

# ELS RECURSOS I LES GUERRES

## PROJECTE DE TREBALL COOPERATIU INTERDISCIPLINARI

Utilitzarem el mètode cooperatiu, fent 5 equips de treball diferents al grup 3rA i 6 equips diferents als grups 3rB i 3rC.

Repartirem els recursos a treballar, un per equip: coltan, petroli, diamants, carbó, or i urani. A 3rA no es treballarà el carbó.

Cada equip haurà d'elaborar un mural que doni a resposta a aquestes preguntes:

- Què passa amb aquest recurs?
- Per què passa?
- Què podem fer nosaltres per evitar-ho?

Els murals seran exposats al suro del passadís.

Els alumnes podran agrupar-se segons el seu propi criteri, tot i que des de tutoria es podran corregir els possibles desequilibris detectats.

### Objectius:

1. Determinar la relació existent entre l'explotació dels recursos i les guerres.
2. Imaginar com podem contribuir nosaltres per evitar que la lluita pels recursos aboqui a conflictes armats.
3. Reflexionar sobre l'estat de la qüestió.
4. Recollir informació sobre el recurs adjudicat.

5. Col·laborar activament en el treball en equip.
6. Delimitar les tasques a realitzar i repartir-les equitativament entre els membres de l'equip.

### **Temporització:**

Dies 3, 4 i 5 de desembre.

L'horari de classes serà l'habitual, però no s'hi impartiran les diferents matèries, sinó que els alumnes aniran elaborant el seu projecte com considerin oportú. Prèviament, durant tota la primera avaluació, els professors podran treballar en l'àmbit de la seva matèria els continguts i les activitats que considerin aprofitables per al projecte.

### **Àrees implicades:**

- |            |                |
|------------|----------------|
| - Socials  | - Naturals     |
| - Anglès   | - Matemàtiques |
| - Català   | - Tecnologia   |
| - Castellà | - Tutoria      |
| - Música   |                |

### **Competències que es treballen en el projecte:**

**1-Competència comunicativa lingüística i audiovisual.** Totes les àrees treballen aquesta competència.

- Elaboració de les conclusions del treball ( esquemes , resums, redacció de la informació...)
- Exposició oral.

**2-Competència artística i cultural.** Àrea de música.

- Identificació i comentari de peces musicals.

**3-Competència digital i tractament de la informació.** Totes les àrees treballen aquesta competència, sobretot tecnologia.

- Cerca i processament de la informació i l'ús de tècniques diverses.
- Ús de les TIC en processos matemàtics, socials, econòmics... i en entorns col·laboratius.

**4-Competència matemàtica.** Les àrees de matemàtiques, experimentals, tecnologia i socials treballen aquesta competència:

- Càlcul i comparació del cost dels recursos.
- Unitats de mesura.
- Notació científica.

**5-Competència d'aprendre a aprendre.** Totes les àrees treballen aquesta competència.

- Es treballen les següents capacitats: l'atenció, concentració, la memòria, la comprensió i l'expressió lingüística.
- Estratègies d'autocontrol, com els plans de treball, autoavaluació, diari de treball, treball en equip...
- Comporta ser capaç d'administrar l'esforç, acceptar les errades, ser responsable i aprendre de i amb les altres persones.

**6-Competència d'autonomia i iniciativa personal.** Totes les àrees treballen aquesta competència.

- Proposta d'objectius, plans de treball... per portar a terme el projecte.
- Responsabilitat individual, compromís amb l'equip.
- Diari de les sessions.

**7-Competència en el coneixement i la interacció amb el món.** Totes les àrees la treballen especialment socials, experimentals i tecnologia.

- Reflexió sobre l'ús responsable dels recursos naturals, la cura del medi ambient, el consum racional responsable, la salut individual i col·lectiva.
- Interpretació de la informació que es rep i prendre decisions amb autonomia i iniciativa.

**8- Competència social i ciutadana.** Sobretot a l'àrea de socials.

- Coneixement de l'entorn comunitari i l'educació en valors.
- Emissió de judicis crítics sobre la realitat que ens envolta.
- Informació sobre el seu funcionament de la realitat que ens envolta.

- Coneixement i tria de conductes que afavoreixen la cohesió social, com ara la solidaritat.

### **Avaluació**

L'avaluació es durà a terme en l'àmbit de les diferents matèries.

A continuació teniu una graella on especificuem què es treballarà i què i com s'avaluarà en cadascuna d'elles:

MATÈRIA	CONTINGUT	AVALUACIÓ	
		Què s'avalua	Valor
Socials	-L'ONU i els seus organismes. -Concepte de Drets Humans. -ONGs -Àfrica, geografia i recursos.	- Informació país africà -Notícia al fòrum sobre un país africà	3rA: 70% nota 1a aval. 3rB-3rC: 80% nota 1a aval.
Anglès	- La redacció de textos (una part del mural - 100 paraules mínim-) per explicar rutines i situacions del present.	- Utilització de temps verbals de present. - Utilització dels adverbis de freqüència.	5% nota 1a aval.
Català	- L'exposició oral - La redacció de textos - Gèneres informatius	- Exposició oral del mural final	10% nota 1a aval.
Castellà	- L'exposició oral - Recerca d'informació amb les TIC - Els gèneres informatius	- Exposició oral de la feina realitzada - Recerca informativa	- 10% nota 1a aval.
Música	-La cançó protesta. -El paper de la música en la societat.	-Recull i reflexió sobre la recerca d'informació sobre les cançons i la guerra.	-10% de la nota de la 1a avaluació.
Naturals	-Ús i aplicació dels recursos	- Mural	- 10% de la nota 1a aval.
Matemàtiques 3rB-3rC	-Els grans nombres -Canvi d'unitats ----- -Textos sobre UNICEF i sobre els nens soldat	- Examen -----	-20% nota 1a aval. ----- -Procediments 1a aval.
Matemàtiques 3rA	-Els grans nombres -Canvi d'unitats	-Examen	-Nota 1a aval.
Tecnologia	-Base de dades	- Activitat	-10% nota 1a aval.
Tutoria	-Explicació del projecte		

## **BIBLIOGRAFIA I MATERIALS**

- Diccionari bilingüe (anglès-espanyol/espanyol-anglès) i diccionari monolingüe:

[www.wordreference.com](http://www.wordreference.com) (bilingual dictionary)

- Sobre el coltan :

1. Vídeo: *Coltan, comercio sangriento (Sangre en nuestros moviles)*

<http://www.youtube.com/watch?v=OYr2pgcJ6ok>

2- Reportatge: *Coltan, el oro azul*

<http://www.vazquezfigueroa.es/multimedia/videos/cuarto-milenio-coltan-el-oro-azul/>

3- Reportatges d'*El País*:

[http://internacional.elpais.com/internacional/2012/02/14/actualidad/1329224647\\_395323.html](http://internacional.elpais.com/internacional/2012/02/14/actualidad/1329224647_395323.html)

[http://elpais.com/diario/2007/09/26/futuro/1190757604\\_850215.html](http://elpais.com/diario/2007/09/26/futuro/1190757604_850215.html)

- Sobre obsolescència programada :

Vídeo: Documental *Comprar, llençar, comprar* (minut 38: com fem servir d'abocador):

[http://www.youtube.com/watch?v=5\\_6Q1yYDouo](http://www.youtube.com/watch?v=5_6Q1yYDouo)

- Carta del cap indígena Seattle, considerada el el primer manifest de sostenibilitat:

<http://www.guelaya.org/textos/jefe%20indio.htm>

- Sobre els conflictes generats pel control dels recursos:

[http://esiweb1a.esi.tsai.es/observatorio/mostrarDossieres\\_c.htm?tipo=descriptores&descriptor=zona&valor=%C0frica+Central](http://esiweb1a.esi.tsai.es/observatorio/mostrarDossieres_c.htm?tipo=descriptores&descriptor=zona&valor=%C0frica+Central)

- Article "Petroli, diamants, coltan... Les fonts del conflicte a l'Àfrica"

<http://www.somnisdesperta.org/pdf/petrolidiamantscoltan.pdf>

