

**TÍTOL DE LA MATÈRIA:**

Història de la Filosofia

CURS 2019-2020**NIVELL** 2n Batxillerat**PROFESSOR DE LA MATÈRIA**

Joaquim Rios

ÀMBIT CURRICULAR:

Cultura i valors

HORES SETMANALS: 3 h/s**QUÈ APRENDREM?**

1r Trimestre	1r - 2n Trimestre	3r Trimestre
I. Filosofia antiga i medieval. <ol style="list-style-type: none">1. <i>Presocràtics i Sòcrates</i>2. Plató3. <i>Aristòtil</i>4. <i>Pensament hel·lenístic i grecoromà: l'epicureisme, l'estoïcisme i l'escepticisme</i>5. <i>Pensament medieval: resum del pensament medieval, influències en la filosofia moderna.</i>	II. Filosofia moderna. <ol style="list-style-type: none">1. <i>Introducció històrica. Racionalisme i empirisme. Característiques generals.</i>2. Descartes (racionalisme)3. <i>Spinoza</i>4. Locke (empirisme)5. Hume (empirisme)6. Kant7. <i>Hegel</i>	III. Filosofia contemporània. <ol style="list-style-type: none">1. <i>Introducció històrica. El pensament en la Revolució industrial.</i>2. <i>Jeremy Bentham</i>3. John Stuart Mill.4. <i>Schopenhauer i l'irracionalisme del segle XIX</i>5. Nietzsche

OBJECTIUS

- Identificar i apreciar el sentit de problemes filosòfics relatius a l'ésser humà, l'acció, la moral i la política, i emprar amb propietat i rigor els nous conceptes i termes assimilats per a l'anàlisi i la discussió.
- Argumentar de manera coherent el pensament propi de forma oral i escrita, i contrastar-lo amb altres posicions i argumentacions.
- Analitzar textos filosòfics, identificant els problemes que plantegen, així com els arguments i les solucions que proposen, i comentar-los considerant la seva coherència interna i el context històric al qual pertanyen.
- Consolidar i fonamentar teòricament la competència social i ciutadana exercida en democràcia.

COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Dimensió personal

1. Actuar amb autonomia en la presa de decisions i ser responsable dels propis actes.
2. Assumir actituds ètiques derivades de la Declaració Universal dels Drets Humans.
3. Qüestionar-se i usar l'argumentació per superar prejudicis i consolidar el pensament propi.
4. Identificar els aspectes ètics de cada situació i donar-hi respostes adients i preferentment innovadores.

Dimensió interpersonal

5. Mostrar actituds de respecte actiu envers les altres persones, cultures, opcions i creences.
6. Aplicar el diàleg i exercitar totes les habilitats que comporta, especialment per a la solució de conflictes interpersonals i per propiciar la cultura de la pau.

Dimensió sociocultural

7. Comprendre i valorar el nostre món a partir de les arrels culturals que l'han configurat.
8. Copsar les dimensions ètiques dels grans relats literaris i de les obres artístiques.
9. Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva.
10. Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques.

COM TREBALLAREM?

- Les classes de cada unitat temàtica seran expositives, tot estimulant la participació de l'alumnat en relació als problemes filosòfics.
- Es demanarà l'elaboració d'uns apunts de la matèria confeccionats pel propi alumne a partir de les explicacions i suggeriments del professor.
- Es donarà prioritat a les explicacions pràctiques, basades principalment en el comentari de text filosòfic, amb exercicis i activitats.
- Es faran servir com a materials de suport els recursos de l'assignatura que estan recollits al web **FiloCosta**.
- Els exàmens tindran caràcter pràctic i un format i continguts idèntics als de selectivitat.

QUÈ i COM AVALUAREM? (Instruments d'avaluació)

Avaluacions trimestrals

- Durant cada avaluació es faran dues proves escrites sobre els continguts treballats, a més dels exercicis pràctics que es proposin
- La nota d'avaluació es calcularà mitjançant una fórmula que contemplarà les notes dels dos exàmens i la dels exercicis pràctics.
- El valor dels exàmens no serà inferior al 70% de la nota d'avaluació.
- L'actitud de l'alumne es contempla i té efectes en la nota d'avaluació (puntualitat, interès, participació, iniciativa...).
- L'actitud de l'alumne tindrà incidència en la nota d'avaluació en sentit positiu i negatiu. Una actitud negativa a classe pot suposar fins a un 30% d'afectació en la nota global del trimestre. L'actitud s'avalua de forma continuada i no puntual.
- La puntualitat a classe té un caràcter essencial en l'avaluació de la matèria. Els retards es comptabilitzaran negativament i afectaran la nota d'actitud. Cada retard descomptarà de la nota d'avaluació 0,10 punts. Les faltes no justificades es consideren també com a un retard en l'assignatura descomptant 0,10 punts per falta no justificada.
- Un examen al qual no s'hagi pogut assistir no es repetirà si l'absència no està clarament justificada amb un certificat del metge o, només en casos excepcionals, un cop s'hagi aclarit adequadament l'absència amb el pare / mare o responsable legal de l'alumne.
- Les notes no s'arrodoneixen en aquesta matèria si no és perquè el professor així ho considera, valorant l'actitud de l'alumne en l'assignatura. L'arrodoniment tant pot ser cap amunt com cap avall, segons l'actitud de l'alumne. Ordinàriament l'arrodoniment es farà a partir del 0,75 al valor superior. Els decimals que estiguin per sota d'aquest valor (0,75) no s'arrodoniran si no és en un cas excepcional clarament justificat. L'aplicació d'un arrodoniment en una avaluació invalida altres arrodoniments en la nota global d'altres avaluacions, tret que el professor consideri una excepcionalitat justificada en base a l'actitud de l'alumne.

Avaluació final

- Si han estat aprovades totes les avaluacions, la nota final de curs es calcularà fent la mitjana aritmètica de les tres avaluacions.
- Es farà una prova final de curs obligatòria pels alumnes que es presentin per filosofia a la selectivitat. Aquesta prova servirà per pujar nota o per recuperar, segons els casos.
- La nota no podrà pujar més d'un punt en l'assignatura mitjançant l'examen de pujar nota. Si la nota final arriba

al 0,75 de decimals, s'aplicarà un arrodoniment al valor superior. Si la nota és inferior a 3 punts hi haurà repercusió sobre la nota global de curs.

COM ES QUALIFICARÀ?

A final de curs es valorarà el grau d'assoliment amb els següents termes:

- 9-10 (AE: Assoliment Excel·lent)
- 7-8 (AN: Assoliment Notable)
- 5-6 (AS: Assoliment Satisfactori)
- 1-2-3-4 (NA: No assoliment)

RECUPERACIÓ

- Les avaluacions suspeses s'hauran de recuperar mitjançant la prova de recuperació que es farà després de cada trimestre. La nota de la recuperació farà mitjana amb la nota suspesa que es considerarà a partir del 4. Si la nota de la recuperació és 5 no es farà mitjana amb el 4 i directament es donarà per recuperada l'avaluació. En cap cas la nota de la recuperació serà la nota definitiva de l'avaluació.
- Es farà una prova extraordinària a final de curs per pujar nota, a la qual es podran presentar voluntàriament tots aquells alumnes que hagin aprovat el curs. Si la nota és inferior a 3 punts hi haurà repercusió sobre la nota global de curs. No es podrà lliurar la prova en blanc. A aquesta prova es podrà presentar també l'alumnat que tingui alguna avaluació pendent per recuperar.
- Els alumnes que hagin suspès la recuperació final de curs, hauran de recuperar a les PEX (proves extraordinàries de juny) la totalitat de la matèria.

MATERIALS I RECURSOS

Tots els materials i recursos es troben a disposició de l'alumnat al Web FiloCosta, accessible des del cercador de GOOGLE.