

avaluació diagnòstica educació primària

competència matemàtica*

Nom i cognoms

Grup

* Prova corregida

instruccions

Aquesta prova consta de 5 activitats per fer en dues sessions diferents.

En la primera sessió hauràs de respondre les activitats 1, 2 i 3. Per a aquesta sessió no facis servir el regle.

En la segona sessió hauràs de respondre les activitats 4 i 5. El mestre llegirà la pregunta 4.1 en veu alta dues vegades i seguidament tu l'hauràs de respondre.

Llegeix atentament les preguntes abans de contestar-les.

Algunes preguntes les hauràs de respondre marcant amb una **X** la resposta correcta. Si t'equivoques, ratlla la resposta equivocada i marca clarament la nova resposta.

Hi ha altres preguntes on tu hauràs d'escriure la resposta. Has d'escriure les operacions que facis.



Activitat 1: El taller de pintura

Els alumnes de tercer preparen una exposició sobre la natura.

Aquesta és la llista amb les activitats que faran per preparar-la.

LLISTA

- Organitzar el taller de pintura
- Triar el color del mural
- Escriure la invitació
- Preparar l'exposició
- Jugar si tenen temps!

1.1 Per preparar el taller, tots els alumnes de la classe s'han apuntat en aquests 4 grups: taules, pinzells, llapis i gomes i cartolines.

TAULES		
Sara	Pere	Marc
Anna	Jan	Josep

PINZELLS		
Maria	Andrea	Alba
David	Olivia	Eloi
		Joan

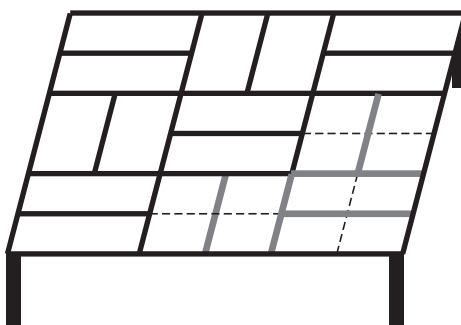
LLAPIS I GOMES		
	Miquel	Laura
Dani	Jordi	

CARTOLINES		
Albert		Pau
Pol	Júlia	Rosa

Escriu el nom dels 2 grups on s'han apuntat més alumnes.

..... *Pinzells* i *taules**
(*o escriu taules i pinzells)

1.2 El grup que prepara les taules posa cartons seguint l'ordre que es mostra a continuació. Completa el dibuix seguint el mateix ordre.



Activitat 1: El taller de pintura

- 1.3** L'altre grup té 11 pinzells i ha de posar 2 pinzells dins de cadascun d'aquests 5 pots. Sobrarà o faltarà algun pinzell?



☒ Sobrarà algun pinzell

☐ Faltarà algun pinzell

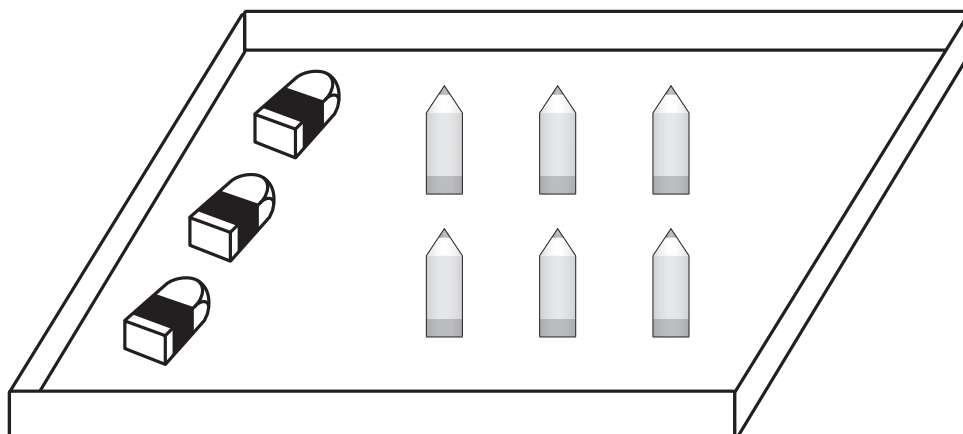
Explica com ho saps:

*Idea bàsica: Si poses 2 pinzells a cada pot poses 10 pinzells,
per tant, sobra un pinzell.*

.....
.....

0-1-2

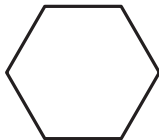
- 1.4** En aquesta safata, l'altre grup ha de posar 3 gomes d'esborrar i el doble de llapis. Ja ha posat les gomes. Dibuixa els llapis que hi haurà de posar.



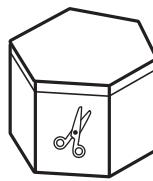
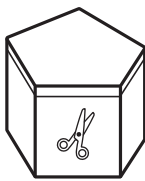
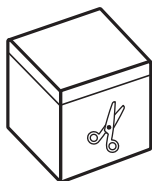
0-1

Activitat 1: El taller de pintura

- 1.5** Si mirem des de dalt la capsa on es guarden les tisores, observem aquesta figura.



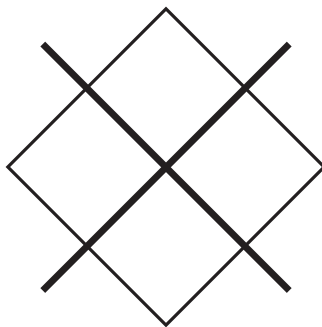
Quina és la capsa on es guarden les tisores?



0-1

- 1.6** El grup que prepara les cartolines ha de tallar una cartolina en 4 quadrats de la mateixa mida.

Dibuixa dues línies que tallin aquesta cartolina en 4 quadrats de la mateixa mida.



(Abans de continuar, comprova si has dibuixat els 4 quadrats.)

- 1.7** Una cartolina costa 65 cèntims. Encercla les monedes necessàries per tenir aquesta quantitat exacta.



I d'altres (vegeu criteris de correcció)

0-1

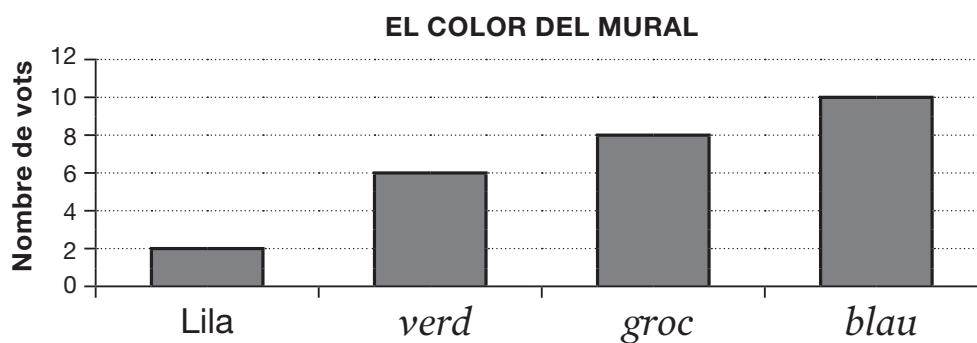
Activitat 2: El gran mural

Els alumnes han votat per escollir el color del gran mural de l'exposició.

Amb els resultats obtinguts han elaborat aquesta taula.

COLOR	NOMBRE DE VOTS
Blau	10
Lila	2
Groc	8
Verd	6

2.1 Completa el gràfic amb les dades de la taula anterior.



2.2 Quants alumnes, en total, han votat per escollir el color del mural?

- ☐ 10 alumnes
- ☐ 12 alumnes
- ☐ 24 alumnes
- ☒ 26 alumnes

2.3 Quin és el segon color més votat?

El segon color més votat és elgroc.....

Explica com ho has fet per saber-ho:

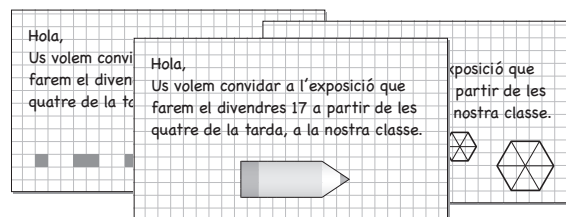
Idea bàsica: El groc té 8 vots. He observat el gràfic.

La segona columna amb més vots és la del color groc.

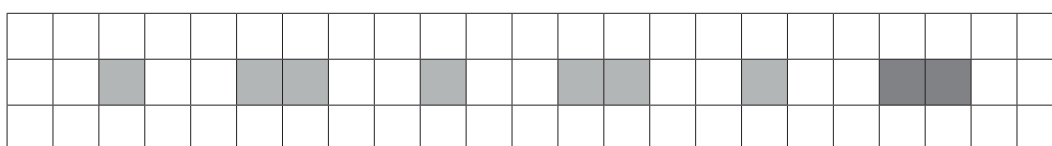
Activitat 3: La invitació

Els alumnes han escrit una invitació per convidar els familiars i amics.

Cada alumne l'ha decorat com més li ha agradat.

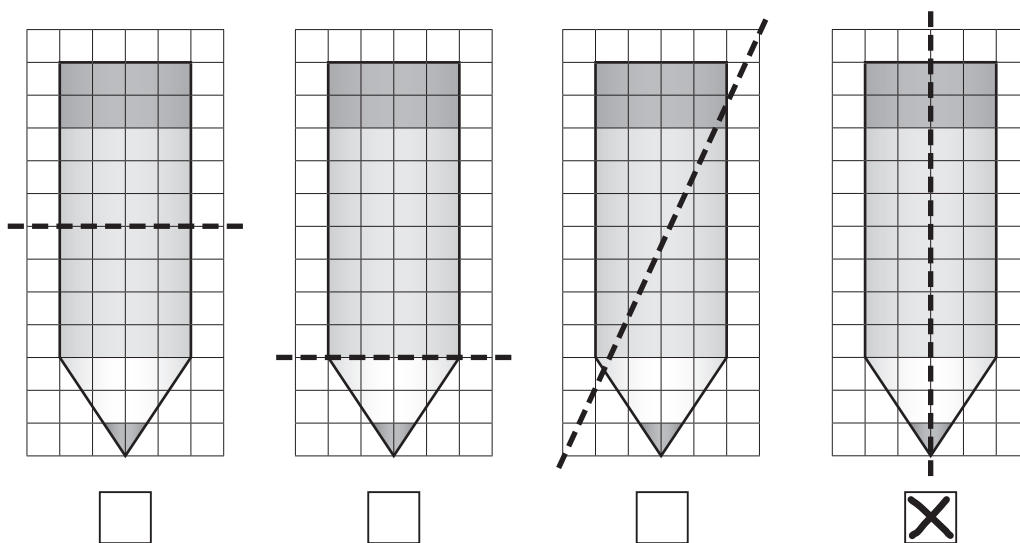


- 3.1** En Pau l'ha decorat amb quadrats. Observa com es repeteixen i completa la sèrie.



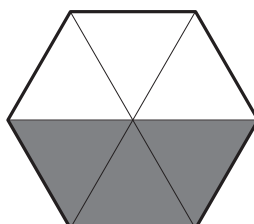
0-1

- 3.2** La Júlia ha dibuixat un llapis i ha marcat un eix de simetria. En quin d'aquests llapis la línia de punts és un eix de simetria?



0-1

- 3.3** La Sara ha decorat la invitació amb aquesta figura. Pinta la meitat de la figura.



I d'altres (vegeu criteris de correcció)

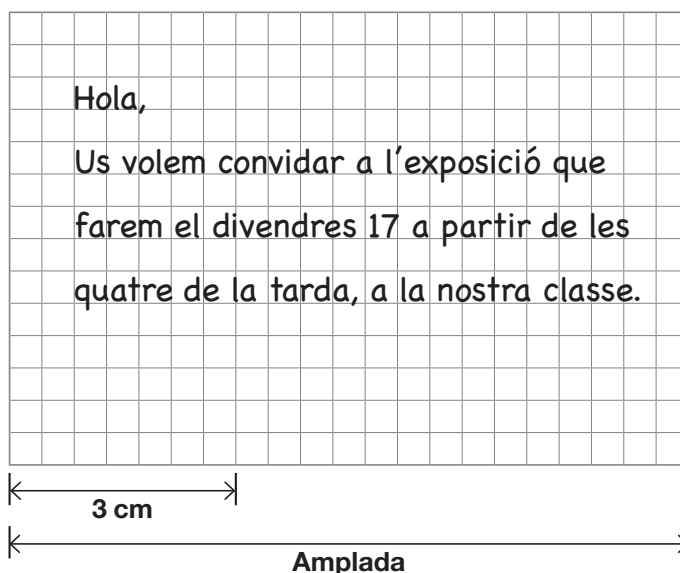
0-1

Activitat 3: La invitació

- 3.4** En Miquel mesura l'amplada d'aquest full. Si 7 quadres mesuressin 3 centímetres, quant mesuraria l'amplada del full?

(No facis servir el regle.)

- ☐ 6 centímetres
- ☒ 9 centímetres
- ☐ 10 centímetres
- ☐ 12 centímetres

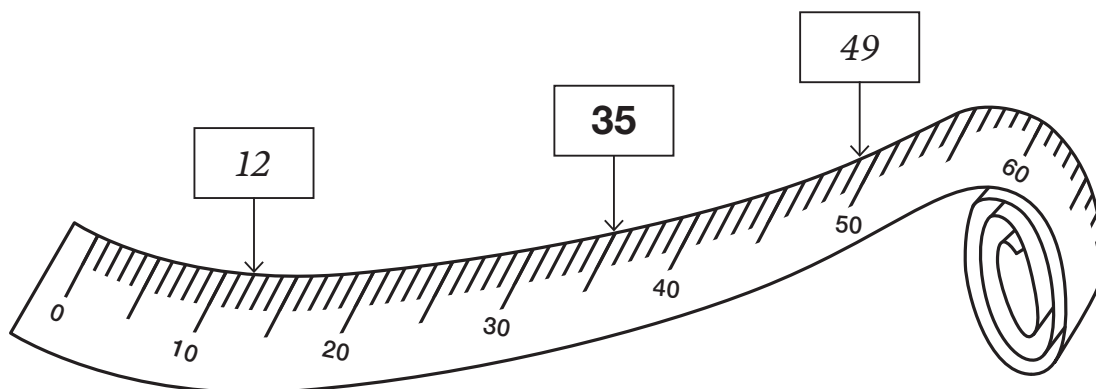


Explica com ho has fet per saber-ho:

Idea bàsica: He sumat tots els centímetres $3 + 3 + 3$ són

9 centímetres.

- 3.5** L'Anna mesura l'amplada de la invitació amb aquesta cinta mètrica. Completa els requadres amb els nombres corresponents.



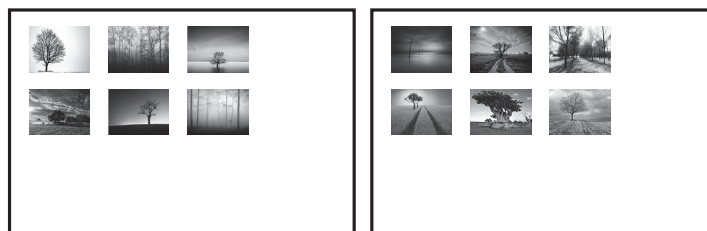
(FINALITZA LA PRIMERA SESSIÓ)

Activitat 4: La preparació de l'exposició

Avui, els alumnes preparen l'exposició amb les fotografies i els dibuixos.

El mestre llegirà la pregunta 4.1 dues vegades. Escolta'l amb atenció i contesta-la. Després, continua responent la resta de preguntes de la prova.

- 4.1** Els alumnes han d'organitzar les 12 fotografies que mostraran a l'exposició. La Júlia ha fet la proposta següent:



Ara tu dibuixa una proposta diferent per repartir les 12 fotografies. Ha de complir aquestes condicions:

1. Cada full ha de tenir el mateix nombre de fotografies.
2. No pot sobrar cap fotografia.



Agafaria 3 fulls i a cada un hi enganxaria 4 fotos.

I d'altres (vegeu criteris de correcció)

Activitat 4: La preparació de l'exposició

- 4.2** Els alumnes també tenen 22 fotografies d'una mida més gran, però només en poden exposar 16. Quantes fotografies els sobraran?

Els sobraran6..... fotografies.

Explica com ho has calculat:

Idea bàsica: $22 - 16 = 6$ fotografies.

.....
.....

0-1-2

- 4.3** En Pol sap que cada alumne exposarà 2 dibuixos i ha elaborat aquesta taula. Completa-la.

ALUMNES	DIBUIXOS
1 alumne	exposarà2..... dibuixos.
2 alumnes	exposaran4..... dibuixos.
3 alumnes	exposaran6..... dibuixos.
4 alumnes	exposaran8..... dibuixos.

0-1

- 4.4** En Marc posa un dibuix a cada casella d'aquest mural. Ja hi ha posat 7 dibuixos. Quan completi tot el mural, quants dibuixos hi haurà posat en total?

ELS DIBUIXOS			
			
			
			
			

Hi haurà16..... dibuixos en total.

Explica com ho has calculat:

Idea bàsica: He comptat els requadres que no tenen dibuixos i els que sí i els he sumat; per tant, $9 + 7 = 16$ dibuixos.

.....

0-1-2

Activitat 5: Jocs amb nombres

Quan han acabat de preparar l'exposició, juguen a encerclar nombres seguint unes instruccions. Observa l'exemple següent:

Encercla **2** nombres que sumin **9**.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Per exemple, també podries encerclar el 2 i el 7 o el 4 i el 5, ja que hi ha altres respostes correctes. Només cal que encerclis una d'aquestes respostes. Ara et toca jugar a tu!

5.1 Encercla **2** nombres que sumin **100**.

10	25	15	40	99
60	1	85	90	75

I d'altres (vegeu criteris de correcció)

5.2 Encercla **2** nombres, de manera que un sigui **parell** i l'altre **senar**.

15	16	17	18	19
20	21	22	23	24

I d'altres (vegeu criteris de correcció)

5.3 Encercla **2** nombres més que juntament amb l'**1** sumin **12**.

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

Escriu els nombres que has encerclat:1.....,3.....,8.....

I d'altres (vegeu criteris de correcció)

Activitat 5: Jocs amb nombres

Després, els alumnes han jugat a escriure els nombres que faltaven a les caselles en blanc. Observa l'exemple següent:

1	2		4	
6	7	8	9	10

Hauries d'escriure el 3 i el 5. Ara et toca jugar a tu!

5.4 Escriu els **3** nombres que falten a les caselles en blanc.

291	292	293	294	295
296	297	298	299	300

0-1

5.5 Completa les **2** caselles en blanc seguint la sèrie.

20	24	28	32	36
40	44	48	52	56

0-1