

**PROPOSTA DE SEQÜENCIACIÓ DE LES RUTINES (ÚS PRÀCTIC DE LA LLENGUA ESCRITA)**

Experiències de funcionament habitual de l'aula	Activitats de llenguatge oral i escrit (Escoltar, parlar, llegir i escriure)			
	P-3		P-4	P-5
<b>Nom als penjadors</b>	<b>1er trimestre</b> Les/els mestres elaboren els noms amb lletra de pal i els nens/es hi fan un dibuix lliure.	<b>3er trimestre</b> Els nens/es escriuen el seu nom (lliurement, amb model o resseguit) pel penjador.	Els nens/es escriuen el seu nom (lliurement, amb model o resseguit) pel penjador.	Els nens/es escriuen el seu nom (lliurement, amb model o resseguit) i primer cognom pel penjador.
<b>Nom de la classe penjat a la porta</b>	Les/els mestres elaboren els cartells amb lletra de pali els nens/es els decoren amb diverses tècniques..		Els nens/es elaboren els cartells amb lletra de pali i els decoren amb diverses tècniques..	<b>1er trimestre</b> Els nens/es elaboren els cartells amb lletra de pali i els decoren amb diverses tècniques.. <b>3er trimestre</b> Les nens/es elaboren els cartells amb lletra de lligada i els decoren amb diverses tècniques..
<b>Rètols de l'aula: racons i caixes de material.</b>	Les/els mestres elaboren els cartells dels racons amb lletra de pali els nens/es els decoren amb diverses tècniques.		Els nens /es escriuran col·lectivament els cartells amb els noms dels racons.	Els nens /es escriuen col·lectivament els cartells amb els noms dels racons i les targetes amb el noms dels materials.
	Les/els mestres elaboren els cartells dels materials amb lletra de pali els nens/es els decoren amb diverses tècniques.		Els nens /es escriuen col·lectivament les targetes amb el noms dels materials i les decoren amb diverses tècniques.	Els nens /es escriuen col·lectivament les targetes amb el noms dels materials i les decoren amb diverses tècniques.
<b>Control d'assistència</b>	Es realitzarà mitjançant una imatge de casa i una d'escola acompanyat d'aquests dos mot amb lletra de pal. La mestra elaborarà una targeta de cada nen on hi haurà la foto i el nom amb lletra de pal. L'encarregat posarà les targetes del nen al lloc corresponent		<b>1er trimestre</b> Es realitzarà de la mateixa manera que a P3 però a les targetes només hi haurà el nom amb lletra de pal. <b>3er trimestre</b> Desapareix la imatge i paraula d'escola i casa i amb lletra de pal la mestra penjarà dues frases: Qui han vingut? Qui falta?	Es realitzarà mitjançant un quadre de doble entrada on l'encarregat haurà de posar una creu als nens que han vingut. També haurà d'escriure la llista dels nens que falten.

<b>Menjador: llista de nens i menú</b>	Es realitzarà mitjançant una imatge de menjador dins la zona de casa del panell del control d'assistència. L'encarregat hi posarà la targeta (nom + foto) dels nens/es que hagin vingut i que es quedin al menjador.	L'encarregat escriurà la llista dels nens/es que es queden a dinar.	L'encarregat escriurà la llista dels nens/es que es queden a dinar.
	La mestra llegirà davant dels nens el menú i l'encarregat haurà de posar les targetes (nom lletra de pal + foto) del primer plat, el segon plat i el postres.	La mestra anirà llegint davant dels nens el menú a mesura que l'encarregat li preguntí i aquest anirà posant les targetes (nom lletra de pal + foto) del primer plat, el segon plat i el postres. Posteriorment escriurà / copiarà el nom dels plats.	La mestra anirà llegint davant dels nens el menú a mesura que l'encarregat li preguntí i aquest escriurà el nom dels plats.
<b>Els càrrecs</b>	Les/els mestres elaboren els cartells amb lletra de pal i els nens els decoren amb diverses tècniques. El nom del càrrec s'acompanya d'una foto o dibuix de referència. La mestra elaborarà una targeta de cada nen on hi haurà la foto i el nom amb lletra de pal. La mestra anirà controlant la rotació pels càrrecs i cada dilluns l'encarregat posarà les targetes dels nens/es segons la consigna de la mestra.	Les/els mestres elaboren els cartells amb lletra de pal i els nens els decoren amb diverses tècniques. El nom del càrrec s'acompanya d'una foto o dibuix de referència. La mestra elaborarà una targeta de cada nen on hi haurà el nom amb lletra de pal. La mestra anirà controlant la rotació pels càrrecs i cada dilluns l'encarregat posarà les targetes dels nens/es segons la consigna de la mestra.	Les/els mestres elaboren els cartells amb lletra de pal i els nens els decoren amb diverses tècniques. El nom del càrrec s'acompanya d'una foto o dibuix de referència. La mestra elaborarà una targeta de cada nen on hi haurà el nom amb lligada.. Mitjançant un quadre de doble entrada l'encarregat anirà controlant la rotació dels càrrecs i cada dilluns posarà les targetes amb els noms a on pertoquin.
<b>El calendari, la data i observació del temps.</b>	A totes les aules hi ha d'haver un calendari real de penjar. L'encarregat encercla el número. També ha d'haver-hi un calendari on hi hagi tots els números col·locat corresponentment amb el mes.	A totes les aules hi ha d'haver un calendari real de penjar. L'encarregat encercla el número. També ha d'haver-hi un calendari buit on l'encarregat hi escriu el número, escriu (lliurement o còpia) el temps que fa i dibuixa el símbol del temps corresponent.	A totes les aules hi ha d'haver un calendari real de penjar. L'encarregat encercla el número. També ha d'haver-hi un calendari buit on l'encarregat hi escriu el número i el temps que fa.
	En el setmanet s'enganxa el dia de la setmana, el número i el símbol del temps.	En el setmanet s'enganxa el dia de la setmana, el número i el símbol del temps.	
	La mestra escriu la data a la pissarra.	L'encarregat escriu el dia de la setmana i el número a la pissarra.	L'encarregat escriu el dia de la setmana, el número i el mes a la pissarra. El gener també es comença a escriure

<b>Museus temàtics de projectes.</b>	Les/els mestres elaboren els cartells amb lletra de pali els nens/es els decoren amb diverses tècniques..	Els nens /es escriuen col·lectivament els cartells amb lletra de pali i els decoren amb diverses tècniques..	Els nens /es escriuen col·lectivament i els decoren amb diverses tècniques..
<b>Missatges cap als pares.</b>	Els nens/es fan un dibuix i es treballa el missatge a nivell oral.	Es treballa el missatge a nivell oral i posteriorment el nen/a el completa amb paraules i/o dibuixos.	Es treballa el missatge a nivell oral i posteriorment el nen/a el completa amb paraules, frases i/o dibuixos.
<b>Missatges entre alumnes. (Racó del carter)</b>			El segon trimestre de P5 es realitzarà el projecte del carter i a partir de llavors s'organitzarà el racó de les cartes.
<b>Assemblea d'aula:</b>	En l'espai de l'horari reservat a habilitats socials es treballaran actituds, habilitats i destreses bàsiques per en un futur poder organitzar assemblees d'aula.	En l'espai de l'horari reservat a habilitats socials es treballaran actituds, habilitats i destreses bàsiques per en un futur poder organitzar assemblees d'aula.	En l'espai de l'horari reservat a habilitats socials es treballaran actituds, habilitats i destreses bàsiques per en un futur poder organitzar assemblees d'aula. Es començarà a utilitzar l'assemblea com a espai de reflexió, anàlisi i resolució de conflictes.
<b>Notícies de l'aula.</b>	La mestra escriu les notícies de temes o esdeveniments importants pel grup classe o per algun membre d'aquest i els nens/es fan de manera col·laborativa el dibuix. Sempre que els nens/es puguin participar en l'escriptura d'algun nom de l'aula o paraula es donarà l'oportunitat. Les notícies queden recollides a l'aula.	Els nens/es escriuen i dibuixen de manera col·laborativa les notícies de temes o esdeveniments importants pel grup classe o per algun membre d'aquest. Les notícies queden recollides a l'aula.	Els nens/es escriuen i dibuixen de manera col·laborativa les notícies de temes o esdeveniments importants pel grup classe o per algun membre d'aquest. Les notícies queden recollides a l'aula.

<p><b>Aniversaris dels nens/es de l'aula.</b></p>	<p>Es realitza una notícia d'aula anunciant que és l'aniversari d'un nen/a. La mestra l'escriu i els nens/es fan de manera col·laborativa el dibuix. Sempre que els nens/es puguin participar en l'escriptura d'algun nom de l'aula o paraula es donarà l'oportunitat.</p>	<p>Es realitza una notícia d'aula anunciant que és l'aniversari d'un nen/a. Els nens/es l'escriuen i la dibuixen de manera col·laborativa.</p>	<p>Es realitza una notícia d'aula anunciant que és l'aniversari d'un nen/a. Els nens/es l'escriuen i la dibuixen de manera col·laborativa.</p>
<p><b>Textos treballats a les rutines: cançons, poemes i dites.</b></p>	<p>Totes les cançons, poemes i dites treballades hauran de penjar-se a l'aula. Les cançons hauran de presentar el títol, la lletra amb lletra de pal, la partitura i sempre que sigui possible l'autor. Els poemes hauran de presentar el títol, els versos amb lletra de pal i sempre que sigui possible l'autor. Les dites hauran de presentar el nom del mes, la dita amb lletra de pal i sempre que sigui possible l'autor. Tots aquests textos hauran d'anar acompanyats de dibuixos o fotos per donar significat i facilitar el record.</p>	<p>Totes les cançons, poemes i dites treballades hauran de penjar-se a l'aula. Les cançons hauran de presentar el títol, la lletra amb lletra de pal, la partitura i sempre que sigui possible l'autor. Els poemes hauran de presentar el títol, els versos amb lletra de pal i sempre que sigui possible l'autor. Les dites hauran de presentar el nom del mes, la dita amb lletra de pal i sempre que sigui possible l'autor. Tots aquests textos hauran d'anar acompanyats de dibuixos o fotos per donar significat i facilitar el record.</p>	<p>Totes les cançons, poemes i dites treballades hauran de penjar-se a l'aula. Les cançons hauran de presentar el títol, la lletra amb lletra de pal, la partitura i sempre que sigui possible l'autor. Els poemes hauran de presentar el títol, els versos amb lletra de pal i sempre que sigui possible l'autor. Les dites hauran de presentar el nom del mes, la dita amb lletra de pal i sempre que sigui possible l'autor. Tots aquests textos hauran d'anar acompanyats de dibuixos o fotos per donar significat i facilitar el record.</p>

Experiències de funcionament habitual de l'aula	ELEMENTS I ESTRUCTURES LINGÜÍSTIQUES QUE ES TREBALLARAN		
	P-3	P-4	P-5
<b>Pertinença d'objectes</b>	De qui és això? És meu, és teu. És d'en / de la...  He portat...	De qui és això? És meu, és teu. És d'en / de la...  El meu / el teu / el seu és...	De qui és això? És meu, és teu. És d'en / de la... És meu, és teu, és seu, és nostre, és vostre, és d'ells  El meu, el teu, el seu, el nostre, el vostre, el seu.... és.....
<b>Nom de la classe</b>	Jo sóc un/a ....(nom de la classe).  Jo faig P3.  Jo sóc de la classe de .....	Jo sóc / tu ets / ell és un/a ....(nom de la classe).  Jo faig / tu fas / ell fa P4  Jo sóc / tu ets / ell és de la classe de .....  Som / sou / son la classe de.....  On és la classe de.....?	Jo sóc / tu ets / ell és / nosaltres som/ vosaltres sou/ ells son un/s (nom de la classe).  Jo faig / tu fas / ell fa / nosaltres fem / vosaltres feu / ells fan P5.  Jo sóc / tu ets / ell és / nosaltres som/ vosaltres sou/ ells son de la classe de .....  Som / sou / son la classe de.....  On és la classe de.....?

<p><b>Salutació</b></p>	<p>Bon dia..... Bon tarda....          Hola bon dia.... Hola bona tarda....          Hola bon dia/tarda com estàs?          Hola bon dia/tarda + pregunta:          - Has dormit sol? Si/No          - Amb qui has dormit? Amb...          - T'has rentat la cara? Si/ No.          - Has esmorzat? Si/No</p>	<p>Hola bon dia.... Hola bona tarda....          Hola bon dia/tarda com estàs?          Hola bon dia/tarda + pregunta:          - Com has dormit? He dormit...          - Has dormit sol? Si / No, he dormit...          - Amb qui has vingut a l'escola? He vingut amb ...          - Com has vingut a l'escola? He vingut ....?          - T'has rentat la cara? Si/ NO.          - T'has rentat les dents? Si/No.          - T'has vestit sol? Si/No          - Has esmorzat? Si/No          - Estàs preparat per treballar? Si /NO</p>	<p>Hola bon dia.... Hola bona tarda....          Hola bon dia/tarda com estàs?          Hola bon dia/tarda + pregunta:          - Com has dormit? He dormit...          - Has dormit sol? Si / No, he dormit...          - Amb qui has vingut a l'escola? He vingut amb ...          - Com has vingut a l'escola? He vingut ....?          - T'has rentat la cara? Si/ NO.          - T'has rentat les dents? Si/No.          - T'has vestit sol? Si/No          - Has esmorzat? Si/No          - Estàs preparat per treballar? Si /NO</p>
<p><b>Control d'assistència i salutació</b></p>	<p>Quins nens i nenes han vingut a l'escola?          Quins nens i nenes s'han quedat a casa?            Qui ha vingut avui?          Avui ha vingut....          Qui falta avui?          Avui falta.....</p>	<p>Quins nens i nenes han vingut a l'escola?          Quins nens i nenes s'han quedat a casa?            Qui ha vingut avui?          Avui ha vingut....          Qui falta avui?          Avui falta.....            Quants nens i nenes han vingut a l'escola?          Quants nens i nenes s'han quedat a casa?</p>	<p>Qui ha vingut avui?          Avui ha vingut....          Qui falta avui?          Avui falta.....            Quants nens i nenes han vingut a l'escola?          Quants nens i nenes s'han quedat a casa?            Quins nens i nenes no han vingut a l'escola?          Quins nens i nenes no s'han quedat a casa?</p>

<b>Menjador: llista de nens i menú</b>	<p>Ha vingut en/la.....? Et quedes a dinar? Si / No</p>	<p>Qui es queda avui a dinar a l'escola? Et quedes a dinar? Sí, em quedo a dinar / No, no em quedo a dinar.</p>	<p>Qui es queda avui a dinar a l'escola? Qui no es queda a dinar a l'escola? Et quedes a dinar? Sí, em quedo a dinar / No, no em quedo a dinar. Sí, avui em quedo a dinar a l'escola / No, avui vaig a dinar a casa.</p>
	<p>Què dinarem avui? Avui dinarem....</p> <p>Què has dinat? He dinat...</p> <p>Plats del menú.</p>	<p>Què dinarem avui? Avui dinarem.... Què hi ha de primer plat? De primer plat hi ha... Què hi ha de segon plat? De segon plat hi ha ... Què hi ha de postres? De postres hi ha.....</p> <p>Què has dinat? Què ha dinat? He dinat... Ha dinat..... Què hi havia avui per dinar? De primer plat he menjat / De segon plat he menjat / De postres he menjat...</p> <p>Plats del menú.</p>	<p>Què dinarem avui? Avui dinarem.... Què hi ha avui de primer plat? Avui de primer plat hi ha... Què hi ha avui de segon plat? Avui de segon plat hi ha ... Què hi ha avui de postres? Avui de postres hi ha.....</p> <p>Què has dinat? Què ha dinat? Avui he dinat... Avui ha dinat... Què hi havia avui per dinar? De primer plat he menjat / De segon plat he menjat / De postres he menjat...</p> <p>Plats del menú.</p>

<p><b>Els càrrecs</b></p>	<p>Aquesta setmana l'encarregat de .... serà en/la .....</p> <p>Qui serà l'encarregat de ..... aquesta setmana?</p> <p>Jo sóc el maquinista.</p> <p>Jo sóc l'encarregat de .....</p> <p>Accions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jo dono... Dono ....?</li> <li>- Jo reparteixo... Reparteixo?</li> <li>- Jo porto... Porto .... a ....?</li> <li>- Jo poso... Poso ... a ....?</li> <li>- Jo ordeno.... Ordeno ....?</li> <li>- Jo recullo.... Recullo ....?</li> <li>- Jo rego.... Rego .....</li> <li>- Jo rento? Rentó ....?</li> <li>- Deixo..... a .... A on ho deixo?</li> </ul>	<p>Aquesta setmana l'encarregat de .... serà en/la .....</p> <p>Qui serà l'encarregat de ..... aquesta setmana?</p> <p>Jo sóc el maquinista.</p> <p>Jo sóc l'encarregat de .....</p> <p>Has de .....</p> <p>Accions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jo dono... Dono ....?</li> <li>- Jo reparteixo... Reparteixo?</li> <li>- Jo porto... Porto .... a ....?</li> <li>- Jo poso... Poso ... a ....?</li> <li>- Jo ordeno.... Ordeno ....?</li> <li>- Jo recullo.... Recullo ....?</li> <li>- Jo rego.... Rego .....</li> <li>- Jo rento? Rentó ....?</li> <li>- Deixo..... a .... A on ho deixo?</li> </ul>	<p>Aquesta setmana l'encarregat de .... serà en/la .....</p> <p>Qui serà l'encarregat de ..... aquesta setmana?</p> <p>Jo sóc el maquinista.</p> <p>Jo sóc l'encarregat de .....</p> <p>De què t'encarregues aquesta setmana?</p> <p>M'encarrego de....</p> <p>Has de.....</p> <p>Accions:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jo dono... Dono ....?</li> <li>- Jo reparteixo... Reparteixo?</li> <li>- Jo porto... Porto .... a ....?</li> <li>- Jo poso... Poso ... a ....?</li> <li>- Jo ordeno.... Ordeno ....?</li> <li>- Jo recullo.... Recullo ....?</li> <li>- Jo rego.... Rego .....</li> <li>- Jo rento? Rentó ....?</li> <li>- Deixo..... a .... A on ho deixo?</li> </ul>
<p><b>El calendari, la data i observació del temps</b></p>	<p>Quin dia de la setmana som avui?</p> <p>Quin número som?</p> <p>Quin mes som?</p> <p>Avui som....</p> <p>Si avui som.... demà serem....</p> <p><b>Vocabulari</b></p> <p>Avui / Demà*</p> <p>Matí / tarda /nit*</p> <p>Dia / nit*</p> <p>Dies de la setmana.</p> <p>Mesos de l'any</p> <p>Nombres 1 – 31</p> <p>Estacions</p> <p>Quin temps fa avui?</p> <p>Avui fa....</p> <p>Creus que plourà? Crec que sí/no</p>	<p>Quin dia de la setmana som avui?</p> <p>Quin número som avui?</p> <p>Quin mes som avui?</p> <p>Avui som....</p> <p>Si ahir érem .... avui som.....</p> <p>Si avui som.... demà serem....</p> <p><b>Vocabulari</b></p> <p>Ahir / Avui / Demà</p> <p>Ara / després</p> <p>Matí / Tarda / nit*</p> <p>Dia / nit*</p> <p>Dies de la setmana*.</p> <p>Mesos de l'any</p> <p>Nombres 1 – 31</p> <p>Estacions*</p> <p>Quin temps fa avui?</p> <p>Avui fa....</p>	<p>Quin dia de la setmana som avui?</p> <p>Quin número del mes som avui?</p> <p>Quin mes de l'any som avui?</p> <p>Quin any som?</p> <p>Avui som....</p> <p>Si ahir érem .... avui som.....</p> <p>Si avui som.... demà serem....</p> <p><b>Vocabulari</b></p> <p>Ahir / Avui / Demà* / Demà passat.</p> <p>Abans/ ara / després.</p> <p>Matí / Migdia/ Tarda / vespre/ nit*</p> <p>Dia / nit*</p> <p>Dies de la setmana*.</p> <p>Mesos de l'any*</p> <p>Nombres 1 – 31</p> <p>Estacions*</p> <p>Quin temps fa avui?</p> <p>Avui fa....</p>

	<p>Creus que sortirà el sol? Crec que sí/no.</p> <p><b>Vocabulari</b>  Fa fred/ fa calor  Plou  Neva.  Està núvol  Fa sol  Trona  Llampega</p>	<p>Avui el cel està....  Creus que plourà? Crec que sí/no  Creus que sortirà el sol? Crec que sí/no.  Si ara hi ha.... quin temps creus que farà a la després? Crec que després farà</p> <p><b>Vocabulari</b>  Fa fred/ fa calor  Plou  Neva.  Està núvol  Fa sol  Trona  Llampega.  Hi ha boira.  Fa vent.  Fa bon temps.  Fa mal temps</p>	<p>Observo el cel i veig que està.....  Si ara hi ha.... quin temps creus que farà a la després? Crec que després farà ....</p> <p><b>Vocabulari</b>  Fa fred/ fa calor  Plou  Neva.  Està núvol  Fa sol  Trona  Llampega.  Hi ha boira.  Ha gebrat.  Ha gelat.  Fa vent.  Fa bon temps.  Fa mal temps</p>
<b>Aniversaris</b>	<p>Felicitats.....! Moltes felicitats!  És el meu/seu aniversari.  En/la ..... té/ fa..... anys.  Tinc ..... anys.</p>	<p>Felicitats.....! Moltes felicitats!  Felicitó a ..... perquè.....  És el meu/seu aniversari.  En/la ..... té/ fa..... anys.  Tinc ..... anys.</p>	<p>Felicitats.....! Moltes felicitats!  Felicitó a ..... perquè.....  És el meu/seu aniversari.  En/la ..... té/ fa..... anys.  Tinc ..... anys.</p>
<b>Comiats</b>	<p>Adéu  Adéu – siau.  Fins ara / després / demà / dilluns Fins a la tarda</p> <p>Ens emportem.....a casa.</p>	<p>Adéu.  Adéu – siau.  Adéu me'n vaig.  A reveure.  Fins ara / després / demà / dilluns  Fins a la tarda</p> <p>Ens emportem.....a casa.</p>	<p>Adéu  Adéu – siau  Adéu me'n vaig.  A reveure.  Fins ara / després / demà / dilluns  Fins a la tarda / Fins al migdia.</p> <p>Ens emportem.....a casa.</p>

<p><b>Converses sobre el cap de setmana / vacances</b></p>	<p>Què has fet aquest cap de setmana? A on? Amb qui?</p> <p>He anat a..... Vaig....</p>	<p>Què has fet aquest cap de setmana? On has anat aquest cap de setmana? Amb qui hi vas anar?</p> <p>He anat a..... amb..... a..... Vaig.... Ahir al matí / a la tarda vaig anar.....</p>	<p>Què has fet aquest cap de setmana? On has anat aquest cap de setmana? Amb qui hi vas anar?</p> <p>He anat a..... amb..... a..... Vaig.... El dissabte al matí / a la tarda vaig anar..... El diumenge al matí / a la tarda vaig anar.....</p>
<p><b>Convivència i dia a dia</b></p>	<p>Ja he acabat</p> <p>Demana-li perdó. Perdó. Em perdones si us plau? No ho tornaré a fer.</p> <p>Digues-li gràcies. Gràcies. Moltes gràcies.</p>	<p>Ja he acabat la feina</p> <p>Demana-li perdó. Pregunta-li si et perdona. Perdó. Em perdones si us plau? No ho tornaré a fer. No tornaré a .....</p> <p>Digues-li gràcies. Dóna-li les gràcies Gràcies. Moltes gràcies</p>	<p>Ja he acabat de....</p> <p>Demana-li perdó. Pregunta-li si et perdona. Perdó. Em perdones si us plau? Em pots perdonar si us plau? Perdona'm. No ho tornaré a fer. No tornaré a .....</p> <p>Digues-li gràcies. Dóna-li les gràcies Gràcies. Moltes gràcies T'estic molt agraït / da.</p>

<p><b>Expressió d'estats, necessitats i demanada d'ajuda</b></p>	<p>Estic /està content / trist / enfadat / cansat / adormit  Estava malalt.  M'he fet mal / pipi / caca/...  Em fa mal.....  Tinc pipi / caca / gana/ set / fred / calor / ....  Puc .....?  Puc anar a .....?</p> <p>Jo faig....  Mira què faig!  Jo vaig a .....  Anem a....?  Ara què farem?  Vull...  Què vols? Vull...  Quin vols? Vull aquest.</p> <p>He .....  Has .....?  En/la ..... m'ha.....  En/la ..... ha / no ha.....  No ho faré més.</p> <p>Em poso la.....  Poso la .... a  No ho sé fer.</p> <p>Posa'm / fes-me / dóna'm.... si us plau.  M'ajudes si us plau?  Em ..... si us plau?</p>	<p>Estic /està content / trist / enfadat / cansat / adormit / rabiós / vergonyós / emporegut/  Estava malalt.  M'he fet mal / pipi / caca/...  Em fa mal..... Tinc pipi / caca / gana/ set / fred / calor / ....  Puc .....?  Puc anar a .....?</p> <p>Jo faig....  Mira què faig!  Jo vaig a .....  Jo me'n vaig a ....  Anem a....?  Ara què farem?  Vull...  Què vols? Vull...  Quin vols? Vull aquest.  Voldria anar a.....  M'agradaria anar a.....</p> <p>He .....  Has .....?  En/la ..... m'ha.....  En/la ..... ha / no ha.....  No ho faré més.</p> <p>Em poso la.....  Poso la .... a  No ho sé fer.</p> <p>Posa'm / fes-me / dóna'm.... si us plau.  M'ajudes si us plau?  Em ..... si us plau?  Em pots..... si us plau?</p>	<p>Estic /està content / trist / enfadat / cansat / adormit / rabiós / vergonyós / emporegut /  Estava malalt.  M'he fet mal / pipi / caca/...  Em fa mal..... Tinc pipi / caca / gana/ set / fred / calor / ....  Tinc ganes d'anar al lavabo.  Puc .....?  Puc anar a .....?</p> <p>Jo faig....  Mira què faig!  Jo vaig a .....  Jo me'n vaig a ....  Anem a....?  Ara què farem?  Vull...  Què vols? Vull...  Quin vols? Vull aquest.  Voldria anar a.....  M'agradaria anar a.....</p> <p>He .....  Has .....?  En/la ..... m'ha.....  En/la ..... ha / no ha.....  No ho faré més.</p> <p>Em poso la.....  Poso la .... a  No ho sé fer.</p> <p>Posa'm / fes-me / dóna'm.... si us plau.  M'ajudes si us plau?  Em ..... si us plau?  Em pots..... si us plau?</p>
--	---	---	--

