

SUGGERIMENTS D'ACTIVITATS/JOCS P-3

- RECONÈIXER EL SEU NOM.
- ASSOCIACIÓ DE NOM/FOTO: COMENÇAR PER 2 O 3 NOMS I ANAR- HO AMPLIANT DE MICA EN MICA.
- LLEGIR ALGUNS NOMS SENSE FOTO, ELS MÉS SIGNIFICATIUS PER AL NEN/A (per exemple: els seus amics.) I MICA EN MICA ANAR INTRODUIINT-NE DE NOUS.
- AGRUPAR NOMS REPETITS:
- AGRUPAR NOMS LLARGS I NOMS CURTS (comptar el nombre de lletres).
- AGRUPAR ELS QUE TENEN UNA LLETRA DETERMINADA, MIRAR QUANTES VEGADES LA TÉ, SI ÉS AL COMENÇAMENT, AL MIG O AL FINAL. (començar per les vocals).
- REPRODUIR EL SEU NOM. ESCRIURE'L DE MOLTES MANERES (diferents tipus de lletra amb l'ordinador).
- ESCRIURE EL SEU NOM AMB DIFERENTS MATERIALS:
 - RETALLAR LLETRES DE DIARIS I REVISTES.
 - PALS, PEDRES, CANYES, ESCURADENTS, PLASTILINA.
- COPIAR EL NOM DELS SEUS AMICS/AMIGUES.
- ENDEVINAR NOMS: TAPAR UN NOM AMB UN PAPER I ANAR DESTAPANT LLETRES TOT FENT
- HIPÒTESI SOBRE QUIN NOM POT SER.
 - G..... GERARD
 - L..... LUCAS
 - A..... AIMAR
- FER LLISTES DE NOMS: ELS MEUS AMICS, ELS QUE VAN A ANGLÈS, A PISCINA, ELS QUE TENEN GERMANS...
- JUGAR A FER NOVES PARAULES CANVIANT ALGUNA LLETRA DELS NOMS.
 - NIL NIU
- FER HIPÒTESIS: QUÈ HI DIU SI CANVIO AQUESTA LLETRA?
 - PAU PEU POU
- DINS D'UN NOM HI HA D'ALTRES NOMS:
 - MARCEL - MARC - MA
- JUGUEM A CANVIAR ESCURÇANT-LOS:
 - LEONARDO - LEO, ALEXANDER – ALEX

- PODEU AMPLIAR EL JOC AMB ELS NOMS I LES FOTOS DEL PAPA, LA MAMA, LA IAIA, L'AVI, EL GERMANET/A...

BENVOLGUDES FAMÍLIES;

ELS NENS I LES NENES DE LA CLASSE DELS GLOBUS, LES BOMBOLLES I ELS CONFETI COMENCEN A ESTAR MOLT INTERESSATS I ENCURIOSITS PER DESCOBRIR ELS MISSATGES DE LES LLETRES I DELS NOMBRES.

A L'ESCOLA L'APRENENTATGE DE LA LECTURA I L'ESCRITURA ES FA A PARTIR DELS NOMS PROPIS.

L'ESCRITURA DEL SEU NOM I EL DE LA RESTA DELS COMPANYS/ES I FAMILIARS SÓN UNA PEÇA CLAU PER INICIAR-SE EN LA COMPENSIÓ DEL FUNCIONAMENT DEL SISTEMA CONVENCIONAL D'ESCRITURA.

PER ALS INFANTS, LES LLETRES, ABANS DE TENIR FORMA, TENEN PERTINENÇA (LA P DE PAPA, LA M DE MAMA) I DESPÉS VALOR SONOR.

ELS NOMS I ELS LOGOTIPS FACILITEN TAMBÉ L'ENSENYAMENT DE LA LECTURA, SÓN UN MATERIAL ESCRIT MOLT INTERESSANT. AMB ELS LOGOTIPS DELS PRODUCTES DE CONSUM FAMILIAR (LLET, IOGURT, GALETES, CEREALS...) ELS INFANTS HI ESTAN FAMILIARITZATS I ENS SERVEIXEN PER FER ASSOCIACIONS DE LLENGUATGE, DE MATEMÀTIQUES I EXPLICAR VIVÈNCIES FAMILIARS...

LES ACTIVITATS QUE ES PODEN REALITZAR SURTEN DEL PROPI INTERÈS PELS "LOGOS" DE LES MARQUES, HI PODEM RECONÈIXER ALGUNA DE LES LLETRES QUE TENIM AL NOSTRE NOM I PODEM COMENÇAR A LLEGIR GLOBALMENT.



US FACILITEM UN MATERIAL QUE TENIM A L'AULA (JOC DE NOMS I FOTOS DELS NENS/ES) PERQUÈ PUGUEU JUGAR AMB LES VOSTRES CRIATURES SEMPRE QUE US VINGUI DE GUST.

AMB AQUEST MATERIAL PODEU FER UNA SÈRIE D'ACTIVITATS-JOC. US EN PROPOSEM UN LLISTAT ORDENAT DE MENOR A MAJOR DIFICULTAT.

RECORDEU QUE ÉS MOLT IMPORTANT NO FORÇAR NINGÚ A JUGAR SI NO HO VOL; PENSEU QUE TENEN MOLT TEMPS PER INTERESSAR-SE PER AQUEST TEMA.

SI ENS VOLEU FER ALGUNA CONSULTA, NO DUBTEU A FER-NOS-LA.
ESPEREM QUE GAUDIU D'AQUESTA PROPOSTA DE JOC EN FAMÍLIA.

CORDIALMENT,



ABRIL 2018