

## PLA DE TREBALL A INFANTIL

**CURS: P-4**

**DATA: Del 8 al 12 de juny**

Estimats **JARDINERS I JARDINERES** i classe de **LES ESTRELLES**,

Com que ja s'acosta l'estiu i es va acabant el curs... aquesta setmana us proposem activitats més lúdiques.

Recordeu, però, que igualment seguim aprenent, com diuen molt autors coneguts: com millor s'aprèn és jugant.

Una forta abraçada,

**Rosa i Andrea.**

Aquí us deixem la cançó de la setmana perquè canteu, balieu i us moveu, és molt divertida!

[Xiula – T'estimo bastant](#)



Us recordem també els enllaços als blocs d'anglès, de música i d'emocions de l'escola, on trobareu moltes activitats que anem penjant!

- [Bloc d'anglès](#)
- [Bloc de música](#)

- [Bloc d'emocions](#)

I recordeu, cada dia ens programen una sessió de Glifing, per treballar la lectura i escriptura d'una manera molt divertida:

- [Mètode Glifing](#)

	<b>EXPLICACIÓ DE LA TASCA</b>
<b>DILLUNS</b>	<p><b>MATÍ</b></p> <p>- <b>Llenguatge plàstic:</b></p> <p>Avui farem un dibuix del cap de setmana: alguna activitat que hàgiu fet, joc, passejada, etc. El podeu compartir pel grup i explicar-nos què heu dibuixat!</p> <p><b>TARDA</b></p> <p>- <b>Descoberta d'un mateix i dels altres:</b></p> <p>Avui farem tarda de "Maquillatge i pentinats". Us proposem que us maquilleu o us feu un pentinat divertit i ens envieu una foto. A veure quin ens fa riure més!</p>
<b>DIMARTS</b>	<p><b>MATÍ</b></p> <p>- <b>Llenguatge escrit:</b></p> <p>Avui us proposem que escriviu un missatge o una paraula bonica (o dibuix) a un o dos companys/es de la classe, qui vulgueu!</p> <p><b>TARDA</b></p> <p>- <b>Llenguatge matemàtic:</b></p> <p>Aprofitem aquesta tarda per jugar a algun joc de taula tota la família: la Oca, l'UNO, el dominó, el parxís...</p>
<b>DIMECRES</b>	<p><b>MATÍ</b></p> <p>- <b>Llenguatge matemàtic:</b></p> <p>Aquí us deixem uns reptes per treballar l'atenció. No cal imprimir, ho podeu fer oralm o a la tablet/mòbil. Us poden servir per jugar en qualsevol moment. Feu la que us agradi més:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Busca el que està malament</a>: s'ha de trobar allò que no correspon a la imatge. Hi ha varies imatges divertides.</li></ul>

- [Ets capaç de trobar el panda amagat entre els ninots de neu?](#)
- [Troba el gall entre totes les gallines](#)
- [Troba la granota](#)



I per si voleu seguir treballant l'atenció us deixem dues recomanacions que podeu jugar a l'estiu i inclús tota la família:

- [Joc del Lince](#). Es pot comprar a qualsevol botiga de joquines o el podeu [descarregar d'Internet](#).
- [Llibres de "On és Wally?"](#), de Martin Handford.
- [Quadern per treballar l'atenció](#): hi ha moltes fitxes per millorar l'atenció de manera lúdica.

#### **TARDA**

##### **- Llengua estrangera:**

Aquí us deixem una entrada del bloc d'anglès per treballar els [animals de granja](#).

## **DIJOUS**

### **MATÍ**

#### **- Llenguatge oral:**

Aquí teniu una activitat per treballar la discriminació auditiva. Heu d'escoltar el so que es presenta i intentar endevinar què és: [Endevina què sona](#)

És un exercici d'atenció i d'escolta que afavoreix la consciència fonològica i llenguatge oral.

#### **TARDA**

#### **- Llenguatge matemàtic:**

Avui us proposem fer un puzzle, el que vulgueu. Recordeu que hi ha moltes apps/webs per crear els vostres propis puzzles.

## **DIVENDRES**

**\*\*Videotrucada\*\***

### **MATÍ**

#### **- Llenguatge matemàtic:**

Avui farem una altra sèrie del Quinzet. Us recordem:

- Li formuleu la pregunta i li doneu temps a respondre.
- Si s'equivoca o no respon, formulem una altra vegada el problema, com a màxim es repetirà tres vegades.
- Per últim, si no ha respost correctament no passa res. Li diem el resultat i ja! Anem a per l'altre.

**2.7**

**(1) L'Albert té un llapis i la mare li'n dóna dos més. Quants llapis té l'Albert ara?**

**3 llapis**

**(2) La bata porta 4 botons i n'he perdut 2. Quants botons hi ha ara a la bata?**

**2 botons**

**(3) La Laura té 2 pomes i en Marc li'n dóna una altra. Quantes pomes té ara?**

**3 pomes**

**(4) Si tens tres gomets i en dones un, quants te'n quedaran?**

**2 gomets**

Per continuar practicant podeu utilitzar material de suport: cigrons, pedres, pilotes... Intenteu no fer servir els dits de les mans.

**TARDA**

**- Llenguatge plàstic:**

Farem tarda de plastilina, a veure qui crea la figura més estranya i divertida.