



CRITERIS DE QUALIFICACIÓ INFORMÀTICA 1r Batxillerat , curs 2012-2013

A l'hora de qualificar s'adopta la següent assignació percentual, aplicada a un valor 10, per als diferents aspectes avaluats:

	Percentatge	Nota	
Actitud	10%	1	- L'assistència a classe i la puntualitat. - El respecte pels materials i hàbit de treball. - El bon ús del vocabulari. - La participació activa a classe. - Col·laboració amb el grup.
Treball i coneixements			<u>Activitats i pràctiques lliurades:</u>
			<u>20%</u> - Habilitat en l'ús dels programes. - Funcionament dels programes.
	60%-70%	6 / 7	<u>30% - 40%</u> Pràctiques realitzades i penjades al quadern virtual de l'alumne (bloc personal): - Solucions plantejades. - Raonament. - Claredat de continguts i síntesi. - Expressió escrita. - Exposició de les activitats lliurades.
	30%-20%	3 / 2	<u>10%</u> - Puntualitat en el lliurament. - Mètode de treball. - Presentació. - Creativitat.
TOTAL	100%	10	Prova escrita i adquisició de conceptes (la qualificació ha de ser no inferior a <u>5</u> , per superar el trimestre)

Per obtenir la nota del trimestre es farà la mitjana aritmètica de cadascuna de les unitats treballades. **La qualificació final del curs s'obtindrà de la mitjana aritmètica de les diferents avaluacions** si aquestes han estat aprovades (**treure un 5 a cada unitat**). En cas de suspendre'n alguna caldrà tenir en compte els **criteris de recuperació**.

CRITERIS DE RECUPERACIÓ

- Hi ha una **prova trimestral de recuperació** elaborada amb els continguts mínims de cada unitat didàctica. Aquesta prova es realitzarà la setmana destinada per fer els exàmens final de trimestre.
- Si, amb tot i això, no s'aconsegueix l'aprobat, l'alumnat disposarà:
 - (D'una prova de recuperació, interna del departament, al final del 3r trimestre, que consisteix en la realització d'una prova escrita o una bateria de treballs pràctics sobre els continguts mínims exposats en les unitats didàctiques.)
 - D'una **prova extraordinària a setembre** on podrà obtenir l'aprobat de la matèria.



INSTRUMENTS D'AVALUACIÓ

La gran varietat de continguts del currículum d'Informàtica, fa necessari el disseny d'uns procediments encaminats a l'avaluació dels mateixos. Per portar a terme l'avaluació plantejo els següents instruments d'avaluació:

- **Saber:** qüestionari de sabers previs, al iniciar cada unitat didàctica, i proves objectives, en acabar cada unitat didàctica.
- **Saber fer:**
 - Notes individuals: intercanvis orals i preguntes realitzades a classe, supervisió d'activitats proposades i penjades al quadern virtual (bloc personal), lliurament d'activitats en el termini establert i exposició d'aquestes. Avaluació de la comp. Bàsica lingüística i social.
 - Notes de grup: avaluació d'algunes activitats proposades, fetes en grup.
- **Saber ser:** respecte cap a les normes generals del centre i de l'aula d'informàtica (full d'incidències), seguiment diari de l'alumne (assistència a classe, puntualitat i treball), entrevistes personals i col·loquis.

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Els criteris generals d'avaluació, per a **Informàtica B (d'iniciació)** que es plantegen són els següents:

- Integrar diferents elements (text, imatge, so) en un mateix contingut a través d'una aplicació multimèdia.
- Dissenyar i elaborar presentacions destinades a recolzar el discurs verbal en l'exposició d'idees i projectes, integrant elements multimèdia.
- Desenvolupar continguts per a la xarxa Internet, incorporant recursos multimèdia i aplicant estàndards d'accessibilitat.
- Treballar com a usuaris en xarxes locals. Instal·lar aplicacions i compartir documents.
- Connectar dispositius inalàmbrics a la xarxa.
- Participar en comunitats virtuals, interactuant de forma activa en les webs, adoptant actituds i conductes adequades, amb respecte als drets i intercanvis de continguts i entorns de treball.
- Identificar els models de distribució de continguts a Internet, respectant les seves particularitats a l'hora d'utilitzar i compartir.



TEMPORITZACIÓ I SEQÜENCIACIÓ DELS CONTINGUTS

La distribució dels continguts d'Informàtica B (iniciació) de 1r Bat, està estructurada en **6 Unitats Didàctiques**.

El conjunt de continguts es basen i relacionen amb els blocs de continguts fixats pel *Decret 143/2007 del 26 de juny*, ja que va dirigida a alumnes que no han cursat mai informàtica. S'agrupen en 3 blocs i determinen què ensenyar.

A la taula es mostren les nou unitats didàctiques i la relació d'aquestes amb els blocs de continguts especificats en el decret.

La *part pràctica* que es treballa en cada trimestre, està relacionada amb les unitats didàctiques desenvolupades en aquest període. Així mateix, guarden relació amb els blocs de continguts a què es refereix cada unitat didàctica i amb altres continguts del Currículum Oficial intrínsecs a la seva pròpia realització, és a dir, la connexió de la matèria d'Informàtica amb altres matèries. En relació a la *temporització*, partim del supòsit de 35 setmanes per curs, que corresponen al mínim de 175 dies lectius de què constarà el calendari escolar segons es regula en la disposició addicional cinquena de la Llei Orgànica d'Educació (LOE) de 3 de maig de 2006. Atès que a l'optativa de 1r Batxillerat s'imparteixen *2 sessions setmanals* d'Informàtica, això suposa un total de **70 sessions** per a tot el curs, és a dir 27 sessions per trimestre.

En el cas que, per possibles situacions puntuals, es disposi de menys temps de l'assignat, s'intentarà fer una reducció el més ponderada possible de les diferents parts treballades.

La *seqüenciació* és l'orde en què es desenvolupen els projectes i les unitats didàctiques. El calendari escolar del curs 2012-2013, marcat per l'**Ordre EDU/44/2010 de 8 de febrer**, és el següent:



	UNITAT DIDÀCTICA	Sessions	Relació amb el Currículum	Relació UD amb l'ús d'eines informàtiques	
1a AVALUACIÓ: 24 sessions	1. CONCEPTES BÀSICS I SISTEMES OPERATIUS	6	Eines per a la comunicació.	- Processador de textos (Openoffice Writer)	
	2. INTERNET (serveis bàsics). GoogleDocs. Wordpress.	16	Publicació i difusió de continguts.	- Compte Google: Calendar, Maps i Docs (document de text, full de càlcul, presentacions i formulari) - Emmagatzematge lloc virtual: Dropbox.	- Bloc personal
	Proves d'avaluació	2	1ª prova d'avaluació: UD1 Act. pràctiques i quadern virtual. 2ª prova d'avaluació: UD2 Act.pràctiques i quadern virtual.		
2a AVALUACIÓ: 24 sessions	3. LLICÈNCIES SOFTWARE I DISTRIBUCIÓ DE CONTINGUTS.	7	Creacions multimèdia.		- Bloc personal
	4. SEGURETAT A INTERNET	15	Eines per a la comunicació.	- Presentacions multimèdia (Openoffice Presentacions) - Presentacions online (Prezi)	
	Proves d'avaluació	2	3ª prova d'avaluació: UD3 Act. pràctiques i quadern virtual. 4ª prova d'avaluació:UD4 Act. pràctiques i quadern virtual.		
3a AVALUACIÓ: 28 sessions	5. REPÀS DELS FULLS DE CÀLCUL	10	Eines per a la comunicació.	- Programari full de càlcul (Openoffice)	- Bloc personal
	6. MITJANS SOCIALS.	15	Eines per a la comunicació.	- Facebook, Twitter, Google+. - Altres xarxes socials. - Creació d'un glossari de conceptes informàtics (Wiki)	
	Proves d'avaluació	3	5ª prova d'avaluació:UD5 Act. pràctiques i quadern virtual. 6ª prova d'avaluació:UD6 Act. pràctiques i quadern virtual.		

Taula. Relació de las sis unitats didàctiques amb el bloc de continguts del Currículum.
Temporització i seqüenciació de les unitats