

PROJECTE FINAL: DEI2 - Recursos i estratègies per a l'educació infantil (2011-2012)

Títol del projecte:	El cos humà
Adreça del bloc:	http://blocs.xtec.cat/gargotscuriosos Enllaç activitats projecte
Autor:	Ignasi Candela Luengo
E-mail:	icandela@xtec.cat
Definició conceptual (activitat, centre d'interès, etc,...):	En el bloc recullo diferents activitats i recursos per realitzar el Projecte del segon trimestre a l'aula de P4. Aquest projecte final del curs representa una part petita de les activitats que realitzo a l'aula, però una part important de les activitats TIC que duc a terme. Al bloc hi ha una petita explicació de com realitzar cada activitat.
Recursos TIC que hi seran presents en el projecte:	Activitats / Objectius
	El cos humà per dins (videos inserits al bloc) / Permetre visionar el funcionament del cos.
	Poema El Cos (audio enregistrat amb l'audacity i inserit al bloc) / Memoritzar un text.
	L'oïda (activitat Jcllic inserida dins el bloc) / Discriminar els sons propis del cos humà. Descobrir les qualitats d'un sentit diferent a la vista.
	Llibre digital del Cos humà / Afavorir la col·laboració família-escola. Potenciar la motivació familiar vers les tasques escolars.
	Creem-nos a nosaltres mateixos (activitat flash) / Descriure utilitzant el vocabulari treballat. Reconèixer les pròpies característiques físiques.

	Presentació Cos humà (presentació de diapositives on-line) / Recordar els continguts treballats. Participar a la conversa de gran grup.
<i>Tema curricular que treballarà el projecte:</i>	El cos humà: el propi cos, les parts del cos, el funcionament del cos, gènere, els sentits, reproducció, la cura del cos,...
<i>Àrea (o àrees) d'ensenyament que treballarà el projecte:</i>	Totes les àrees ja que a educació infantil treballem de manera global. De manera especial: Descoberta d'un mateix i Descoberta de l'Entorn
<i>Nivell a qui s'adreça:</i>	P4. Grup de 24 alumnes. Amb un 85% de famílies immigrants.
<i>Altres recursos i activitats no TIC que creieu oportú destacar:</i>	Sovint treballem amb altres materials com llibres en préstec de la biblioteca, llibres que porten els alumnes, fitxes, radiografies, un model d'esquelet,....

<i>Atenció a la diversitat:</i>	He proposat activitats en gran grup que no permeten un ajut individual però que al ser molt visuals permeten facilitar d'entendre amb diferents graus de coneixements del tema o del llenguatge i altres activitats que es fan en petit grup i llavors permeten un ajut molt més específic a alumnes amb necessitats educatives especials. Quan es programen les activitats dins de la setmana ja es prioritza col·locar les que suposen la necessitat de més ajuts en les sessions en que entra el mestre de reforç.
<i>Peculiaritats que aporta el projecte:</i>	He intentat fer un recull que puguem fer servir a la meua escola i al meu nivell.
<i>Elements didàctics de millora – previsibles- amb l'aplicació del projecte:</i>	Considero que fer us de tots aquests recursos ja organitzats al bloc, n'he posat en pràctica només alguns, em permet en primer lloc un estalvi de temps en el moment de la sessió, i d'altra banda suposen un format més atractiu per als alumnes i que sovint té possibilitats de reduir, ampliar i incrementar o no la dificultat depenent dels teus alumnes d'aquest any,
<i>Avaluació:</i>	Les activitats i els recursos recollits al bloc són activitats de desenvolupament. L'avaluació cal fer-la amb l'observació directa dels alumnes, de les seves aportacions, de converses individuals amb ells,... i així poc a poc anar emplenant la graella dels objectius marcats en el projecte d'aula.