

ORDRE de 25 d'agost de 1994, per la qual s'estableix el procediment per a l'autorització de modificacions d'elements prescriptius del Currículum de l'etapa d'educació infantil i de l'etapa d'educació primària. (DOGC Núm. 1947 - 14/9/1994)

D'acord amb el que s'expressa en el Decret 75/1992, de 9 de març, pel qual s'estableix l'ordenació general dels ensenyaments de l'educació infantil, l'educació primària i l'educació secundària obligatòria a Catalunya, un dels trets fonamentals de la nova ordenació del sistema educatiu és un ensenyament personalitzat que fomenta la responsabilitat personal i comunitària i el respecte a l'entorn, afavoreix els valors democràtics de convivència i pluralisme i permet d'adquirir una consciència ètica i cívica que ajudi els alumnes a desenvolupar-se en la societat plural en què han de viure. En aquest sentit, l'ensenyament ha de potenciar la igualtat d'oportunitats d'aquells alumnes que parteixen de situacions desfavorables i ha de respondre adequadament a la diversitat de necessitats educatives, promovent l'educació de l'autoestima i l'afany de superació, equilibrats en un profund sentit del treball en equip, de responsabilitat i de solidaritat.

Una concepció comprensiva de l'escola implica l'assumpció de la diversitat dels nens i les nenes, definir plantejaments i preveure estratègies i actuacions vers les diferències per tal de disminuir les desigualtats.

El Currículum definit pel Govern de la Generalitat de Catalunya es fonamenta en una opció d'obertura i flexibilitat que té com a finalitat, a partir de les prescripcions establertes, garantir una formació comuna per al conjunt de l'alumnat, atendre la diversitat, potenciar l'autonomia dels centres, la innovació educativa i l'eficàcia en la pràctica pedagògica.

La mateixa estructura que presenta el Currículum i les característiques de les formulacions dels diferents components permeten fer-ne concrecions diverses als centres educatius. L'obertura i la flexibilitat de les concrecions curriculars són elements cabdals per a l'adaptació del procés d'ensenyament-aprenentatge a les característiques i necessitats de l'alumnat.

Tal i com s'expressa a l'article 9.1 del Decret 75/1992, els projectes curriculars han de permetre concrecions individuals ajustades a les característiques, els ritmes d'aprenentatge i la singularitat de cada alumne/a, la qual cosa, en particular, facilitarà l'aplicació dels principis d'integració i individualització propis de l'atenció als alumnes amb necessitats educatives especials.

Les adaptacions del procés d'ensenyament-aprenentatge que no suposin modificacions del Currículum establert, es podran elaborar i aplicar en relació al Projecte curricular de centre i la programació de cada cicle.

L'article 9.2 del Decret disposa que el Departament d'Ensenyament també podrà autoritzar modificacions del Currículum per adequar-lo a les necessitats educatives especials dels alumnes. En els procediments d'autorització s'haurà de tenir en compte l'opinió dels pares o tutors i dels mateixos alumnes, si s'escau. Així, les modificacions del Currículum són el conjunt de canvis introduïts en els elements prescrits per a cadascuna de les etapes educatives.

Amb la finalitat d'establir el procediment d'autorització de modificacions dels elements prescriptius del Currículum per a les etapes d'educació infantil i d'educació primària, i en virtut de les facultats que confereix la disposició final 1 dels decrets 94 i 95/1992, de 28 d'abril, pels quals s'estableix l'ordenació curricular de l'educació infantil i de l'educació primària, respectivament.

Vist el dictamen del Consell Escolar,

Ordeno:

Capítol 1. Modificacions d'elements prescriptius del Currículum: disposicions generals

Article 1

1.1 Als efectes de la present disposició s'entendrà per modificacions del Currículum el conjunt de canvis introduïts en els elements prescrits per a una etapa educativa.

1.2 Es formularan propostes de modificació d'elements prescriptius del Currículum quan en el marc de les competències atribuïdes als centres per al seu desplegament i concreció s'hagin exhaurit les possibilitats d'adaptació.

Article 2

2.1 La finalitat de les modificacions d'elements prescriptius del Currículum per a determinats alumnes serà l'assoliment en el major grau possible de les capacitats establertes per a l'etapa corresponent, d'acord amb els procediments que s'estableixen en la present Ordre.

2.2 Les sol·licituds d'autorització de modificacions d'elements prescriptius del Currículum es referiran al conjunt d'una etapa.

Article 3

3.1 Les modificacions d'elements prescriptius del Currículum podran tenir caràcter individual o global de centre.

3.2 Les modificacions d'elements prescriptius del Currículum de caràcter individual o global de centre podran introduir canvis en les àrees, objectius o continguts d'una etapa educativa.

3.3 Les modificacions de caràcter individual podran consistir també en la reducció o l'ampliació de la durada dels cicles d'ambdues etapes educatives.

Capítol 2. Modificacions d'elements prescriptius del Currículum de caràcter individual

Article 4

4.1 En l'elaboració de propostes de modificació d'elements prescriptius del Currículum es tendirà, com a criteri general, a introduir els mínims canvis possibles per tal de facilitar l'assoliment de les capacitats de l'etapa corresponent.

4.2 S'evitarà la supressió d'aquells continguts que són fonamentals per a l'assoliment de les capacitats de les etapes corresponents. Si escau, caldrà garantir el seu assoliment en el màxim grau possible, a través d'altres continguts.

4.3 La proposta de modificació d'elements prescriptius del Currículum es basarà en la valoració de l'assoliment de les capacitats o objectius generals determinats per a l'etapa corresponent, les característiques de l'alumnat al qual s'adreça, i les repercussions positives i negatives previsibles, respecte del procés global d'aprenentatge.

Article 5

Els alumnes poden ser subjectes de modificacions d'elements prescriptius del Currículum de caràcter individual al llarg de les etapes d'educació infantil i d'educació primària quan:

a) Mostren retards en el seu desenvolupament, presenten desavantatges i mancances o presenten malalties greus, transitòries o permanents que interfereixen en el seu procés d'aprenentatge.

b) Presenten avantatges significatius i continuats en els processos d'aprenentatge.

Article 6

6.1 El/La director/a del centre docent sol·licitarà l'autorització de modificacions d'elements prescriptius del Currículum, amb caràcter individual, en el moment que se n'identifiqui la necessitat.

6.2 La conveniència de la continuïtat, reformulació o finalització de la modificació del Currículum autoritzada es determinarà a partir del procés d'avaluació de l'alumne/a. En el supòsit d'una reformulació de la modificació autoritzada, caldrà tramitar una nova sol·licitud.

6.3 La sol·licitud de modificacions en relació amb àrees, objectius o continguts del Currículum es tramitarà d'acord amb el procediment establert a l'annex 1 d'aquesta Ordre.

6.4 Quan es tracti de modificacions de les quals se'n derivi la reducció o l'augment de la durada d'un cicle, les sol·licituds es tramitaran d'acord amb els procediments establerts a l'annex 2 i a l'annex 3 d'aquesta Ordre, respectivament.

Capítol 3. Modificacions d'elements prescriptius del Currículum de caràcter global de centre

Article 7

Hauran de sol·licitar modificacions d'elements prescriptius del Currículum per a l'elaboració del Projecte curricular, els centres que imparteixin les etapes d'educació infantil i primària en els quals concorri alguna de les següents circumstàncies:

a) Atendre exclusivament alumnat amb necessitats educatives especials derivades de disminucions greus i permanents (centres d'educació especial).

b) Fer un desenvolupament específic del Currículum de llengües estrangeres.

c) Integrar ensenyaments o activitats en els àmbits de l'educació musical, de la dansa o l'esport.

Article 8

8.1 L'elaboració de la proposta de modificació s'ha de basar en el Currículum establert pel Govern de la Generalitat de Catalunya i en les necessitats especials del conjunt dels alumnes que hi són escolaritzats.

8.2 La sol·licitud de modificació d'elements prescriptius del Currículum es farà com a fase prèvia a l'elaboració i formalització del Projecte curricular de centre, d'acord amb el procediment establert a l'annex 4 d'aquesta Ordre.

Capítol 4. Modificacions d'elements prescriptius del Currículum, adaptacions curriculars i avaluació de l'alumnat

Article 9

Totes les modificacions autoritzades d'elements prescriptius del Currículum es concretaran per mitjà d'adaptacions curriculars individualitzades.

Article 10

L'avaluació de l'alumnat es farà en relació amb els objectius proposats en la corresponent adaptació curricular individualitzada, el grau d'assoliment global dels objectius establerts per a l'etapa i d'acord amb la normativa general d'aplicació.

Barcelona, 25 d'agost de 1994

Joan M. Pujals i Vallvé
Conseller d'Ensenyament

Annex 1

Procediment d'autorització de modificacions d'elements prescriptius del Currículum individualitzades en relació a àrees, objectius, o continguts del Currículum

-1 Una vegada detectada la necessitat de modificació individualitzada del Currículum per a un/a determinat/da alumne/a, el/la director/a del centre n'informarà els pares o tutors legals i elaborarà una proposta de modificació.

-2 El/La director/a del centre docent informarà del contingut de la proposta als pares o tutors legals de l'alumne/a, i procedirà a sol·licitar l'autorització corresponent.

-3 La sol·licitud per a l'autorització de modificació del Currículum s'acompanyarà sempre de la següent documentació: a) Document en el qual consti l'opinió dels pares o tutors legals de l'alumne/a.

b) Proposta de modificació del Currículum, indicant-hi les decisions preses en relació als components de l'àrea o àrees objecte de modificació, concretant-ne les supressions i substitucions.

c) Informe de l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògic del sector.

Si s'escau, s'hi adjuntaran també els següents documents: a) Dictamen previ a la matriculació de l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica del sector.

b) Certificació del Centre d'Atenció al Disminuït, en cas que la necessitat de modificació del Currículum es derivi de disminucions físiques, psíquiques o sensorials.

c) Certificació mèdica, en cas que la necessitat de modificació del Currículum es derivi de malalties greus, siguin permanents o transitòries.

d) Informe del Centre de Recursos Específics per a Disminuïts Auditius (CREDA), en cas que les necessitats de modificació es derivin de disminucions auditives, o de l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica específic, quan es tracti de disminucions visuals.

-4 El/La director/a del centre docent trametrà la sol·licitud, incloent-hi la documentació esmentada, a la delegació territorial. La delegació territorial, amb l'informe de la Inspecció d'Ensenyament, adreçarà la proposta, en el termini de quinze dies, a la Direcció General d'Ordenació Educativa, la qual la resoldrà abans de dos mesos a comptar des de la presentació de la sol·licitud. En tot cas, s'entendran desestimades les sol·licituds no resoltes per resolució expressa dins del termini de dos mesos des de la seva presentació.

-5 La Resolució d'autorització de la Direcció General d'Ordenació Educativa serà comunicada al/a la director/a del centre, el qual la incorporarà a l'expedient de l'alumne/a conjuntament amb la documentació corresponent a la sol·licitud de modificació individualitzada del Currículum.

Annex 2

Procediment d'autorització de modificacions individualitzades de les quals se'n derivi la reducció de la durada d'un cicle

-1 Una vegada detectada la necessitat de modificació individualitzada del Currículum per a un/a determinat/da alumne/a, el/la director/a del centre n'informarà els pares o tutors legals i n'elaborarà una proposta de modificació.

-2 La direcció del centre docent informarà del contingut de la proposta els pares o tutors legals de l'alumne/a, i procedirà a sol·licitar l'autorització corresponent.

-3 La sol·licitud d'autorització de modificacions d'elements prescriptius del Currículum que es refereixi a la reducció de la durada d'un cicle, de l'establert amb caràcter general, per a l'educació infantil i l'educació primària, constarà de la documentació següent:

a) Document en el qual consti l'opinió dels pares o tutors legals de l'alumne/a.

b) Proposta de modificació basada en l'organització de la programació del cicle a realitzar, la qual haurà d'incloure els continguts i els objectius que es pretén que assolixi l'alumne/a durant un curs escolar i l'organització dels elements que en possibilitaran l'òptim assoliment.

c) Certificació acadèmica del centre que reflecteixi l'assoliment dels objectius previstos, l'aprofitament excepcional i continuat i les circumstàncies específiques de l'alumne/a.

d) Informe de l'Equip Assessorament i Orientació Psicopedagògica del sector.

-4 El/La director/a del centre docent trametrà la sol·licitud, incloent-hi la documentació esmentada, a la delegació territorial. La delegació territorial, amb l'informe de la Inspecció d'Ensenyament, adreçarà la proposta, en el termini de quinze dies, a la Direcció General d'Ordenació Educativa, la qual la resoldrà abans de dos mesos a comptar de la presentació de la sol·licitud. En tot cas, s'entendran desestimades les sol·licituds no resoltes per resolució expressa dins del termini de dos mesos des de la seva presentació.

-5 La resolució d'autorització inclourà indicacions sobre la incidència de la modificació en el procés d'avaluació global de l'etapa, així com els procediments a seguir per a completar els documents establerts. Aquesta resolució serà comunicada al/a la director/a del centre docent, el qual la incorporarà a l'expedient de l'alumne/a conjuntament amb la sol·licitud.

Annex 3

Procediment d'autorització de modificacions individualitzades de les quals se'n derivi l'augment de la durada d'un cicle

-1 Una vegada detectada la necessitat de modificació individualitzada del Currículum per a un/a determinat/da alumne/a, el/la director/a del centre n'informarà els pares o tutors legals i n'elaborarà una proposta de modificació.

-2 La direcció del centre docent informarà del contingut de la proposta els pares o tutors legals de l'alumne/a, i procedirà a sol·licitar l'autorització corresponent.

-3 La sol·licitud d'autorització de modificacions d'elements prescriptius del Currículum que es refereixi a la permanència d'un any més del previst en un cicle constarà de la documentació següent:

a) Document en el qual consti l'opinió dels pares o tutors legals de l'alumne/a.

b) Proposta de modificació basada en l'organització de la programació a dur a terme durant la permanència de l'alumne/a un any més en el cicle, la qual haurà d'incloure els continguts i els objectius del cicle a assolir i l'organització dels elements que ho faran possible.

c) Informe de l'Equip d'Assessorament i Orientació Psicopedagògica del sector.

-4 El/La director/a del centre docent trametrà la sol·licitud, incloent-hi la documentació esmentada, a la delegació territorial. La delegació territorial, amb l'informe de la Inspecció d'Ensenyament, adreçarà la proposta, en el termini de quinze dies, a la Direcció General d'Ordenació Educativa, la qual la resoldrà abans de dos mesos a comptar de la presentació de la sol·licitud. En tot cas, s'entendran desestimades les sol·licituds no resoltes per resolució expressa dins del termini de dos mesos des de la seva presentació.

-5 La resolució d'autorització inclourà indicacions sobre la incidència de la modificació en el procés d'avaluació global de l'etapa, així com els procediments a seguir per completar els documents establerts. Aquesta resolució serà comunicada al/a la director/a del centre docent, el qual la incorporarà a l'expedient de l'alumne/a conjuntament amb la sol·licitud.

Annex 4

Procediment d'autorització de modificacions d'elements prescriptius del Currículum de caràcter global del centre

-1 El/La director/a del centre docent trametrà la sol·licitud de modificació del Currículum a la Direcció General d'Ordenació Educativa, que s'acompanyarà de la següent documentació:

a) Proposta de modificació d'elements prescriptius del Currículum.

b) Informe de la Inspecció d'Ensenyament.

-2 La resolució d'autorització de la Direcció General d'Ordenació Educativa serà comunicada al/a la director/a del centre docent. La modificació autoritzada constituirà un element de referència fonamental per a l'elaboració i la formalització del Projecte curricular de centre.