

Autoevaluación de la actividad

Pauta de autocontrol

1. Hemos escrito el texto:
 - ¿Dónde?
 - ¿En cuánto tiempo?
 - ¿Hemos participado activamente todos los miembros del grupo?
2. Las instrucciones del profesor:
 - Nos han resultado útiles.
 - Nos han parecido complicadas o difíciles de realizar.
 - No las hemos entendido.
3. Hemos planificado el texto:
 - ¿Durante cuánto tiempo?
 - ¿Con qué técnica (esquema, mapa conceptual, lluvia de ideas)?
4. Hemos escrito el borrador:
 - Según nuestra planificación, sin hacer cambios.
 - Según nuestra planificación, pero con cambios.
5. Hemos revisado el texto:
 - Mientras íbamos escribiendo.
 - Mientras íbamos escribiendo y al acabar el borrador.
 - Corrigiendo sólo la ortografía y la puntuación.
 - Corrigiendo además de la ortografía y la puntuación el contenido y su organización.

- 6. Hemos pasado a limpio:
 - Sin introducir ningún cambio.
 - Introduciendo algún cambio que a nuestro criterio mejora el texto.
- 7. Hemos tenido dificultades para:
 - Comenzar a escribir.
 - Redactar el texto.
 - Escribir las oraciones.
 - Seleccionar las palabras adecuadas.
- 8. Hemos solucionado nuestras dificultades:
 - Preguntando al profesor.
 - Consultando un diccionario.
 - Preguntando al resto de miembros del grupo o de la clase.
- 9. Después de leer nuestro texto o de ser corregido por el profesor lo he vuelto a escribir:
 - Ya que mis compañeros no lo habían entendido.
 - El texto no era verdaderamente una argumentación.
 - Me lo ha pedido el profesor.
 - Había muchas faltas de ortografía.

- Lo que más nos ha ayudado ha sido...
.....
- Hemos aprendido...
.....
.....
- Es conveniente que en la próxima ocasión tengamos en cuenta
.....
.....