

**PRIMÀRIA / 5è i 6è****opció 1**

Pauta de l'activitat:

**ets la peça clau per a la pau!**

Comencem fen una presentació de l'activitat i emmarcant el projecte.

**Dinàmica inicial:** Posicionar-se, dreta o esquerra de l'aula si hi estic a favor o en contra de: (ja farem selecció).



- Quan em trobo amb un conflicte m'agrada examinar el meu interior i veure què hauria de canviar.
- El conflicte no ha de ser motiu per perdre les amistats.
- Quan participo en un debat, m'interessa sobretot convèncer els altres d'allò que penso jo.
- Estic disposat a pactar encara que no aconseguixi tot el què voldria.
- Per aconseguir la justícia i el bé de les persones qualsevol mitjà és vàlid.
- No accepto fàcilment que jo pugui estar equivocad.
- No em sento a gust amb els que vesteixen diferent, es diverteixen d'una altra manera, són d'un altre grup o partidaris d'un altre equip,--- tots aquests, com més lluny, millor.
- Desitjo sentir-me físicament més fort que els altres, això em dóna seguretat.
- Fer mal a les persones no està mai justificat.
- Quan parlo amb altres persones estic disposat a deixar-me convèncer.
- Després d'un conflicte m'estimo més tenir ben lluny els antics adversaris.
- Els meus drets són innegociables!
- Penso que potser els altres també tenen raó.
- Trobo més important assegurar-se de ser just que de ser fort.
- M'agrada reconciliar-me amb els que m'han ofès o amb els que he ofès jo.
- 

**Dinàmiques de jocs cooperatius** per reflexionar sobre la resolució del conflicte:

- *Les illes dels cocodrils + Forçant el cercle.* Es fan 2 grups i es donen dues premisses: grup 1- heu de mantenir el cercle. Grup 2- heu de formar part del cercle. Ser membres del mateix.



Reflexionem sobre la PAU i la VIOLÈNCIA, escrivint en diferents papers o post-its totes les paraules que se'ns acudeixen sobre aquests conceptes, per després poder fer la reflexió del què és la pau, la violència, els conflictes, els problemes...

**Dibuixem** en una petjada què és per a nosaltres la pau, o ho podem escriure.



## Qopció 2

**Visita guiada** a les instal·lacion. 2 hores visita guiada.

- *Rostres del Mediterrani*. Escola d'Art de Manresa.
- *Camps: Camins de Pau*. Museu Comarcal de Manresa

S'acaba fent un **treball artístic**, in situ al Museu.

Propostes:

- Fer una composició pictòrica i/o amb tècniques mixtes, com pot ser collatge, carbonet, etc-
- Fer una composició escrita en forma de poema, assaig, etc
- Per l'alumnat que no hagi deixat la petjada, serà ara el moment de fer-ho



**Hi participa:**

- Escola Renaixença
  - Opció 1: 29, novembre de 9.00 A 10.30
  - Opció 2: visita guiada expo: 03, març de 9.30-11.00
- Escola Valldaura:
  - Opció 1. Divendres 22 novembre de 9.00-10.30
  - Opció 2. Visita guiada 3: 10 a 11.30h.

**SECUNDÀRIA:**

## OPCIÓ 1:

Pauta de l'activitat:

### ets la peça clau per a la pau!

Comencem fen una presentació de l'activitat i emmarcant el projecte.

**Dinàmica inicial:** Posicionar-se, dreta o esquerra de l'aula si hi estic a favor o en contra de: (ja farem selecció).



- Quan em trobo amb un conflicte m'agrada examinar el meu interior i veure què hauria de canviar.
- El conflicte no ha de ser motiu per perdre les amistats.
- Quan participo en un debat, m'interessa sobretot convèncer els altres d'allò que penso jo.
- Estic disposat a pactar encara que no aconseguir tot el que voldria.

- Per aconseguir la justícia i el bé de les persones qualsevol mitjà és vàlid.
- No accepto fàcilment que jo pugui estar equivocad.
- No em sento a gust amb els que vesteixen diferent, es diverteixen d'una altra manera, són d'un altre grup o partidaris d'un altre equip,--- tots aquests, com més lluny, millor.
- Desitjo sentir-me físicament més fort que els altres, això em dóna seguretat.
- Fer mal a les persones no està mai justificat.
- Quan parlo amb altres persones estic disposat a deixar-me convèncer.
- Després d'un conflicte m'estimo més tenir ben lluny els antics adversaris.
- Els meus drets són innegociables!
- Penso que potser els altres també tenen raó.
- Trobo més important assegurar-se de ser just que de ser fort.
- M'agrada reconciliar-me amb els que m'han ofès o amb els que he ofès jo.
- 



**Dinàmiques de jocs cooperatius** per reflexionar sobre la resolució del conflicte:

- *Les illes dels cocodrils.*
- *Forçant el cercle.* Es fan 2 grups i es donen dues premisses: grup 1- heu de mantenir el cercle. Grup 2- heu de formar part del cercle. Ser membres del mateix.

Nocions de fotografia social.

**Propostes fotogràfiques** de l'alumnat per a incorporar a la instal·lació camps: camins de pau.

I visita a l'expo del 27 gener al 8 de març.

**Hi participa:**

- Institut Lluís de Peguera / dimecres 11 novembre de 10 a 11:30 i de 13 a 14:30h
- Institut Pere Fontdevila. (faran l'opció 1 el mateix dia de la visita)
- Institut Cal Gravat.
- Institut Gerbert d'Aurillac (faran l'opció 1 el mateix dia de la visita)

**OPCIÓ 2:**

**Visita guiada** a les instal·lacion. 2 hores visita guiada.

- *Rostres del Mediterrani*. Escola d'Art de Manresa.
- *Camps: Camins de Pau*. Museu Comarcal de Manresa

S'acaba fent un **treball artístic**, in situ al Museu.

Propostes:

- Fer una composició pictòrica i/o amb tècniques mixtes, com pot ser collatge, carbonet, etc-
- Fer una composició escrita en forma de poema, assaig, etc
- Per l'alumnat que no hagi deixat la petjada, serà ara el moment de fer-ho



**Hi participa:**

- Escola Joviat. 4 grups 4rt ESO: 90 Alumnes
- INS Gerbert d'Aurillac. Sant Fruitós. 15 alumnes (i el mateix dia de la visita vindran a visitar la casa Flors Sirera)
- INS Pius i Font i Quer. 4rt ESO. 117 alumnes.

## CAMPS: CAMINS DE PAU

- INS Guillem Catà. 3 grups 45 alumnes, que els partirem en dos grups.
- INS Lluís de Peguera
- INS Cal Gravat
- INS Lacetània
- INS Pere Fontdevila.
- 



*Un gest per la pau / DENIP 2019 / Plaça Sant Domènec - Manresa*