

# PLA D'OBERTURA

2020-2021



AQUEST PLA S'ANIRÀ ACTUALITZANT EN FUNCIO DE L'EVOLUCIO DE LA COVID-19 I DELS CANVIS NORMATIUS QUE HI HAGI DURANT EL CURS

INFORMACIO CONSELL ESCOLAR

9 DE SETEMBRE 2020

# 1.INTRODUCCIÓ

El Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya, juntament amb el Departament de Salut, ha fet arribar als centres educatius una sèrie d'orientacions per assegurar el retorn a les aules a partir del setembre. Aquest pla s'ha elaborat seguint les instruccions donades pel Departament, en base als principis bàsics de prevenció, higiene, promoció de la salut i traçabilitat, establint el funcionament del nostre centre a partir del mes de setembre i en funció de les diferents situacions que es puguin donar a causa de la Covid-19.

## 2.MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL

### Distanciament físic

Distanciament físic Segons la Resolució SLT/1429/2020, de 18 de juny, per la qual s'adopten mesures bàsiques de protecció i organitzatives per prevenir el risc de transmissió i afavorir la contenció de la infecció per SARS-CoV-2, la distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable ha d'assegurar, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre.

### Higiene de mans

Higiene de mans Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

Els infants es rentaran les mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

A l'escola tindrem diferents de punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús. En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) col·locarem dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Afavorirem mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància.

Col·locarem pòsters i cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

### **Mascareta**

-Totes les persones de més de 6 anys han d'entrar al centre amb la mascareta homologada ben posada.

-L'ús de la mascareta és obligatori a tot el centre per a tot l'alumnat major de 6 anys i per a tot el personal sempre que la situació epidemiològica ho requereixi; a l'inici de curs serà obligatòria per a tot l'alumnat i el personal del centre en tot moment.

## **3.ORGANITZACIÓ PEDAGÓGICA DAVANT LA PANDÈMIA**

Segurament la situació viscuda de pandèmia i confinament ha afectat al nostre alumnat, no només en els aprenentatges, també en la part emocional i afectiva, ja que la malaltia, la pèrdua d'un familiar o l'angoixa viscuda haurà tingut conseqüències.

Objectius pel proper curs:

- Realitzar activitats que permetin l'adaptació progressiva de l'alumnat al nou curs i als canvis en el centre educatiu.
- Acompanyament emocional a l'alumnat . Acció tutorial.
- Realitzar activitats relacionades a fomentar l'aprenentatge autònom.
- Realitzar activitats de consolidació dels aprenentatges fets durant el confinament.
- Foment de la competència digital tant de l'alumnat com de l'equip docent incorporant l'aprenentatge progressiu via telemàtica en tots els nivells.
- Consolidar els hàbits següents:

Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten

Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables

### 3.1 ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS

#### ORGANITZACIÓ DE GRUPS D'ALUMNES, PROFESSIONALS I ESPAIS

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS		PAE		ESPAI	
		ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL
P3	20	2	1	TEI		AULA	PSICO/A.CIÈNCIES
P4	20	1	1			AULA	PSICO/A.CIÈNCIES
P5	13/13	1/1	1		1	AULA	PSICO/A.CIÈNCIES
1r	24	2	3		1	AULA	INFORMÀTICA
1r	24	2	3			AULA	INFORMÀTICA
2n	26	2	3		1	AULA	INFORMÀTICA
3r	13/14	1/1	3		1	AULA	INFORMÀTICA
4t	26	2	3		1	AULA	INFORMÀTICA
4t	25	2	3			AULA	INFORMÀTICA
5è	25	2	3			AULA	INFORMÀTICA
5è	26	2	3			AULA	INFORMÀTICA
6è	26	2	3		1	AULA	INFORMÀTICA
6è	26	3	3			AULA	INFORMÀTICA

Docent TEMPORAL: Especialistes d'Anglès, Especialistes de Música, Especialista d'Educació Física i d'Educació Especial, Vetlladora i A.Acollida.

## **4.ORGANITZACIÓ DEL CENTRE**

El curs començarà el dia 14 de setembre i les activitats escolars finalitzen el dia 22 de juny del 2021.

### **4.1. Alumnat**

El centre intentarà garantir la màxima presencialitat de tot l'alumnat .

En el cas de la incorporació d'un nou alumne al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

Els criteris d'aquesta presencialitat estan definits a les Instruccions per al curs 2020-21 dels centres educatius de Catalunya

### **4.2. Personal dels centres: professorat, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis**

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre, haurà d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la COVID-19, en el marc de referència vigent a cada moment, i en base a aquest coneixement establir, si s'escau, mesures específiques de protecció.

### **4.3. Grups estables**

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu el centre organitzarà els **grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent**.

El grup estable està format per un conjunt d'alumnes, amb el seu tutor o tutora. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i a l'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup.

A l'interior de l'edifici el grup ocuparà, de manera general el mateix espai físic. Els alumnes seran sempre els mateixos. Reduirem al màxim el nombre de mestres de cada grup i el nombre de grups que atengui cada mestre o mestra i un professional o una professional de suport educatiu i educació inclusiva.

L'organització de l'espai de l'aula d'un grup estable assegurarà, en la distribució de l'alumnat, una distància interpersonal mínima d'1 metre. La disposició del mobiliari, ja sigui en files o en petits grups al voltant de la taula, ha de tenir en compte aquesta distància.

### **4.4. Espais**

En el centre especificarem tots els espais susceptibles d'acollir un grup d'alumnes estable.

#### **4.4.1. Espais docents per a grups estables**

Cada grup tindrà un únic espai de referència, que serà la seva aula.

Una de les actuacions de sensibilització que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, serà que el mateix alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'informàtica, per exemple), col·laborarà en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

#### **4.4.2. Espai menjador**

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

El menjar es fa, preferiblement, a l'espai habitual del menjador escolar. En aquest cas, cal tenir en compte que el menjador escolar és un espai on poden coincidir diversos grups estables. Els integrants d'un mateix grup estable han de seure junts en una o més taules. Cal mantenir la separació entre les taules de grups diferents. En cas que en una mateixa taula hi hagi alumnes de més d'un grup caldrà deixar una cadira buida entre ells per garantir la distància. Es realitzaran de més torns per evitar la coincidència d'un gran nombre d'infants en un mateix espai. Entre torn i torn cal fer la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

Cal garantir el rentat de mans abans i després de l'àpat.

El menjar s'ha de servir en plats individuals, evitant compartir-lo (no es posaran amanides, ni setrilleres, ni cistelles del pa al centre de la taula). L'aigua pot estar en una gerra però serà una persona adulta responsable qui la serveixi o bé un únic infant encarregat durant tot l'àpat. Els infants que per raons del projecte pedagògic realitzin tasques del tipus parar i desparar taula, o d'altres, ho faran exclusivament per al seu grup de convivència. En cas que l'alumnat reculli el menjar a la línia d'autoservei, cal mantenir la distància a la filera.

Per qüestions d'organització de centre, i per minimitzar els contactes, tenint en compte el nombre d'alumnes que es queden al menjador, l'alumnat podrà menjar a les aules o als espais que s'hagin habilitat a tal efecte. Les aules o els espais habilitats específicament per fer els àpats han de ser utilitzats preferiblement per infants pertanyents a un mateix grup estable. L'espai alternatiu al menjador ha de ser, l'espai de referència ocupat pel grup estable. Si l'espai utilitzat no és l'aula de referència o és utilitzat per alumnat de més d'un grup estable, cal, a més, desinfectar-lo abans i després de l'àpat.

L'empresa del menjador garantirà les condicions de seguretat alimentària per al trasllat i servei dels aliments. No cal utilitzar elements isotèrmics.

El professorat i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat.

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir la ventilació després de l'activitat.

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, es garantirà la separació entre els alumnes de grups diferents, així com s'organitzarà separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups. També es tindrà cura de la neteja, la desinfecció i ventilació dels espais abans i després de la seva utilització.

#### **4.4.3. Espai gimnàs**

L'educació física es realitzarà preferentment a l'**aire lliure** -a l'espai del pati- sempre que sigui possible, evitant la franja horària de major exposició solar durant els mesos de calor. Si l'activitat té lloc a l'exterior i/o es mantenen els grups estables no serà necessari l'ús de mascareta.

L'espai del gimnàs pot ser utilitzat per a altres activitats lectives.

#### **4.4.4 Fluxos de circulació**

Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre hem establert circuits i hem organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats: entrades, sortides, pati...

#### **4.4.5. Circulació dins del centre**

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta.

#### **4.4.6 Espai patís**

##### **PATI INFANTIL**

Es faran torns per baixar al pati, per tal de no coincidir els diferents grups estables. En el cas de que el grup estable comparteixin l'espai amb altres grups, han de mantenir entre ells la distància sanitària i es farà una sectorialització dels espais.

A Infantil l'horari pot ser molt flexible .

P5B i P4 10:35 a 11:20h

P5A i P3 11:20 a 12:05h

##### **PATI PRIMÀRIA**

És indispensable la puntualitat tant en les baixades com en les pujades. Es baixarà al pati de manera esglaonada i el pati estarà sectorialitzat per tal de que els alumnes no es barregin.

Es faran dos torns de pati

A /10,45 a 11,15    A/ 6èA, 6è B, 5èA, 5èB i 3r    Escala Sorral de l Riu

B/ 11,15 a 11,45    B/ 4at A, 4tB, 2n, 1r A i 1rB    Escala B. Llobregat

Esmorzar: Es farà rotllana al pati però es recomana que esmorzin bé a casa i que portin una fruita, entrepà petit

## 5. ENTRADES I SORTIDES

CICLE	ACCÉS	GRUP	HORARI ENTRADES	HORARI SORTIDES
INFANTIL	C/ Sorral del riu	P3	9,05/15.05	12,35/16,35
		P4	9,05/15.05	12,35/16,35
		P5	9,05/15.05	12,35/16,35
Cicle Inicial	Av.Baix Llobregat	1r	9,05/15.05	12,35/16,35
		2n	9,05/15.05	12,35/16,35
Cicle Mitjà	Av. Baix Llobregat	3r	8,55/14,55	12,25/16,25
		4t	8,55/14,55	12,25/16,25
Cicle Superior	C/ Sorral del riu	5è	8,55/14,55	12,25/16,25
		6è	8.55/14,55	12,25/16,25

### Requisits d'accés als centres educatius

Absència de simptomatologia compatible amb la COVID-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós<sup>1</sup>.

No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 14 dies anteriors.

En cas que l'alumne presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència–, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, es consideren malalties de risc per a complicacions de la COVID-19:

- Malalties respiratòries greus que necessiten medicació o dispositius de suport respiratori.
- Malalties cardíques greus.



- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Diabetis mal controlada.
- Malalties neuromusculars o encefalopaties moderades o greus.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, com la hipertensió arterial, la diabetis, els problemes cardíacs o pulmonars i les immunodeficiències, l'obesitat mòrbida. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern, de la titularitat. També caldrà contemplar els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

### **Control de símptomes**

Les famílies, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels seus fills i filles. A l'inici del curs, signaran una **declaració responsable** a través de la qual:

- Faran constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia amb el risc que això comporta i que, per tant, s'atendran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la COVID-19 o l'hagi presentat en els darrers 14 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família i/o l'alumne/a ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

A partir de 6 anys els alumnes portaran la mascareta posada de casa amb el nom en l'interior en un costat.

Recomanem que tot l'alumnat porti:

Dins d'una bossa, necesser..

-Una altra mascareta

-Gel hidroalcohòlic

-Mocadors de paper

-Ampolla o cantimplora amb aigua

-Altra bosseta per ficar la mascareta que han fet servir.

És **imprescindible ser puntual** per desenvolupar la classe amb normalitat.

Aquest curs **la puntualitat ha de ser fonamental, davant la situació del coronavirus**. En cas de retard cal portar una notificació per escrit que justifiqui la falta de puntualitat. Si no es justifica, a la tercera vegada, l'alumne no podrà accedir a la classe fins a les 10h.

En cas de retard justificat, els adults solament acompanyaran als seus fills/es fins el vestíbul de l'escola utilitzant la porta d'accés al centre (carrer Sorral del Riu) i no podran accedir a les aules en horari escolar sota cap pretext.

## Horaris

Farem dos torns tant per les entrades com per les sortides

Els torns s'han de respectar per tal de facilitar les entrades i sortides

### **ENTRADA**

#### **MATI**

#### **C/ Sorral del riu CICLE SUPERIOR I CICLE INFANTIL**

**Primer torn a les 8,55h**

En aquest primer torn entraran els alumnes de **CICLE SUPERIOR, 6èB, 5èA, 5èA i 6èA**

Els nens/es estaran situats fem fila a la vorera de davant de l'escola, en l'espai marcat i a l'hora entraran a l'escola.

## **Segon torn a les 9,05 E. Infantil**

Quan els alumnes de CICLE SUPERIOR hagin pujat a les classes, en el segon torn entraran els alumnes de **P5, P4 i P3**. Es faran fileres al patí amb les professor/es. A l'espera d'entrar a l'escola les famílies esperaran a la vorera de davant de l'escola

## **MIGDIA**

### **SORTIDES**

Les sortides es realitzaran a les 12,25 i 12,35

12,25 C Superior : Els pares es situaran a la vorera de davant de l'escola.

12,35 E.Infantil: Els pares es situaran en un lloc determinant per esperar la sortida en filera dels alumnes

### **ENTRADA**

Les entrades es faran a les 14,55 i 15.05

14,55 entraran alumnes del C.Superior

15.05 entraran alumnes d'Educació Infantil

## **TARDA**

### **SORTIDES**

Farem torns de 10 minuts de diferencia: 16,25 i 16,35

#### **C/ Sorral del riu CICLE SUPERIOR I CICLE INFANTIL**

CICLE SUPERIOR ;Els pares es situaran a la vorera de davant de l'escola i els nens sortiran per fileres.

CICLE INFANTIL; quan hagin marxat els alumnes de C.Superior, els pares d'infantil es situaran en el lloc especificat, els alumnes sortiran en ordre: P5, P4 i P3

## **ENTRADA**

### **MATI**

## **ENTRADA Av. Baix Llobregat CICLE MITJÀ I CICLE INICIAL**

### **Primer torn a les 8,55h**

En aquest primer torn entraran els alumnes de **CICLE MITJÀ, 4tA, 4tB i 3r**

Els nens/es estaran situats en un lloc definit en el parc davant de la porta de l'escola

### **Segon torn a les 9,05**

Quan els alumnes de CICLE MITJÀ hagin pujat a les classes, en el segon torn entraran els alumnes de **CICLE INICIAL, 1rA, 1rB i 2n**. Es faran fileres al patí amb les professor/es.

Els alumnes faran fileres davant de l'escola, els espais estaran senyalitzats i cada grup estable ocuparà el seu lloc.

## **MIGDIA**

### **SORTIDES**

Les sortides es realitzaran a les 12,25 i 12,35

12,25 sortiran per fileres C. Mitjà

12,35 sortirà C.Inicial

Els pares esperaran en el parc, en el lloc determinat per cada grup

## **ENTRADA**

Les entrades es faran a les 14,55 i 15.05

14,55 entraran alumnes del C.Mitjà

15.05 entraran alumnes de C.Inicial

# TARDA

## SORTIDES

Farem torns de 10 minuts de diferencia: 16,25 I 16,35

### Av. del Baix Llobregat

#### CICLE MITJA I CICLE INICIAL

Els pares estaran situats en els llocs indicats al parc

Cicle Mitjà sortirà a les 16,25

Cicle Inicial sortirà a les 16,35

## ADAPTACIÓ P3

### ESPAI

**Aire lliure:** el període d'acollida es realitzarà preferentment, encara que sigui de manera parcial, en el pati.

**Ventilació:** les aules es ventilaran adequadament, almenys durant 10 minuts 3 vegades al dia i quan canviï el grup de persones que hi ha a l'interior.

**Ocupació:** en cap cas es podrà superar l'ocupació que preveu que cada persona disposi d'un espai de 2,5 m<sup>2</sup> a l'interior de l'aula, inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores.

**Neteja i desinfecció:** caldrà netejar i desinfectar els espais segons el pla de neteja i desinfecció del centre i quan hi hagi un canvi de grup dins la mateixa aula.

### PERSONA ACOMPANYANT

**Requisits d'accés:** la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes compatibles amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.

**Persones de risc:** aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, malaltia cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.

**Nombre d'acompanyants:** cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període d'adaptació). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser

acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.

**Contacte i distància:** la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).

**Rentat de mans:** la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.

**Mascareta:** la persona acompanyant ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada

### **ACOLLIDA A P3**

Benvinguda a les famílies P3 el dia 10, dijous 10h, 10,30h, 11h i 11.30h

L'entrada esglaonada de P3 serà els dies 14, 15 i 16 de setembre.

1,5 de permanència el 14 i el 15 grups separats

1r torn: 9.15 - 10.45h

2n torn: 11.00 - 12.30h

El dia 16 tots junts de 10.00 - 12:30h

## **6. Altres activitats**

### **6.1. Acollida matinal**

El centre té habilitat un espai adient. Tant els monitors com els infants portaran mascareta.

Cada infant ha d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'ha de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida. L'acompanyant ha d'accedir al centre amb mascareta.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants són acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes. Acabat l'horari d'acollida cal ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

## 6. PLANIFICACIÓ DE LA VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

+ = ventilació

✓ = neteja i desinfecció

n = neteja

	Abans de cada ús	Després de cada ús	Diàriament	≥ 1 vegada al dia	Setmanalment	Comentaris
<b>ESP AIS COMUNS I EQUIPAMENTS</b>						
<b>Ventilació de l'espai</b>				+		<b>Mínim 10 minuts 3 vegades/dia</b>
Manetes i poms de portes i finestres				✓		
Baranes i passamans, d'escaleres i ascensors				✓		
Superfície de taulells i mostradors				✓		
Cadires i bancs				✓		Especialment en les zones que contacten amb les mans
Grapadores i altres utensilis d'oficina				✓		
Aixetes				✓		
Botoneres dels ascensors				✓		
Ordinadors, sobretot teclats i ratolins				✓		Material electrònic: netejar amb un drap humit amb alcohol propílic 70º

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en els espais interiors. Les instal·lacions interiors es ventilaran com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada. Si és possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

## 7.GESTIÓ DE CASOS

- Què cal fer si se sospita que un alumne o alumna té símptomes de covid-19?

Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual.

S'ha de col·locar una mascareta quirúrgica (tant a la persona que ha iniciat símptomes com a la persona que quedi al seu càrrec). Es pren la temperatura

S'ha de contactar amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.

Si no es localitza a la família, caldrà romandre amb l'infant al centre. Si presenta símptomes de gravetat s'ha de trucar al 061.

- Davant d'un cas d'un alumne o personal del centre sospitós de covid-19 que roman al seu domicili, què cal fer mentre no es confirmi si és positiu?

L'activitat del centre continuarà amb normalitat a l'espera del resultat.

- Què cal fer si es dona un cas de covid-19 al centre?

Cal comunicar-ho al servei territorial, que ho comunicarà a Salut pública, que donarà les instruccions sobre les mesures de quarantena que cal prendre.

- Qui decideix les mesures que cal prendre en un centre davant d'un cas positiu de covid-19?

Les autoritats sanitàries competents.



### 7.1.DETECCIÓ DE POSSIBLES CASOS PER SIMPTOMATOLOGIA COMPATIBLE AMB LA COVID-19

CASOS POTENCIALS	ESPAI HABILITAT PER A L'ÀLLAMENT	PERSONA RESPONSABLE DE REUBICAR L'ALUMNE/A I CUSTODIARLO FINS QUE EL VINGUIN A BUSCAR	PERSONA RESPONSABLE DE TRUCAR A LA FAMÍLIA	PERSONA RESPONSABLE DE COMUNICAR EL CAS ALS SERVEIS TERRITORIAL
	Espai Aula d'acollida Matinal	Docent del grup estable o docent que el té a l'aula en el moment de la detecció/ Equip directiu	Tutor o membre equip directiu	Equip directiu

### 7.2 SEGUIMENT DE CASOS

ALUMNE	DIA I HORA DE LA DETECCIÓ	EXPLICACIÓ DEL PROTOCOL SEGUIT I OBSERVACION S (incloure el nom de la persona que ha fet les actuacions i el nom del familiar que l'ha vingut a buscar)	PERSONA DE SALUT AMB QUI ES MANTÉ EL CONTACTE I CENTRE D'ATENCIÓ PRIMÀRIA	PERSONA REFERENT DEL CENTRE PELS CONTACTES AMB SALUT (mantindrà el contacte amb salut i farà seguiment del cas)
				Equip directiu

## 8.PLA DE TREBALL DEL CENTRE EDUCATIU EN CONFINAMENT

### OBJECTIUS

- Oferir a l'alumnat activitats educatives essencials per fer-les autònomament a través del mòbil, tauleta o ordinador.
- Establir correu per classe, l'aplicació Dinantia, i el de l'escola com a mitjans bàsics de comunicació amb les famílies. De la mateixa manera convocar videoconferències.
- Actualitzar els correus de les famílies i els telèfons.
- Intentar que tot l'alumnat disposi d'algun dispositiu electrònic i dades.

NIVELL EDUCATIU	MÈTODE DE TREBALL I RECURSOS DIDÀCTICS PREVISTOS Material de llibres quadernets i online	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE AMB EL GRUP	MITJÀ I PERIODICITAT DEL CONTACTE INDIVIDUAL AMB L'ALUMNE/A	MITJÀ I PERIODICITAT DE CONTACTE AMB LA FAMÍLIA
P3	x	1 cop a la setmana	quinzenal	Mínim una reunió
P4	x	1 cop a la setmana	quinzenal	Mínim una reunió
P5	x	1 cop a la setmana	quinzenal	Mínim una reunió
1r	x	2/3 a la setmana	quinzenal	Mínim una reunió
2n	x	2/3 a la setmana	quinzenal	Mínim una reunió
3r	x	2/3 a la setmana	quinzenal	Mínim una reunió
4t	x	2/3 a la setmana	quinzenal	Mínim una reunió
5è	x	2/3 a la setmana	quinzenal	Mínim una reunió
6è	x	2/3 a la setmana	quinzenal	Mínim una reunió

### TASQUES PER L'ALUMNAT

- Tots els nivells enviaran les tasques a l'alumnat. Tenir present que molts alumnes només disposen de mòbil amb dades.
- Cada cicle designarà dues persones encarregades de penjar les activitats als blocs de l'escola.
- Es convocaran videoconferències regularment.