

<p>Activité n°6</p> <p>Lecture et compréhension de l'information</p>	
<p>Durée : Deux heures de classe, une excursion et deux heures en classe</p>	<p>Activité</p>
<p>Objectifs</p>	<p>Contenus</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Lire et commenter l'information sur les écosystèmes • Chercher des exemples sur des écosystèmes • Elaborer une fiche d'observation d'un écosystème • Observer un écosystème • Recueillir des matériaux • Exposer oralement des matériaux et des conclusions • Elaborer une petite exposée des matériaux 	<ul style="list-style-type: none"> • Lecture et commentaire sur l'information • Exemples des écosystèmes • Fiche d'observation d'un écosystème • Observation d'un écosystème • Ramassage des matériaux • Exposition orale des matériaux et des conclusions • Exposition pour l'école
<p>Déroulement</p>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. On va lire l'information en faisant des commentaires de part du professeur et des élèves 2. On va chercher des images représentatives des écosystèmes pour commenter qu'est-ce qu'on doit observer dans un écosystème 3. Tous ensemble on va préparer une fiche d'observation qu'on va utiliser pendant l'excursion 4. On va chercher un lieu a l'entour de l'école où on va observer un écosystème. On va travailler avec les mêmes groupes qu'on a fait au début de l'unité. Ils doivent au même temps qu'ils répondent au questionnaire, recueillir des échantillons et des photos 5. En classe, chaque groupe va présenter leurs matériaux aux autres 6. On va laisser une petite exposée en dehors de la classe. 	

Qu'est-ce qu'un écosystème ?

Un écosystème est constitué par de populations qui vivent ensemble. Les populations sont liées entre elles et elles sont à la fois liées aux milieux.

Écos : signifie maison

Un écosystème est un ensemble dynamique d'organismes vivants (plantes, animaux et micro-organismes) qui interagissent entre eux et avec le milieu (sol, climat, eau, lumière) dans lequel ils vivent.

Les dimensions des écosystèmes peuvent varier considérablement; ils peuvent être très petits, comme une mare ou un arbre mort, ou être gigantesques, comme la Terre. Un écosystème peut aussi se définir en fonction principalement de la végétation, d'une espèce animale ou du relief, par exemple.

Les grands écosystèmes sont généralement décrits comme :

- des écosystèmes aquatiques - en eau salée ou en eau douce;
- des écosystèmes terrestres - les forêts, les prairies, les déserts, etc.

Les écosystèmes forestiers se caractérisent par la prédominance des arbres, de même que par la faune, la flore et les cycles écologiques (énergie, eau, carbone et éléments nutritifs) qui leur sont étroitement associés.

FICHE MODÈLE D'OBSERVATION D'UN ÉCOSYSTÈME

La fiche qu'ils doivent élaborer doit parler sur :

- L'extension du terrain qu'on va observer
- Le terrain : aspect, couleur, humidité...
- « Sotabosc »
- Les arbres : densité, nom, feuilles,
- Les arbustes
- Les herbes
- Les animaux : où est-ce qu'ils habitent, la densité, l'impact qu'ils provoquent sur le terrain
- La manière comme ils vont recueillir des échantillons