

<b>Titre de l'activité: Il était une fois en cours de français</b>	
<b>Durée: 3 séances</b>	<b>Activité de français 1<sup>ère</sup> langue étrangère</b> 1 <sup>ère</sup> année d' ESO
<b>Matériels:</b>  1. Une feuille de papier 2. Un stylo	
<b>Objectifs</b>	<b>Contenus</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>Suivre la trame d' un conte</li> <li>Maîtriser la peur de ne pas tout comprendre</li> <li>Développer l'imaginaire en Langue Etrangère</li> <li>Inventer un conte</li> <li>Raconter un conte inventé</li> <li>Utiliser des stratégies d' apprentissage</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li><u>Communicatifs</u> : narration d' un conte , la mise en relation locuteur-message, le registre standard</li> <li><u>Gramaticaux</u> : les verbes en –er , la négation, le genre des adjectifs, C'est/ il, elle est , les prépositions</li> <li><u>Lexicaux</u> : les activités quotidiennes les moments de la journée</li> </ol>
<b>Déroulement</b>	
<p>Je ne présente pas l' activité aux élèves.</p> <p><b>1<sup>ère</sup> séance :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>D' abord quand je rentre, en classe je demande aux 16 élèves de 1<sup>ère</sup> année de faire 4 groupes de 4 élèves. J'écris sur 4 papiers différents : personnages, lieux , objets et animaux. Chaque groupe prend un papier et écrit soit le nom de 10 personnages, 10 lieux, 10 objets ou 10 animaux. Je leur demande d'ajouter un adjectif. Je vérifie l'orthographe et je donne à chaque groupe 10 cartons de différentes couleurs , chaque devra écrire les noms inventés . Bleu pour les personnages , vert pour les lieux , jaune pour les objets et orange pour les animaux.</li> </ol>	

2. Puis je raconte le conte « Missi souris » Je n' avertis pas les élèves qu' ils devront le raconter à nouveau.
3. Après pour vérifier la compréhension , je leur demande d' essayer de trouver les éléments clés et raconter le conte . Les élèves devront utiliser des phrases simples : sujet,verbe et complément. Je donne la parole à chaque membre du groupe pour que tous participent. Ils peuvent s' aider entre eux.

### **2<sup>ème</sup> séance :**

4. Ensuite les élèves doivent tirer au sort 2 cartons de personnages , 2 cartons de lieux, 2 cartons d' objets et 2 cartons d' animaux puis inventer un conte avec ces mots qui deviendront clés.
5. Finalement les élèves raconteront leur conte , ils peuvent s' aider de gestes ou d' objets , s' ils veulent.

### **3<sup>ème</sup> séance :**

6. Ils peuvent écrire le texte et l' illustrer.
7. Ils peuvent aussi l'enregistrer avec Audacity
8. Ils peuvent aussi faire un conte sur Jclit

### **Ressources:**

- Audacity
- Jclit