

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

RÈGIM DISCIPLINARI

El següent règim disciplinari aplicable a les activitat extraescolars és una adaptació del règim disciplinari de centre i es regeix per la mateixa normativa.

1.- FALTES LLEUS

Es consideren faltes lleus:

- L'ús d'un llenguatge incorrecte i un to de veu que no sigui moderat.
- Arribar tard a l'activitat.
- Mostrar una actitud negativa davant les rectificacions dels monitor/a
- Mostrar poc respecte pels demés nens i nenes que també fan l'activitat.
- Mostrar signes lleus de violència verbal cap als companys i companyes o cap el monitor/a.
- Mantenir una actitud de poc respecte sobre tots els elements materials que s'utilitzen per fer l'activitat o dels que formen part de l'espai on es desenvolupa, fent un ús indegut i poc responsable.

2.- FALTES MODERADES

Es consideren totes aquelles faltes lleus que es desenvolupen de manera reiterada.

Aplicació de mesures correctores i sancions

Quan les faltes siguin lleus o moderades el monitor/a parlarà amb l'alumne per tal que reflexioni sobre la seva actitud.

Si l'alumne no canvia d'actitud la seva conducta quedarà registrada en el *Llibre d'incidències vers el comportament* i es comunicarà al responsable de l'activitat que es reunirà amb els pares per establir pautes d'actuació que poden arribar a l'expulsió de l'alumne de l'activitat extraescolar.

3.- FALTES GREUS

Es consideren faltes greus:

- ❖ Les injúries, ofenses, agressions físiques, amenaces, vexacions o humiliacions al monitor/a i/o companys/es de l'activitat, el deteriorament intencionat de llurs pertinences i els actes que atemptin greument contra llur intimitat o llur integritat personal.
- ❖ L'alteració injustificada i greu del desenvolupament normal de l'activitat, el deteriorament greu dels materials o dels equipaments de l'espai on es desenvolupa l'activitat.
- ❖ Els actes o la possessió de mitjans o substàncies que puguin ésser perjudicials per a la salut, i la incitació a aquests actes.
- ❖ La realització reiterada d'actes contraris a les normes de convivència del centre.
- ❖ Els actes o les conductes que impliquin discriminació per raó de gènere, sexe, raça, naixença o qualsevol altra condició personal o social dels afectats.
- ❖ Actes que impliquin l'assetjament escolar o sexual cap algun nen/a.
- ❖ Ús fraudulent de les noves tecnologies que hi ha a l'escola, per tal d'utilitzar-les com a reproductors d'imatges sense permís o bé per utilitzar l'internet de manera inadequada.

Aspectes a tenir en compte abans d'efectuar una sanció davant d'actituds greus:

- Circumstàncies personals, familiars i socials.
- Edat de l'alumnat.
- Intencionalitat de l'alumnat.
- Acords presos amb la família (sanció compartida)
- Reincidència o reiteració en les actuacions.

Sancions davant d'actituds/conductes greus:

L'actitud/conducta quedarà registrada en el *Llibre d'incidències vers el comportament* i es comunicarà al responsable de l'activitat que es reunirà amb els pares i la direcció del centre per establir les pautes d'actuació que poden arribar a l'expulsió de l'alumne de l'activitat extraescolar.

NORMATIVA SEGONS LA QUAL ES REGEIX AQUEST RÈGIM DISCIPLINARI:

Aquest règim disciplinari aplicable a les activitat extraescolars és una adaptació del règim disciplinari de centre i es regeix per la mateixa normativa de la qual cal destacar els següents punts:

1 - Llei d'educació (Títol III, capítol V) estableix la normativa següent.

ARTICLE 35. TIPOLOGIA I COMPETÈNCIA SANCIONADORA

1. Les irregularitats en què incorrin els alumnes, si no perjudiquen greument la convivència, comporten l'adopció de les mesures que estableixin la carta de compromís educatiu i les normes d'organització i funcionament del centre.
2. Les conductes i els actes dels alumnes que perjudiquin greument la convivència es consideren faltes i comporten la imposició de les sancions que aquesta llei determina.
3. Les conductes i els actes contraris a la convivència dels alumnes són objecte de correcció pel centre si tenen lloc dins el recinte escolar o durant la realització d'activitats complementàries i extraescolars o la prestació de serveis escolars de menjador i transport o d'altres organitzats pel centre. Igualment, comporten l'adopció de les mesures correctores i sancionadores que escaiguin els actes dels alumnes que, encara que tinguin lloc fora del recinte escolar, estiguin motivats per la vida escolar o hi estiguin directament relacionats i afectin altres alumnes o altres membres de la comunitat educativa.

ARTICLE 36. CRITERIS D'APLICACIÓ DE MESURES CORRECTORES I SANCIONS

1. L'aplicació de mesures correctores i sancions no pot privar els alumnes de l'exercici del dret a l'educació ni, en l'educació obligatòria, del dret a l'escolarització. En cap cas no es poden imposar mesures correctores ni sancions que atemptin contra la integritat física o la dignitat personal dels alumnes.
2. La imposició de mesures correctores i sancionadores ha de tenir en compte el nivell escolar en què es troben els alumnes afectats, llurs circumstàncies personals, familiars i socials i la proporcionalitat amb la conducta o l'acte que les motiva, i ha de tenir per finalitat contribuir al manteniment i la millora del procés educatiu dels alumnes. En el cas de les conductes greument perjudicials per a la convivència, la imposició de les sancions s'ha d'ajustar al que disposa aquesta llei.
3. Les normes de desplegament d'aquesta llei han de regular els criteris per a la graduació de l'aplicació de les mesures correctores i les sancions, i el procediment i els òrgans competents per a aplicar-les.
4. Les sancions que es poden imposar per la comissió d'alguna de les faltes tipificades per l'apartat 1 són la suspensió del dret de participar en activitats extraescolars o complementàries o la suspensió del dret d'assistir al centre o a determinades classes, en tots dos supòsits per un període màxim de tres mesos o pel temps que resti fins a la finalització del curs acadèmic, si són menys de tres mesos, o bé la inhabilitació definitiva per a cursar estudis al centre.
5. Entre les conductes contràries a la convivència que han de constar a les normes d'organització i funcionament de cada centre hi ha d'haver, si més no, totes les que tipifica l'apartat 1, quan no siguin de caràcter greu, i també les faltes injustificades d'assistència a classe i de puntualitat.

ARTICLE 38. RESPONSABILITAT PER DANYS

Els alumnes que, intencionadament o per negligència, causin danys a les instal·lacions o el material del centre o en sostreguin material han de reparar els danys o restituir el que hagin sostret, sens perjudici de la responsabilitat civil que els correspongui, a ells mateixos o a les mares, als pares o als tutors, en els termes que determina la legislació vigent.

2.- DECRET 102/2010, d'autonomia dels centres educatius, (capítol 3)

Article 25

Garanties i procediment en la correcció de faltes greument perjudicials per a la convivència

1. Les faltes greument perjudicials per a la convivència en el centre tipificades a l'article 37.1 de la Llei d'educació es corregeixen mitjançant una sanció de les previstes a l'article 37.3 de la Llei esmentada. Correspon a la direcció del centre imposar la sanció en la resolució de l'expedient incoat a l'efecte, sense perjudici que la mesura correctora incorpori alguna activitat d'utilitat social per al centre i, en el seu cas, del rescabament de danys que es puguin establir de manera complementària en la resolució del mateix expedient.

2. La instrucció de l'expedient a què fa referència l'apartat anterior correspon a un o una docent amb designació a càrrec de la direcció del centre. A l'expedient s'estableixen els fets, i la responsabilitat de l'alumnat implicat, i es proposa la sanció així com, si escau, les activitats d'utilitat social per al centre i, en el seu cas, l'import de reparació o restitució dels danys o materials que eventualment hagin quedat afectats per l'actuació que se sanciona.

3. De la incoació de l'expedient la direcció del centre n'informa l'alumnat afectat i, en el cas de menors de 18 anys, també els progenitors o tutors legals. Sense perjudici de les altres actuacions d'instrucció que es considerin oportunes, abans de formular la proposta definitiva de resolució, d'instructor o instructora de l'expedient ha d'escoltar l'alumnat afectat, i també els progenitors o tutors legals, i els ha de donar vista de l'expedient completat fins a la proposta de resolució provisional per tal que puguin manifestar la seva conformitat amb allò que a l'expedient s'estableix i es proposa o hi puguin formular al·legacions. El termini per realitzar el tràmit de vista de l'expedient, de la realització del qual n'ha de quedar constància escrita, és de cinc dies lectius i el termini per formular-hi al·legacions és de cinc dies lectius més.

4. Per tal d'evitar perjudicis majors a l'educació de l'alumnat afectat o a la de la resta d'alumnat del centre, en incoar un expedient la direcció del centre pot aplicar, de manera excepcional, una suspensió provisional d'assistència a classe per un mínim de tres dies lectius prorrogables fins a un màxim de 20 dies lectius, que ha de constar en

la resolució de la direcció que incoa l'expedient. Aquesta suspensió pot comportar la no-assistència al centre. Altrament, l'alumne/a haurà d'assistir al centre, però no podrà participar en les activitats lectives amb el seu grup mentre duri la suspensió provisional d'assistència a classe. En tot cas, en la suspensió provisional d'assistència a classe, que s'ha de considerar a compte de la sanció, s'han de determinar les activitats i mesures educatives a dur a terme durant aquest període.

5. Un cop resolt l'expedient per la direcció del centre, i a instàncies dels progenitors o tutors legals, o de l'alumnat afectat si és major d'edat, el consell escolar pot revisar la sanció aplicada, sens perjudici, de la presentació dels recursos o reclamacions pertinents davant els serveis territorials corresponents. En qualsevol cas, la direcció del centre ha d'informar periòdicament el consell escolar dels expedients que s'han resolt. Les faltes i sancions a què es refereix aquest article prescriuen, respectivament, als tres mesos de la seva comissió i de la seva imposició.

6. Per garantir l'efecte educatiu de l'aplicació de les sancions que comportin la pèrdua del dret a assistir temporalment al centre en les etapes d'escolarització obligatòria es procurarà l'acord del pare, mare o tutor o tutora legal. Quan no s'obtingui aquest acord, la resolució que imposa la sanció expressarà motivadament les raons que ho han impedit. La sanció d'inhabilitació definitiva per cursar estudis en el centre, en les etapes obligatòries, ha de garantir a l'alumne/a un lloc escolar en un altre centre. El Departament d'educació ha de disposar el que sigui pertinent quan el centre afectat no pugui gestionar directament la nova escolarització de l'alumnat en qüestió.

7. Quan, en ocasió de la presumpta comissió de faltes greument perjudicials per a la convivència, l'alumne/a, i la seva família en els i les menors d'edat, reconeixen de manera immediata la comissió dels fets i accepten la sanció corresponent, la direcció imposa i aplica directament la sanció. Tanmateix, ha de quedar constància escrita del reconeixement de la falta comesa i de l'acceptació de la sanció per part de l'alumne/a i, en els i les menors d'edat, del seu pare, mare o tutor o tutora legal.

Aplicació de mesures correctores i sancions

Procediment a seguir (segons la normativa)

- 1.- Al ser un claustre petit a l'hora d'avaluar les faltes dels alumnes ho podem fer de manera col·lectiva, per tal de buscar entre tots una solució.
- 2.- Si és necessari posarem en marxa la comissió de convivència del consell escolar de l'escola.
- 3.- S'informarà als pares de l'actitud del seu fill o filla i quedarà registrat en l'expedient de l'alumne.
- 3.- Utilitzarem la mediació com a solució principal als conflictes.
- 4.- S'imposarà una sanció d'acord al decidit a la comissió.
- 5.- L'expulsió serà l'últim recurs. Abans d'això se sancionarà a que l'alumnat no vagi a les sortides, festes o colònies.