

PLA DE TREBALL A INFANTIL

CURS: P-3

DATA: Del 8 de juny al 14 de juny

Estimats **PINGÜINS** i **DOFINS**,

Una vegada més, volem reiterar-vos els millors desitjos de salut per a totes i tots.

I ara si, continuem amb les propostes setmanals.

Ana, Gabi, Paula i Jordi.

ABANS DE COMENÇAR US VOLEM DEDICAR AQUESTA CANÇÓ:



<https://youtu.be/dmLwi0FoJJjA>

Bloc d'anglès: La teacher Pat penja cada setmana activitats de vocabulari i cançons.

Bloc de música: l'Eugeni (Mestre de Música de l'escola) de tant en tant també us va penjant activitats.

Bloc emocions: Aquí podreu trobar diferents recursos emocionals.

EXPLICACIÓ DE LA TASCA

DILLUNS

LLENGUATGE ORAL I ESCRIT

El nom estrellat:

Poc a poc es va apropant l'estiu i amb ell, les nits estrellades, aquelles en les que ens podem asseure en la foscor de la nit i gaudir de contemplar l'espectacular cel estrellat. Bonic, oi? Avui us proposem decorar alguna finestra de casa, amb els nostres noms estrellats.



Per a realitzar aquesta activitat us cal: - un paper negre, o blau marí, o marró... un color, com més fosc millor. - a l'escola faríem servir un punxó i una catifa. A casa, ens pot servir un escuradents, i per a poder travessar el paper, com que cal quelcom tou a sota d'aquest, se'ns ocorreix que us pot servir una safata de porexpan (de les del super, de la carn, el peix...). - un llapis

Pas a pas: En el paper, amb el llapis, escrivim el nom que punxarem. Posem a sota del paper la safata de porexpan, i comencem a punxar amb l'escuradents, seguint les línies de llapis del nom. I llest!! l'enganxem en una finestra, i el nostre nom, amb la llum exterior, es convertirà en tot un conjunt d'estrelles. Podeu fer tants noms com vulgueu, amb els dels diferents membres de la família, amics...

DESCOBERTA DE L'ENTORN **CURSA DE GLAÇONS DE GEL**

Us proposem un experiment molt interessant: la cursa de glaçons

de gel. Barrejarem 3 gels amb 3 materials diferents i veurem quin d'ells es fon més ràpid.

Materials - 3 recipients de vidre o de plàstic transparent (poden ser gots) - Sal normal - Sucre blanc - Glaçons de gel

Procediment El primer que hem de fer és preparar els nostres 3 recipients transparents. Hem de ser molt curosos perquè han d'estar ben nets. A continuació, en el primer tirarem una miqueta de sal, en el segon tirarem sucre blanc i el tercer el deixem buit.



Ara toca el torn dels gels. Hem de procurar agafar 3 glaçons de la mateixa grandària perquè l'experiment funcioni bé. Una vegada triats els gels, introduïm un en cada got. Finalment només queda remoure una mica el got perquè la substància s'impregni per tot el gel i esperar a veure quin és el gel més ràpid. Després d'una bona estona, veurem qui ha estat el guanyador de la carrera de gels.

Abans de començar farem hipòtesis: Quin es fondrà abans? Els tres a la vegada? Comprovarem que:

- Al gel que no barregem amb res encara li queda una miqueta per a fondre's.
- El gel barrejat amb sucre tampoc s'ha fos encara.
- El gel barrejat amb sal... ha desaparegut! S'ha fos completament i ha estat el gel més ràpid i el guanyador de la nostra carrera.

Explicació: Com és possible que hagin guanyat la carrera la sal i després el sucre? Això és gràcies a que els gels, per fora, tenen una petita capa d'aigua molt fina. Les partícules de sal i sucre es barregen amb aquesta capa creant una dissolució saturada, és a dir, que ja no pot absorbir més sal o sucre. Per a absorbir més, el que ha de fer el gel és fondre's.



Mentrestant, el gel que estava a l'aire s'ha fos per la temperatura ambient. Per tant, el gel barrejat amb sal o sucre es fon més lent perquè està més fred gràcies a la dissolució saturada que es barreja en la seva superfície.

Així és com aconseguim fer la nostra carrera de gels!

DIMARTS

LLENGUATGE MATEMÀTIC

Pingüins/es i Dofins/es ens convertim en detectius de formes:

Per a realitzar aquesta activitat, primer ens caldrà crear la nostra lupa de detectius. Quines formes voldràs investigar? només el cercle? El cercle, el quadrat i el triangle?



Quan ja hagi triat, crea una lupa amb les formes escollides. Com més fort sigui el material de la lupa, més resistent et quedarà. Pots fer servir un cartró d'alguna capsa que tinguis per casa, de sabates per exemple. Ja tens les lopes a punt? Agafa una lupa i comença a investigar. Quins objectes hi ha per casa teva que tinguin aquesta forma?

Mira, aquest nen, ha descobert que té un rellotge de paret quadrat!! i a la seva catifa hi ha cercles verds!!

I ara... et toca a tu!!! A veure què trobes!!!!

LLENGUATGE PLÀSTIC

PALMERETES DE PASTA DE FULL Ingredients

- 1 paquet de pasta fullada

- Sucre

En un paquet de pasta fullada hi ha dos làmines. N'agafem una i amb l'ajuda d'un curró l'estirem una mica, no massa. Hi posem sucre per tota la superfície i tornem a passar el curró. Enrotllem els dos costats cap al centre. I fem talls d'aproximadament d'1 centímetre. Pintem amb ou batut amb una mica de sucre la pasta i ho posem al forn durant 15 minuts fins que veiem que estan daurades.

També podeu fer llaços o inventar alguna forma amb la vostra imaginació!!!



DIMECRES

DESCOBERTA DE L'ENTORN

LANDART

Ara que és la primavera, segur que a dins de casa vostra teniu més d'una planteta i floretes de colors. Aprofitant aquest meravellós recurs us convidem a agafar floretes vàries, fulles, branquetes... del vostre pati, balcó, de la vostra finestra, del menjador...i mireu quins arbres tan bonics podeu arribar a fer sense sortir de casa!



Necessitem:

- Full gran o cartulina
- cola líquida
- pinzell
- fulletes
- pètals de diferents colors
- Branquillons o palets de gelats o pinxos, escuradents...)

PROJECTE

Podeu buscar els diferents tipus de pingüins i dofins. Segur que no hi ha només un! Busqueu a veure quants hi ha i mireu a quina part del món hi viuen!

(És important que primeres situïn ells i elles en el mapa i després els animalets.)



DIJOUS

LLENGUATGE ORAL I ESCRIT

Ens inventem una història! Podeu triar el dibuix que volgueu i a partir d'aquest haureu de inventar-vos una història. Podeu explicar-la a través d'algun video i enviar-lo!



DESCOBERTA DE L'ENTORN

Segur que ara que sortiu ja a passejar per Begues veieu un munt de botigues obertes. Mireu a veure què són aquestes botigues (



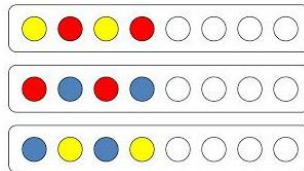
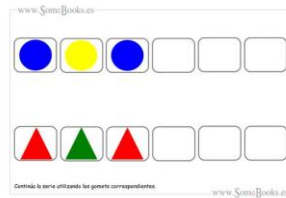
farmàcia, carnisseria, supermercats, floristeria, bars i restaurants, perruqueries...) i què és el que venen. Podeu fer algun dibuix de la botiga que més us agradi i d'alguna cosa es pugui comprar.



DIVENDRES

LLENGUATGE MATEMÀTIC

Fem sèries de dos elements. Podeu fer aquestes sèries o simplement amb dos tipus d'elements que tingueu per casa. D'aquesta manera ho podrem fer de manera manipulativa.



DESCOBERTA D'UN MATEIX I DELS ALTRES

QUÈ ÉS AIXÒ QUE SONA AIXÍ?

Despertem el sentit de l'oïda dels nostres fills/es i de nosaltres mateixos/es!



És un joc perfecte per jugar tots plegats en família...només necessitarem:

- Objectes de casa (claus, coberts, gots o pots de vidre...).
- Alguna joguina que faci un so o una música concreta i reconeixible pel nen/a.
- Un petit trosset de tela o mocador per embenar els ulls al nen/a.

Posem la bena als ulls, agafem un dels objectes triats i el fem sonar. Què serà...??

Si li costa encertar, li donarem pistes: a on està normalment, per a què serveix i qui ho fa servir, etc.

A MÉS

MÚSICA

A MÉS

Podeu jugar a marcar diferents ritmes. Aquí teniu uns exemples de com fer-ho, però podeu utilitzar el que vosaltres preferiu que tingueu per casa! Ja ens explicareu com ha anat!!

<https://www.youtube.com/watch?v=OqynzCcnUrU>

<https://www.youtube.com/watch?v=UeJWjxUyVQ>

