



PLA DE TREBALL A INFANTIL

CURS: P-5

DATA: Del 8 de juny al 14 de juny

Estimats **CAPGROSSOS** i classe de **LA NEU**,

Aquesta setmana serà l'última que enviem un pla de treball com a tal. Del 15 al 19 farem tutories individualitzades per acomiadar i comentar el curs amb infants, pares i mares. Us deixem una graella perquè us aneu apuntant, si teniu problemes per editar el document ens ho feu saber i nosaltres afegirem el nom del vostre fill/a en l'horari que us vagi bé.

[CAPGROSSOS](#)

[NEU](#)

Us enviem les activitats de la setmana. A per la novena setmana!!!

Abans de començar us volem dedicar aquesta cançó:

[T'estimo bastant](#)

Una forta abraçada,

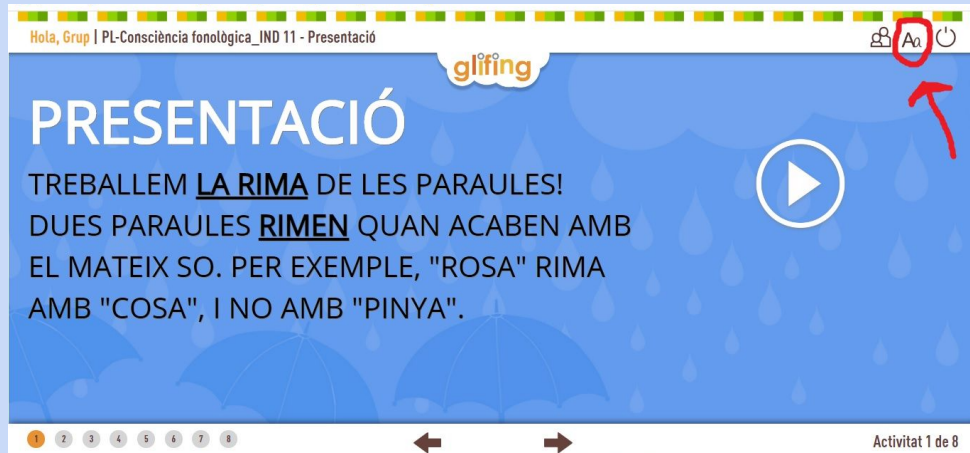
Núria i Carol.

[Bloc d'anglès](#): La teacher Pat penja cada setmana activitats de vocabulari i cançons.

[Bloc de música](#): l'Eugeni de tant en tant també us va penjant activitats.

[Bloc emocions](#): aquí podreu trobar diferents recursos emocionals.

Glifing: recordeu que teniu programades les sessions diàries. Cada dia apareix una sessió nova, dissabtes i diumenges també.



A la part superior dreta de la pantalla del Glifing podeu canviar la tipologia de lletra (lletra de pal, lligada o impremta).

EXPLICACIÓ DE LA TASCA

DILLUNS

MATÍ

- **Llenguatge matemàtic:**

JOC DELS PÈTALS

Objectiu del joc: deixar la margarida sense pètals o amb el menor nombre de pètals possibles.

Necessitem pinces d'estendre, cercles de paper, un dau i les cartes amb els pètals. [Material imprimible del joc.](#)

Per començar cada jugador ha de tenir un cercle i 6 pinces enganxades. Es col·loquen les cartes dels pètals sobre la taula girades per no veure el dibuix i es fa una pila amb les pinces restants. Amb les pinces que anem traient de la flor crearem una altra pila, la pila de rebuig. Podeu crear una pila única de restants i rebuig, però el joc es farà molt llarg.



En cada torn el jugador agafa una carta (pètal sencer=afegir pinça, pètal trencat=treure pinça o margarida sencera=pots afegir o treure segons les teves necessitats) i després tira el dau. Segons el número del dau i la carta escollida afegirà o traurà pètals. El joc finalitza quan s'acaben les pines restants. També podem fer que acabi quan un jugador es quedi sense pètals a la flor.

TARDA

- Projecte:

Avui us presentem un PDF amb l'explicació de com neixen els guepards i els lleopards.

[GUEPARDS](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=AEpgcJ3uM0M>

<https://www.youtube.com/watch?v=xvi-9A5KGvk>

[LLEOPARDS](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=IBRkfl1TDDM>

https://www.youtube.com/watch?v=tJusUv2JeSg&has_verified=1

DIMARTS

MATÍ

-Llenguatge verbal:

DITA JUNY

Amb el mes de JUNY arriba una altra dita. Us presentem el model en lletra lligada i lletra de pal.



PAL / LLIGADA

Intenteu memoritzar la dita jugant amb la cantarella i posant diferents veus. Jogue a endreçar les paraules de manera diferent a veure que passa amb la dita.

En acabar podeu completar aquesta [fitxa](#). Heu d'escriure la dita i pintar el dibuix. La podeu escriure amb lletra de pal o lligada.

TARDA

- Projecte:

Arribem a la recta final del projecte. Ens han quedat moltes coses dels guepards i els lleopards per treballar, però també n'hem après moltes. En aquest últim PDF us deixem algunes curiositats dels guepards i els lleopards. I un documental sobre tot el que hem parlat del projecte.

GUEPARDS


<https://www.youtube.com/watch?v=DXTDmCEMTfA>

LLEOPARDS

<https://www.youtube.com/watch?v=ihqaPoNzlcM&t=969s>

Per últim, haureu de fer el [dibuix final](#) i fer l'entrega pel [ClickEdu](#).



DIMECRES	<p>MATÍ</p> <p>- Llenguatge matemàtic:</p> <p><u>OCA DE LES FORMES, NÚMEROS I LLETRES.</u></p> <p>Juguem a l'oca però diferent al tradicional. Quan la teva fitxa caigui en un número, figura o lletra hauràs de dir en veu alta què és o com sona. Si t'equivoques has d'anar un pas enrere. Si caus a la oca tindràs sort perquè avançaràs a la següent oca. Guanya qui sigui el primer en arribar al centre. A jugar!!</p> <p>TARDA</p> <p>- Llenguatge plàstic:</p> <p>Aquesta setmana us proposem pintar amb canyetes.</p> <p>Necessitarem una canyeta, aquarel·la o tempera aigualida i un paper gruixut.</p> <p>L'activitat és molt sencilla es tracta d'anar posant gotes de pintura sobre el paper i bufar amb le canyetas. També podeu fer la silueta d'un objecte amb llapis i posar les gotes de pintura a la línia de la silueta i després bufar la pintura cap a fora. Aquí us deixem dos exemples diferents per si voleu agafar idees:</p> <p><u>PAPALLONA</u></p> <p><u>COR</u></p> 
DIJOUS	MATÍ



- Llenguatge verbal:

JOC DE L'ABECEDARI

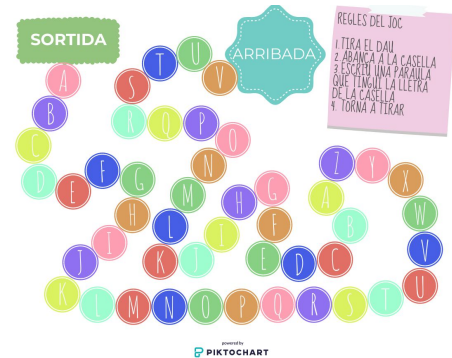
Per jugar necessiteu el [taulell de joc](#) (el podeu crear vosaltres mateixos), un dau, fitxes (tantes com jugadors), paper i llapis.

L'objectiu del joc és escriure paraules que continguin o comencin per la lletra que us ha sortit a la casella.

També us deixem una app de primeres paraules en català. Té diferents activitats:

[Android](#)

[IPad](#)



TARDA

- Descoberta de l'entorn. EXPERIMENT

BARREJA DE COLORS



Avui us presentem una manera diferent de fer barreges de colors.

Material:

- 7 gots transparents
- Paper de cuina
- Colorant alimentari (groc, blau i vermell)
- Aigua

Col·loquem els gots en línia i omplim de manera alterna 4 gots, serà com fer una serie, un ple d'aigua i l'altre sense aigua. En el primer i últim got (tenen aigua) posem 5 gotes de colorant vermell, al tercer got li posem les gotes de colorant groc i al cinquè got li posem el



colorant blau. Ara agafa 6 toballons de paper de cuina i doblega'ls de manera que quedin en forma de tira. Col.loca una punta del paper a dins d'un got i l'altre punta al got del costat com si fos un pont entre got i got. Aquest pas ho has de fer amb tots els gots.

Observa que està passant.

En aquest vídeo podreu veure com es fa l'experiment:

<https://www.youtube.com/watch?v=KN6gnmE-vLU>

DIVENDRES

MATÍ

- Llenguatge musical:

Activitat El nostre món està ple de sons i sorolls. A través d'aquest joc, els nens descobriran que, si escolten, poden sentir sorolls de fora, de dintre i fins i tot produïts per ells mateixos. Abans de començar el joc, parlem de la diferència entre escoltar amb els ulls tancats i amb els ulls oberts. A continuació, demaneu als infants que s'asseguin amb els ulls tancats i que escoltin uns moments. Després de pocs minuts, convideu-los a dir els diferents sorolls que han escoltat. Els nens aprendran ràpidament a escoltar activament. Els sons que poden escoltar poden ser: • piular d'ocells • motor de cotxes • degoteig d'una aixeta • brunzit de les mosques • branques dels arbres • tic-tac del rellotges • respiració • batec del cor • ventilador • vent bufant... • soroll que fem en empassar

A continuació es dona una llista força exhaustiva de sons que es poden reproduir i que es donen en diferents ambients on es pot treballar aquesta activitat amb els infants. No es tracta de fer-los tots, sinó d'anar-los variant segons el vostre criteri i de forma intercalada.

Sorolls produïts pel propi cos:

- Mans: picar fort, picar fluix, fer la pluja, petar els dits, fregar-se les mans, picar-se diferents parts dels cos, picar amb els punys tancats, sorolls de rascar amb les ungles, fregar els dits, gratar-se.

- Peus: produir sorolls fregant els peus, caminar, córrer, saltar, picar...



- Boca: parlar, tossir, cridar, badallar, picar les dents, petar els llavis, fregar-se les dents, fer soroll amb la llengua contra el paladar, bufar fort, fer petons, xiular, plorar, roncar, esternudar, parlar...

- Nas: inspirar i expirar fort, tapant un forat o l'altre, mocar-se...

- Cor: fer córrer i saltar els nens i per parelles que s'escoltin els batec del cor.

Sorolls produïts en el medi ambient:

.Sorolls del carrer: la botzina dels vehicles (cotxe, camió, moto...) les sirenes d'alguns cotxes (bombers, ambulància, policia...),

soroll dels vehicles (posant el motor en marxa, frenant...), el camió de butà, les campanes de l'església, soroll d'obres (perforadora, excavadora, grua...)...

- Sorolls de la natura: ocells, animals domèstics, insectes (mosques, abelles, grills...), vent quan bufa, arbres, mar, trons, foc...

- Sorolls de la casa (es poden enregistrar i reproduir): timbre, sorolls de la porta (grinyolar, petar...), trituradora, màquina de rentar, cafetera, olla a pressió, aixeta, coberts, plats, gots, aparell de triturar, bullir de l'olla, fregir, la ràdio, el televisor, la dutxa, la màquina

Sorolls produïts per instruments musicals:

- Triangle, pandereta, pandero, caixa xinesa, cascavells, flauta, xilofon, claus, campanetes, xinxines...d'afaitar...

Recursos:

Vídeo amb els sons dels animals :

https://www.youtube.com/watch?v=oBxwFA7b6Bk&feature=player_embedded

Vídeo d'endevinar sons:

<https://www.youtube.com/watch?v=ZF29rHIRLZk&feature=related>

Vídeo de sons del cos humà

<https://www.youtube.com/watch?v=ktp0bPjDrxg&feature=related>

Vídeo de sons de la natura

<https://www.youtube.com/watch?v=noQTk4mOmlQ&feature=related>

Vídeo de sons de la casa

<https://www.youtube.com/watch?v=xGuyWxpZocM&feature=related>

Vídeo de sons d'instruments musicals

<https://www.youtube.com/watch?v=boCQpqAkuRs&feature=related>

TARDA

- Descoberta d'un mateix i dels altres:

Com a tancament de la setmana us proposem que feu puzles amb les vostres fotografies.

Necessitareu una fotografia, cartulina, pega, llapis, i tisores. Enganxeu la foto a sobre la cartulina i retalleu la fotografia per les vores. Ara, per la part de la cartolina dibuixeu les parts del puzzle (les peces) i retalleu-les. Ara ja hi podeu jugar!!

També ho podeu fer online amb jigsawplanet.com. Per poder crear el vostre puzzle haureu de registrar-vos. Després podreu pujar una foto i escollir com voleu que sigui el vostre puzzle

Crear rompecabezas

Imagen: IMG-20190211-WA0011.jpg

Nombre:

Piezas: Fácil Dificil 35

Forma:

Rotación ?

Álbum:

Etiquetas:


Una lista de etiquetas separadas por un espacio, p. ej., *beach* "pacific ocean"

Tips

Please, setup tags, other people will find your puzzles easier.

[More tips](#)

Puzzle of the week challenge (POTW)

 Join in our POTW challenge. This week's theme - "Rain". Rules about this competition can be found [here](#).

Aquí podeu jugar amb un exemple:

<https://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=22b82808c98c>



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

Escola Sant Cristòfor
Begues