

## DOSSIER PER LA RECUPERACIÓ DE TECNOLOGIA 1r ESO

Nom i cognoms: \_\_\_\_\_ Grup: \_\_\_\_\_

### ATENCIÓ:

*Cal que realitzis el següent dossier amb molta atenció. Has de consultar el llibre de text i la llibreta per poder emplenar-lo correctament. No pots entregar-lo amb preguntes sense contestar. Si tens dubtes demana ajuda i insisteix.*

*L'examen serà el proper dilluns, 22 de febrer i consistirà en respondre a preguntes del dossier.*

### T1 EL PROCÉS TECNOLÒGIC

#### 1. Assenyala quin acabament és el correcte per a cada frase:

En tots els processos tecnològics...

- a) ... l'avaluació es fa abans de la construcció per evitar fabricar coses inútils.
- b) ... s'intenta solucionar un problema o satisfer una necessitat.
- c) ... se segueix un ordre diferent, segons les fases.
- d) ... s'acaba un cop s'ha construït l'objecte o s'ha elaborat el producte.

Els productes tecnològics milloren contínuament gràcies a que...

- a) ... el procés tecnològic no s'acaba mai.
- b) ... la societat ho exigeix.
- c) ... quan es fa l'avaluació dels resultats apareixen noves necessitats o problemes que donen peu a l'inici de nous processos tecnològics.
- d) ... la fabricació dels productes es revisa cada any.

La construcció o elaboració de solucions tecnològiques es pot fer...

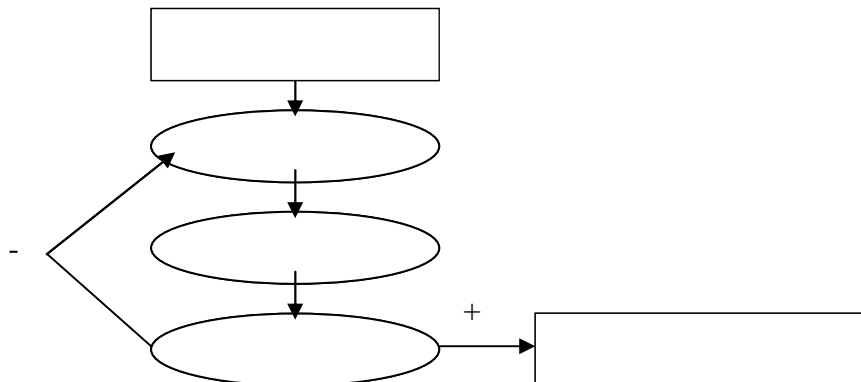
- a) ... per sistemes artesanals o avançats.
- b) ... de forma intel·lectual o de forma manual.
- c) ... de forma industrial o de forma artesanal.
- d) ... manualment o automàticament.

La memòria en un procés tecnològic és:

- a) El conjunt dels plànols que hem fet en el disseny.
- b) Els documents on es recullen el pla de treball i l'especejament.
- c) El recull de totes les idees perquè no se'ns oblidin.
- d) El conjunt de documents que recullen tot el procés tecnològic seguit.

#### 2. Quina relació (positiva i negativa) existeix entre la tecnologia i la natura?

**3. Les fases que segueix tot procés tecnològic són:**



**4. Classifica les accions següents segons la fase del procés tecnològic a la qual pertanyen en un ordre lògic:**

buscar informació, proposar possibles millores, pluja d'idees, donar forma a les diferents peces d'un objecte, dibuixar plànols, determinar l'impacte social i ambiental, definir el problema i les condicions, determinar si les condicions han quedat resoltes, elaborar un pressupost, realitzar el pla de treball, muntar peces, calcular quantitats de materials necessaris.


**6. Completa la següent taula comparativa dels dos tipus de producció estudiats:**

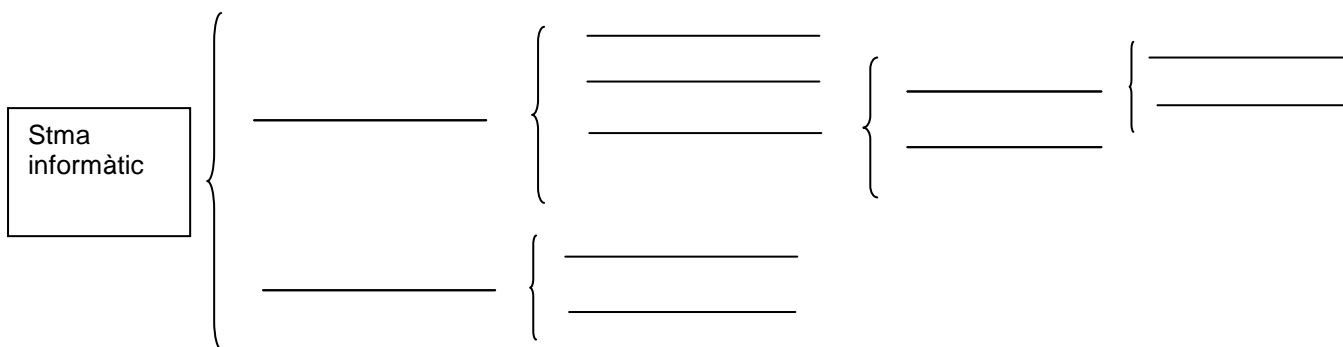
	ARTESANAL	INDUSTRIAL
Característiques eines		
Característiques peces		
Preu per peça		
Producció		
Tasca de l'operari		

**T2 EL SISTEMA INFORMÀTIC**

1. Quin valor és major?

2,4 MB - 1 GB

4. Ompli l'esquema següent sobre el sistema informàtic.



5. Completa aquestes definicions.

- a) La màquina electrònica controlada per un programa que s'utilitza per al tractament automàtic de la informació s'anomena \_\_\_\_\_.
- b) El terme TIC fa referència a les \_\_\_\_\_ de la \_\_\_\_\_ i la \_\_\_\_\_, materialitzat en diferents aparells, com ara \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ o \_\_\_\_\_.
- c) La memòria \_\_\_\_\_ prové del \_\_\_\_\_ i només és de \_\_\_\_\_.
- d) El terme informàtica prové de la contracció d'altres dos: \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.
- e) El programa que controla el funcionament del maquinari i fa possible la comunicació entre l'usuari i l'ordinador a través dels perifèrics s'anomena \_\_\_\_\_.
- f) La memòria on s'emmagatzemen els programes i les dades de manera temporal mentre funciona l'ordinador s'anomena \_\_\_\_\_.
- g) L'element encarregat de coordinar totes les operacions del sistema informàtic s'anomena \_\_\_\_\_.
- h) Els dispositius que permeten d'introduir informació a l'ordinador des de l'exterior s'anomenen \_\_\_\_\_.
- i) Els ordinadors fan servir el sistema de numeració \_\_\_\_\_, que només utilitza \_\_\_\_\_ bits, el 0 i el \_\_\_\_\_.
- j) El sistema operatiu més utilitzat és \_\_\_\_\_.
- k) Les connexions dels perifèrics s'anomenen \_\_\_\_\_ i poden ser : \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

l) La informació més important, relativa al sistema, que cal tenir en compte a l'hora de comprar un ordinador és:  
 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

m) Digues quina altra informació tindries en compte:

**7. Classifica els següents perifèrics segons la seva tipologia:**

***disc dur, altaveus, lectors/gravadors de CD i DVD, monitor, teclat, micròfon, disquetera, impressora, escàner, càmera.***

--	--	--

**T3 LES EINES**

**2ª AVALUACIÓ**

1. Per tallar llistons de fusta amb un angle precís de 90° hem de fer servir:

- a) les tisores de planxa
- b) la serra de vogir
- c) les alicates de tall
- d) la serra de biaixos

4. Quan utilitzem un contrapunxó necessitem també:

- a) un martell
- b) un tornavís
- c) una serra
- d) unes alicates universals

5. Per tallar una barra de ferro de 5 x 5 cm hem de fer servir:

- a) la destreal
- b) la serra d'arquet
- c) el xerrac
- d) les tisores de planxa

6. Les alicates:

- a) serveixen per tallar i, en moltes ocasions, també per foradar o per verificar.
- b) Serveixen per subjectar i, en moltes ocasions, també per tallar o doblegar materials.
- c) Només serveixen per tallar.
- d) Poden ser colzades, fixes o angleses.

7. El peu de rei:

- a) serveix per mesurar amb aproximació
- b) serveix per mesurar llargàries de taulers
- c) serveix per mesurar amb precisió.
- d) Serveix per mesurar radis de rodones.

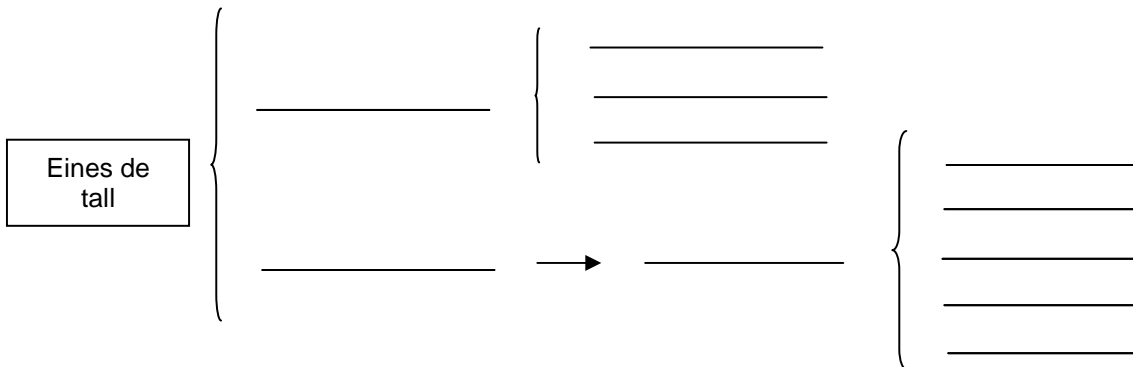
8. Les eines:

- a) proporcionen l'energia i la llum necessàries en el treball al taller.
- b) Permeten aplicar les normes de seguretat al taller
- c) Permeten fer operacions sobre materials per obtenir-ne objectes útils.
- d) Fan diferents materials per obtenir operacions sobre els objectes.



9. A l'aula de tecnologia hi ha zones:
- diferents per a cada assignatura
  - separades segons les eines a utilitzar
  - diferents per a cada activitat
  - per construir instal·lacions
10. L'operació de marcar:
- consisteix a dibuixar sobre una peça els contorns d'un material
  - sempre es fa amb el regle i el llapis
  - es fa després de tallar
  - consisteix a dibuixar sobre el material els contorns d'una peça
11. La diferència entre una raspa i una llima és la següent:
- la llima té el picat més bast que la raspa
  - la llima s'embota abans que la raspa
  - la llima és per fusta i la raspa per a metalls
  - la llima té el picat més fi que la raspa
12. La raspa:
- Quan s'embota es neteja amb una carda
  - Té el picat molt fi per començar a polir
  - Desbasta
  - L'opció a i c són ambdues correctes

**2. Ompli l'esquema següent.**



**3. Digues el nom de les diferents eines i la funció que fan.**



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

4. Descriu l'operació que s'està realitzant en cada cas i quines eines es fan servir:



a



b



c



a)

b)

c)

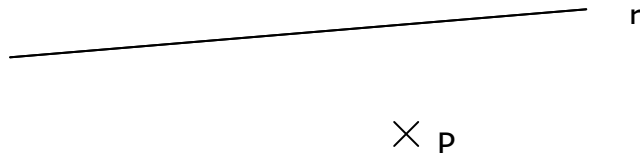
d)

**T5 DIBUIX TÈCNIC**

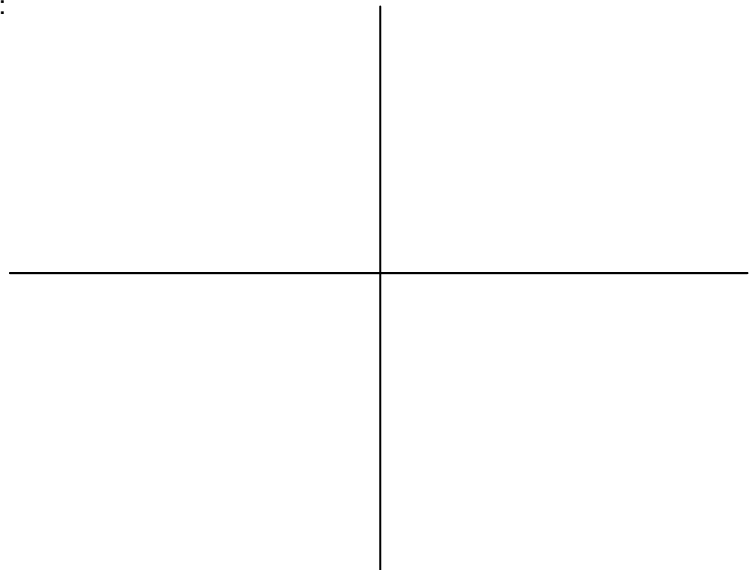
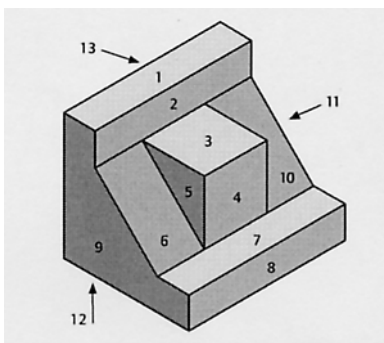
1. Completa les següents afirmacions:

- El dibuix tècnic és \_\_\_\_\_, a diferència del dibuix artístic, ja que tothom l'interpreta de la mateixa manera. Per contra, el dibuix artístic, és \_\_\_\_\_, on predomina l'estètica.
- L'escaire i el cartabó són dos triangles \_\_\_\_\_ i es diferencien en els seus angles aguts. Els costats que formen l'angle de 90° s'anomenen \_\_\_\_\_ i el costat enfrontat i més llarg, \_\_\_\_\_.
- Si dibuixem un objecte a escala 1/10 significa que una unitat de longitud en el \_\_\_\_\_ equival a deu unitats en la \_\_\_\_\_.
- Quan dibuixem un objecte amb mides equivalents a la realitat, estem utilitzant una escala \_\_\_\_\_.
- L'organisme internacional que s'encarrega d'elaborar les normes i de difondre-les s'anomena \_\_\_\_\_.
- Les normes de dibuix tècnic són de caràcter \_\_\_\_\_.
- La mina de llapis que marca obscur i que s'esborra amb facilitat s'identifica amb la lletra \_\_\_\_.
- El dibuix tècnic fa servir \_\_\_\_\_ per simplificar els dibuixos, per exemple en plànols d'habitatges o en plànols elèctrics.
- L'organisme encarregat de difondre les normes ISO a l'Estat Espanyol és \_\_\_\_\_.

2. Dibuixa una perpendicular i una paral·lela a la següent recta  $r$  fent que passi pel punt  $P$ .



3. Dibuixa les vistes de les següents figures:



4. Amb el transportador d'angles:

a) Dibuixa un angle de  $65^\circ$ .

b) Mesura el següent angle.



5. Per a quin tipus de línia s'utilitza cada retolador?

0.2 mm	
0.4 mm	
0.8 mm	

6. Quin gramatge es considera de bona qualitat per a un full?

7. Dibuixa un joc d'escaires i indica els angles de cada vèrtex.



8. El següent mapa està dibuixat a escala 1:5000:

- a) Medeix la distància entre les ciutats A i B.
- b) Indica la distància real que hi ha entre les dues.

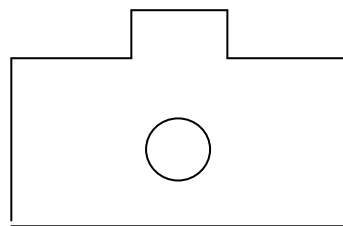


9. Dibuixa:

a) Un triangle equilàter de 40 mm de costat.

b) Un hexàgon de 30 mm de costat.

10. Acota la figura.





**T6 ELS MATERIALS : LA FUSTA**

1. Classifica els noms següents segons siguin **primeres matèries, materials o objectes/productes**:

Taula, planxa de ferro, mineral de coure, bossa, llistó de fusta, fil

Primeres matèries	materials	Objectes/productes

2. Les **primeres matèries**, es classifiquen segons el seu origen, en tres grups. Digues quins són i classifica els següents exemples:

mineral de ferro, seda, cotó, llana, argila, sorra, fusta, guix, suro, marbre, cuir.



3. Mitjançant un diagrama de fases explica el procés d'obtenció i transformació de la fusta. Indica també on es realitza cadascuna de les fases.

4. Explica els diferents tipus de fusta artificial.

5. Quins perills corre la fusta que la podem fer malbé? Quins tractaments s'han de realitzar per evitar-los?