

Petits recordatoris per grans beneficis



COM AVORRIR LA LECTURA

La manera infal·lable de fer que els nens i nenes odiïn els llibres

Que si no tinc temps, que si llegir cansa, que si els llibres són cars... Posats a buscar, trobarem mil i una excuses que ens repetim per a no llegir. No obstant això, conscients dels beneficis de la lectura, volem que el nostre fill, la nostra neboteta o el nét sí que sigui lector. Però no totes les estratègies són adequades. De vegades, sense adonar-nos-en, provoquem l'efecte contrari: que avorreixin la lectura.

La lectura no ha de ser una obligació

En les primeres etapes hem de ser pacients per ajudar-los a desxifrar el codi de l'escriptura. Quan comencen a llegir en veu alta, no els retraguem mai els errors que puguin cometre; al contrari: aplaudim sempre els encerts. A més, no hi ha res que separi més un nen o nena d'un llibre que l'obligació. **Si tractem d'imposar-li la lectura "perquè sí" només aconseguirem distanciar-lo. Cal evitar també menysprear els gustos dels infants.**

Una temàtica apropiada per a cada edat

Deixem que els nens i nenes trobin el seu camí, els gèneres i els autors i autores que més els agradin. I donem-los suport: si trobem inadequada la seva tria, tractarem de suggerir -amb molt de tacte!- alternatives. **Però sempre hem d'adequar les lectures que proposem als menuts a les seves necessitats, gustos i aptituds. Tinguem en compte aspectes com l'extensió, la temàtica o el llenguatge abans de proposar-los una lectura. Deixem-nos aconsellar i, sobretot, no els donem Tólstoi als 8 anys!**

El que és una obra mestra per a un, pot ser insuportable per a un altre. Un noi es convertirà en lector si troba llibres que realment l'apassionen i l'atrapen. Si s'avorreix amb un títol concret, pot deixar-se'l i començar-ne un de nou: hi ha mil llibres més esperant-lo!

Llegir per plaer, sense res més

Si algú ens exigeix resumir en un full cada capítol de la nostra sèrie preferida, segur que la detestaríem. No hem de reclamar-los comentaris per escrit de les lectures que fan a casa per gust; en el seu temps d'oci, deixem que es diverteixin llegint i proud.

És bo que pares i mares s'interessin pel que llegeixen els seus fills i filles a l'escola, i és perfecte compartir lectures amb ells, però sempre amb un esperit constructiu i positiu, no per examinar-los ni interrogar-los. Parlar del llibre, de forma correcta, pot enfortir els llaços entre pares i fills.

"Si llegissis més trauries millors notes". "Veus el teu amic? Ell sí que ho aprova tot. Perquè llegeix molt, no com tu". Perfecte. Ja tenim un nen que odia els llibres. I, potser, també el seu amic... Els bons lectors llegeixen pel pur plaer individual, per evasió, per ànsia de coneixement personal, no exclusivament per obtenir millor rendiment acadèmic. Motivem a casa la lectura per distracció, per entreteniment.

Si llegir és un càstig...

"Fins que no acabis la novel·la, no hi ha tele ni internet". "Ja està bé de jugar a la consola i posa't a llegir!". Ordres ideals perquè detestïn els llibres. La lectura ha de ser una alternativa més d'oci, no un substitut odiós. Si aconseguim que s'organitzin bé, trobaran temps per a tot.

En conclusió: si volem fer joves lectors, haurem de ser subtils i animar, suggerir, incitar i motivar, mai imposar, ni obligar, ni forçar. Ningú es fa lector de la nit al dia. Si ens veuen llegint i els llegim regularment, potser aconseguirem que s'interessin per la màgia dels llibres.

Font: www.fundaciobromera.org



Comunicació
felicitat constància
DESCANS TEMPS dedicació valors HIGIENE
paciència acompanyament