

PLA DE TREBALL A INFANTIL

CURS: P-4

DATA: Del 25 al 29 de maig

Estimats **JARDINERS I JARDINERES** i classe de **LES ESTRELLES**,

Esperem que vosaltres i els vostres estigueu tots bé de salut i amb ganes de començar aquesta nova fase. Ara que comença a fer més calor i que podem sortir una mica més al carrer, us animem a que gaudiu del bon temps, que camineu, correu, sortiu amb bicicleta... i si ho voleu compartir amb nosaltres i els vostres companys i companyes, encara millor, així entre tots farem aquest final de confinament una mica més agradable!

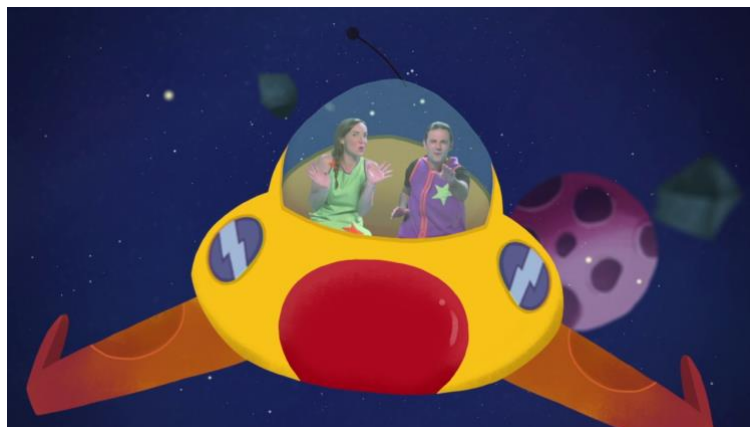
Aquí us deixem les activitats de la setmana.

Una forta abraçada,

Rosa i Andrea.

Aquesta setmana us proposem escoltar aquesta cançó! Esperem que us agradi.

[El Pot Petit – Puja al meu coet](#)



Us recordem també els enllaços als blocs d'anglès, de música i d'emocions de l'escola, on trobareu moltes activitats que anem penjant!

- [Bloc d'anglès](#)

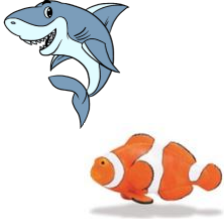
- [Bloc de música](#)
- [Bloc d'emocions](#)

I recordeu, cada dia ens programen una sessió de Glifing, per treballar la lectura i escriptura d'una manera molt divertida:

- [Mètode Glifing](#)

EXPLICACIÓ DE LA TASCA	
DILLUNS	<p>MATÍ</p> <p>- Llenguatge escrit (projecte):</p> <p>Avui consolidarem els aprenentatges de “què menja” l'animal marí. En un paper, pissarra o el que vulguis, escriu o dibuixa 3 aliments que menja l'animal.</p> <p>TARDA</p> <p>- Psicomotricitat:</p> <p>Avui us animem a que sortiu a fer esport al carrer amb la família, a la muntanya, etc., i compartiu fotos del que heu fet: córrer, caminar, anar amb bicicleta, amb patinet, jugar a pilota, banyar-se a la piscina (qui en tingui)... Així entre tots celebrarem l'entrada a la nova fase!</p>
DIMARTS	<p>MATÍ</p> <p>- Llenguatge matemàtic (projecte):</p> <p>Avui consolidarem els aprenentatges de “com es reproduïx” l'animal marí. Teniu 3 imatges sobre el naixement de l'animal que s'han de retallar i enganxar ordenant la seqüència en el temps. Qui no tingui impressora pot animar-se a dibuixar-ho, segur que us quedarà molt bé.</p> <p>P4A: COM ES REPRODUÏX EL TAURÓ</p> <p>P4B: COM ES REPRODUÏX EL PEIX PALLASSO</p> <p>TARDA</p> <p>- Llenguatge oral:</p> <p>Us proposem jugar al joc del “Veig, veig” però enlloc d'anomenar colors, fer-ho amb lletres.</p>

	<p>“Veig, veig... un objecte que comença per la lletra A”</p> <p>Comenceu per les vocals. Si veieu que el nen/a s’ho passa bé i està animat, podeu anar afegint consonants amb les que estigui familiaritzat (del seu nom, del projecte, etc.).</p>
DIMECRES	<p>MATÍ</p> <p>- Descoberta de l’entorn (projecte):</p> <p>Avui us animem a que descobriu com és un peix per dins. Aproveu una sortida al mercat o al supermercat per comprar peix i a casa obrir-lo per veure com es per dins. A veure si trobeu les aletes, els ulls, la boca, les brànquies... Aquesta és una activitat que els nens i nenes solen gaudir molt.</p> <p>TARDA</p> <p>- Llenguatge matemàtic:</p> <p>Com ja fa uns dies vam fer un Bingo de lletres, aquesta setmana en farem un de números.</p> <p>Els números que es treballen a P4 són de l’1 al 5, però us en deixem fins al 7 pels que estiguen més animats. Inclús podeu crear els vostres propis cartrons. Vinga, a veure si canteu Bingo!</p> <p style="text-align: center;">CARTRONS BINGO NÚMEROS</p>
DIJOUS	<p>MATÍ</p> <p>- Descoberta de l’entorn (projecte):</p> <p>Avui toca buscar informació sobre l’últim punt del projecte “els enemics”. El seu principal enemic és l’home, i per això volem parlar sobre l’acció de l’home, la brutícia al mar, el reciclatge, la pesca per aquaris domèstics, etc.</p> <p>Aquí us deixem alguns vídeos per parlar-ne:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conte “Operación recogida de plásticos del mar”• Conte “La tortugueta y el mar”• National Geographic• Cançó “Cuidemos el mar” <p>TARDA</p> <p>- Llenguatge oral:</p> <p>A l’escola ens agrada molt llegir i escoltar contes. A la classe tenim el nostre racó de la biblioteca, on mirem contes sols, en</p>

	<p>parella, en petit grup, escoltem un conte que ens explica la mestra, ens inventem els nostres propis contes...</p> <p>Per això us animem a que avui busqueu una estona per mirar un conte tranquils, si voleu fer-ho sols o acompanyats d'un adult. Després ens podeu enviar un audio explicant quin conte heu mirat, si us ha agradat, què ha passat, quins personatges sortien...</p>
<p>DIVENDRES</p> <p>A la videotrucada posarem en comú la informació que hem trobat sobre "els enemics".</p> 	<p>MATÍ</p> <p>- Llengua estrangera:</p> <p>Aquí us deixem un article del bloc d'anglès on teniu un vídeo de la Teacher Pat treballant alguns animals, una cançó i un joc del Memory.</p> <p>TARDA</p> <p>- Llenguatge musical:</p> <p>Escolta "El Matí" d'Edvard Grieg i segueix el musicograma.</p> <p>La Dàmaris ens ensenya el greu i l'agut amb uns personatges molt especials.</p> <p>Aquí tens unes quantes activitats més per treballar: Juguem amb la música. Escolta atentament les cançons.</p>