



## PLA DE TREBALL A INFANTIL

**CURS: P-5**

**DATA: Del 1 de juny al 7 de juny**

Estimats **CAPGROSSOS** i classe de **LA NEU**,

Aquesta setmana us volem demanar que feu la foto per l'orla. Necessitem dues fotos que siguin de mig cos amb el fons blanc (o en el seu defecte tot del mateix color), en una han d'agafar una llibreta, cartulina, pissarra... i en l'altre sense res. L'última, la volem de cos sencer, també amb fons blanc, i amb llibertat de moviment (saltant, amb una joguina, enviant un petó, mirant els núvols, dibuixant... imaginació al poder). Podeu enviar les imatges per whatsapp (privat), missatgeria interna ClickEdu o al correu [cfierro@xte.cat](mailto:cfierro@xte.cat) . Teniu de temps tota la setmana.

I com no, també us enviem les activitats de la setmana. Veureu que no hi ha tasques per dilluns, l'1 de juny estava marcat dins el calendari escolar com a festiu de lliure disposició. A per la vuitena setmana!!!

Abans de començar us volem dedicar aquesta cançó:

[El Drac Qüí](#)

Una forta abraçada,

**Núria i Carol.**

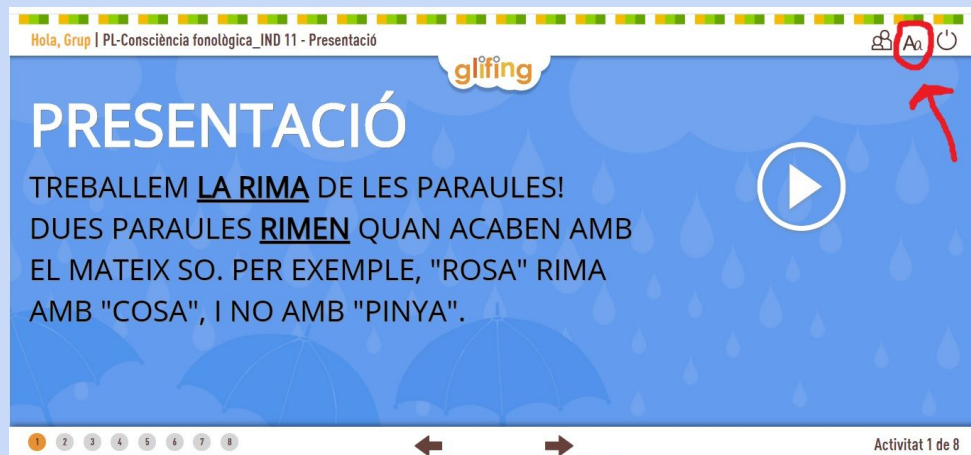
[Bloc d'anglès](#): La teacher Pat penja cada setmana activitats de vocabulari i cançons.

[Bloc de música](#): l'Eugeni de tant en tant també us va penjant activitats.

[Bloc emocions](#): aquí podreu trobar diferents recursos emocionals.



**Glifing:** recordeu que teniu programades les sessions diàries. Cada dia apareix una sessió nova, dissabtes i diumenges també.



A la part superior dreta de la pantalla del Glifing podeu canviar la tipologia de lletra (lletra de pal, lligada o impremta).

## EXPLICACIÓ DE LA TASCA

### DIMARTS

#### MATÍ

##### -Llenguatge verbal:

MEMORI PARAULES - IMATGES.

Us oferim un pdf amb el material dels dibuixos i les paraules per construir un [memori](#).

És important primer familiaritzar-se amb les paraules i les imatges. Les observem i llegim junts. Analitzem les lletres que tenen i com sonen. Amb quina lletra comença? Com sona? Amb quina lletra acaba? Quantes vocals té la paraula?

Després retallem les imatges i les paraules i comencem el joc del memori.



També podeu jugar al memori de paraules amb [Makeit](#). Codi:297398

i per jugar amb l'ordinador podeu fer servir aquest enllaç:  
<https://play.makeit.app?code=297398>

## **TARDA**

### **- Projecte:**

Us expliquem què mengen i com cacen els Guepards i els Lleopards.

Observem i reflexionem si era com pensàvem en un principi.

També us proporcionem uns vídeos que contenen imatges que poden ser poc agradables per alguns nens i nenes sobre el moment en que cacen aquests animals.

### [GUEPARDS](#)

En aquest vídeo expliquen com corre i caça un guepard:

<https://www.youtube.com/watch?v=TDo0weOpbK4>

<https://www.youtube.com/watch?v=DXTDmCEMTfA>

### [LLEOPARDS](#)

Aquí podeu veure un exemple de com cacen els lleopards:

<https://www.youtube.com/watch?v=TDo0weOpbK4>

En aquest vídeo us expliquen coses sobre el lleopard:

<https://www.youtube.com/watch?v=wYOrcXnsBOK>

Ja sabem que mengen els Lleopards i els Guepards. Ara podem abocar-ho en aquesta fitxa. Heu d'encerclar quin és el menjar dels animals treballats.

[GUEPARDS MENJAR](#)

[LLEOPARDS MENJAR](#)



|                 |   |
|-----------------|---|
|                 | <p>Podeu penjar la vostra feina en l'entrega de treball al <a href="#">clickedu</a>.</p>  |
| <b>DIMECRES</b> | <p><b>MATÍ</b></p> <p>- <b>Llenguatge matemàtic:</b></p> <p>DE 8 A 8</p> <p>Mira el link i comencem a jugar:</p> <p><a href="https://nrich.maths.org/13704">https://nrich.maths.org/13704</a></p> <p>-Què veus?</p> <p>Mira el vídeo i pots parar-ho tantes vegades com vulguis. Mentres el mires, fixa't cada vegada que es mou:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- què és igual?</li><li>- què és diferent?</li></ul> <p>Fes el mateix amb el nombre de la quantitat d'elements que vulguis.</p> <p><b>TARDA</b></p> <p>- <b>Projecte:</b></p> <p>Avui parlarem dels enemics i dels perills que pateixen els animals que estem treballant.</p> <p><a href="#">GUEPARDS</a></p> <p>Aquí teniu un petit curt de dibuixos sobre un guepard i un lleó.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=M6m2XkWxibU&amp;t=1s">https://www.youtube.com/watch?v=M6m2XkWxibU&amp;t=1s</a></p> <p><a href="#">LLEOPARDS</a></p> <p>En aquest vídeo podreu veure com un lleopard escapa d'un dels seus enemics.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=6htRuJAM8Jk">https://www.youtube.com/watch?v=6htRuJAM8Jk</a></p> |



Podeu jugar a un joc que us hem preparat per vosaltres sobre els guepards i els lleopards amb la app de [Makeit](#).

GUEPARDS codi: 186206

<https://play.makeit.app?code=186206>

LLEOPARDS codi: 572981

<https://play.makeit.app?code=572981>

## DIJOURS

### MATÍ

- Llenguatge verbal:

#### Bingo de les lletres

Necessitareu els [cartrons de les paraules](#), les [lletres de l'abecedari](#), i fitxes o pedres per marcar les lletres que han sortit.

Cada cartró té una paraula amb les lletres separades. Dins d'una bossa poseu els paperets amb les lletres i aneu traient. Quan canteu la lletra intenteu fer el fonema en comptes de dir el nom de la lletra.. Cada vegada que coincideixi una lletra extreta amb una del vostre cartró hi poseu una pedra o una fitxa a sobre. El joc s'acaba quan tots els jugadors tenen totes les lletres tapades.

Aquí us deixem una cançó de l'abecedari ben divertida.

<https://www.youtube.com/watch?v=wQZjKsUxnws>

### TARDA

- **Descoberta de l'entorn. EXPERIMENT**

#### **Espuma d'afaitar i colorant alimentari .**

Què necessitem:

- Cartolines o paper
- Espuma d'afaitar



|                  |  |
|------------------|--|
|                  | <p>- Colorant</p> <p>Fem una activitat gràfica-plàstica, artística i sensorial.</p> <p>Fem un quadre i com?</p> <p>Seguiu els passos d'aquest link. A gaudir!!</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RuyCnz0-VC4">https://www.youtube.com/watch?v=RuyCnz0-VC4</a></p>  |
| <b>DIVENDRES</b> | <p><b>MATÍ</b></p> <p>- <b>Llenguatge musical:</b></p> <p>Us presentem una cançó del Guepard i del Lleopard.</p> <p>Què fem? Escoltar-la, inventar una mímica per la cançó o simplement utilitzar-la en moments de relaxació.</p> <p>GUEPARD:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BpoaKp1yrz0">https://www.youtube.com/watch?v=BpoaKp1yrz0</a></p> <p>LLEOPARD:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=lluZDkKcqSo">https://www.youtube.com/watch?v=lluZDkKcqSo</a></p> <p><b>TARDA</b></p> <p>- <b>Descoberta d'un mateix i dels altres:</b></p> <p><b>JOC DE QUI ÉS QUI?</b></p> <p>Voleu jugar a aquest joc, però amb les fotos dels companys de la classe?</p> <p>Cal anar fent preguntes per anar descartant opcions fins que encertem el personatge. Recordeu que les preguntes han de ser tancades. No es val preguntar de quin color té els ulls, però si, té els ulls blaus?</p> |



Generalitat de Catalunya  
**Departament d'Educació**

**Escola Sant Cristòfor**

Begues

En els arxius adjunts trobareu les fotos dels companys i companyes de P5.

[CAPGROSSOS](#)

[NEU](#)