

## PLA DE TREBALL A INFANTIL

**CURS: P-4**

**DATA: Del 2 al 5 de juny**

Estimats **JARDINERS I JARDINERES** i classe de **LES ESTRELLES**,

Aquesta setmana farem el tancament del projecte i ens toca reflexionar sobre "Què hem après?". Hem dividit la classe en 6 grups, un per cada punt treballat al projecte.

Necessitem que cada nen/a ens envii un petit audio o vídeo explicant què han après de l'animal marí sobre el punt que li ha tocat.

**Data límit: 5 de juny**

### JARDINERS/ES P4A – EL TAURÓ



Com és?	On viu?	Com es desplaça?	Què menja?	Com es reproduïx?	Els seus enemics
Sira Dani Irati Bruno Biel	Hugo B. Gala Enzo Gerard	Griffin Erik Quim Lowrenh	Daniel Ylenia Alaa Beth Nora	Roger Ivet Ruth Valeria	Hugo G. Naara Josef Adrián Ana

### ESTRELLES P4B – EL PEIX PALLASSO



Com és?	On viu?	Com es desplaça?	Què menja?	Com es reproduïx?	Els seus enemics
Sara Adrián Nicolás Ainhoa Hugo	Lucia Gabriela Quim Robert	Maria Nerea Gerard Lia Reyes	Izan Carlota Jordi Alan Alejandra	Kilian Júlia Ángel Biel	Mateo Lia Pérez Mariona Nil Emma

Us enviem també les activitats de la setmana.

Una forta abraçada,

**Rosa i Andrea.**

Aquí us deixem la cançó de la setmana perquè canteu, balieu i us moveu, és molt divertida!

### [Ambauka – El Drac Qüi](#)

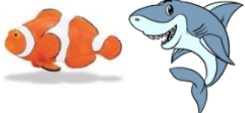


Us recordem també els enllaços als blocs d'anglès, de música i d'emocions de l'escola, on trobareu moltes activitats que anem penjant!

- [Bloc d'anglès](#)
- [Bloc de música](#)
- [Bloc d'emocions](#)

I recordeu, cada dia ens programen una sessió de Glifing, per treballar la lectura i escriptura d'una manera molt divertida:

- [Mètode Glifing](#)

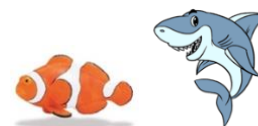
	<b>EXPLICACIÓ DE LA TASCA</b>
<b>DILLUNS</b>	<b>FESTIU</b>
<b>DIMARTS</b>	<b>MATÍ</b> <b>- Descoberta de l'entorn (projecte):</b> Avui consolidarem els aprenentatges del punt "els enemics". Tal com ens va explicar la Teacher Pat, l'enemic més perillós dels animals marins és l'ésser humà. I et volem preguntar... <u>com pots ajudar a cuidar el planeta?</u> 

T'animem a que enviïs una fotografia, un vídeo o un audio a la classe ensenyant o explicant què fas per cuidar el planeta.

Idees: reciclatge, compostatge, recollida de residus, vehicle no contaminant, reciclatge piles, oli i altres materials...

## TARDA

### - Llenguatge matemàtic (projecte):



Us proposem fer un trencaclosques sobre l'animal marí. Podeu fer-lo per l'ordinador, per la tablet i pel mòbil. A més, us dóna l'opció de canviar el número de peces, la forma, el dibuix guia...

P4A

[Trencaclosques tauró 1](#)

[Trencaclosques tauró 2](#)

P4B

[Trencaclosques peix pallasso 1](#)

[Trencaclosques peix pallasso 2](#)

També podeu crear els vostres propis trencaclosques amb les vostres fotografies, o imprimir les imatges, retallar-les i muntar-les de nou.



## DIMECRES

### MATÍ

#### - Llenguatge matemàtic:

Us proposem fer una seriació amb 3 elements, com la que vam fer al primer pla de treball. Li poseu el model i ell/a l'ha de seguir. Podem començar alternant d'un en un i anem ampliant dificultat.

Ex nivell 1: un macarró, un cigró, una lletia...

Ex nivell 2: un macarró, dos cigrons, una lletia...

Ex nivell 3: dos macarrons, un cigró, tres lleties...



### TARDA

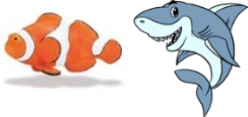
#### - Descoberta de l'entorn:

Us proposem fer un experiment amb un api, una fulla de col o la planta que vulgueu (ha de ser blanca o de color clar).

Omplim un got d'aigua, li posem una gota de colorant (qui no en tingui pot posar iode) i deixem l'api en remull durant unes hores.

Màgia! Veurem com va canviant de color i finalment queda tot tenyit del color que hem posat!



<p><b>DIJOUS</b></p>	<p><b>MATÍ</b></p> <p></p> <p><b>- Descoberta de l'entorn (projecte):</b></p> <p>Per tancar el projecte de l'animal marí farem un <u>dibuix final</u> de l'animal, sense model, per veure què hem après. Quan el tingueu, envieu-lo a la tutora per poder fer el tancament.</p> <p>Després, com us hem explicat al principi, us proposem que cada nen/a gravi un <u>audio o un vídeo</u> sobre què ha après (segons el grup que li hagi tocat) i ens ho enviï per tal de fer el vídeo-muntatge de tot el que hem treballat!</p> <p><b>TARDA</b></p> <p><b>- Descoberta de l'entorn:</b></p> <p>Us proposem fer una recepta de berenar: un brownie. Molt fàcil i en 3 minuts al microones. Us enviarem el vídeo al grup de Whatsapp.</p> <p>Necessitarem:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 1 ou</li><li>- 4 cullerades soperes de llet</li><li>- 3 cullerades soperes d'oli</li><li>- 3 cullerades soperes de sucre</li><li>- 3 cullerades soperes de farina</li><li>- 3 cullerades soperes de cacao en pols</li><li>- 1 pessigada de sal</li><li>- ½ cullerada petita de llevat</li></ul>
<p><b>DIVENDRES</b></p> <p><b>**Videotrucada**</b></p>	<p><b>MATÍ</b></p> <p><b>- Llengua estrangera:</b></p> <p>Aquí teniu unes activitats molt divertides del bloc d'anglès:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">More about the weather</a></li><li>• <a href="#">The colour monster activities</a></li></ul> <p><b>TARDA</b></p> <p><b>- Psicomotricitat:</b></p> <p>Us proposem dos jocs:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1- Punteria: amb el cistell de la roba o qualsevol altre objectes semblant, prova d'encestar objectes.</li><li>2- Bitlles: amb ampolles d'aigua llença una pilota i intenta fer-les caure. A veure quants intents necessites!</li></ol>