

Article 33. Els equips de cycle

33.1. Està format per tots els mestres tutors del cycle.

33.2. Són funcions dels equips de cycle :

- a. Coordinar l'organització i el desenvolupament dels ensenyaments propis del cycle. Elaborar les programacions de cycle.
- b. Formular propostes relatives als projectes educatius i al desenvolupament curricular del centre i a la seva programació general.
- c. Desenvolupar les propostes i acords de les reunions de coordinació pedagògica.
- d. Proposar projectes i treballs que facilitin el tractament interdisciplinari dels continguts curriculars i la innovació.
- e. Portar a terme les sessions d'avaluació dels seus alumnes, constituïts en comissions d'avaluació presidida pel cap d'estudis per a l'avaluació i promoció dels alumnes que finalitzen un cycle.
- f. Aportar a l'equip directiu propostes per a l'elaboració del pla d'avaluació interna del centre.
- g. Col·laborar en l'avaluació externa del centre que realitzi la inspecció d'ensenyament.
- h. Fer el seguiment del procés d'ensenyament-aprenentatge dels diferents grups d'alumnes especialment dels aspectes relacionats amb l'atenció a la diversitat de necessitats dels alumnes, i en concret dels alumnes amb necessitats educatives especials i/o dificultats d'aprenentatge.
- i. Planificar, analitzar i revisar els agrupaments d'alumnes, els processos de recuperació i l'atenció individualitzada, i els recursos esmerçats.
- j. Harmonitzar el pla d'acció tutorial i l'orientació dels alumnes i el traspàs d'informació a les famílies d'acord amb els criteris fixats en el projecte curricular i revisar-ne els resultats.
- k. Coordinar-se amb els professionals de suport que intervenen en el procés educatiu dels alumnes del cycle
- l. Fer operatius en el cycle tots aquells aspectes relacionats amb l'organització de sortides, celebracions, activitats complementàries, etc.
- m. Plantejar i orientar els contactes col·lectius amb les famílies dels alumnes, especialment amb aquelles que són noves al centre o els fills de les quals finalitzen l'escolaritat.

Educació Infantil:

Objectius	Instruments d'avaluació
Optimitzar el reforç i programar l'enfoc d'aquest ajut per concretar els continguts i els aspectes a reforçar per treure'n el màxim profit.	Grau de satisfacció de les mestres manifestat a la reunió de final de curs. Acta d'avaluació
Planificar i organitzar els tallers en grups internivells. Canviar els tallers segons les necessitats dels infants	Graella d'observacions de cada taller. Posar en comú les observacions de totes les mestres a la reunió de valoració a final de cada trimestre
Aprofundir en el coneixement dels alumnes del cycle per afavorir l'educació en la diversitat i la integració.	Acta d'avaluació.

Cicle Inicial:

Objectius	Instruments d'avaluació
Planificar i coordinar activitats de plàstica, sortides i festes que es realitzin durant el curs.	Fitxa de valoració de les sortides i festes
	Comptabilitzar el nombre de sessions conjuntes de plàstica que s'han realitzat al

	llarg del curs
Aprofundir en l'evolució personal i d'aprenentatges dels alumnes del Cicle, per facilitar la integració i l'educació en la diversitat.	Actes de les sessions d'avaluació.
Sistematitzar les actualitzacions al bloc en les reunions de cicle petit i fixar amb anterioritat el tipus de publicació que farem.	Graella per comptabilitzar les aportacions al bloc al llarg del curs
Desenvolupar i aplicar les concrecions acordades en cicle gran referides als Projectes pedagògics del centre.	Reunions de cicle gran. Llistat de criteris consensuats. Valoració conjunta de cada un dels criteris establerts

Cicle Mitjà:

Objectius	Instruments d'avaluació
Aprofundir en l'evolució personal i dels aprenentatges dels alumnes del Cicle, per facilitar la integració i l'educació en la diversitat. Organització del reforç	Observació directa de l'alumne i valoració dels resultats acadèmics -graella de notes- i personals, tant a nivell tutorial com a les reunions de l'equip docent.
	Valoració de la implicació de l'alumne, copsant l'interès en resoldre les tasques proposades, l'autonomia i capacitat per a demanar ajut, plasmada en els informes trimestrals.
	Observació de l'evolució de l'alumne pel que fa a la seva situació dins del grup classe i dins de l'agrupament flexible, descrita en els informes trimestrals
Facilitar la coordinació dels/les mestres que actuen en els cicles treballant i avaluant en equip.	Grau de satisfacció dels mestres manifestat en la reunió de final de curs- Acta de la reunió.
Planificar les diferents activitats conjuntes de cicle.	Informe valoratiu després de cada activitat, utilitzant els formats facilitats pel centre.
	Comprovar si s'han realitzat o no totes les activitats programades pel Cicle en el Pla Anual de Centre, comparant la graella de propostes amb els fulls de valoració.
Portar la comptabilitat de les activitats de cicle.	Comprovar les entrades i sortides de capital que mostren els extractes bancaris amb els comprovants de pagament efectuats per les famílies.

Cicle Superior:

Objectius	Instruments d'avaluació
Facilitar la integració i l'educació en la diversitat: organització del reforç i del SEP.	Resultats d'avaluació inicial dels alumnes. Organització dels grups. Avaluacions periòdiques del procés d'aprenentatge dels alumnes.

Facilitar la coordinació dels mestres que intervenen en el cicle.	Reunions periòdiques amb els diferents especialistes que intervenen en el cicle.
Planificar les diverses activitats conjuntes de cicle.	Graella de sortides de cicle. Reunions de cicle petit per a planificar les diferents activitats culturals.
Portar la comptabilitat de les activitats de cicle sempre i quan es realitzin activitats de pagament.	Extractes bancaris revisats. Control de tiquets al secretari.

Objectius de l'aula d'educació especial:

Objectius	Instruments d'avaluació
Atendre els alumnes amb necessitats educatives especials greus o permanents	Elaboració de l'horari amb la cap d'estudis.
Coordinar i col·laborar amb els tutors i especialistes en la creació i recerca de materials específics i en l'elaboració de les adaptacions i els P.I.	P.I. Elaborats Registre de les reunions on figurin els acords i les revisions que calguin.
Coordinar i participar conjuntament amb els serveis educatiu referits a NEE : tutors, educadors, logopedes, psicòlegs, EAP, CSMIJ, CDIAP, ONCE, CREV ...	Registre de les reunions.
Assistir a les entrevistes amb les famílies i amb els diferents professionals que intervenen amb els alumnes de NEE sempre que sigui necessari.	Registre de les reunions.
Coordinar i participar en el programa de desenvolupament del llenguatge a E.I.	Registre del progrés dels alumnes amb les pautes d'observació de l'EAP
Atendre els alumnes nouvinguts	Avaluació del nivell de competències en llengua catalana, castellana i matemàtiques.

Article 34. Els equips de cicle gran

34.1. Els cicles s'agrupen en dos blocs. Un format per tots els tutors d'Educació Infantil i del Cicle Inicial més els especialistes adscrits, segons decisió de l'Equip directiu atenent a la dedicació horària a aquests cicles, i l'altre format pels tutors dels Cicles Mitjà i Superior més els especialistes adscrits, determinats de la mateixa manera per l'Equip Directiu.

34.2. Són funcions dels equips de cicle gran:

- Planificar, temporitzar, elaborar les programacions i dissenyar l'avaluació dels projectes d'innovació i/o millora presentats en el pla anual
- Revisar de forma periòdica i sistemàtica els diferents aspectes del segon nivell de concreció i les unitats didàctiques de les àrees i els eixos transversals.
- Harmonitzar la metodologia i l'avaluació que s'ha d'emprar en el cicle, d'acord amb els criteris fixats en el projecte curricular i revisar-ne els resultats.
- Interpretar i matisar les NOF, adaptant-les als grups d'alumnes.
- Afavorir l'intercanvi d'experiències i valoracions entre els membres de l'equip i també amb membres d'altres equips del centre o d'altres centres.
- Plantejar al claustre les propostes de formació permanent del professorat vinculades als interessos i necessitats del cicle i amb implicació a nivell de centre.

g. Col·laborar amb el cap d'estudis en l'elaboració dels horaris de les activitats dels alumnes, tenint en compte els recursos humans i materials disponibles i d'acord amb criteris pedagògics.

h. Totes aquelles que relacionades amb els processos organitzatius del cicle, així com les que d'acord amb la funció general, l'equip directiu li encomani.

34.3. Els equips de cicle gran són coordinats pel corresponent coordinador de cicle sota la supervisió del cap d'estudis.

CICLE GRAN: Educació Infantil-Cicle Inicial

Objectius	Instruments d'avaluació
Coordinar i concretar les activitats o propostes que impliquin un vincle entre els dos cicles.	Actes de les reunions de cicle corresponents.
Coordinar i concretar rutines, hàbits i d'altres aspectes metodològics comuns als dos cicles.	Actes de les reunions de cicle corresponents.
Posar en comú problemàtiques concretes de grups o d'alumnes i buscar les intervencions més adequades.	Actes de les reunions de cicle corresponents.

CICLE GRAN: Cicle Mitjà-Cicle Superior

Objectius	Instruments d'avaluació
Coordinar i concretar les activitats o propostes que impliquin un vincle entre els dos cicles	Llistat d'activitats i propostes comunes
Posar en comú problemàtiques concretes de grups d'alumnes i buscar les intervencions més adequades, tot reflexionant i elaborant recursos per afrontar les dificultats més problemàtiques, tant a nivell conductual com de necessitats pedagògiques	Actes d'acords presos.