

COMENCEM UN NOU CURS !!!

REUNIÓ INICIAL INFANTIL 2018-2019



ESCOLA JOSEP NIN
Setembre 2018

PRESENTACIÓ MESTRES I ESPECIALISTES

- ▶ **TUTORA P3-P4:** Laura Fernández
- ▶ **TUTORA P5:** Encarna Fernández
- ▶ **MÚSICA:** Laura Reverté
- ▶ **ANGLÈS:** Maria Barreda
- ▶ **SUPORT:**
 - Maria Marfull



ÀREES I ACTIVITATS QUE PORTARAN A TERME LES MESTRES QUE INTERVENEN

MESTRA	ÀREA / ACTIVITAT
LAURA FERNÁNDEZ	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE DESCOBERTA DE L'ENTORN DESCOBERTA D'UN MATEIX RACONS
ENCARNA FERNÁNDEZ	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE DESCOBERTA DE L'ENTORN DESCOBERTA D'UN MATEIX RACONS
LAURA R.	MÚSICA
MARIA B.	ANGLÈS
MARIA M.	PROJECTE CARDIOSALUDABLE

FINALITAT DE L'EDUCACIÓ INFANTIL

DESENVOLUPAMENT EMOCIONAL I AFECTIU, FÍSIC I MOTOR, SOCIAL I COGNITIU DELS INFANTS, EN COL·LABORACIÓ AMB LES SEVES FAMÍLIES, PROPORCIONANT-LOS UN CLIMA I ENTORN DE CONFIANÇA ON SE SENTIN ACOLLITS I AMB EXPECTATIVES D'APRENENTATGE.

CAPACITATS

Al llarg de l'etapa de l'educació infantil els infants hauran d'anar desenvolupant les capacitats a l'entorn dels eixos següents:

1. Aprendre a ser i actuar de forma cada vegada més autònoma
2. Aprendre a pensar i a comunicar
3. Aprendre a descobrir i tenir iniciativa
4. Aprendre a conviure i habitar el món

ÀREES QUE ES TREBALLEN

- ▶ **Descoberta d'un mateix i dels altres**
 - ▶ Autoconeixement i gestió de les emocions
 - ▶ Joc i moviment
 - ▶ Relacions afectives i comunicatives
 - ▶ Autonomia personal i relacional
- ▶ **Descoberta de l'entorn**
 - ▶ Exploració de l'entorn
 - ▶ Experimentació i interpretació
 - ▶ Raonament i representació
- ▶ **Comunicació i llenguatges**
 - ▶ Observar, escoltar i experimentar
 - ▶ Parlar, expressar i comunicar
 - ▶ Interpretar, representar i crear



HORARI

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
9 - 30	RUTINES + CONTE	RUTINES + CONTE	RUTINES + CONTE	RUTINES + CONTE	RUTINES + CONTE
9'30-10'30	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE (LL. VERBAL)	DESCOBERTA DE L'ENTORN (MATES)	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE (LL. VERBAL)	DESCOBERTA DE L'ENTORN (MATES)	DESCOBERTA D'UN MATEIX (PSICO.)

10'30 -11 PATI

11-12'30	RACONS	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE (MÚSICA)	TALLERS EI+CI	RACONS	RACONS
		DESCOBERTA D'UN MATEIX (EDUCACIÓ EMOCIONAL)			
15-16,30	RACONS	RACONS	ANGLÈS	DESCOBERTA D'UN MATEIX (PSICO)	COMUNICACIÓ I LLENGUATGE (PLÀSTICA)
			PROJECTE CARDIOSALUDABLE		

ACLARIMENT ASPECTES HORARI

- ▶ CANVI D'AMBIENTS PER RACONS
- ▶ DESDOBLAMENTS
- ▶ MÈTODE DOMAN
- ▶ EDUCACIÓ EMOCIONAL (ALEGRIA, TRISTESA I POR-PRIMER TRIMESTRE)
- ▶ TALLERS INFANTIL + CICLE INICIAL
- ▶ PROJECTE CARDIOSALUDABLE
- ▶ PLÀSTICA
- ▶ PSICO.



ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE L'AULA

- ESPAIS
- PATI
- NORMES (ENTRADES I SORTIDES)
- ROBA
- XANDALL
- ESMORZARS (DIMECRES DIA DE LA FRUITA)
- ANIVERSARIS
- MEDICAMENTS
- TELEGRAM
-



RELACIÓ FAMÍLIA-ESCOLA

- ENTREVISTES
- INFORMES
- HORARI TUTORIA FAMÍLIES
- COL.LABORACIÓ FAMÍLIES EN LES TASQUES DE LA CLASSE O ESCOLA
- HÀBITS I RUTINES
- COHERÈNCIA
-



*"Ayúdame a
hacerlo por mí
mismo."*

Maria Montessori



*"Una escuela debe ser un lugar
para todos los niños, no basado
en la idea de que todos son iguales,
sino que todos son diferentes."*

LORIS MALAGUZZI

MOLTES GRÀCIES!!!

Encarna i Laura