

Aprofita aquest espai per enganxar-hi fotos o fes un dibuix del que més t'hagi agradat del que has fet aquest estiu.

Nom i cognoms:

Nom de l'escola:

Nom de l'institut:

Has de preparar una presentació per al professorat que tindràs a l'institut. Pensa que no et coneixen, per això els has d'explicar algunes coses que els ajudin a saber com ets i què penses, el que saps fer millor i el que et costa més, el que t'agrada molt i el que no t'agrada gaire. Quines són les teves aficions, com t'agradaria que fos el teu institut i qualsevol altra cosa que creguis que els servirà perquè et coneguin una mica més bé.

Si ho creus oportú, també pots fer-hi algun dibuix, posar-hi fotografies...

Vigila que el text estigui ben escrit, llegeix-lo en veu alta després d'escriure'l, consulta el diccionari, a Internet pots utilitzar el diccionari [DÍDAC](#). Pregunta a algun familiar, passa el corrector ortogràfic si treballes amb ordinador...

Aquesta presentació la pots fer en paper i també amb l'ordinador. L'esquema podria ser:

- Títol, nom i cognoms i foto
- On i quan vaig néixer
- Quina ha estat la meva última escola
- Què és el que més m'agrada
- Què és el que menys m'agrada
- Com és la meva família
- Com són els meus amics i amigues
- Com m'agradaria que fos l'institut
- Què és els que sé fer millor
- Què és el que més em costa i per al que necessito ajuda
- Que he fet aquest estiu
- Final

Horari	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
9 a 10					
10 a 11					
11 a 12					
12 a 1					
1 a 2					
Dinar					
4 a 5					
5 a 6					
6 a 7					
7 a 8					

Horari i compromís - Estiu 2012
DIES EN QUÈ REALITZARÉ AQUEST COMPROMÍS

Juny							Juliol						
				1	2	3	2	3	4	5	6	7	8
4	5	6	7	8	9	10	9	10	11	12	13	14	15
11	12	13	14	15	16	17	16	17	18	19	20	21	22
18	19	20	21	22	23	24	23	24	25	26	27	28	29
25	26	27	28	29	30	1	30	31					
Agost							Setembre						
		1	2	3	4	5						1	
6	7	8	9	10	11	12	3	4	5	6	7	8	
13	14	15	16	17	18	19	10	11	12	13	14	15	
20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	
27	28	29	30	31			24	25	26	27	28	29	

Nom i cognoms

Data

Signatura

DEURES D'ESTIU

DE

CATALÀ

1. Portada CATALÀ
2. Instruccions.
3. Horari i compromís. (Un sol full per a totes les matèries. Pàgina 3)
4. Planificació. (Un sol full per a totes les matèries. Pàgina 3)
5. Recomanacions de lectura
6. Fitxes de lectura
7. Autoavaluació. (Comuna a totes les àrees. Pàgina 47).

2. Instruccions

Aquest és el dossier de deures de llengua catalana.

Heu de fer:

- 1.- Ompliu el full d'horari i compromís.
- 2.- Ompliu el full de la planificació de les activitats.
- 3.- És recomanable llegir com a mínim un llibre en català i fer la fitxa adjunta. Es valorarà positivament la lectura d'altres llibres. Podeu triar la lectura que més us agradi. En aquest dossier trobareu una llista de lectures recomanades. També podeu anar a les biblioteques on us aconsellaran i us deixaran els llibres que us poden agradar més.
- 4.- En aquest link: www.gencat.cat/llengua/dictats trobareu dictats autocorrectius. Si teniu algun problema amb aquesta adreça, també podeu escriure "dictats en línia" en el buscador Google i us donarà un resultat que diu: Dictats en línia. Llengua catalana. Generalitat de Catalunya. Cliqueu-lo i hi trobareu els dictats. Escolliu els de **nivell intermedi**. Estan classificats per: vocal neutra, o/u, accentuació... N'heu de fer almenys un de cada apartat (són 15 apartats). Ja veureu que alguns són molt curts. Primer els podeu preparar amb el text que veureu en PDF, després cliqueu la icona de l'altaveu i sentireu una veu que us fa el dictat. Després de fer el dictat, l'heu de corregir. Si no teniu la possibilitat d'accedir al web, els vostres pares poden fer-vos dictats del llibre de lectura (com a mínim un per setmana). Adjunteu tots els dictats fets i corregits al final del dossier.
- 5.- Ompliu el model d'autoavaluació final.
- 6.- El primer dia de la classe haureu de lliurar el dossier a l' institut. L'alumnat que no hagi superat satisfactòriament l'àrea de llengua catalana, haurà de fer obligatòriament la lectura i els dictats. L'alumnat que ha superat la matèria ho pot fer voluntàriament i es tindrà en compte a l'avaluació inicial.
- 7.- Organitzeu-vos bé per poder fer els deures i passar un bon estiu.

5. Recomanacions de lectura

De la *Guia de lectura de les escoles de Sant Joan Despí*. Sant Jordi 2012. Cicle superior.

- PORTILLO, José. Antonio *Artefactes o passejant anònim troba un llibre*. Ed. Kalandraka.
- IBBOTSON, Eva. *El secret de l'andana 13*. Ed. Cruïlla. Col. Vaixell de vapor. Sèrie taronja
- BERNARD, Fred. *El secret dels núvols*. Ed Lumen
- TOLKIEN, JRR. *Gil, el pagès de Ham*. Ed. Lumen
- FERNÁNDEZ PAZ, Agustín. *Em dic Skywalker*. Ed. Cruïlla
- CARRANZA, Maite. *Vols ser el nòvio de la meva germana?* Ed. Edebé
- ROMANÍ, Bernat. *El meu carrer*. Ed Cruïlla
- FUNKE, Cornèlia. *Igraine la valenta*. Ed Columna
- SACHAR, Louis. *Hi ha un nen al lavabo de les nenes*. Ed Cruïlla. Col. Vaixell de vapor
- HONEY, Elisabeth. *No acaricieu el uombat!* Ed. Cruïlla. Col. Vaixell de vapor
- CARDONA, Jordi. *La increïble Cristina*. Editorial Barcanova. Col. Sopa de llibres

FITXA DE LECTURA

Títol del llibre:

Autor/a:

Il·lustrador/a:

Editorial:

Col·lecció:

Lloc i any de publicació:

Activitats

Protagonista i personatges principals:

Personatges secundaris:

Lloc on transcorre l'acció:

Temps en què transcorre l'acció:

Època de l'any:

Temps de l'acció:

Opinió personal:

Quin és el moment de la narració que t'ha agradat més? Fes-ne un resum.

Activitats complementàries: (Pots triar una de les opcions)

- a) Fes un final alternatiu de la història.
- b) Cerca 3 imatges que defineixin el llibre de lectura (que mostrin algun personatge, que presentin un sentiment que la lectura t'hagi despertat, que faci d'ambientació del llibre...) i escriu el perquè has triat aquestes imatges.
- c) Escriu una notícia relacionada amb algun aspecte del llibre. (Recorda les pautes que ha de tenir una notícia: qui, què, com, quan, on i per què)

DEURES D'ESTIU DE CASTELLÀ

- Lectura del llibre **Manolito Gafotas**, ja que es considera adequat a l'edat (a l'IES Jaume Salvador i Pedrol també es treballa **Manolito on the road** a 1r d ESO).
D'aquesta manera, treballaran la comprensió lectora.
- A continuació, per tal que els alumnes treballin l'expressió escrita, hauran de realitzar una fitxa de lectura, on s'inclou una redacció.
- A més, per tal que emprin les TICs com una eina d'aprenentatge i que aprofundeixin en la comprensió de la lectura de **Manolito Gafotas**, hauran de visitar la següent pàgina web i realitzar les activitats proposades (algunes són anteriors a la lectura, unes altres es fan durant la lectura i altres al finalitzar-la):
<http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/index.htm>
- Per últim, un cop les hagin corregit, hauran de copiar-les a mà i presentar-les juntament amb la fitxa .

Manolito Gafotas. Elvira Lindo. Proposta didàctica:

<http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/index.htm#>

[;Quién lo ha escrito?: http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/escrito.htm](http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/escrito.htm)

[Antes de leer: http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/antes.htm](http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/antes.htm)

[Comprensión: http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/mientras.htm](http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/mientras.htm)

[Después de leer: http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/despues.htm](http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/despues.htm)



FICHA DE LECTURA DE MANOLITO GAFOTAS

NOMBRE Y APELLIDOS: _____

Escuela: _____

DATOS DEL LIBRO (consulta esta página web:

<http://www.edu365.cat/eso/muds/castella/lectures/manolito/mientrasbis.htm>)

Título:		
Autor/es:	Ciudad:	Año:
Editorial: Alfaguara	Nº.:	Nº. de páginas:
Colección:		

DATOS COMPLEMENTARIOS SOBRE EL AUTOR

Breve biografía (época, bibliografía, etc.)

RESEÑA BÁSICA DE LA OBRA

Describe al personaje de Manolito y a su familia (15-20 líneas):

Tema principal (¿Sobre qué trata el libro?)

Temas secundarios

Narrador (¿Quién o quiénes cuentan la historia?, ¿En qué persona?)

Enumera los personajes principales

Enumera los personajes secundarios

Espacio y tiempo (¿dónde y cuándo se desarrolla la acción?)

Valoración personal

Lo que más me ha gustado: _____

Lo que menos me ha gustado: _____

Lo que he aprendido: _____

Se lo recomendaría a...

Calificación del libro del 1 al 10: _____

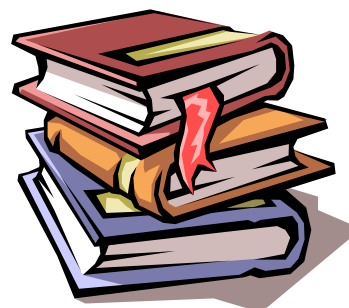
Vocabulario nuevo (copia las palabras que antes no conocías junto con la definición del diccionario e inventa una oración con cada una de ellas).

ENGLISH

HOMework FOR

SUMMER

READING AND LISTENING WORKSHEET



L'alumnat farà la lectura d'un llibre electrònic de la col·lecció OXFORD OWL.

<http://www.oxfordowl.co.uk/Library/Index/?AgeGroup=6>

<http://www.oxfordowl.co.uk/Library/Index/?AgeGroup=7>

A través d'aquest recurs l'alumnat pot llegir i escoltar al mateix temps un llibre de lectura. Cal que facin també les 2 activitats de la part superior (Play activity 1 i Play Activity 2).

També cal emplenar la fitxa de lectura:

Book Title _____

Author: _____

This book has _____ pages.

This book was easy / just right / hard / to read. (Circle one option).

Where did the story happen? _____

When did the story happen? _____

Write what happened at the beginning of the story.

Write what happened in the middle of the story.

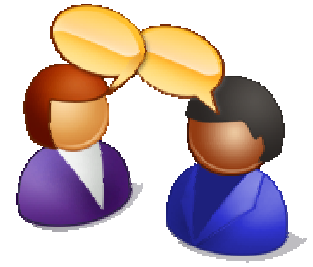
Write what happened at the end of the story.

Write a description of your favourite character.

Write a list of 10 new words that you have learned while reading the book with their translation in Catalan.

WORD IN ENGLISH	TRANSLATION IN CATALAN

SPEAKING WORKSHEET



L'alumnat estudiarà la redacció PERSONAL PROFILE per tal presentar-la oralment els primers dies de classe. Aquesta exposició pot anar acompanyada de suport visual (presentació powerpoint amb fotografies, dibuixos,

DEURES D'ESTIU DE MATEMÀTIQUES

(MODEL A)

ORIENTACIONS PER FER ELS DEURES D'ESTIU DE MATEMÀTIQUES.

1. PER FER AQUESTS DEURES HAS DE TENIR EL LLIBRE DE MATEMÀTIQUES O LA LLIBRETA DE CLASSE PER TAL QUE PUGUIS CONSULTAR ELS DUBTES QUE TINGUIS.
2. PLANIFICA'T LA FEINA AMB UN CALENDARI DE L'ESTIU. NO T'HO DEIXIS TOT PER A L'ÚLTIM DIA!!.
3. HAS DE RESOLDRE ELS EXERCICIS EN UN FULL APART. NUMERA LES PÀGINES I POSA EL N D'EXERCICI, LES DADES I TOTS ELS CÀLCULS QUE HAS FET, NO ÉS CORRECTE POSAR NOMÉS LA RESPOSTA.

BON ESTIU!

1. La Maria té 21 anys i la seva amiga Marta 4 anys més que ella. Quants anys tenen entre totes dues?

2. Completa les operacions amb els nombres d'aquestes targetes:



$$\square + \square + \square = 46$$

$$\square + \square - \square = 0$$

$$\square - \square + \square = 30$$

$$\square - \square - \square = 27$$

$$\square + \square + \square = 48$$

$$\square + \square - \square = 23$$

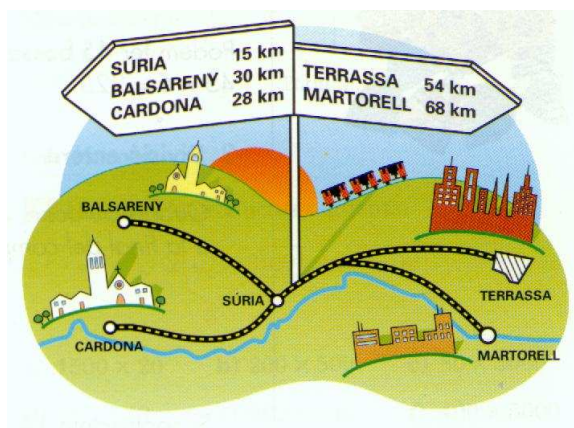
3. Calcula la distància exacta que separa aquestes :

a) Súria - Terrassa = ...

b) Súria - Balsareny = ...

c) Balsareny - Cardona = ...

d) Cardona - Martorell = ...



4. Quatre amics us heu de repartir 32 caramels. Calcula com ho has de fer.

- El resultat de l'exercici anterior vol dir que el **32 és múltiple** de **4** o bé que el **4 és divisor** de **32**.

5. Tres amics us heu de repartir 17 caramels. Calcula com ho has de fer.

- El resultat de l'exercici anterior vol dir que el **17 no és múltiple** de **3** o bé que el **3 no és divisor** de **17**.

6. Escriu 5 múltiples de cada nombre.

a) $2 = \dots$

b) $7 = \dots$

c) $8 = \dots$

d) $5 = \dots$

e) $10 = \dots$

f) $4 = \dots$

7. Es poden fer caixes de 6 ampolles amb 358 ampolles? I amb 396?



8. Un cargol cau en un pou de 10 metres de profunditat. Cada dia puja 4 metres, però a la nit rellisca i baixa 3 metres.

a) Quants metres ha pujat en 6 dies? ...

b) Quants dies trigarà a pujar els 10 metres? ...



9. Omple aquesta graella tot dient si els següents números són divisibles entre 2, 3, 5, 11.

	2	3	5	11
68				
722				
220				
1702				

10. Fes aquestes divisions:

a) $65792:5=$

b) $13234:7=$

c) $479826:53=$

11. Un camió transporta 15 gàbies de gallines. Quantes en porta en total, si a cada gàbia hi ha 9 gallines?

12. Quants dies hauran passat després de transcórrer 696 hores?

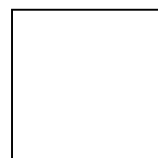
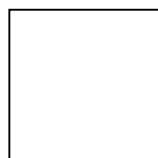
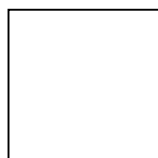
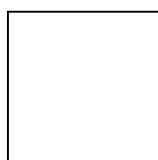
13. Completa els buits tal i com s'indica:

- a) 3 milions = **300** desenes de mil
- b) 427 desenes de mil = unitats
- c) 2900 unitats = desenes
- d) 3500 centenes = desenes de mil.

14. Completa la taula:

	Centenes	Desenes	Unitats
842			
504			
8			
87			

15. Pinta en cada quadrat les següents fraccions: $\frac{1}{4}$, $\frac{2}{8}$, $\frac{3}{12}$, $\frac{4}{16}$



Com són les fraccions entre elles?

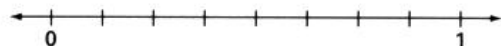
16. Fes la divisió i classifica les fraccions segons aquesta taula:

$\frac{13}{5}$	$\frac{1}{6}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{3}{3}$	$\frac{17}{19}$	$\frac{21}{4}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{15}{5}$
$\frac{3}{8}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{127}{10}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{21}{25}$	$\frac{19}{100}$	$\frac{9}{9}$

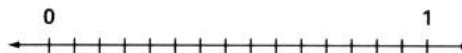
	Fraccions
Majors que la unitat	
Menors que la unitat	
Iguals que la unitat	

17. Representa en la recta numèrica les fraccions que s'indiquen en cada cas.

(a) $\frac{1}{8}, \frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{2}{8}$ y $\frac{8}{8}$.



(b) $\frac{7}{15}, \frac{5}{15}, \frac{2}{15}, \frac{11}{15}$ y $\frac{15}{15}$.



(c) $\frac{1}{10}, \frac{7}{10}, \frac{0}{10}, \frac{6}{10}$ y $\frac{4}{10}$.



18. Per a cadascuna de les frases següents escriu la fracció que les representa.

- Tres de cada 10 caramels són de menta.
- El 15 per 100 d'una quantitat.
- En una classe de 1r d'ESO hi ha 4 noies i 3 nois.
- En un jardí per cada 5 roses i ha 3 clavells.

19. Calcula:

a) Les $\frac{4}{5}$ de 20 m

b) Les $\frac{3}{7}$ d'un trajecte de 497 km.

20. Quants minuts són:

a) $\frac{2}{3}$ d'hora

b) $\frac{5}{4}$ d'hora

c) una hora i mitja

d) dues hores i tres quarts d'hora

21. En una classe de 24 alumnes les $\frac{3}{8}$ parts són nois i les $\frac{5}{8}$ parts restants són noies. Quants nois i noies hi ha?

22. Realitza les següents operacions amb nombres decimals.

$$\begin{array}{r}
 2,16 \\
 + 5,3 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 7,82 \\
 + 2,3 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 7,41 \\
 - 2,82 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 15,5 \\
 - 6,21 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7,2 \\
 \times 2,7 \\
 \hline
 \end{array}
 \qquad
 \begin{array}{r}
 4,11 \\
 \times 3,21 \\
 \hline
 \end{array}$$

36,54:5=

153,67:12=

23. Completa la següent taula fent els càlculs de cap o bé en un paper a part.

X	0,3	1,2	0,05	0,1
0,4				
0,02				
6				
0,5				

24. Fes de cap (sense calculadora) les següents operacions:

- a) $3,14 \times 10 = \dots$ b) $0,008 \times 1000 = \dots$ c) $542:100 = \dots$
 d) $54 \times 10000 = \dots$ e) $761:10000 = \dots$ f) $0,012 \times 1000 = \dots$

25. Ordena del més petit al més gran els següents nombres decimals:

1,84 1,804 1,87 1,872 1,8099

26. Posa el signe <, >, o = segons convingui.

- a) 0,2 0,3 b) 0,5 0,2 c) 0,8 0,80
 d) 0,15 0,1 e) 0,7 0,700 d) 9,6 9,50

27. Completa la taula següent:

	Centenes	Desenes	Unitats	Dècimes	Centèsimes	Mil·lèsimes
842,75						
9,804						
27,008						
0,07						

28. Escriu en xifres els nombres decimals següents:

3 unitats, 7 dècimes

2 desenes, 5 unitats, 2 dècimes, 4 Centèsimes i 5 mil·lèsimes

8 dècimes, 9 Centèsimes

4 unitats, 5 dècimes, 4 mil·lèsimes

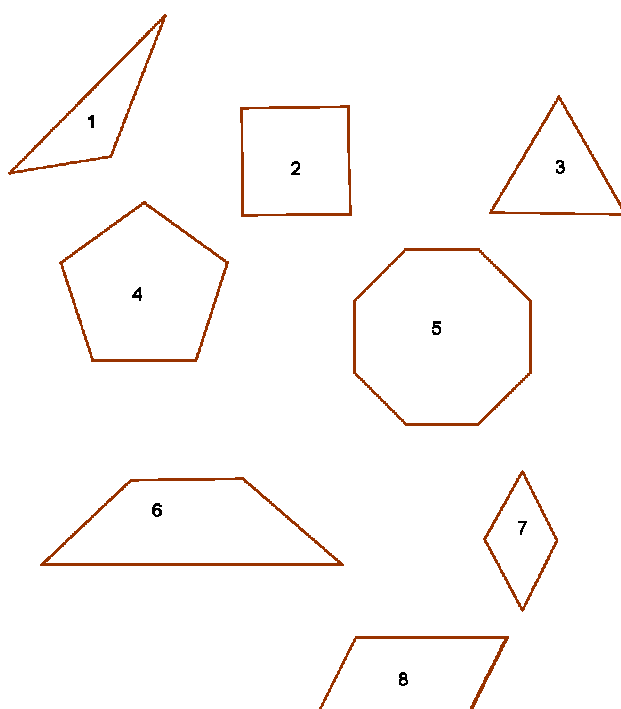
29. En David té una corda que mesura 2,3 metres i l'Ester en té una altre tres vegades més gran. Quant mesuren les dues cordes juntes?

30. En Lluís mesura 187 **cm** d'alçada i el seu pare, 1,86 **m**. Qui és més alt, el pare o el fill? Quants **cm** més alt és?

31. Un cotxe consumeix 6,4 l de benzina cada 100 km. Calcula quants litres necessitarà per fer un trajecte de 500 km. Si aquest cotxe té 33 l de benzina al dipòsit podrà efectuar el recorregut?

32. Classifica els següents polígons:

- a) Segons el nombre de costats
- b) Si són o no regulars: **regular (costats i angles són iguals)**. Classifica els triangles segons els costats.
- c) Classifica els triangles segons els seus costats.



33. Determina el màxim comú divisor dels nombres 18 i 27 trobant primer els seus divisors i després assenyalant el més gran.
34. Determina el màxim comú divisor dels nombres 1050 i 450 amb el mètode de la factorització.
35. Determina el mínim comú múltiple dels nombres 6 i 9 trobant un grapat de múltiples i assenyalant els comuns.
36. Determina el mínim comú múltiple dels nombres 180 i 252 amb el mètode de la factorització.

37.. Calcula el quadrat dels següents números:

$$\begin{array}{cccc} 3^2 = 3 \cdot 3 = \dots\dots & 18^2 = \dots\dots\dots & 4^2 = \dots\dots\dots & 12^2 = \dots\dots\dots \\ 11^2 = \dots\dots\dots & 100^2 = \dots\dots\dots & 5^2 = \dots\dots\dots & 25^2 = \dots\dots\dots \end{array}$$

38. Calcula les potències dels següents números:

$$\begin{array}{cccc} 3^4 = 3 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 3 = \dots\dots\dots & 2^4 = \dots\dots\dots & 5^3 = \dots\dots\dots & 2^{10} = \dots\dots\dots \\ 2^8 = \dots\dots\dots & 5^5 = \dots\dots\dots & 3^3 = \dots\dots\dots & 7^5 = \dots\dots\dots \end{array}$$

39. Descomposa en factors els següents números:

420		2		24				182				616				5040				
210		2																		
105		3																		
35		5																		
7		7																		
1																				

Comprova que:

$$\begin{array}{ccc} 420 = 2^2 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 7 & 24 = & 182 = \\ 616 & & 5040 = \end{array}$$

40. Simplifica les següents fraccions:

$$\text{a) } \frac{8}{10} \quad \text{b) } \frac{45}{75} \quad \text{c) } \frac{120}{300} \quad \text{d) } \frac{60}{120}$$

41. Calcula:

$$\begin{array}{ll} \text{a) } \frac{7}{10} \text{ de } 60 = & \text{b) } \frac{5}{18} \text{ de } 72 = \\ \text{c) } \frac{2}{3} \text{ de } 39 = & \text{d) } \frac{2}{9} \text{ de } 450 = \end{array}$$

42. Realitza les següents operacions

a) $\frac{3}{4} + \frac{2}{3} =$

b) $\frac{5}{18} + \frac{3}{20} =$

c) $\frac{2}{3} - \frac{1}{4} =$

d) $\frac{5}{12} - \frac{3}{10} =$

e) $\frac{12}{3} \cdot \frac{1}{2} =$

f) $\frac{4}{15} \cdot \frac{3}{8} =$

g) $\frac{2}{3} : \frac{1}{6} =$

h) $\frac{1}{8} : \frac{1}{4} =$

43. Divideix el numerador de les següents fraccions entre el denominador i obtindràs l'expressió decimal del nombre.

$\frac{1}{2} = 0,5$

$\frac{5}{2} =$

$\frac{7}{2} =$

$\frac{6}{8} =$

$\frac{3}{4} =$

$\frac{5}{3} =$

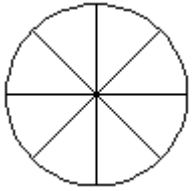
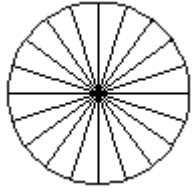
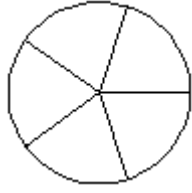
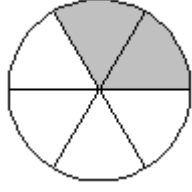
$\frac{17}{3} =$

$\frac{9}{8} =$

44. Entre dos germans estan fent una col·lecció de 24 llibres. En Màrius n'ha comprat la tercera part i la Marta la quarta part. Quants llibres ha comprat en Màrius? I la Marta? Quants en queden per comprar?

45. Un treballador guanya 1.200€ al mes. Si li augmenten un 5% el sou, quants diners guanyarà a partir d'ara?

46. Completa la següent taula tal com s'indica a l'exemple:

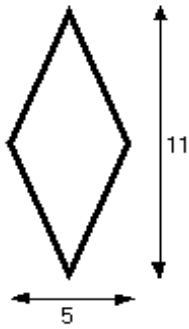
Fracció	Nombre Decimal	Percentatge	Sector Circular
$\frac{3}{8}$	0,375	$0,375 \times 100 = 37,5\%$	
	0,35		
		80 %	
			

47. Quants decímetres de filferro necessito per tancar un hort de forma quadrada que fa 35 m de costat?

48. Expressa en centímetres les quantitats següents:

- a) 1 m, 2 dm, 3 mm =
- b) 4 dm, 160 mm =
- c) 0,3k m, 6 cm =

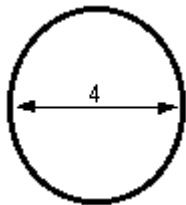
49. Escriu el nom i calcula l'àrea de les següents figures (unitats en metres):



Nom de la figura:

Fórmula de l'àrea:

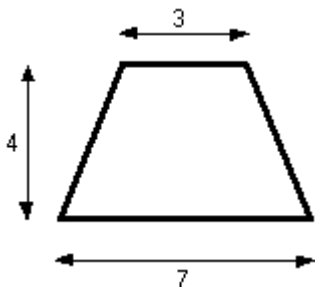
Càlcul de l'àrea:



Nom de la figura:

Fórmula de l'àrea:

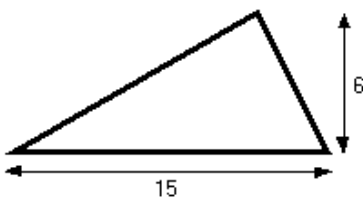
Càlcul de l'àrea:



Nom de la figura:

Fórmula de l'àrea:

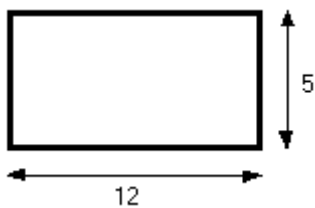
Càlcul de l'àrea:



Nom de la figura:

Fórmula de l'àrea:

Càlcul de l'àrea:

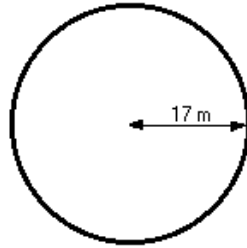


Nom de la figura:

Fórmula de l'àrea:

Càlcul de l'àrea:

50. Calcula la longitud d'una circumferència de 17 m. de radi, i l'àrea del cercle que determina.



51. Calcula el perímetre i l'àrea d'un cercle de 8 cm de diàmetre.

SOLUCIONS:

1. 46 anys

2. $29 + 9 + 8 = 46$

$29 + 8 - 37 = 0$

$29 - 8 + 9 = 30$

$37 - 7 - 3 = 27$

$37 + 3 + 8 = 48$

$29 + 3 - 9 = 23$

3.

e) 69 km

f) 15 km

g) 28 km

h) 96 km

4.

Dividint 32 : 4 = 8 caramels

- El resultat de l'exercici anterior vol dir que el 32 és múltiple de 4 o bé que el 4 és divisor de 32.

5. **Dividint 17 : 3 = 5 caramels i sobren 2 caramels**

- El resultat de l'exercici anterior vol dir que el 17 **no** és múltiple de 3 o bé que el 3 no és divisor de 17.

6.

a) 2 = 2, 4, 6, 8, 10

b) 7 = 7, 14, 21, 28, 35

c) 8 = 8, 16, 24, 32, 40

d) 5 = 5, 10, 15, 20, 25

e) 10 = 10, 20, 30, 40, 50

f) 4 = 4, 8, 12, 16, 20

7.

- Sí, 59 caixes i sobrarien 4 ampolles

- Sí, 66 caixes.

8

c) Si són dies complets amb nits haurà pujat 6 m

d) 6 dies, perquè al sisè dia pujarà fins els 10 m de dia.

9.

	2	3	5	11
68	SI	NO	NO	NO
722	SI	NO	NO	NO
220	SI	NO	SI	SI
1702	SI	NO	NO	NO

10. Fes aquestes divisions:

b) $Q= 13.158$ $R= 2$ b) $Q= 1.890$ $R= 4$

c) $Q= 9.053$ $R= 17$

11. **135 gallines**

12. **29 dies**

13. Completa els buits:

a) 3 milions= **300** desenes de mil

b) 427 desenes de mil= **4.270.000** unitats

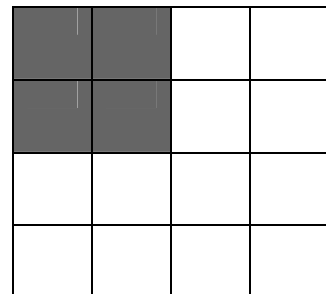
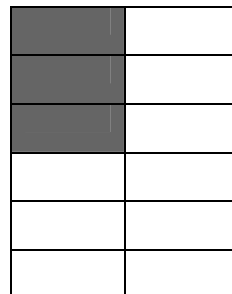
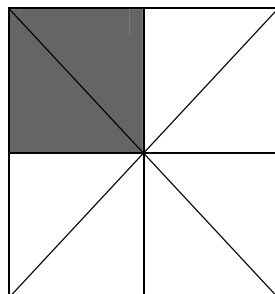
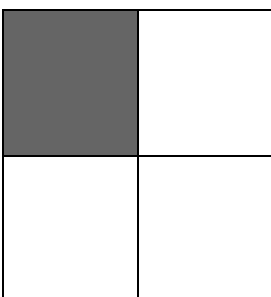
c) 2900 unitats= **290** desenes

d) 3500 centenes= **3,5** desenes de mil

14. Completa la taula:

	Centenes	Desenes	Unitats
842	8	4	2
504	5	0	4
8	0	0	8
87	0	8	7

15. Pinta en cada quadrat les següents fraccions: $\frac{1}{4}$, $\frac{4}{8}$, $\frac{3}{12}$, $\frac{4}{16}$



Com són les fraccions entre elles?
Són equivalents.

16. Fes la divisió i classifica les fraccions segons la taula:

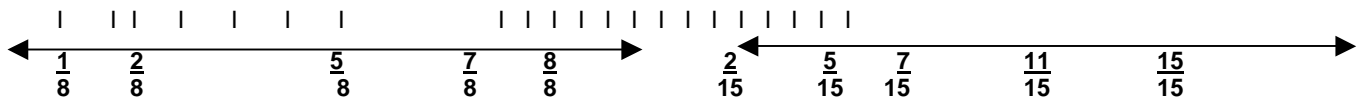
$$\begin{array}{cccccc} \underline{13} = 2,6 & \underline{1} = 0,16 & \underline{12} = 4 & \underline{3} = 1 & \underline{17} = 0,89 & \underline{21} = 5,25 \\ 5 & 6 & 3 & 3 & 19 & 4 \\ \underline{15} = 3 & \underline{3} = 0,37 & \underline{7} = 1 & \underline{127} = 12,7 & \underline{12} = 1 & \underline{2} = 0,22 & \underline{21} = 0,84 & 25 \\ 5 & 8 & 7 & 10 & 12 & 9 & & \\ \underline{19} = 0,19 & \underline{9} = 1 & & & & & & \\ 100 & 9 & & & & & & \end{array}$$

	Fraccions						
Majors que la unitat	$\frac{13}{5}$	$\frac{12}{3}$	$\frac{21}{4}$	$\frac{15}{5}$	$\frac{127}{10}$		
Menors que la unitat	$\frac{1}{6}$	$\frac{17}{19}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{2}{9}$	$\frac{21}{25}$	$\frac{19}{100}$
Iguals que la unitat	$\frac{3}{3}$	$\frac{7}{7}$	$\frac{12}{12}$	$\frac{9}{9}$			

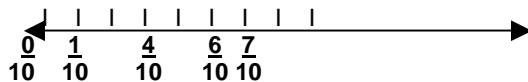
17. Representa en la recta numèrica les fraccions que s'indiquen en cada cas.

a) $\frac{1}{8}, \frac{7}{8}, \frac{5}{8}, \frac{2}{8}$ i $\frac{8}{8}$

b) $\frac{7}{15}, \frac{5}{15}, \frac{2}{15}, \frac{11}{15}$ i $\frac{15}{15}$



c) $\frac{1}{10}, \frac{7}{10}, \frac{0}{10}, \frac{6}{10}$ i $\frac{4}{10}$



18. Per a cadascuna de les frases següents escriu la fracció que les representa.

- Tres de cada 10 caramels són de menta. **$\frac{3}{10}$**
- El 15 per 100 d'una quantitat. **$\frac{15}{100}$**
- En una classe de 1r d'ESO hi ha 4 noies i 3 nois. **$\frac{4}{7}$ noies i $\frac{3}{7}$ nois**
- En un jardí per cada 5 roses hi ha 3 clavells. **$\frac{5}{8}$ roses i $\frac{3}{8}$ clavells**

19. Calcula:

a) Les $\frac{4}{5}$ de 20 m **(16m)**

b) Les $\frac{3}{7}$ d'un trajecte de 497 Km **(213 m)**

20. Quants minuts són:

a) $\frac{2}{3}$ d'hora (**40 minuts**)

b) $\frac{5}{4}$ d'hora (**75 minuts**)

c) una hora i mitja (**90minuts**)

d) dues hores i tres quarts d'hora (**165 minuts**)

21. Hi ha 9 nois i 15 noies

22. 7,46
10,12
4,59
9,29
19,44
13,1931
7,308
12,8058333

23.

X	0,3	1,2	0,05	0,1
0,4	0,12	0,48	0,02	0,04
0,02	0,006	0,024	0,001	0,002
6	1,8	7,2	0,3	0,6
0,5	0,15	0,06	0,025	0,05

24. a) 31,4 b) 8 c) 5,42 d) 540000 e) 0,0761 f) 12

25. 1,804 1,8099 1,84 1,87 1,872

26. a) < b) > c) = d) > e) = f) >

27.

	Centenes	Desenes	Unitats	Dèdimes	Censèsimes	Mil.lèsimes
842,75	8	4	2	7	5	
9,804			9	8	0	4
27,008		2	7	0	0	8
0,07			0	0	7	

28. 3,7
25,245
0,89
4,504

29. 9,2 m

30. És més alt en Lluís, el fill. Mesura 1 cm més que el seu pare.

31. Necessita 32 l, de manera que sí podrà fer el recorregut ja que té 33 l al dipòsit.

32.

- a) 1 triangle, 2 quadrat, 3 triangle, 4 pentàgon, 5 octògon, 6 trapezi, 7 rombe, 8 paral·lelogram.
- b) Polígons regulars: 2,3,4,5. Polígons no regulars: 1,6,7,8 .
- c) 1 escalé, 3 equilàter.

33.- m.c.d.(18,27)=9

34.- m.c.d.(1050,450)=150

35.- m.c.m.(6,9)=18

36.- m.c.m.(180,252)=1.260

37.- Solucions sense ordre: 25, 16, 100, 9, 121,144,36.

38.- Solucions sense ordre: 81, 16.807, 27, 256, 3124, 1024, 16.

39.- Solucions sense ordre : $2 \cdot 7 \cdot 13$, $2^3 \cdot 3$, $2^4 \cdot 3^2 \cdot 5 \cdot 7$, $2^3 \cdot 7 \cdot 11$

40.- Solucions sense ordre: $\frac{4}{5}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{5}$, $\frac{3}{5}$.

41.- Solucions sense ordre: 100, 26, 20, 42.

42.- Solucions sense ordre: $\frac{7}{60}$, $\frac{17}{12}$, $\frac{77}{180}$, $\frac{5}{12}$, $\frac{2}{1}$, $\frac{4}{1}$, $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{2}$.

43.- $2,5 - 3,5 - 0,75 -$
 $0,75 - 1,66 - 5,66 - 1,125$

44.: Queden per comprar 10 llibres.

45.: Guanyarà 1260 € al mes.

47.

Necessitem 1400 dm.

48.

a) 120,3 cm

b) 56 cm

c) 30.006 cm

49.

A 27,5m²

B 12,56 m²

C 20 m²

D 45 m²

E 60 m²

50.

106,76m 907,46 m²

51..

25,12m 50,24 m²

AUTOAVALUACIÓ

Si ja has acabat les activitats d'estiu que inclouràs en la teva carpeta d'aprenentatge, ja pots respondre i reflexionar sobre el que has fet i has après. Respon el qüestionari següent, pensant quina és la teva valoració per a cadascuna de les afirmacions. Després comparteix el que has posat amb els teus familiars per comprovar si estan d'acord amb el que tu creus o per si et volen fer algun comentari.

Pots especificar quina llengua avalués.

Comprensió oral i escrita	Molt	Bastant	Poc	Gens
Quan he llegit o escoltat un text puc explicar el que diu.				
Sé trobar la informació que busco o que em demanen.				
Sé trobar de cada paràgraf (capítol...) la informació més important.				
Recordo i relaciono el que llegeixo i escolto amb el que ja sabia sobre el tema.				
Quan explico el que he llegit, ho faig seguint l'ordre en que està exposat en el text.				

Expressió escrita	Molt	Bastant	Poc	Gens
Quan algú llegeix un text que jo he escrit entén el que hi diu.				
Quan escric, utilitzo paraules variades i evito les repeticions.				
Quan escric no faig gaire faltes d'ortografia o tinc pocs dubtes de com s'escriuen les paraules.				
Quan escric tinc pocs dubtes de com s'escriuen les paraules.				
Quan escric el text a mà tinc cura de la presentació .				
Quan escric el text amb l'ordinador tinc cura de la presentació.				

Expressió oral	Molt	Bastant	Poc	Gens
Sé explicar ordenadament allò que vull dir.				
Quan parlo, utilitzo un vocabulari adequat (paraules) per a allò que vull dir.				
Per comunicar-me sé: fer preguntes, respondre, presentar-me...				
Quan escolto contes, cançons, diàlegs, sé repetir les frases amb l'entonació i la pronúncia adequades.				

Numeració i càlcul	Molt	Bastant	Poc	Gens
A la meua vida diària sé quan he de sumar, restar, multiplicar o dividir per resoldre un problema.				
Puc realitzar mentalment operacions de càlcul senzilles amb nombres d'una i de dues xifres.				
Comprendc els enunciats dels problemes matemàtics i sé quines operacions he de realitzar.				

Relacions i canvis	Molt	Bastant	Poc	Gens
Sé elaborar gràfiques a partir de dades.				
Quan veig una gràfica identifico els valors màxims i els mínims.				
Puc calcular el preu final d'un objecte sabent el preu original i el descompte aplicat.				
Sé utilitzar una taula per presentar i relacionar les dades obtingudes en una experiència.				

Espai i forma	Molt	Bastant	Poc	Gens
Identifico formes geomètriques en els objectes que veig al meu voltant.				
Conec el nom i identifico les principals formes geomètriques.				
Sé orientar-me pel meu barri o poble utilitzant un mapa.				

Mesura		Molt	Bastant	Poc	Gens
Quan em donen una mesura puc imaginar-me el que representa.					
Sé utilitzar les unitats adequades per donar correctament qualsevol mesura.	capacitat				
	volum				
	superfície				
	longitud				
	temps				

Estadística i atzar	Molt	Bastant	Poc	Gens
Sé llegir i interpretar una taula amb resultats esportius.				

Aquest treball s'ha elaborat a partir de la coordinació dels professionals dels centres educatius de Sant Joan Despí.

Les persones que han participat en la seva revisió han estat:

Comissió Centre	Català	Castellà	Anglès	Matemàtiques
Ins. Salvador i Pedrol	Dolors Juanola	Pilar Gràcia (c)	Rosa Mariana	Josep M ^a . Alcañiz (c)
Ins. Ferrer i Guardia	Georgina Martinez (C)	Dolors Galindo	M ^a Rosa Ena (c)	Maria Gisbert
Esc. Espai 3	Mónica Freixas	Teresa Parera	Paqui Ortega (c)	Aurora Gómez
Esc. Joan Perich i Valls	Gema Justo	Josep M ^a Rué	Cristina Requena	Carlos Fuente
Esc. Pau Casals	Luis Escudero	Sergi Rico	Ines Calvo	Sergi Rico
Esc. Roser Capdevila	Susana Argemi	Mar Corberó	Gemma Magriñà	Ana Plana
Esc. Sant Francesc d'Assís	Maria Isabel Serrano	Sandra Heras	Samuel Collado	Vicente Far
C. Ateneu Instructiu	Maria Lloret		Marta Gómez Georgina Pujalte	
C. Gran Capità	Guillermina Alabert M.Dolores Bujalance		Immaculada Bujalance Montserrat Ramos Rebeca Villamayor	
CFA Arquitecte Jujol			Maria Mercedes Bosca	
Servei Educatiu (LIC)	Gemma Vives			

Sant Joan Despí, juny de 2013