

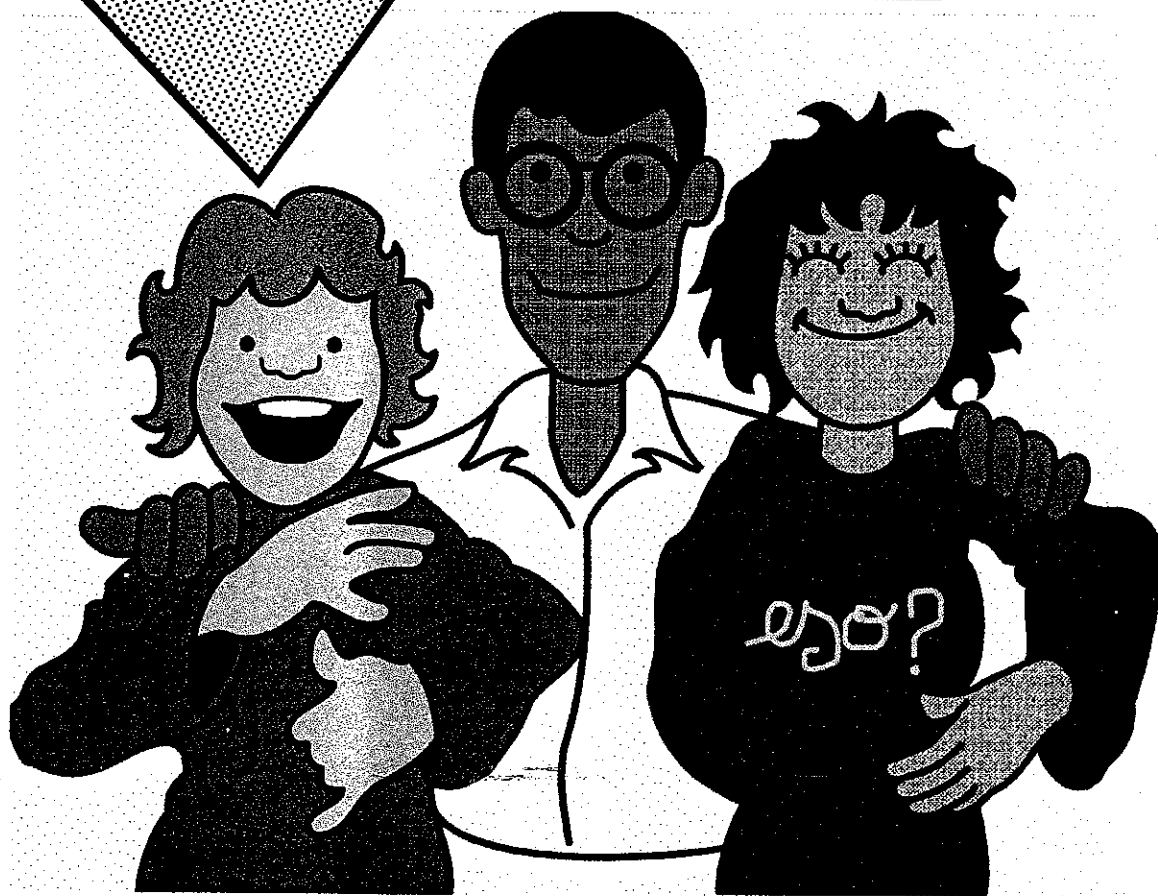
és

quadern

3

fàcil!

QUADERNS D'AUTOAPRENTATGE TUTORITZAT



Nom:

Curs:

Data:

Centre:

PROGRAMA D'EDUCACIÓ COMPENSATORIA DE LES COMARQUES GIRONINES

**Benvingut als quaderns d'autoaprenentatge**

***és fàcil!***

**EN AQUEST TERCER QUADERN...**

**Repassem:**

Vocabulari i continguts sobre la salut i els medicaments.

Les estructures de conversa per presentar o demanar per algú.

**Aprendrem:**

Els noms de les relacions de parentiu.

Els pronoms personals.

Masculins i femenins

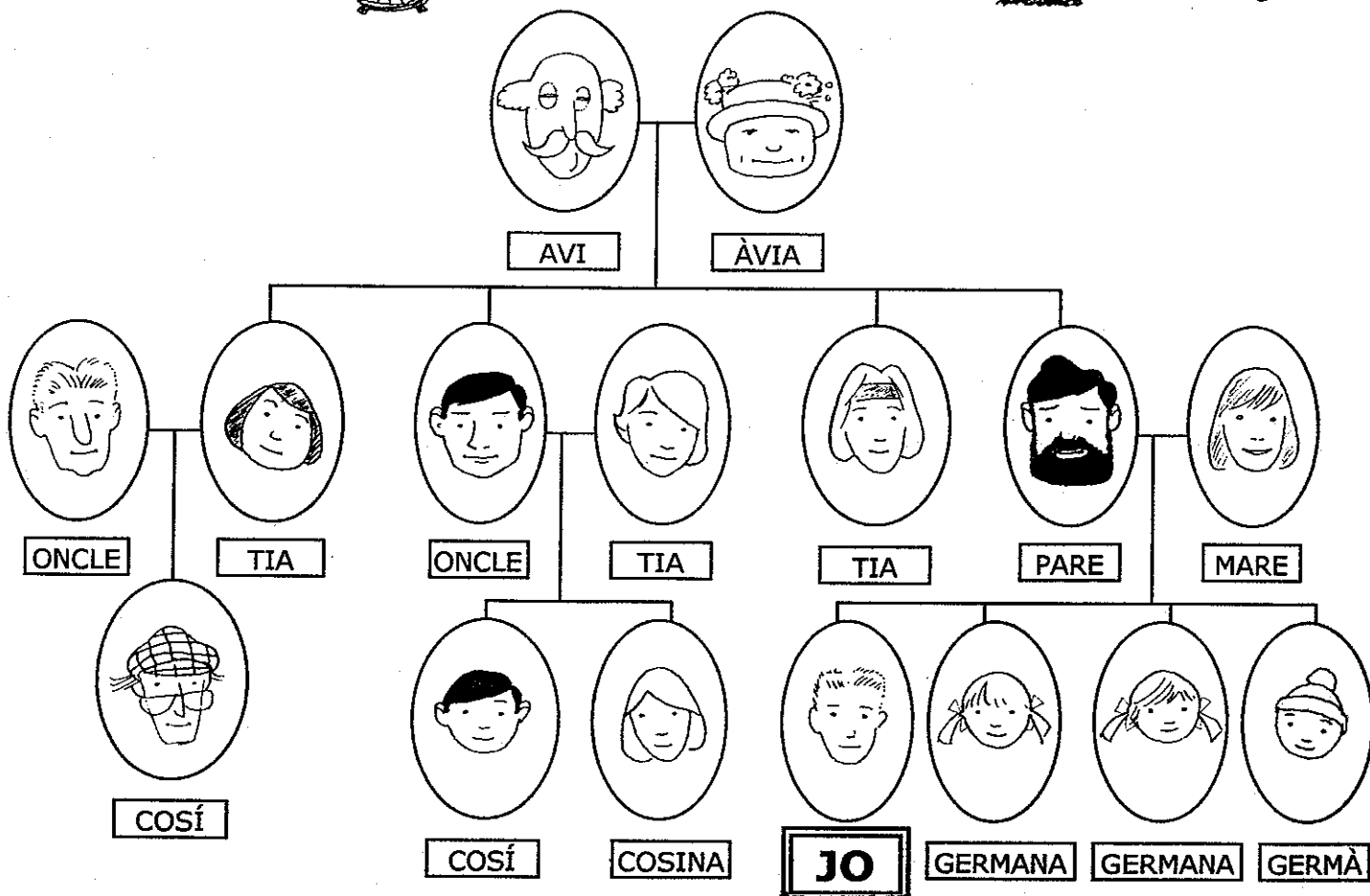
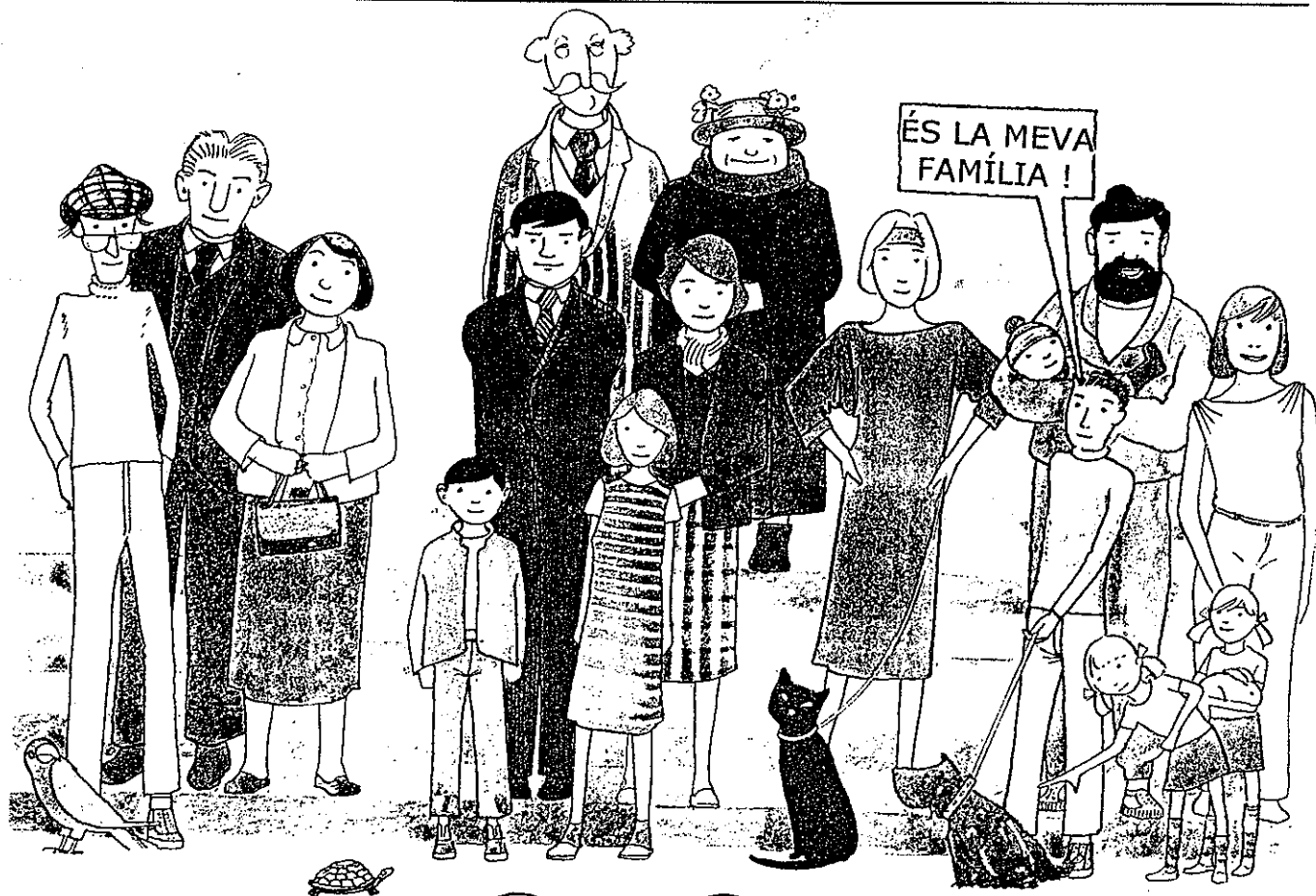
El calendari.

**ATENCIÓ!**

És important que t'asseguris que has entès bé cada exercici. Si t'equivoques, dedica el temps que calgui a repassar per tal de corregir els errors i assegurar-te que no els tornaràs a cometre.

**Si necessites l'ajuda del professor, no dubtis a demanar-li, així com qualsevol material que et faci falta per resoldre els exercicis.**

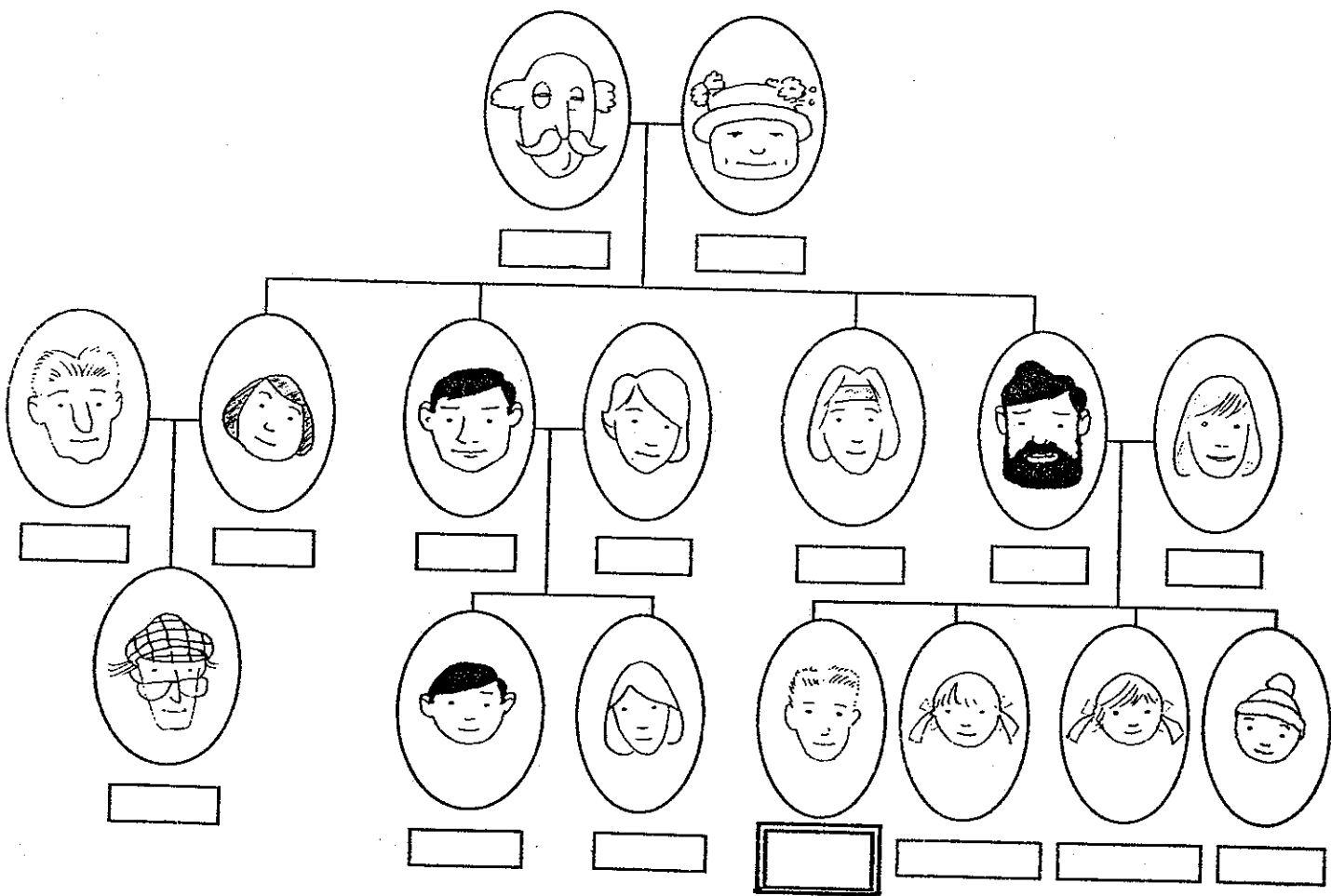
# LA FAMÍLIA



# ELS NOMS DE LA MEVA FAMÍLIA

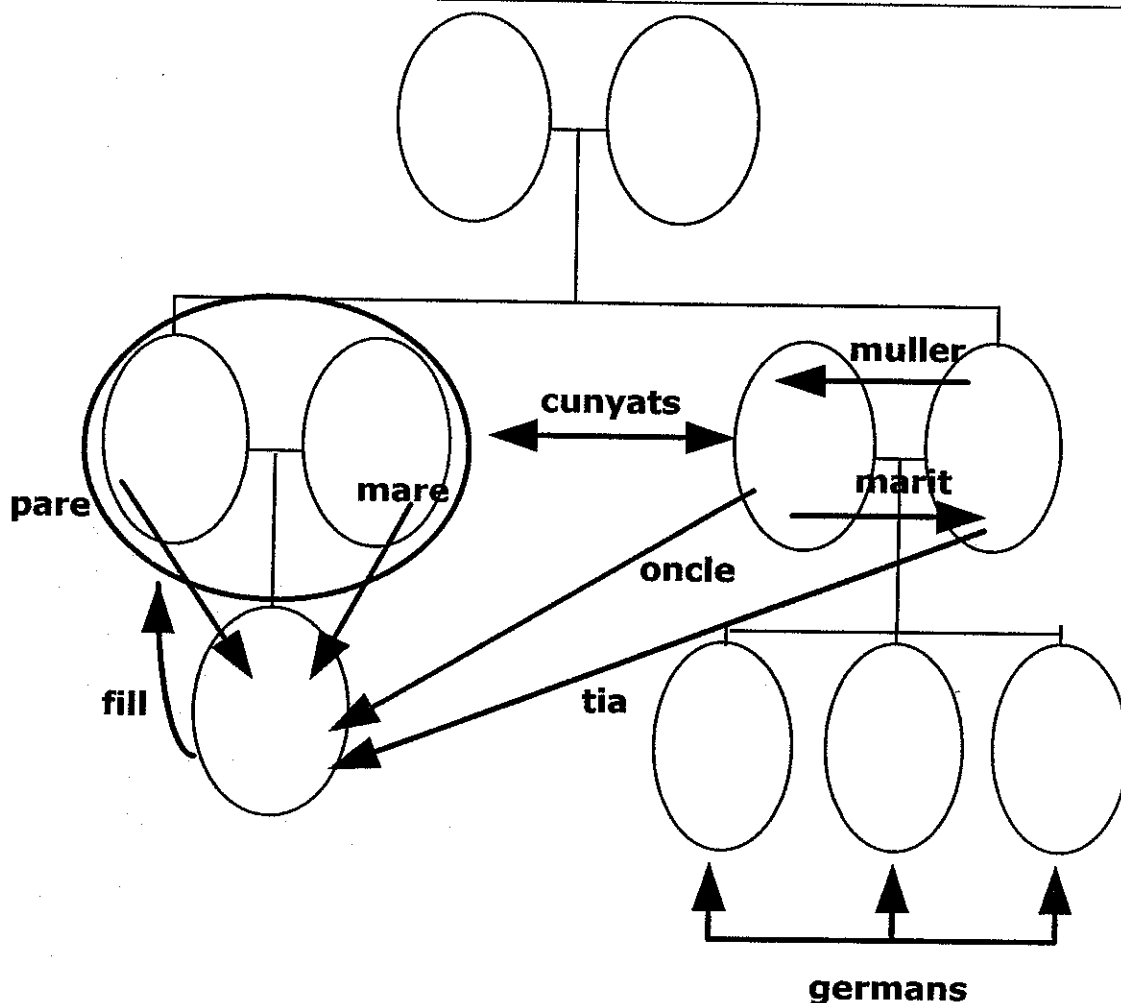
Hola! Em dic Albert. A la pàgina anterior t'he presentat la meva família. Els meus avis es diuen Joan i Maria i els meus pares Marc i Anna. Tinc dos oncles i tres ties. L'oncle Pau només té un fill que es diu com ell però li diem Pauet. La seva dona és la tia Joana. Una de les meves ties és jove i encara és soltera. Es diu Isabel. La tercera tia es diu Elena i està casada amb l'oncle Ton. Els seus fills són el meu cosí Jordi i la meva cosina Alba. També tinc dues germanes bessones que els agraden molt els animals. Una es diu Aïda, i té un conillet blanc, i l'altra es diu Berta. El més petit de casa és en Lluís.

A partir de la lectura atenta del text anterior, posa a sota de cada membre de la família de l'Albert el seu nom :



Demana al professor que comprovi si tens errors en aquesta pàgina

# RELACIONS DE PARENTIU (1)



Observa atentament el gràfic anterior i, a partir dels esquemes de la família de l'Albert completa aquestes frases:

El pare de l'Albert es diu \_\_\_\_\_ i l'Anna és la seva \_\_\_\_\_.

L'Anna té \_\_\_\_\_ fills i \_\_\_\_\_ filles. En Marc és el \_\_\_\_\_

de l'Elena i d'en \_\_\_\_\_. En \_\_\_\_\_ és el marit de la \_\_\_\_\_

i \_\_\_\_\_ és la muller d'en Ton. Les ties d'en Jordi són la \_\_\_\_\_

la \_\_\_\_\_ i l' \_\_\_\_\_ i els seus oncles són en \_\_\_\_\_ i

en \_\_\_\_\_. L'Aïda és la \_\_\_\_\_ de l'Albert i en Lluís és el

seu \_\_\_\_\_. L'Elena, l' \_\_\_\_\_ i l' \_\_\_\_\_ són cunyades.

Demana al professor que comprovi si tens errors en aquesta pàgina

**REPASSA AQUESTES ESTRUCTURES DE CONVERSA**

<b>Demanar per algú.    Disculpar-se.    Presentar a algú.</b>					
<b>Preguntes</b>			<b>Respostes</b>		
(Que)	hi és hi ha	en Jordi? la Fàtima?	No, aquí no hi ha cap Jordi.		
			No, no	hi és.	
			Sí que		
Perdó Perdoni Disculpi	(m'he equivocat)		No té importància. No hi fa res. No es preocupi.		
Coneixes	En Hassan ? l'Andreu ? la Núria ?		No.		
			Sí, ja ens Sí, ens	coneixem.	
Us	coneixeu ?		Sí, que ens No, no ens		
Et  Us	presento	en Joan l'Andreu la Maria l'Aina	Molt de gust Encantat Encantada	de	conèixer-te conèixer-lo conèixer-la
			Hola,	què hi ha? com estàs? com va?	

**REPASSA I MEMORITZA AQUESTS PRONOMS I AQUESTES FORMES VERBALS**

<b>pronoms</b>	<b>verbs</b>				
	<b>ser</b>	<b>tenir</b>	<b>dir</b>	<b>conèixer</b>	<b>presentar</b>
jo	sóc	tinc	dic	conec	presento
tu	ets	tens	dius	coneixes	presentes
ell/ella	és	té	diu	coneix	presenta
nosaltres	som	tenim	diem	coneixem	presentem
vosaltres	sou	teniu	dieu	coneixeu	presenteu
ells/elles	són	tenen	diuen	coneixen	presenten

## Completa aquest diàleg entre l'Albert i la mare de l'Ahmed.

- Bona tarda, senyora. Que hi ha l'Ahmed?
- No, \_\_\_\_\_
- Que em coneix?
- No, \_\_\_\_\_  
(conèixer)
- \_\_\_\_\_ l'Albert  
(ser)
- Com es \_\_\_\_\_ els teus pares?  
(dir)
- Els meus pares es \_\_\_\_\_ Marc i Anna.  
(dir)
- \_\_\_\_\_ germans?  
(tenir)
- Si, \_\_\_\_\_ un germà i dues germanes.  
(tenir)
- I com es \_\_\_\_\_ els teus germans?  
(dir)
- Les meves germanes es \_\_\_\_\_ Aïda i Berta  
(dir)
- I el teu germà?
- El meu germà \_\_\_\_\_ Lluís.  
(dir).
- Doncs em sembla que l'Ahmed no tardarà a arribar.

Demana al teu professor que et corregeixi la fitxa

**Posa el pronom que correspon a cada una d'aquestes formes verbals.**

tu tens

\_\_\_\_\_ dic

\_\_\_\_\_ coneix

\_\_\_\_\_ diuen

\_\_\_\_\_ presentes

\_\_\_\_\_ presenten

\_\_\_\_\_ presentem

\_\_\_\_\_ coneixem

\_\_\_\_\_ coneixeu

\_\_\_\_\_ presento

\_\_\_\_\_ ets

\_\_\_\_\_ tenia

\_\_\_\_\_ són

\_\_\_\_\_ diu

\_\_\_\_\_ és

**Completa frases amb les paraules dels requadres anteriors.**

*Eu tens* un llibre interessant

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

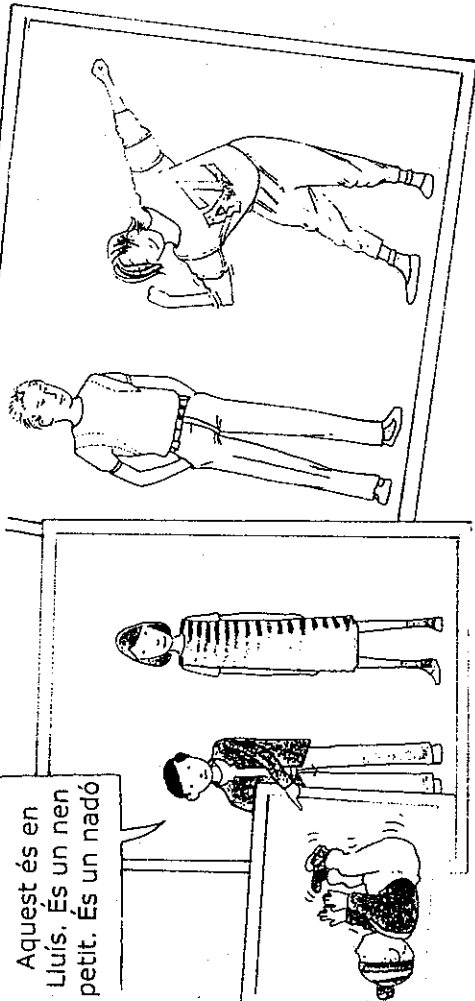
\_\_\_\_\_



# COM SÓN LES PERSONES I LES COSES (1)

## apren de memòria aquest vocabulari

Aquest és en Lluís. És un nen petit. És un nadó

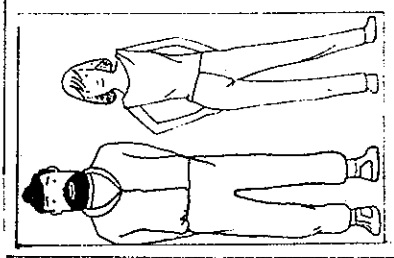


nen

nena

noi

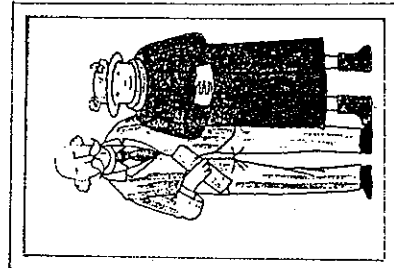
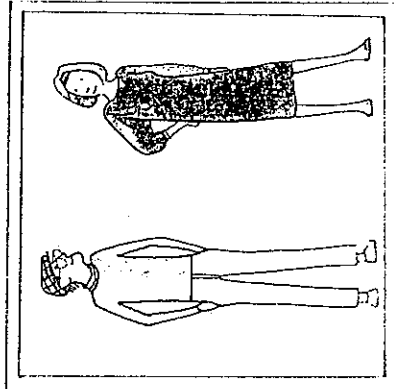
noia



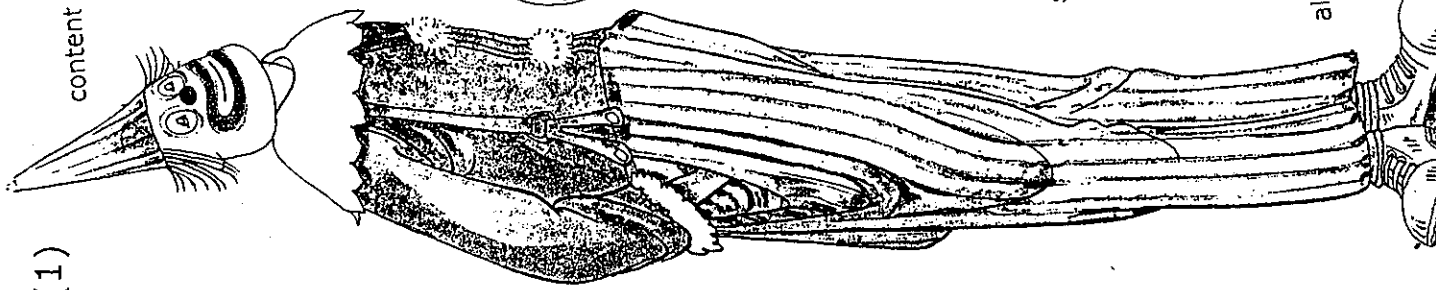
home dona

home jove dona jove

home vell dona vella



content

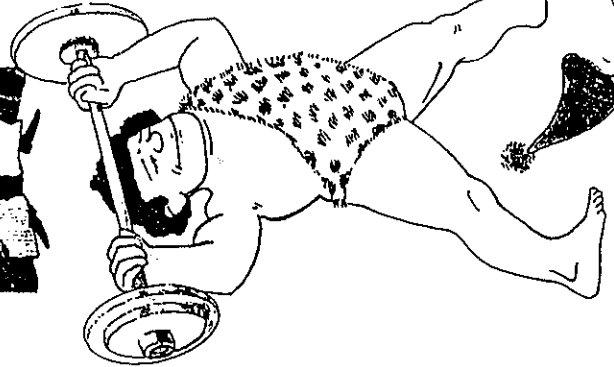


alt

trist



gras



fort

dèbil



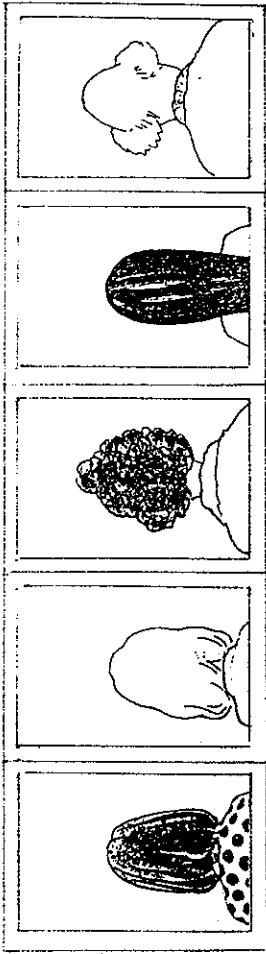
espantós

espantat

sorprès



baix



cabell fosc

cabell clar

cabell arrissat

cabell llis

home calb

LLEGEIX MOLT ATENTAMENT AQUEST TEXT I FES DESPRÈS ELS EXERCICIS



Finalment va néixer l'Elisabet, rossa i de pell clara, una nena preciosa. El guardabosc i la seva dona van tenir una gran alegria i els va semblar que amb quatre fills ja en tenien prou. Però molt temps després, quan l'Elisabet ja tenia vuit anys i la dona del guardabosc passava dels quaranta, es va adonar que esperava una altra criatura. La dona gairebé no s'ho podia creure i ni tan sols va anar al metge. I ningú no se'n va adonar perquè ella sempre havia dut vestits molt amples.

Mira Lobe

La majoria dels noms i adjectius fan el **femení** afegint una **-a** al masculí.

Exemples: *nen - nena*, *precios - preciosa*.



nen precios

nena preciosa

1. Subratlla els noms i adjectius femenins que hi ha en aquesta llista:  
groc, braç, conductora, cella, savi, coll, blava, ginecòloga, gegant, salada, àvia
2. Relaciona cada paraula amb el femení que li correspongui:

jugador  
carnisser  
prim  
cuiner  
llarg

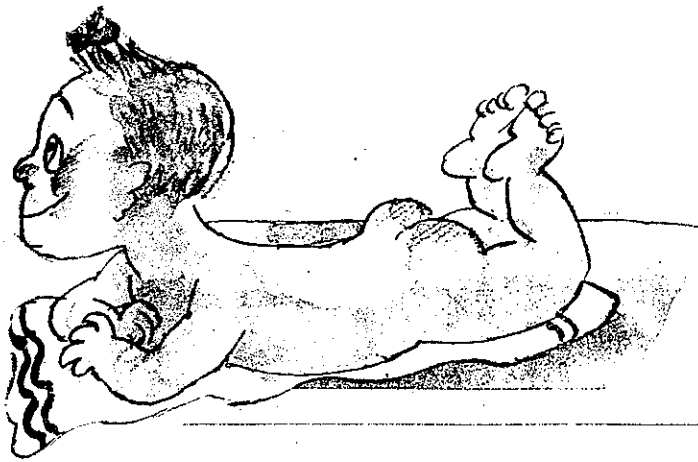
prima  
llarga  
cuinera  
jugadora  
carnissera

3. Escribeu el femení de les paraules següents:

uròleg: \_\_\_\_\_ primer: \_\_\_\_\_ sec: \_\_\_\_\_

director: \_\_\_\_\_ cardiòleg: \_\_\_\_\_ obert: \_\_\_\_\_

vermell: \_\_\_\_\_ noi: \_\_\_\_\_ dermatòleg: \_\_\_\_\_



Quan riu, la Maria, obre la boca, tota desdentada, i acluca els ulls. I es remou, inquieta i feliç.

No sap parlar, és clar, però ja sap fer sorollets amb la boca i la gorja. En fa de dues menes. Els uns fent anar l'aire cap enfora, aaah, eeeh, aaah; i els altres, quan està molt contenta, fent entrar l'aire cap endins, jeicc!, jeicc!, com si ja estigués assajant la primera riallada.

Els ulls de la Maria són grossos, foscos i molt vius. Mai no paren de moure's.

Joles Sennell

Els noms i adjectius poden ser del gènere masculí (*el pare*) o del gènere femení (*la boca*).

La majoria dels noms i adjectius acabats en **e** són **masculins**. Exemples: *aire, centímetre, negre, ample*.

La majoria dels noms i adjectius acabats en **a** són **femenins**. Exemples: *nena, vida, blanca, petita*.

Fixa't, però, en aquests noms, que no segueixen la regla: *la llebre, la mare, el pirata, la febre, el pianista*.

Hi ha noms que tenen **dues formes** diferents: una per al masculí i una altra per al femení. La majoria fan referència al parentiu o a animals: *pare - mare, home - dona, oncle - tia, porc - truja, cavall - euga*.

1. Relaciona cada paraula de la columna de l'esquerra amb el femení corresponent

negre	actriu
mestre	alumna
gall	negra
alumne	mestra
actor	gallina

2. Busca al text tres noms masculins i tres noms femenins. Copia'ls en dues files

masculins: \_\_\_\_\_

femenins: \_\_\_\_\_

3. Classifica aquests noms en dues files segons si són masculins o femenins: persona, colze, galta, esquena, metge, termòmetre, pastilla

masculins: \_\_\_\_\_

femenins: \_\_\_\_\_

# RECORDA!

Els noms i els adjectius poden ser de gènere **masculí** (*el pare*) o de gènere **femení** (*la germana*). La majoria dels que acaben en **e** són **masculins**. La majoria dels **femenins** acaben en **a**

La majoria de noms i adjectius fan el **femení** afegint una **-a** al masculí, però hi ha noms que tenen **dues formes diferents**, una per al masculí i una per al femení. La majoria fan referència al parentiu o a animals (*pare/mare, oncle/tia, cavall/euga, etc.*)

Busca al diccionari aquestes paraules dels dos textos anteriors:

guardabosc: \_\_\_\_\_

desdentegat: \_\_\_\_\_

aclucar: \_\_\_\_\_

remoure: \_\_\_\_\_

gorja: \_\_\_\_\_

Busca les **sis paraules** del text de la **Maria** que fan referència a parts del cos:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Contesta aquestes preguntes :

De quin color té els cabells l'Elisabet? \_\_\_\_\_

Quants germans tindrà en total l'Elisabet? \_\_\_\_\_

Com és la Maria? \_\_\_\_\_

Demana al professor que comprovi si tens errors en aquesta pàgina i les dos anteriors

El text de la Maria descrivia una nena petita. Descriu ara els trets més característics de cadascun d'aquests personatges completant les frases següents:



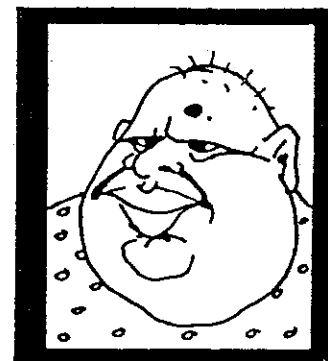
- a. Té el ..... allargat.  
Té molts .....  
És més aviat prim.



- b. Té els ..... petits.  
Porta la ..... al mig.  
Té una ..... negra.



- c. Té les ..... espesses.  
Té les ..... i les  
..... grosses.  
Porta ..... i barba.



- d. Té una ..... al .....  
Té les ..... rodones.  
Té els ..... gruixuts.  
Està molt gras.

Demana al professor que comprovi si tens errors en aquesta pàgina

INVENTA UN FRASE A CADA LÍNIA DIENT COM SÓN LES PERSONES DE LA FAMÍLIA DE L'ALBERT.

1.- El germà de l'Albert és un nen petit

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

11.-

12.-

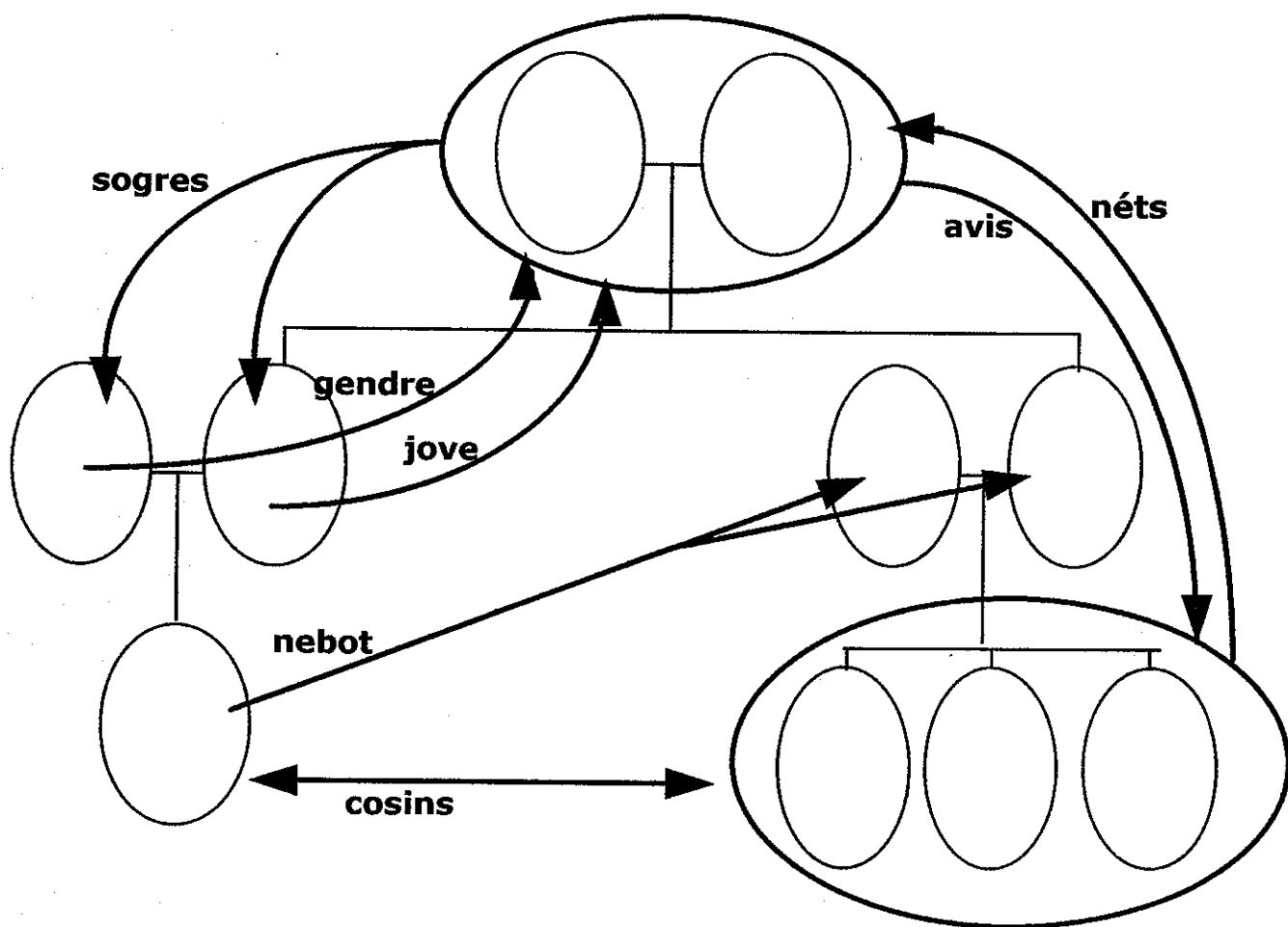
13.-

14.-

15.-

Demana al professor que comprovi si tens errors en aquesta pàgina

## RELACIONS DE PARENTIU (2)



Repassa els gràfics i els esquemes de les pàgines anteriors de la família de l'Albert, i completa després aquestes frases:

L'avi de l'Albert es diu \_\_\_\_\_ i la Maria és la seva \_\_\_\_\_.

La Maria té \_\_\_\_\_ néts i \_\_\_\_\_ nétes. En Marc és el \_\_\_\_\_

de la Berta, i l'oncle d'en \_\_\_\_\_, en \_\_\_\_\_ i l' \_\_\_\_\_.

L'Alba és \_\_\_\_\_ d'en Jordi, és \_\_\_\_\_ de la Joana, és \_\_\_\_\_

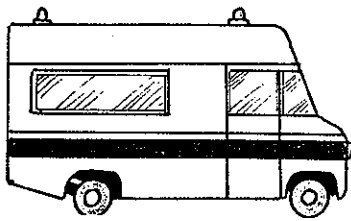
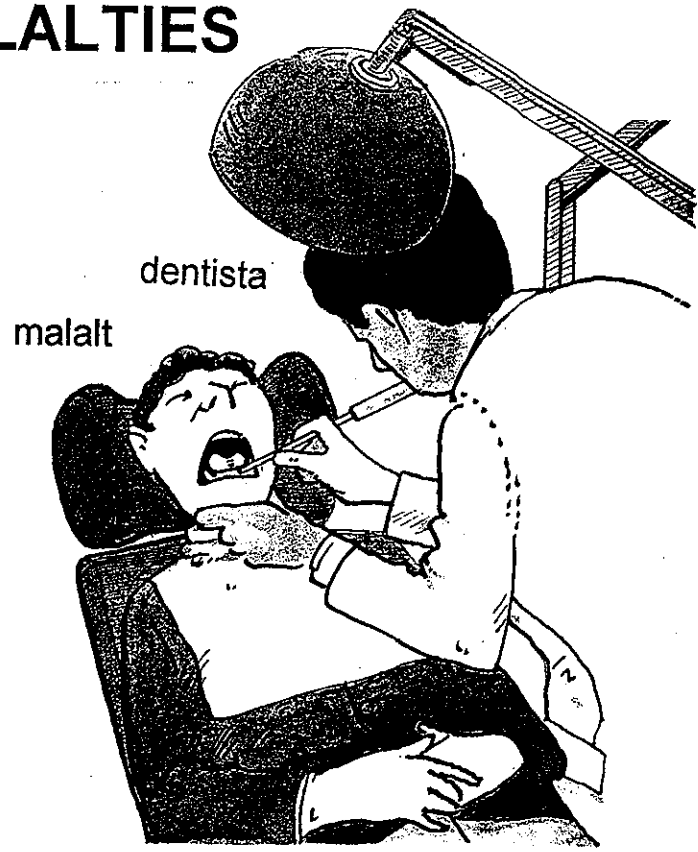
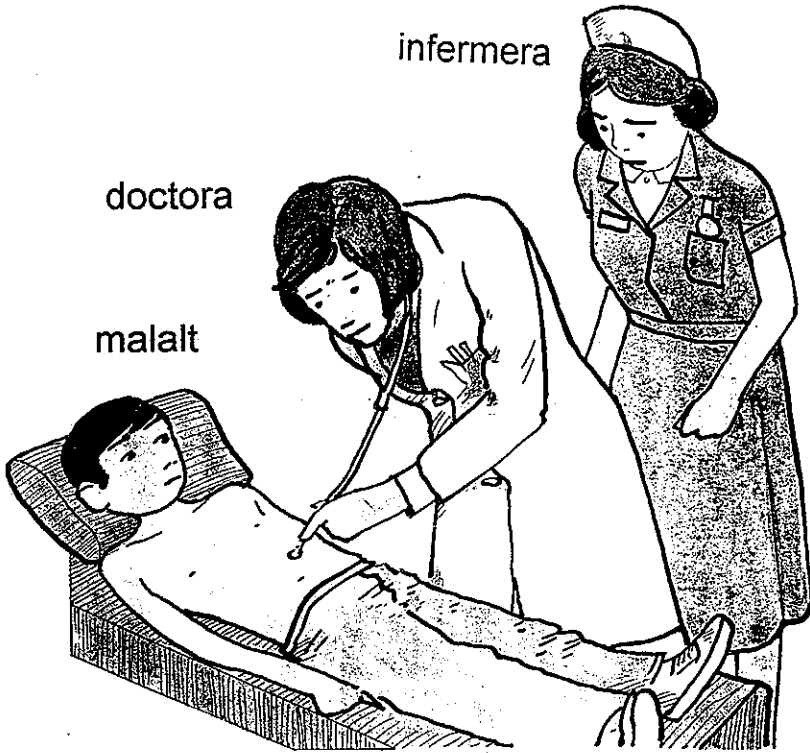
d'en Ton i és cosina de \_\_\_\_\_, de \_\_\_\_\_ i de \_\_\_\_\_.

En Pau és el \_\_\_\_\_ d'en Joan i l'Elena és la seva \_\_\_\_\_. La

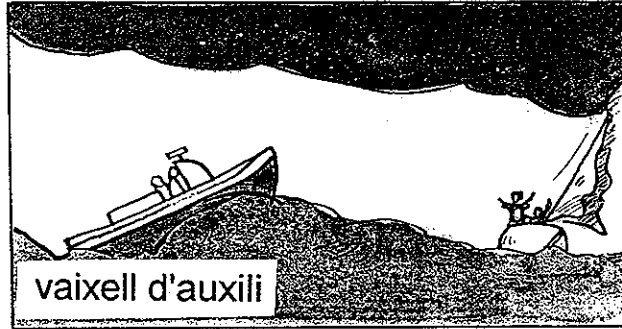
\_\_\_\_\_ és la sogra de l'Anna, l'Elena i en Pau.

Demana al professor que comprovi si tens errors en aquesta pàgina

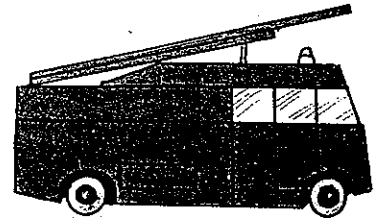
# ACCIDENTS I MALALTIES



ambulància



vaixell d'auxili



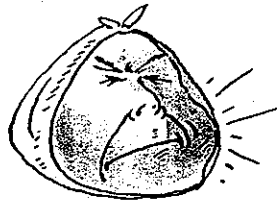
cotxe de bombers



tinc un constipat



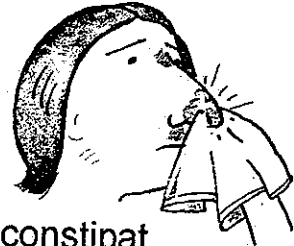
mal de cap



mal de queixals



febre



constipat

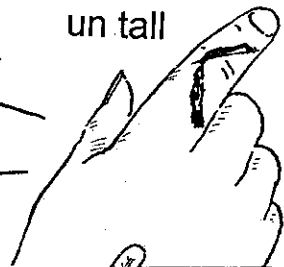


torçada de peu

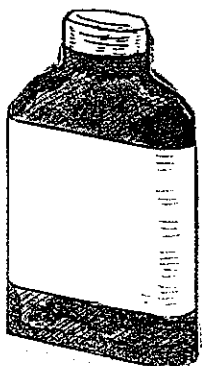


rascada

un tall



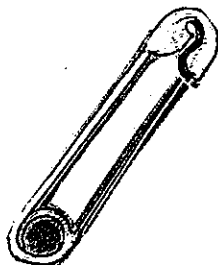
os trencat



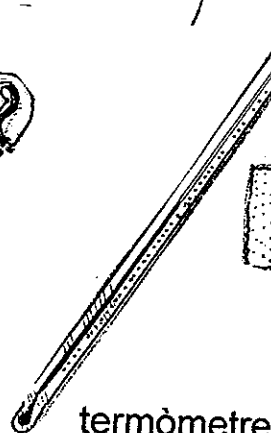
xarop



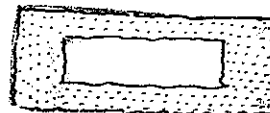
pastilla



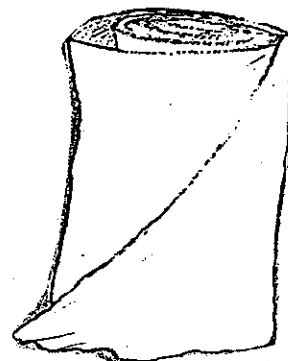
agulla  
imperdible



termòmetre



tireta



bena



ESCRIU UN FRASE A CADA LÍNIA DE MANERA QUE FACIS SERVIR TOTES LES PARAULES DE LA PÀGINA ANTERIOR. POTS REPETIR ALGUNA PARAULA EN LES DIFERENTS FRASES.

1.-

2.-

3.-

4.-

5.-

6.-

7.-

8.-

9.-

10.-

11.-

12.-

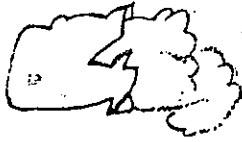
13.-

14.-

Demana al professor que comprovi si tens errors en aquesta pàgina

**RECORDES EL VOCABULARI DEL DIBUIX DE L'HOSPITAL DE LA UNITAT ANTERIOR?**

**Escriu el nom a sota de cada dibuix.**



---

---



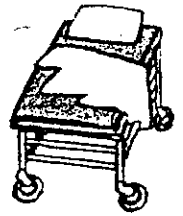
---

---



---

---



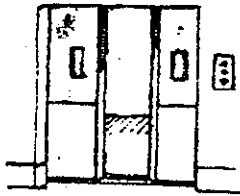
---

---



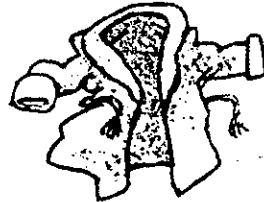
---

---



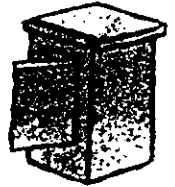
---

---



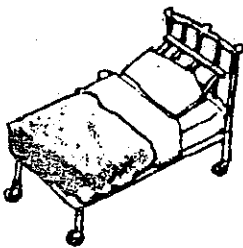
---

---



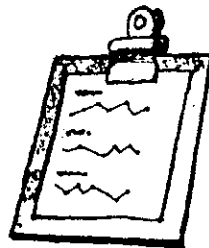
---

---



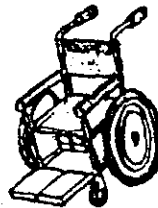
---

---



---

---



---

---



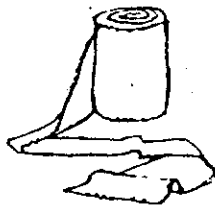
---

---



---

---



---

---



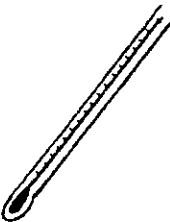
---

---



---

---



---

---



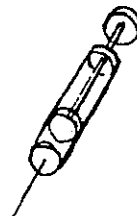
---

---



---

---



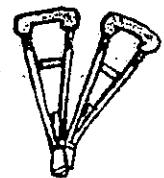
---

---



---

---



---

---

Demana al professor que comprovi si tens errors en aquesta pàgina

# EL CALENDARI

A la pàgina següent trobaràs un calendari. Averigua què volen dir aquestes lletres que es repeteixen a cada mes:

DL =

DV =

DM =

DS =

DC =

DG =

DJ =

Completa el teu horari de l'escola o institut:

Dia de la setmana					

Escriu els mesos de l'any ordenats alfabèticament:

1.-

7.-

2.-

8.-

3.-

9.-

4.-

10.-

5.-

11.-

6.-

12.-

Demana al professor que comprovi si tens errors en aquesta pàgina

# 1 9 9 9

## GENER

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				<b>1</b>	2	3
4	5	<b>6</b>	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## FEBRER

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

## MARÇ

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

## ABRIL

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	<b>2</b>	3	4
<b>5</b>	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

## MAIG

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
					<b>1</b>	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

## JUNY

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	<b>24</b>	25
26	27					

## JULIOL

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## AGOST

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

## SETEMBRE

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

## OCTUBRE

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	<b>12</b>	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

## NOVEMBRE

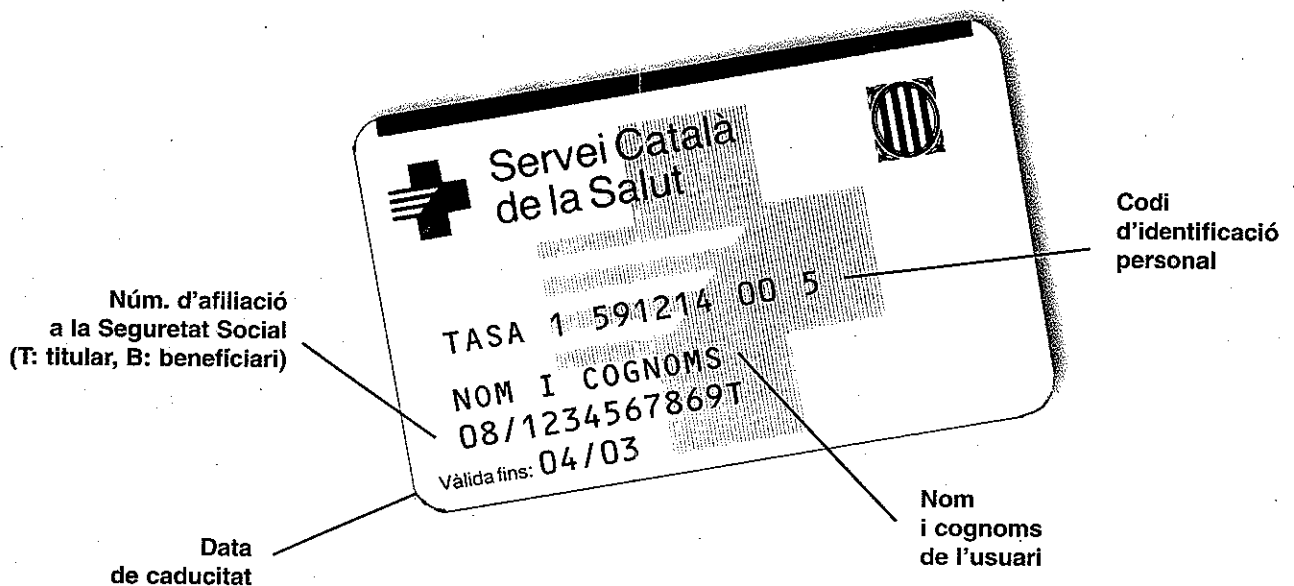
DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
<b>1</b>	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

## DESEMBRE

DL	DM	DC	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	<b>6</b>	7	<b>8</b>	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

## Te'n recordes de la "cartilla del seguro" de que parlàvem a la unitat anterior?

Abans era el document que havíem de mostrar per a ser atesos als centres sanitaris; però des de l'1 de gener de 1999, als serveis sanitaris públics ens hem d'identificar amb aquesta targeta:



La targeta és personal, l'ha de tenir cada membre de la família. El número d'afiliació és el mateix que hi ha a la "cartilla", i anirà seguit d'una "T" si és la targeta del titular i d'una "B" si és d'un beneficiari. Te'n recordes de què vol dir titular i beneficiari?

Titular \_\_\_\_\_

Beneficiari \_\_\_\_\_

La data de caducitat ens indica fins quan aquesta targeta tindrà validesa. Quan la targeta caduqui ens hem de preocupar de renovar-la. T'has fixat com han escrit la data de caducitat? Hi ha moltes maneres abreviades d'escriure una data:

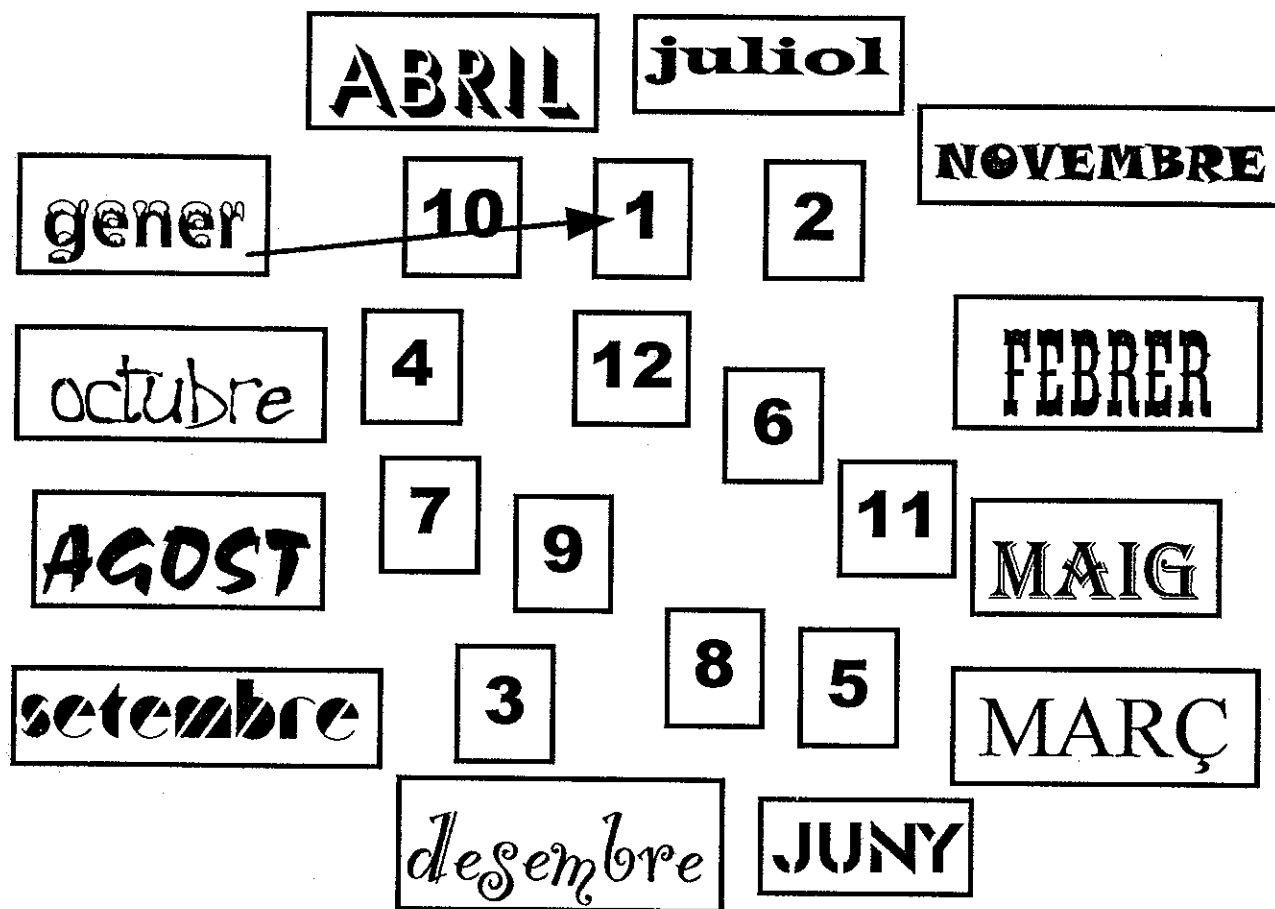
2/gen/1999

2-gener-99

02/ 01/ 99

Sovint, en lloc de posar en una data abreviada el nom del mes, es posa el seu número d'ordre: 1 = gener, 2 = febrer....

## relaciona i aprèn l'ordre de memòria

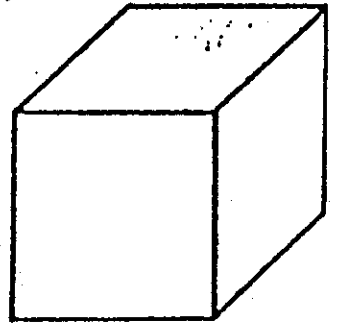
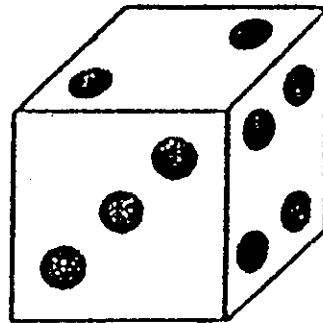
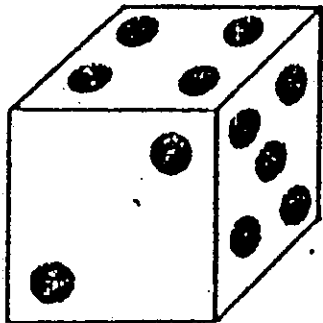
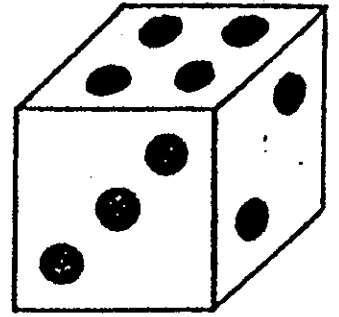
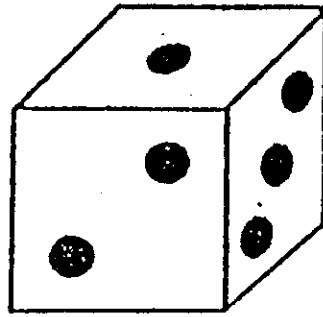
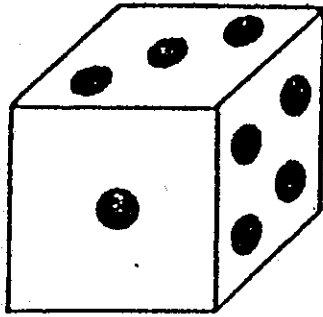


Escriu la data del teu naixement en diversos formats abreuiats

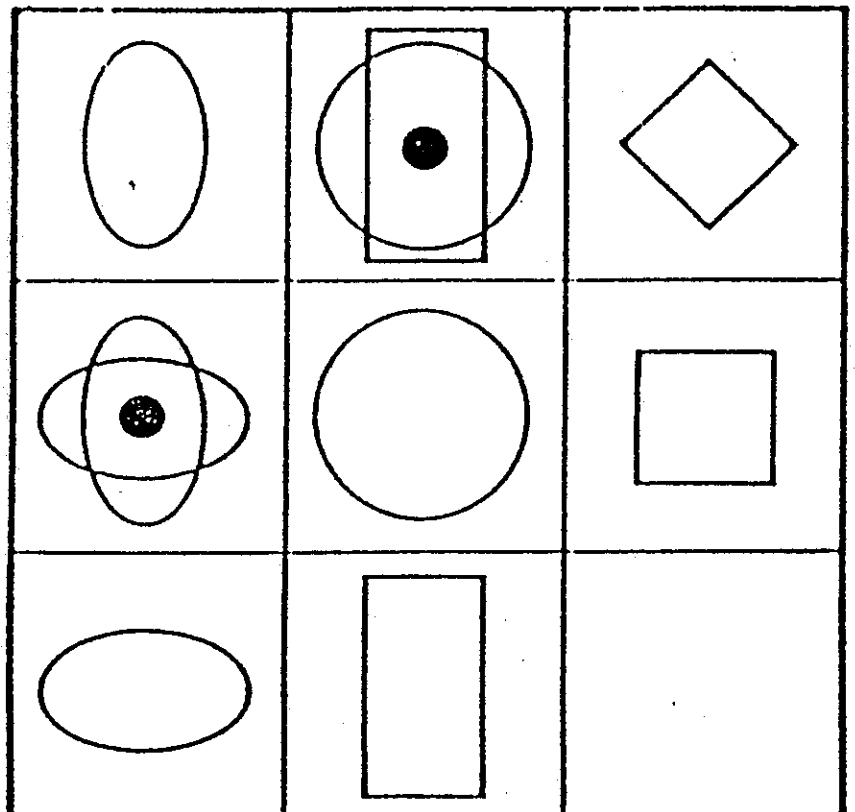
La data de caducitat de la targeta sanitària era 04/03. Només han anotat dues xifres. **Això vol dir que no consideren important el dia, el mes o l'any de caducitat.** Tenint en compte que un document com aquest té una durada de més d'un any, quina creus que és la data de caducitat de la targeta?

- Quatre de març
- Tres d'abril del 2000
- Març del 2004
- Quatre de juny del 2004
- Quatre de març del 1999
- Abril del 2003

# ENTRETENIMENTS



Sabries dir quins són els punts que falten en el darrer dau?



Completa aquesta sèrie amb el dibuix que hi falta 3.2

# AVALUACIÓ

Copia en un paper, sense cometre cap errada ortogràfica, el text de l'**Elisabeth**, la nena rossa i de pell clara, te'n recordes?. Després repassa bé les vocals, les majúscules i totes aquelles paraules que et són més difícils d'escriure bé. Quan estiguis, dóna el text a un company o al professor, i demana-li que te'l dicti. Després comprova quantes errades has comès i anota-ho.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Número d'errades: \_\_\_\_\_

Escriu el femení d'aquestes paraules referides al parentiu:

<b>germà</b>		<b>fill</b>	
<b>marit</b>		<b>cosí</b>	
<b>oncle</b>		<b>nebot</b>	
<b>pare</b>		<b>nét</b>	
<b>avi</b>		<b>gendre</b>	

Escriu el mes de l'any anterior i posterior a aquests:

_____	maig	_____
_____	agost	_____
_____	desembre	_____
_____	març	_____



# Família

avi, l'

---

àvia, l'

---

cosí, el

---

cosina, la

---

cunyada, la

---

cunyat, el

---

dona, la

---

esposa, l'

---

fill, el

---

filla, la

---

gendre, el

---

germà, el

---

germana, la

---

home, l'

---

jove, el

---

mare, la

---

marit, el

---

neboda, la

---

nebot, el

---

nét, el

---

néta, la

---

nora, la

---

oncle, l'

---

pare, el

---

promès, el

---

sogra, la

---

sogre, el

---

tia, la

---

tieta, la

---