

Présentation finale en groupe sur l'animal choisi

Durée : trois séances

Activité en groupe

Objectifs

- Recueillir toute l'information sur l'animal choisi.
- Rechercher sur internet des renseignements littéraires ou culturelles et des images sur l'animal.
- Accorder des critères pour faire cette exposée
- Présenter à la classe l'information suivant les critères qu'on a travaillé auparavant.
- Co-évaluer le travail des copains

Contenus

- Collecte d'information de toute genre sur l'animal.
- Recherche sur internet des renseignements littéraires ou culturelles et des images sur l'animal
- Rappel et établissement des critères qu'ils doivent suivre pour faire une présentation
- Présentation de l'information à la classe.
- Co-évaluation du travail des copains

Déroulement

1. Chaque groupe doit réunir toute l'information qu'on a sur leur animal.
2. Le professeur va donner des ressources (comptines) pour chercher d'autres renseignements du genre culturel sur chaque animal.
3. Entre tous, et avec la grille qu'on a élaborée avec la première exposée de l'unité, on va accorder des nouveaux critères pour valoriser cetttes présentations orales et visuelles
4. Le professeur va élaborer une grille de co-évaluation avec ces critères
5. Chaque groupe va présenter à nouveau leur animal suivant le schéma donné et en ajoutant des matériaux visuels.

ACTIVITÉ 8

SCHÉMA À SUIVRE POUR L'EXPOSÉ SUR UN ANIMAL

Bonjour à tous. Nous allons vous parler à nouveau sur le/l'/la.....

Le/l'/la (nom de l'animal) c'est un animal
..... (type) qui habite dans un milieu
(habitat)

Il est un animal (alimentation) qui a une naissance
..... (réproduction)

Au début, pour nous, le/l'/la c'était un animal

Parce qu'il/elle

Maintenant nous pensons que c'est un animal

parce qu'il /elle

En plus, nous avons cherché de l'information et nous avons trouvé.....

CO-ÉVALUATION DU TRAVAIL DU GROUPE

| | Très bien | Bien | Un peu | Non |
|---|------------------|-------------|---------------|------------|
| • Est-ce qu'ils ont... ? | | | | |
| • Est-ce qu'ils ont bien partagé le discours ? | | | | |
| • Les matériaux sont-ils ...? | | | | |
| • Est-ce que je les ai bien entendus? | | | | |
| • | | | | |
| • | | | | |
| • | | | | |

EXEMPLE DES RESSOURCES

Mon amie l'abeille

Mon amie l'abeille
Fait bzz-bzz-bzz
Elle donne du miel
À Claude et à Mireille

Le petit ver tout nu

Qui a vu, dans la rue,
Tout menu,
Le petit ver de terre
Qui a vu, dans la rue,
Tout menu,
Le petit ver tout nu
C'est la grue
Qui a vu
Tout menu
Le petit ver de terre
C'est la grue
Qui a vu
Tout menu
Le petit ver tout nu
Et la grue
A voulu
Manger cru
Le petit ver de terre
Et la grue
A voulu
Manger cru
Le petit ver tout nu
Sous une laitue
Bien feuillue
A disparu
Le petit ver de terre
Sous une laitue
Bien feuillue
A disparu
Le petit ver tout nu
Et la grue
N'a pas pu
Manger cru
Le petit ver de terre
Et la grue
N'a pas pu
Manger cru
Le petit ver tout un

Toc, toc, qui est là ?

Toc, toc, qui est là ?
C'est le rat

Que veux tu ?
Du tissu
Pour qui ?
Pour la souris
Pour quoi ?
Parce qu'elle a froid

La fourmi

La fourmi m'a piqué la main
La coquine, la coquine,
La fourmi m'a piqué la main
La coquine elle avait faim
Miam,
La fourmi m'a piqué la joue
La coquine, la coquine
La fourmi m'a piqué la joue
La coquine elle voulait un bisou
Bisou

La chanson de l'araignée

R : C'est l'histoire d'une araignée
Qui se croyait tranquille
Dans la grande salle à manger
D'une maison de Lille.
1) Elle était née dans le parquet
Par un matin de grand soleil
Tandis qu'un souffle déployait
Ses pattes pleines de sommeil.
2) Bien vite elle avait fait le tour
Des quatre murs et du plafond
Avant de tisser en plein jour
L'étoile bleue de sa maison.
3) Hélas au bout de quelques mois
Quand tout fut bien enrubanné
Un balai qui passait par là
Mangea les toiles et l'araignée.