

Explica por qué no son coherentes estas secuencias:

- a. Luis es el marido de Luisa, pero ella está casada con Félix.
- b. En las culturas primitivas solían ofrecerse a los dioses sacrificios cruentos sin derramamiento de sangre.
- c. Aunque llovió demasiado, se inundaron los campos.
- d. Cogemos el avión mañana y no sé cuánta sal quieres.
- e. Eustaquio salvó la vida milagrosamente; sin embargo, murió.
- f. Las piedras bailan salsa y merengue todas las noches.
- g. Éramos muy temerarios en aquellos tiempos: nos enfrentábamos a los peligros con valor pero con prudencia.
- h. Adrián, que dice siempre la verdad, dice que ayer vio un perro volando.
- i. Juan, que es muy puntual, llega siempre tarde.
- j. Elisa dijo que se quedaba; por lo tanto, se marchó.
- k. Los murciélagos toman habitualmente una copita de vino en las comidas.

¿Explica por qué es diferente el significado en los siguientes pares de enunciados? Observa el lugar que ocupa la coma en cada uno de ellos.

Tuvo una entrevista con él, sólo para explorar su ánimo.
Tuvo una entrevista con él solo, para explorar su ánimo.

La señora, de usted espera el fallo.
La señora de usted, espera el fallo.

A Juan se le cayó el libro, y Pedro lo tomó y se lo llevó.
A Juan se le cayó el libro, y Pedro lo tomó, y se lo llevó.

Desde que comenzaron a hacerse oír, por silbidos se les hizo callar.
Desde que comenzaron a hacerse oír por silbidos, se les hizo callar.

Dejo mi herencia a mi hijo, y a mi esposa el usufructo para su manutención.
Dejo mi herencia a mi hijo y a mi esposa, el usufructo para su manutención

La fiesta terminó desgraciadamente.
La fiesta terminó, desgraciadamente.

Al llegar temprano a casa, Lucrecia pudo marcharse a trabajar.
Al llegar temprano a casa, Lucrecia, pudo marcharse a trabajar.

Envió a Mauricio el mensaje que había recibido por correo electrónico.
Envió a Mauricio el mensaje que había recibido, por correo electrónico.

Analice y explique la inaceptabilidad de los siguientes enunciados:

1. Se enteró de que su esposa le engañaba pero era mentira.
2. He llegado tarde a clase porque tengo un buen despertador.
3. Tengo calor, así que por favor, enciende la calefacción.
4. Tenía bastante dinero para comprarlo. Sin embargo, me lo compré.
5. -¿Falta mucho para llegar a tu casa?
- Cincuenta metros, tres decímetros y siete centímetros
6. El traje era precioso, todo bordado. Dentro había una chica guapísima.
7. Niño, que la cuchara sea cogida con la mano derecha.
8. Aunque te gustó la película es una lástima que no pudieras verla.
9. A la derecha hay un papel y debajo un escritorio.
10. -Yo no sabía que tu hermano estaba casado.
-Pues sí, se casa el mes que viene.
11. -¿Tiene usted hora?
-Por supuesto que tengo hora.

Entre las siguientes secuencias, unas son inaceptables y otras, totalmente aceptables. Analice a qué se debe:

- a) -¿Tienes hora?
- Me acabo de comprar unos zapatos
- b) -¿Tienes hambre?
- Me acabo de comer un bocadillo
- c) ¿Me estás oyendo?
- Ya voy
- d) El chico tenía un tren eléctrico, el cabello rubio y el sarampión.
- e) El chico tenía una pierna rota y el sarampión.
- f) La caja era preciosa, toda lacada. Dentro había un collar de perlas.
- g) El sombrero era precioso, muy moderno. Debajo, había una chica morena.

A continuación aparecen desordenadas una serie de ideas tomadas de un reportaje aparecido en el diario *El País*. Reordénalas.

- El impacto de un meteorito gigantesco causó olas gigantes, calentamiento de la Tierra, lluvia ácida y fuegos de enorme extensión.
- El meteorito tendría unos diez mil Kilómetros de diámetro y produjo un cráter de unos 190 kilómetros de diámetro.
- Esta **catástrofe natural tuvo como consecuencia la extinción de la mayor parte de la vida existente en aquella época.**
- Se han encontrado muestras del impacto de un meteorito en la península de Yucatán.**
- Su potencia sería aproximadamente diez millones de veces mayor que la de la explosión de todo el arsenal nuclear mundial.

Pascual, J. A. (2000), *Argumento*, Santillana, Madrid.

Reconoce el tipo de progresión temática dominante en los textos siguientes:

(Texto 5): La escritura jeroglífica se compone de signos de carácter muy diverso: algunos son fácilmente identificables, como el buitre, la lechuza, el toro, la serpiente, el ojo o el hombre sentado con una copa en la mano; otros están ya estilizados, como la vela desplegada o la línea dentada que representa el agua; y hay algunos que guardan una semejanza muy remota con la cosa que pretenden representar, como el signo representado por la tela plegada.

Progresión de temas derivados

(Texto 6): Al llegar a la frontera varios gendarmes registraron el autocar de turistas. El registro se prolongó durante tres horas y este tiempo de espera fue una tortura para los viajeros. Habían atravesado por varios controles en los últimos trescientos kilómetros y en ninguno les habían explicado los motivos de tanta diligencia por parte de los policías. Además, éstos mostraban una actitud huraña y autoritaria ante cualquier pregunta.

Progresión lineal

(Texto 7): Hay notables diferencias entre la Europa de la Edad Media (siglos VIII-XIV) y la del Renacimiento (a partir del siglo XV). Una de estas diferencias reside en el modo de pensar. Durante la mayor parte de la Edad Media la cultura se desarrolló casi en exclusiva en los monasterios y se guiaba por la tradición y la autoridad de la Iglesia; mientras que con el Renacimiento se afianza el pensamiento humanista que implica el triunfo de la razón y del individuo. Por otro lado, durante la Edad Media apenas existe un estado central, pues el poder de los reyes estaba muy limitado por el de los señores feudales. Con el Renacimiento, sin embargo, se crean los primeros estados modernos.

Progresión de tema constante

Completa los enunciados que vienen a continuación procurando que quede clara la relación semántica que introduce el conector entre las partes que lo integran.

- Todo el mundo está de acuerdo en la importancia de la educación.

De ahí que _____

Sin embargo _____

- Parece que entre los jóvenes no está bien visto hablar bien.

No obstante _____

Por lo tanto _____

- La gramática debe estar incluida en la programación de lengua.

Ahora bien _____

En consecuencia _____

- Las asignaturas optativas pretenden dar respuesta a la diversidad de aptitudes y motivaciones del alumnado.

Con todo _____

Por consiguiente _____

Completa las frases siguientes con la locución más adecuada para cada una de ellas con el fin de lograr una lengua más sintética y clara (*apenas, aun cuando, a poco de, aunque*):

- Nos presentaremos al próximo concurso _____ no tengamos demasiadas probabilidades de ganarlo.
- _____ tuvimos conocimiento de que el ente público proyectaba la construcción del nuevo edificio, nos ofrecimos como empresa especializada en este tipo de obras.
- Abriremos al público el próximo día 1 _____ nos concedan la licencia de apertura.
- Nos enviaron los impresos _____ haberlos pedido.

Señale los errores de concordancia que haya en las siguientes oraciones y corríjalos:

1. Se trata efectivamente de derechos debilitados en la medida en que está sujetos a discrecionalidad.
2. Se acompaña a esta solicitud: a) escrito de exposición sucinta; b) escrito recogiendo las firmas debidas.
3. Para calcular lo de la plantilla año-base 1986, se computarán la totalidad de los trabajadores. (MAP, 1991: 79-80)

En las siguientes oraciones se han cometido algunos errores sintácticos (Gómez Torrego, 1997). Señálalos, comenta en qué consisten y ofrece la forma correcta de redacción.

- a) Estamos todos contentos y seguros que todo te saldrá muy bien.
- b) El café yo no le pruebo aunque me obliguen.
- c) Acuérdate que tienes que ir mañana a clase.
- d) Todos creemos que confiamos que el examen te salga bien.
- e) Habían muchos números que no cuadraban.
- f) Hace falta en estos tiempos medidas más enérgicas.
- g) El profesor de matemáticas se trata de una excelente persona.
- h) El Complemento Directo es cuando se puede sustituir por “lo”.
- i) El estudiante y el delegado vino a verme.
- j) Sois vosotros quienes lo piden.
- k) Tal vez hayan habido personas que pidieran la dimisión del Ministro.
- l) Han habido muchos problemas estos últimos años.
- m) Los problemas que vayan a haber hay que afrontarlos.
- n) Los exámenes que puedan haber este curso me preocupan.
- o) Ya van habiendo personas que nos comprenden.
- p) Seguirán habiendo problemas durante años.
- q) Pronto empezarán a haber soluciones.
- r) Estos últimos veranos han hecho unos calores exagerados.

- s) Ayer hicieron cuarenta grados en la Ciudad Universitaria.
- t) Al entrenador lo ha cesado el presidente sin motivo.
- u) Me han dicho que van a dimitir al entrenador.
- v) Los profesores amenazan no firmar las actas.
- w) Los ciudadanos urgen del Gobierno una mayor seguridad.
- x) Yo suelo transitar este paraje todos los días.
- y) Confiemos que salgan bien las cosas.
- z) Ahora me recuerdo que era verano cuando nos presentaron.
- aa) No marchéis todavía: esperar un poco más.