

Educació i compromís cívic

Aprenentatge servei

34a Escola d'Estiu de l'Anoia

De què parlarem

1. Per què l'APS?
2. Definició
3. Què és i què no és APS
4. Cinc components de l'aprenentatge-servei
5. Organització i coordinació del projecte.
6. Des d'on es pot impulsar l'APS: agents implicats.
7. Experiències d'APS i Competències Bàsiques: impactes positius sobre el centre educatiu i impactes positius sobre el territori.
8. Per saber-ne més.

**Aprenç millor
quan...?**

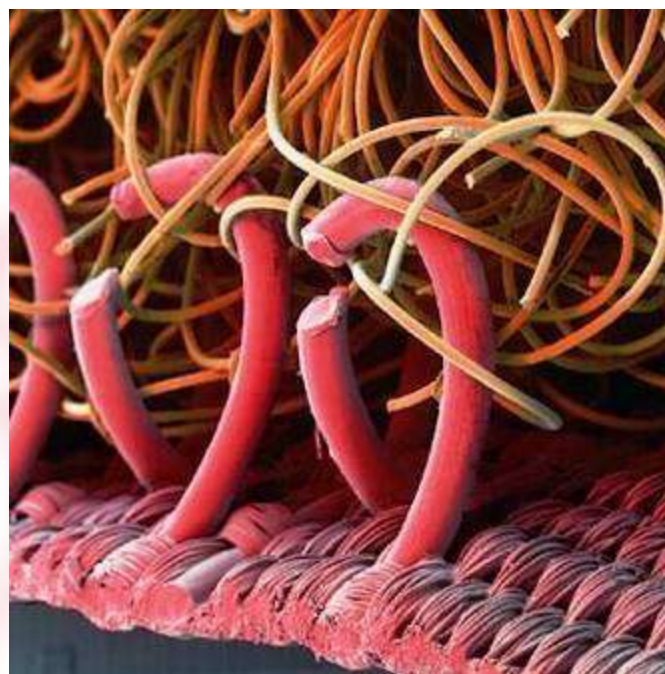
Parla amb el teu veí...



Com aprenem?



La teoria del contenidor buit



La teoria del velcro

Fem que s'enganxi.

1. Per què l'Aprenentatge Servei?

NECESSITAT

EXPERIÈNCIES PRÈVIES I BONES PRÀCTIQUES

FINALITAT DE L'EDUCACIÓ

MARC NORMATIU

EDUCACIÓ SEGLE XXI

APRENDRE A CONEIXER

APRENDRE A FER

APRENDRE A SER

APRENDRE A CONVIURE

Jacques Delors: *Educació: hi ha un tresor amagat a dins* UNESCO 1996

Per què l'Aprenentatge Servei?

MARC NORMATIU:

- ❑ *Llei Orgànica 2/2006, de 3 de maig, d'educació. (LOE)*
- ❑ *Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació de Catalunya (LEC)*
- ❑ *DECRET 143/2007, de 26 de juny, pel qual s'estableix l'ordenació dels ensenyaments de l'educació secundària obligatòria*
- ❑ Decret 92/2003, d'1 d'abril, de creació de la Comissió Rectora del Pla Nacional de l'Associacionisme i el Voluntariat
- ❑ Pla Nacional de l'Associacionisme i el Voluntariat (Catalunya)

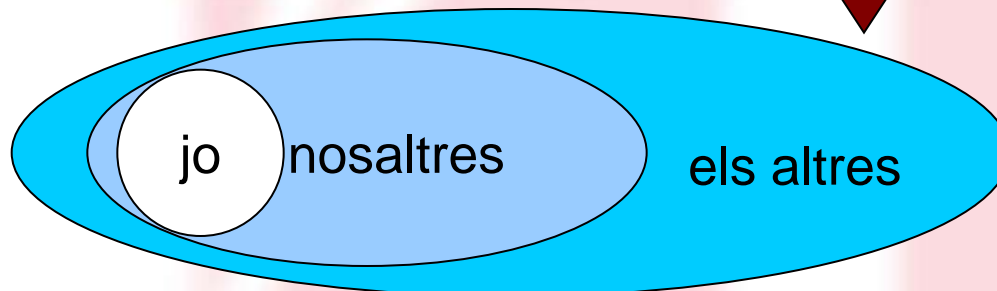
2. Una definició d'Aprenentatge Servei

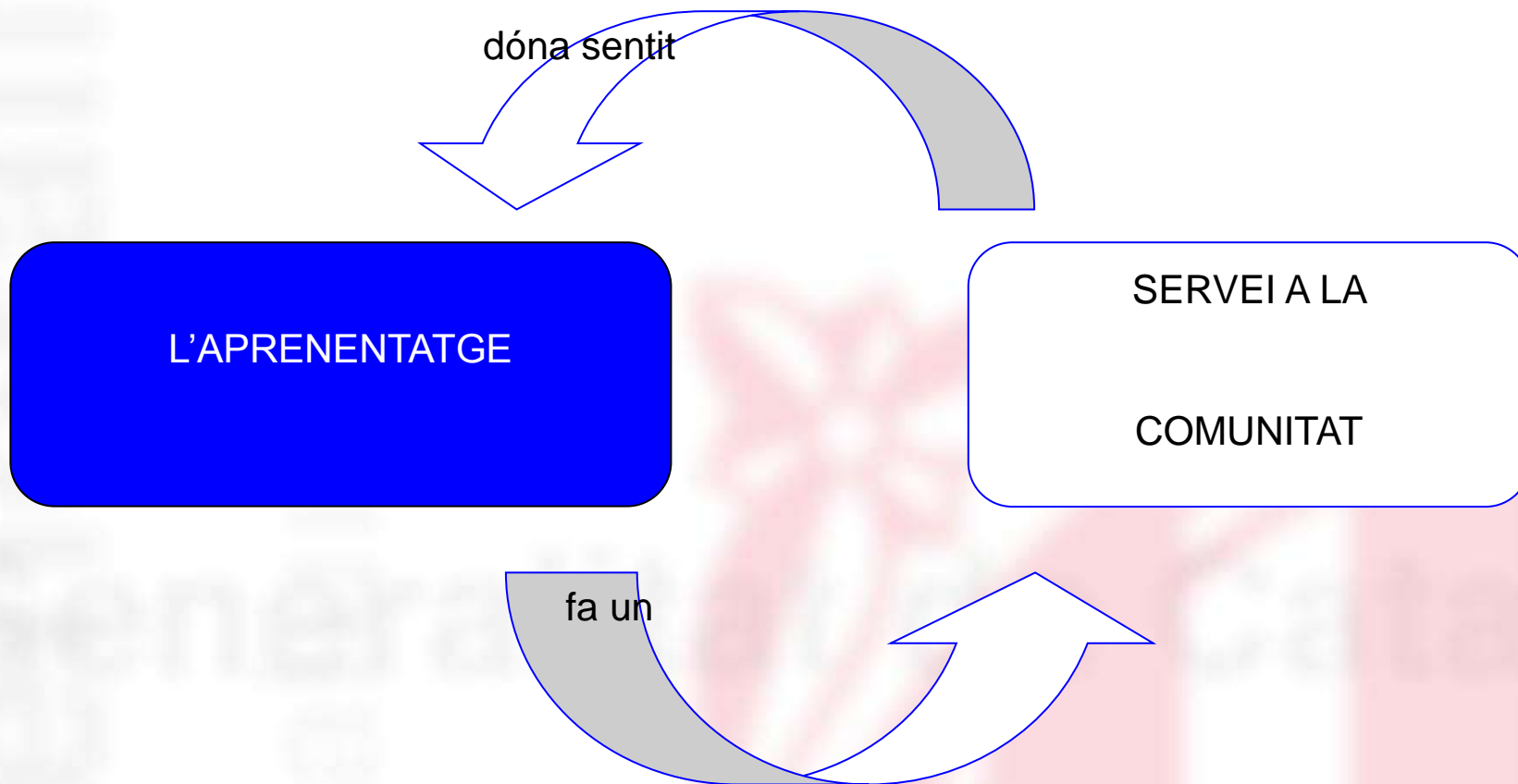


Aprenentatge-servei és quan l'alumnat aplica el que ha après a l'aula al **servei de la comunitat**, i així **transforma la realitat**, i aprèn coses que **no** es poden trobar **als llibres**.

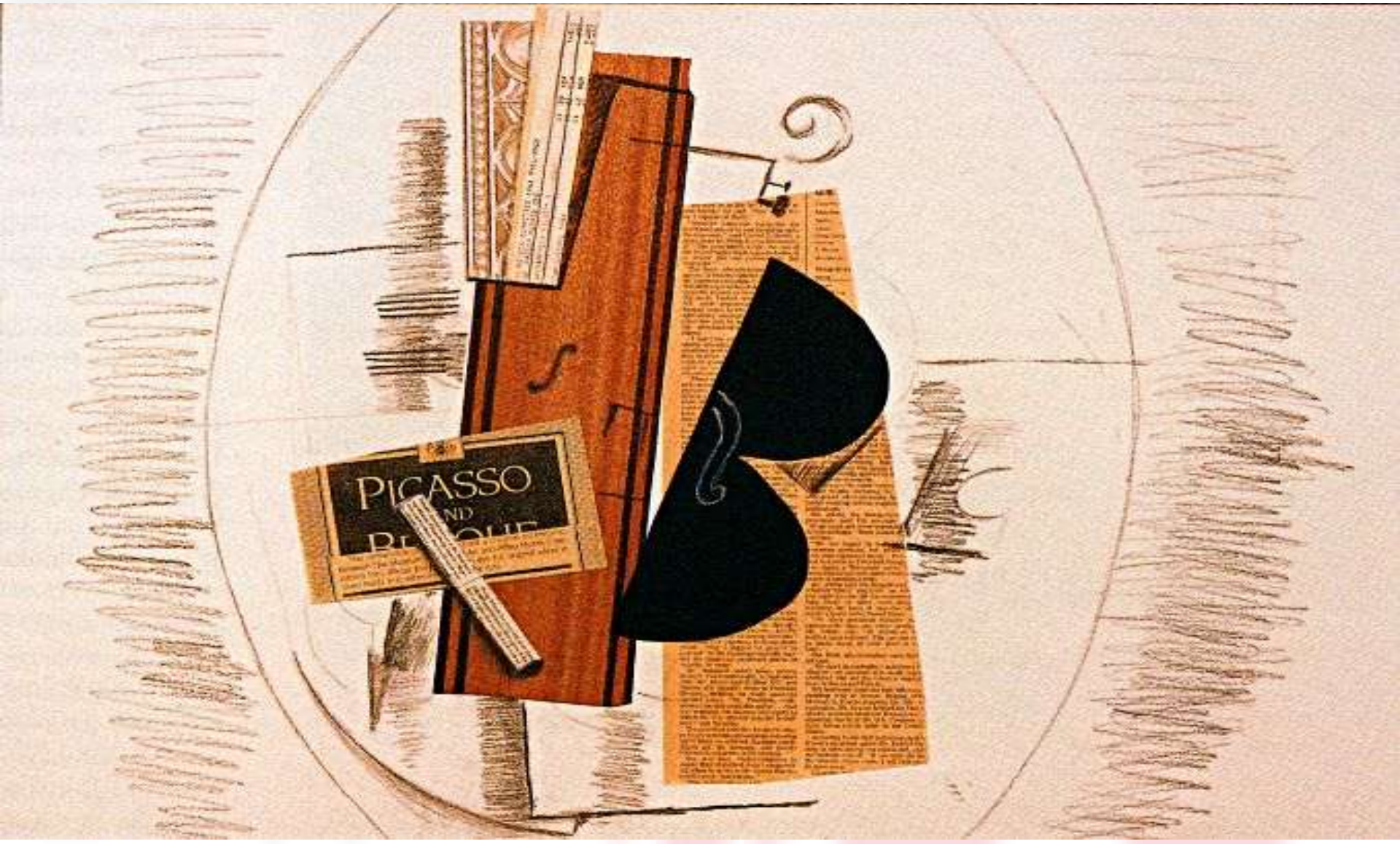


Una doble direcció

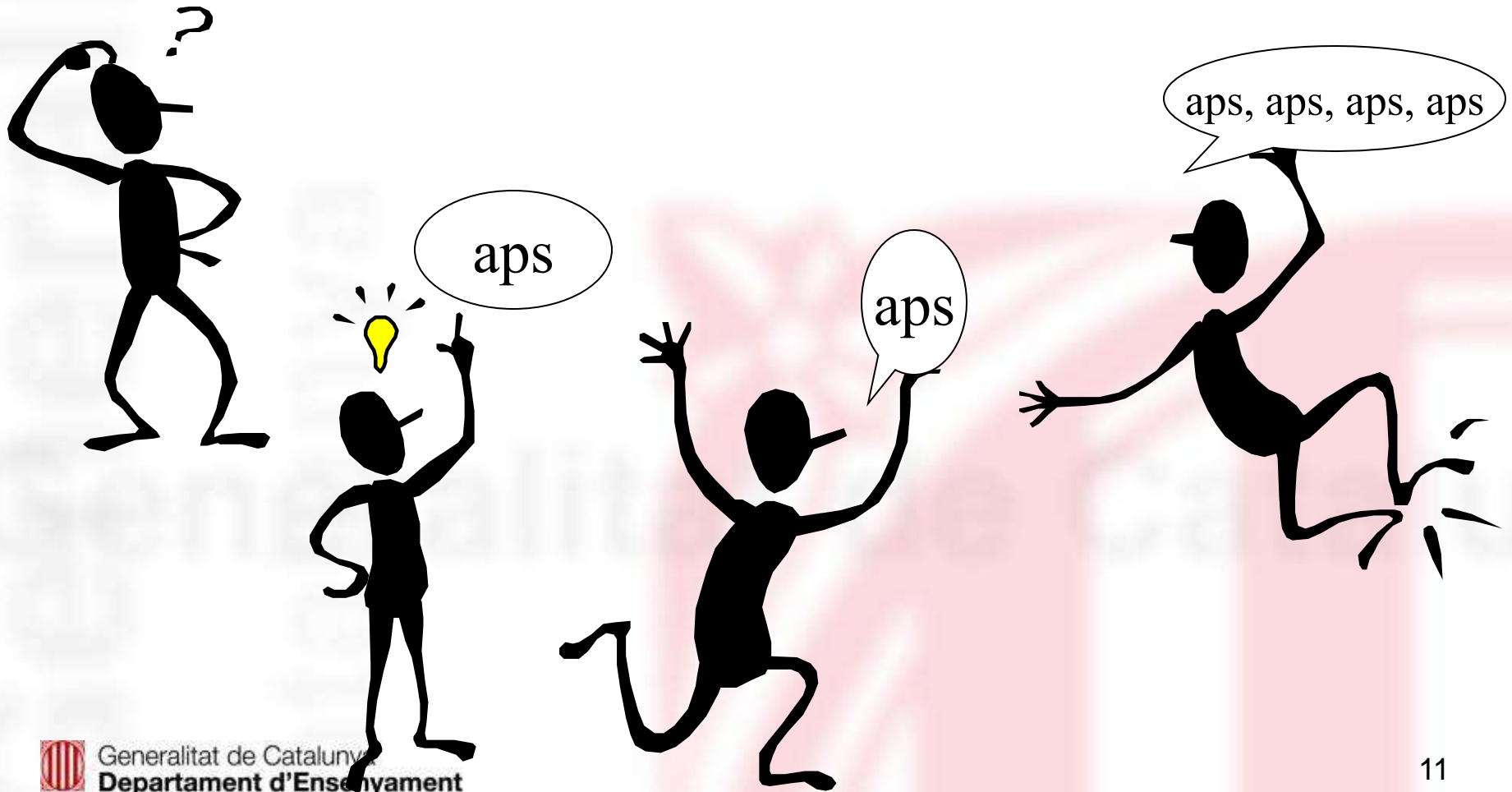




Efecte “collage”



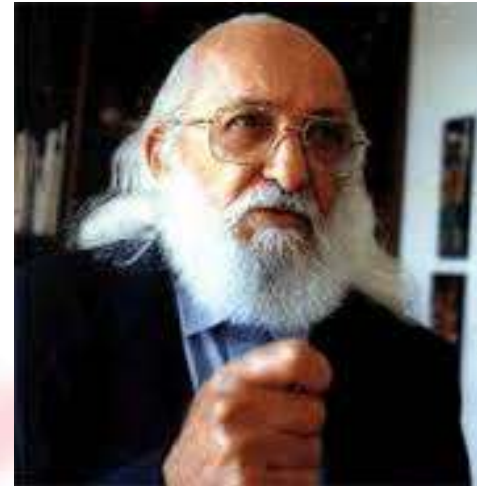
Efecte "donar nom"



Antecedents de l'Aprenentatge Servei?



John Dewey (1859-1952):
No aprenem tant de l'acció com de la reflexió que fem d'ella.



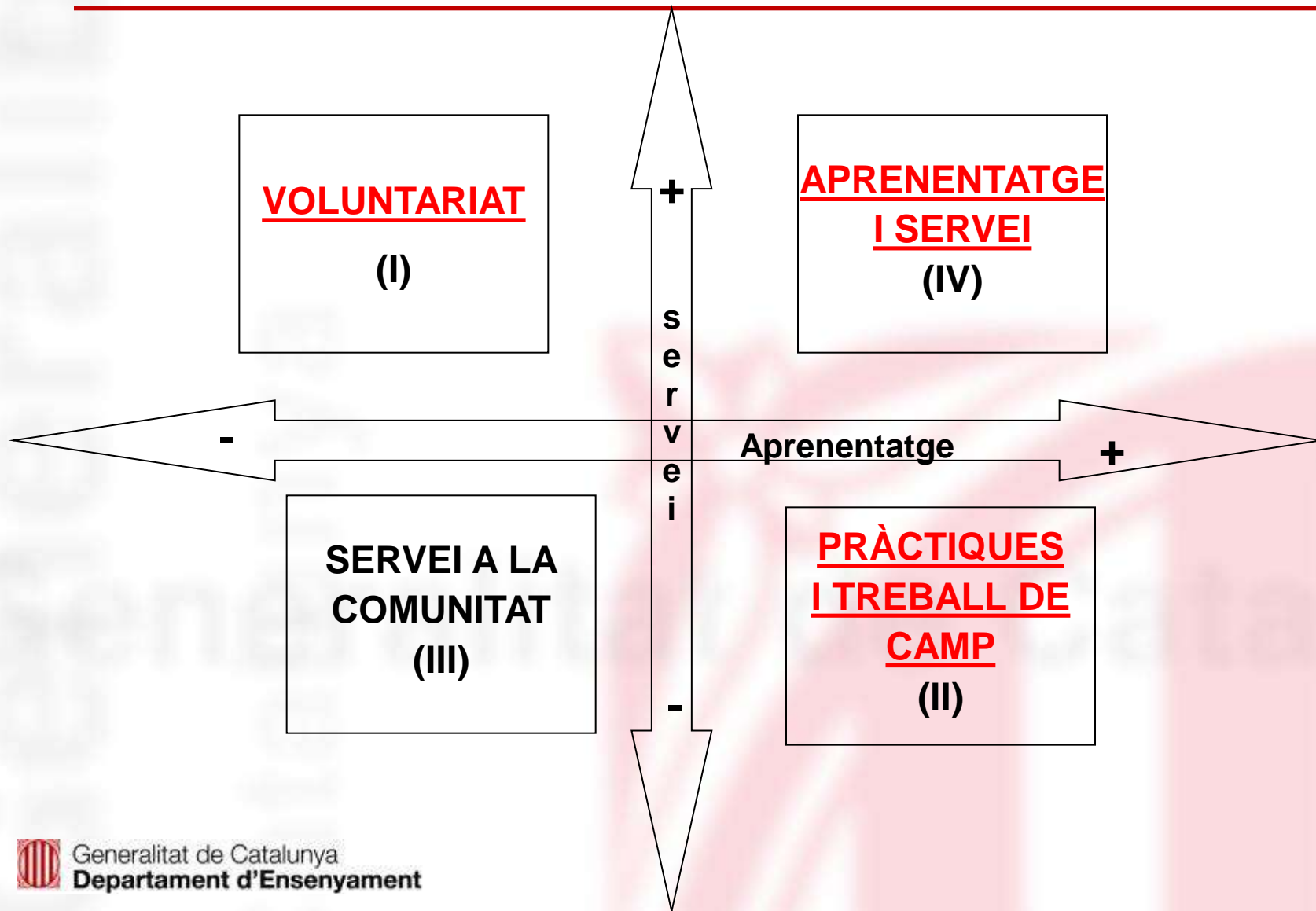
Paulo Freire
(1921-1987):

L'aprenentatge és un procés dual, on tots aporten i on no es parteix de zero.

Aprendre a llegir per entendre la realitat i canviar-la.

3. Què és i què no és APS

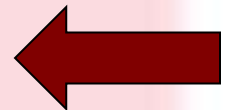
APRENTATGE CURRICULAR – SERVEI A LA COMUNITAT



Servei + aprenentatge = voluntariat

Aprenentatge + servei = projectes

Aprenentatge + servei = aps



4. Cinc components de l'aprenentatge-servei

1. És un mètode d'ensenyament que permet als estudiants aprendre i desenvolupar-se mitjançant la participació activa en un servei que es porta a terme en una comunitat i satisfà les seves necessitats.



Cinc components de l'aprenentatge-servei

2. Està coordinat amb un centre de primària, un centre de secundària, altres centres educatius, entitats o administracions públiques.

3. Ajuda a fomentar la responsabilitat cívica.



Cinc components de l'aprenentatge-servei

4. Integra i millora el pla d'estudis
5. Proporciona temps estructurat (abans, durant i després) per a que els estudiants reflexionin i es formin.



Modalitats d'APS



5. Organització i coordinació del projecte

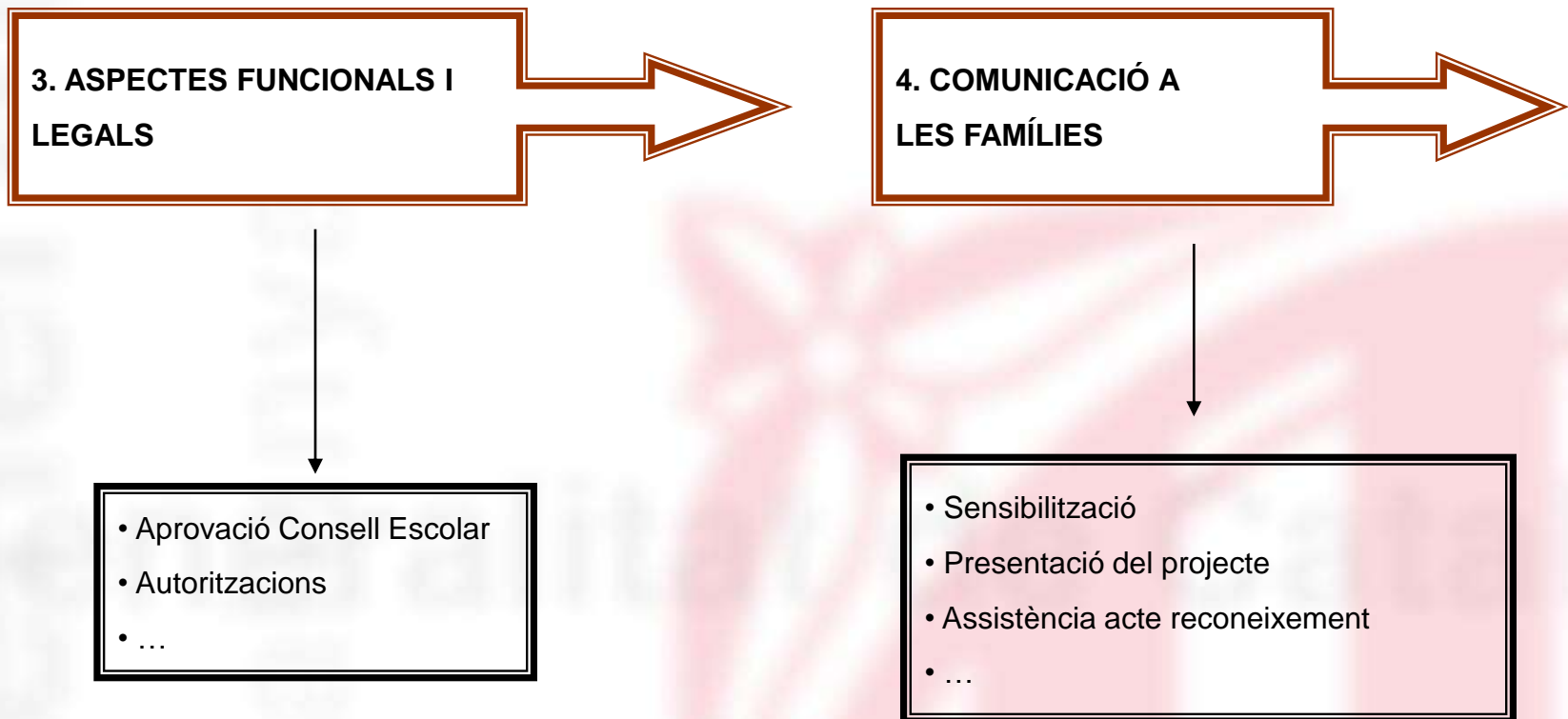


- Centre
- Entitat

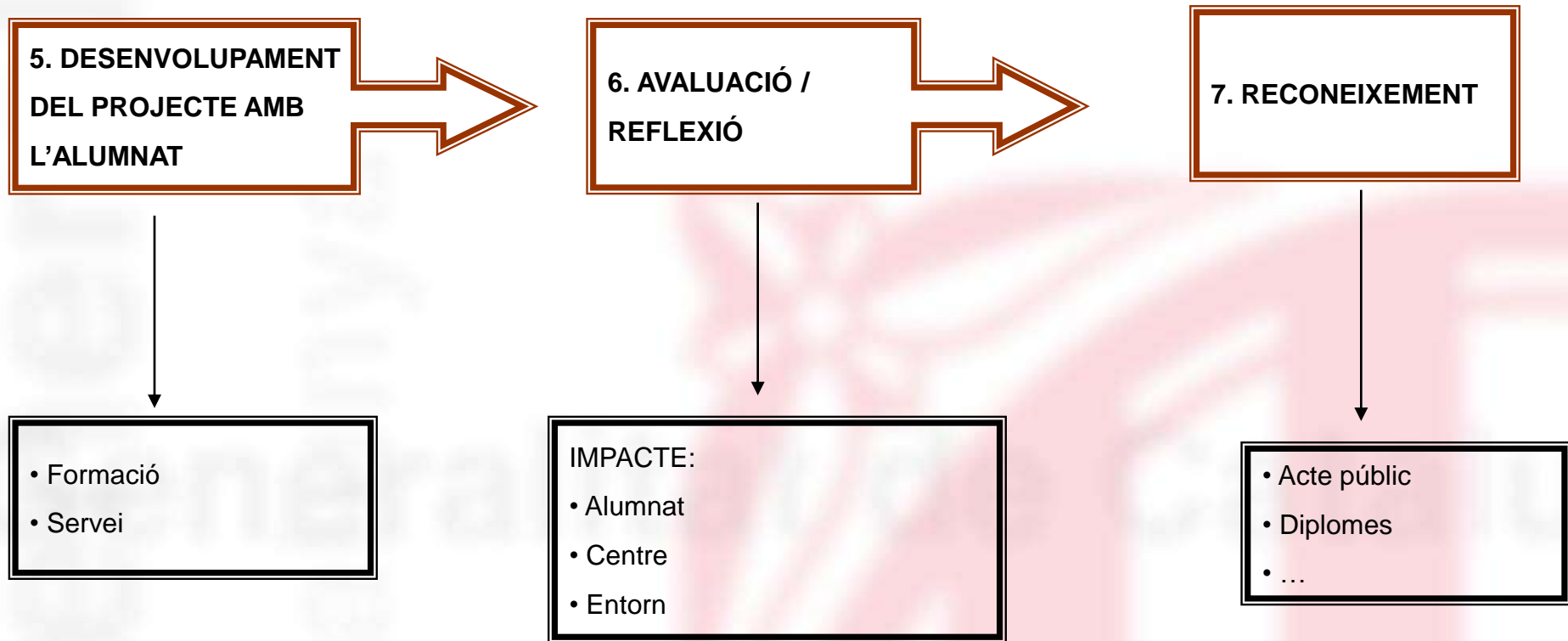


- Activitats d'aprenentatge
- Activitats de servei
- Criteris d'avaluació

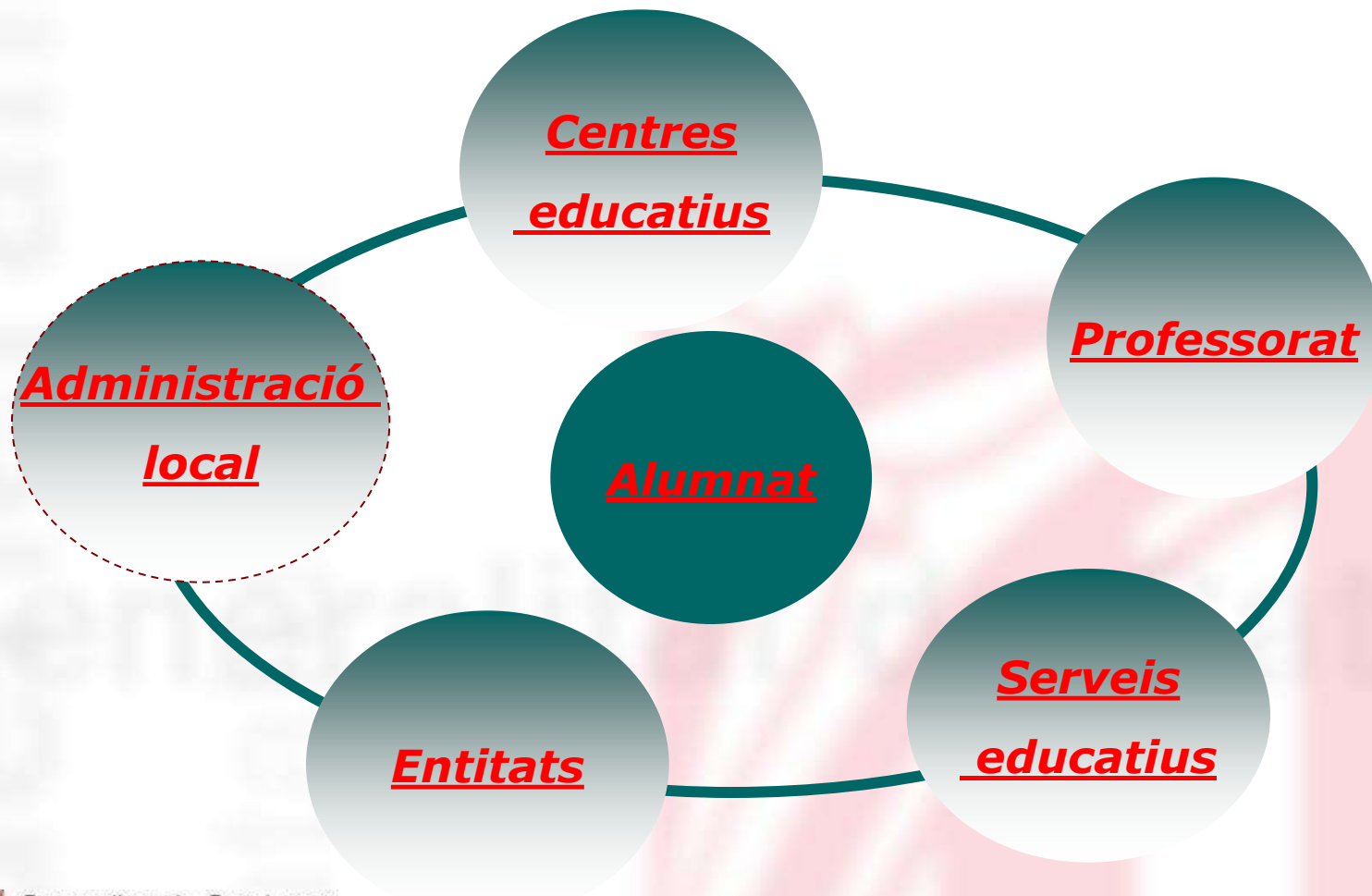
ORGANITZACIÓ I COORDINACIÓ DEL PROJECTE



ORGANITZACIÓ I COORDINACIÓ DEL PROJECTE



6. Des d'on es pot impulsar l'APS: agents implicats.





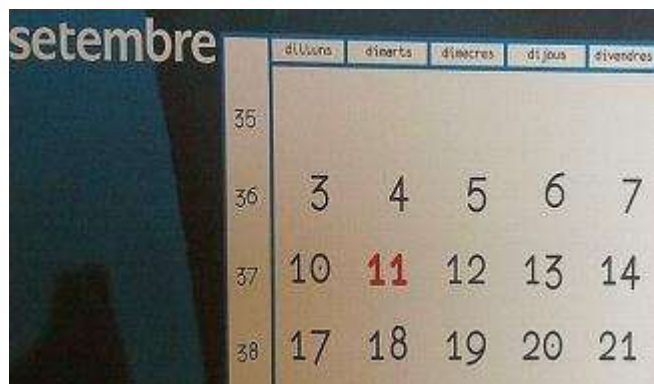
EL PROJECTE EN ELS CENTRES EDUCATIUS

Inclusió Pla anual de centre

INCORPORACIÓ AL PEC

Aprovat pel Consell Escolar

IMPLICACIÓ I INFORMACIÓ A LES FAMÍLIES



final de curs



- **Sensibilització**
- **Presentació del projecte (entitats participants, serveis, objectius, valors ...)**
- **Autorització**

- **Recollir valoracions de les famílies**
- **Resultats de l'avaluació: alumnat, centre i entorn.**
- ...



EL PROFESSORAT: PLANIFICACIÓ PEDAGÒGICA I CURRICULAR

Espai curricular

Aspectes pedagògics

- Incloure en la programació de la matèria *Educació per al desenvolupament personal i la ciutadania*
- Altres matèries
- Acció Tutorial

- Objectius del projecte
- Competències Bàsiques
- Objectius de la matèria implicada
- Continguts propis del projecte, de la matèria i altres transversals
- Criteris d'avaluació



ELS SERVEIS EDUCATIUS

BADALONA

Ens plau convidar-vos al Grup de treball sobre **Aprentatge-Servei** que iniciem a Badalona.

Aquest grup de treball servirà per mostrar experiències des de diferents perspectives, reflexionar sobre la pràctica als centres, compartir un espai de recollir també experiències d'arreu del món.

Centre promotor aprenentatge-servei

El Centre Promotor d'Aprentatge Servei és un espai generador d'iniciatives i confluència d'accions encaminades a facilitar i reforçar els projectes d'APS. És una entitat amb voluntat de servei públic, independent de l'Administració que treballa per associar l'APS a la innovació i la qualitat educativa

Centre Promotor



Experiències:

APS


[Recursos](#)
[Aprentatge i Servei a Sant Cugat](#)
[Sobre aprenentatge i Servei](#)


APS

from CRP Sant Cugat

ACTE DE RECONeixEMENT DELS PROJECTES APS

02:25



HD :: vimeo

A Sant Cugat les escoles, instituts i entitats de la ciutat, (amb el suport del Departament d'Ensenyament, del Pla Educatiu d'Entorn, de l'Ajuntament de Sant Cugat i la Diputació de Barcelona) han unit forces per dur a terme una sèrie de projectes voluntaris que han ajudat als alumnes a ampliar els seus coneixements i habilitats.

[Acte de reconeixement i lliurament de diplomes a l'Ajuntament el passat 22 de maig de 2013](#)

[Cugat.cat](#)

[Recull dels projectes d'Aprentatge i Servei a Sant Cugat](#)

[Share](#) [Embed](#)


00:40 360p

A Sant Cugat les escoles i instituts de la ciutat, (amb el suport del Departament d'Ensenyament, del Pla Educatiu d'Entorn, de l'Ajuntament i la Diputació) han unit forces per dur a terme una sèrie de projectes voluntaris que han ajudat als alumnes a ampliar els seus coneixements i habilitats.

[Acte de reconeixement i lliurament de diplomes a l'Ajuntament el passat 23 de maig de 2012](#)

[Conferència de Roser Batlle en aquest l'acte de reconeixement](#)

[Descripció del projectes d'Aprentatge Servei a Sant Cugat](#)



ENTITATS



ADMINISTRACIONS LOCALS

The image shows a screenshot of a website with a red and orange abstract background. At the top, there is a navigation bar with a search icon, a 'Comparteix' button, and a dropdown menu showing 'Més' and 'Bloc següent'. The main title is 'Projectes d'Aprenentatge Servei a Mataró'. Below the title is a dark navigation bar with links: 'Experiències', 'Què és l'ApS?', 'Per què?', 'Recursos a Mataró', and 'Contacte'. A date stamp reads 'dijous 4 d'octubre de 2012'. The main content area features a large red heading: 'FORO DE ALIANZAS Y ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL VOLUNTARIADO'. Below this, there are two paragraphs of text. To the right, a dark grey box contains information about a '4a Jornada d'Intercanvi d'Experiències d'Aprenentatge Servei', including the date (16 de novembre de 2012), time (16.30h), location (Recinte Escola Industrial), and contact information.

Projectes d'Aprenentatge Servei a Mataró

Experiències Què és l'ApS? Per què? Recursos a Mataró Contacte

dijous 4 d'octubre de 2012

FORO DE ALIANZAS Y ESTRATEGIAS INNOVADORAS PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EL VOLUNTARIADO

El passat dia 26 de setembre ens van convidar a Madrid a explicar els projectes d'Aprenentatge Servei a Mataró dins el "Foro Alianzas y Estrategias para la Inclusión Social y el Voluntariado", organitzada per la European Anti Poverty Network- EAPN (Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social).

Aquest forum tenia l'objectiu de convocar a diferents actors socials i analitzar, reflexionar i debatre les possibilitats de innovació en l'acció social, les coordinades a partir de les quals aquesta ha de ser pensada per generar estratègies competents i sòlides, que assegurin una participació activa i fomenti l'autonomia de les persones.

NO US HO PERDEU!!! 4a Jornada d'Intercanvi d'Experiències d'Aprenentatge Servei

De forma biennal, el Centre Promotor d'Aprenentatge Servei organitza un espai de trobada, reflexió i diàleg entre persones que, bé com a professionals o com a voluntàries, estan interessades i treballen en projectes d'aprenentatge servei.

Data: 16 de novembre de 2012, a partir de les 16.30h
Tipus: Jornada
Organitza: Centre Promotor d'APS en col·laboració amb Diputació de Barcelona
Lloc: Recinte Escola Industrial
Adreça: C/ Urgell,, 187
Població: Barcelona

Més informació:
centre@aprenentatgeservei.cat



7. APS i Competències Bàsiques.

Impactes positius:

- al centre educatiu**
- al territori.**

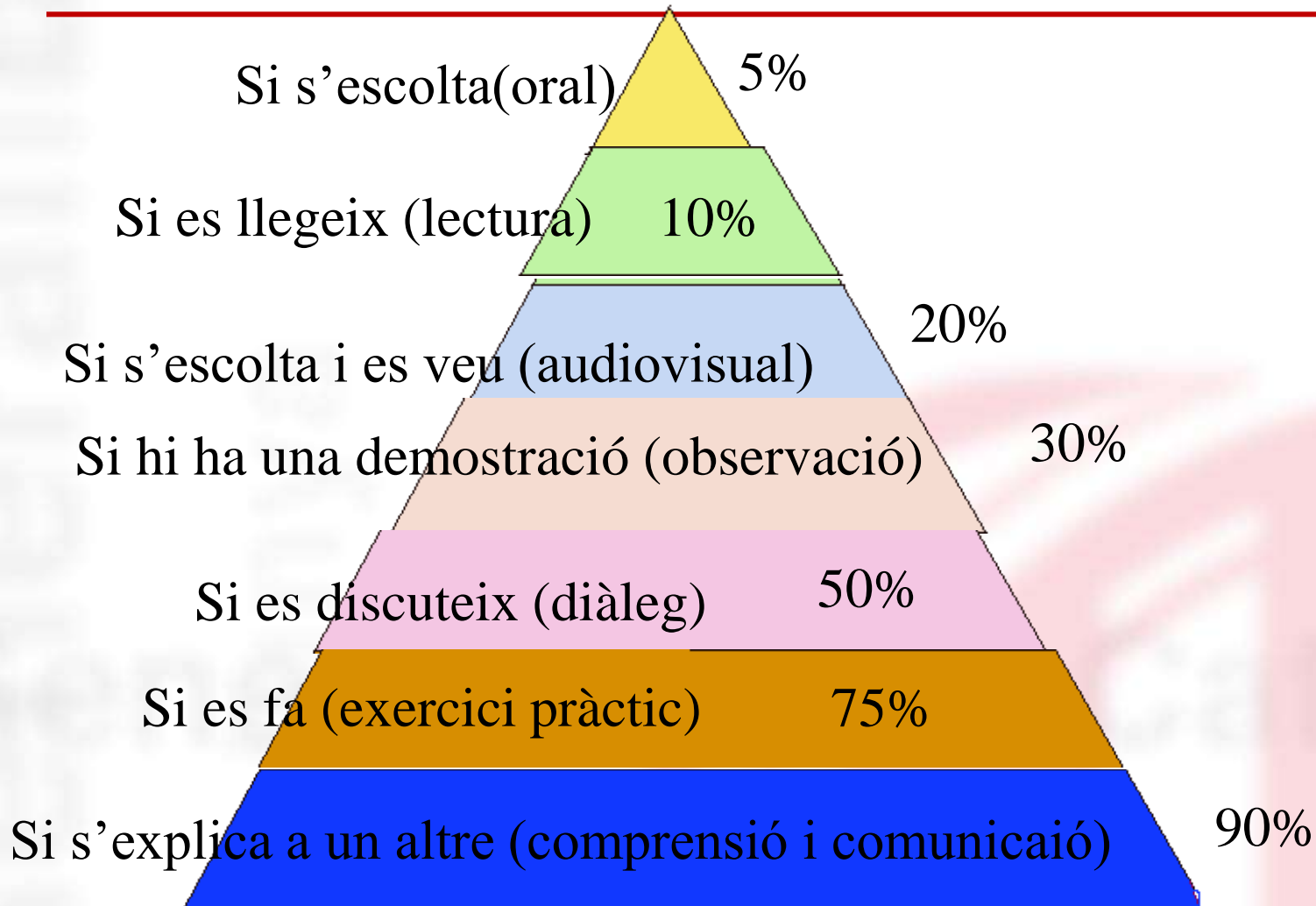
Impactes positius sobre el centre educatiu

Desenvolupament acadèmic i cognitiu

Desenvolupament Competències	Aprentatge Servei
<p>COMPARTIR EL TREBALL ENTRE IGUALS. ESTIMULA EL TREBALL COOPERATIU</p>	

TAXA MITJANA DE RETENCIÓ

Font: National Training Laboratories Institute, Bethel, Maine, USA.



Els estudiants poden beneficiar-se quan s'ensenyen mútuament.

Quintil·lià
S. I

Qui docet, discet

Séneca


Impactes positius sobre el centre educatiu

Desenvolupament cívic

Desenvolupament Competències	Aprentatge Servei	
<p>MÉS ENLLÀ DELS PROCEDIMENTS I DE LES HABILITATS: APRENDRE A SER I A CONVIURE</p>	 A photograph showing several children and an adult working together to sort items into cardboard boxes. The children are focused on their task, and the adult is assisting them.	 A hand-drawn illustration of a yellow and green bird perched on a red structure that resembles a ladder or a tower. The drawing is simple and colorful.
	 A photograph of a group of children playing in a circle on a sandy ground. They are holding hands and appear to be engaged in a game or activity. The background shows a simple building.	

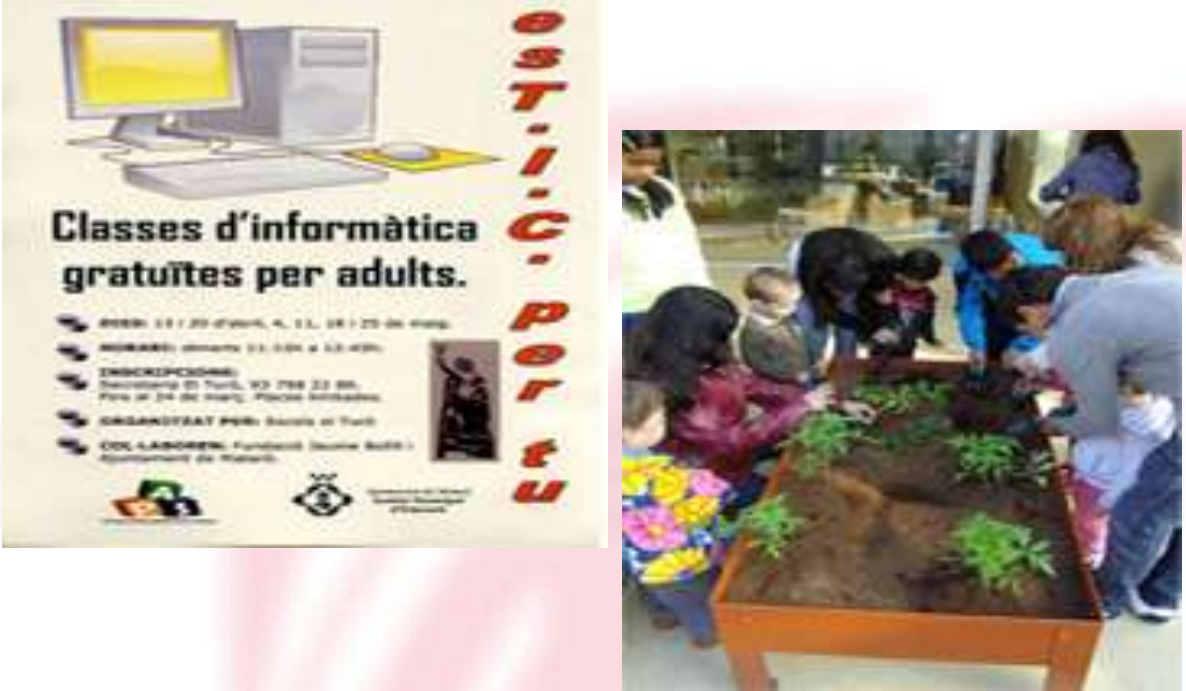
Impactes positius sobre el centre educatiu

Desenvolupament vocacional

Desenvolupament Competències	Aprentatge Servei
<p>PROTAGONISME I IMPLICACIÓ DE L'ALUMNAT: DISSENY, DESENVOLUPAMENT I AVALUACIÓ</p>	

Impactes positius sobre el centre educatiu

Desenvolupament social

Desenvolupament Competències	Aprentatge Servei
<p>ENFRONTAR L'ALUMNAT A SITUACIONS COMPLEXES I DOTAR-LOS D'ESTRATÈGIES I HABILITATS PER ABORDAR-LES AMB EFICÀCIA</p>	


Impactes positius sobre el territori

Aporta identitat al territori i fomenta l'autoestima de la seva ciutadania.

Desenvolupament Competències	Aprentatge Servei
SITUACIONS REALS	 

Impactes positius sobre el territori

Concreta la responsabilitat educativa de cada sector.

Desenvolupament Competències	Aprentatge Servei
REVISIÓ DELS CURRÍCULUMS: PRIORITZACIÓ DELS ENSENYAMENTS BÀSICS	

Impactes positius sobre el territori

Millora la visibilitat social de cada sector.

Desenvolupament Competències

Aprenentatge Servei

NOVES FORMES
D'ORGANITZACIÓ ESCOLAR:
FLEXIBILITZACIÓ DE LES
ESTRUCTURES ESCOLARS



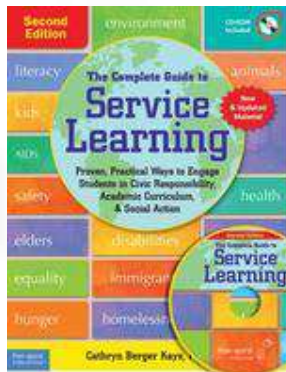
Experiències d'aprenentatge i servei

- Acompanyament a l'escolarització.
- Ajuda pròxima a altres persones.
- Intercanvi generacional.
- Medi ambient.
- Participació ciutadana.
- Patrimoni cultural.
- Projectes de solidaritat i cooperació.
- Promoció de la salut.

9. Per saber més...



COM FER
APS EN
ELS CENTRES
EDUCATIUS?



Per saber més...

- ❑ http://www.xtec.cat/lic/intro/documenta/aprenentatge_servei_i_ee.pdf
- ❑ www.aprenentatgeservei.cat
- ❑ <http://roserbatlle.wordpress.com/>
- ❑ www.zerbikas.es (Euskadi)
- ❑ www.clayss.org.ar (Xarxa iberoamericana)
- ❑ www.nylc.org (Minnesota)
- ❑ www.servicelearning.org (USA)
- ❑ <http://apscantabria.tk/>
- ❑ http://www.aprenentatgeservei.org/intra/aps/documents/aps_entitats_socials_3.pdf **Com fer APS les entitats socials.**
- ❑ http://www.aprenentatgeservei.org/intra/aps/documents/aps_centres_educatius_3.pdf **Com fer APS els centres educatius**
- ❑ <http://www.donarsang.gencat.cat/media/upload/arxius/APS/APS.pdf>

Aprenentatge-servei és quan els joves surten del lloc de "destinatari" per convertir-se en **protagonistes**, quan deixen de ser mirats com "l'esperança del demà" per ser reconeguts com a actius i creatius **constructors d'aquest demà**.

DIME Y LO OLVIDO,
ENSÉÑAME Y LO RECUERDO,
INVOLÚCRAME Y LO APRENDO.



Si el que s'aprèn a l'aula no sabem com aplicar-ho al servei de la pròpia comunitat, aquest aprenentatge només ens servirà per tenir un diploma, però no per ser ciutadans.

Nieves Tapia de Basílico
Fundadora i directora del
Centre Llatinoamericà
d'Aprenentatge i Servei



Son cosas chiquitas.

*No acaban con la pobreza,
no nos sacan del subdesarrollo,*

...

*Pero quizá desencadenen
la alegría de hacer,
y la traduzcan en actos.*

*Y al fin y al cabo,
actuar sobre la realidad y cambiarla
aunque sea un poquito,
es la única manera de probar
que la realidad es transformable.*

Eduardo Galeano



Generalitat de Catalunya
Departament d'Ensenyament



MOLTES GRÀCIES!!!