

INS MOLÍ DE LA VILA - 3r ESO

TREBALL COOPERATIU INTERDISCIPLINARI

ELS RECURSOS I LES GUERRES

Amb aquest projecte ens proposem que els alumnes, distribuïts en equips, estudieu la relació entre un dels recursos a l'abast humà i la seva relació amb els conflictes bèl·lics.

A cada equip de la vostra classe se li assignarà un recurs diferent, i haurà d'elaborar un mural que doni a resposta a aquestes preguntes:

- Què passa amb aquest recurs?
- Per què passa?
- Què podem fer nosaltres per evitar-ho?

OBJECTIUS:

1. Determinar la relació existent entre l'explotació dels recursos i les guerres.
2. Imaginar com podem contribuir nosaltres per evitar que la lluita pels recursos aboqui a conflictes armats.
3. Reflexionar sobre l'estat de la qüestió.
4. Recollir informació sobre el recurs adjudicat.
5. Col·laborar activament en el treball en equip.
6. Delimitar les tasques a realitzar i repartir-les equitativament entre els membres de l'equip.

TEMPORITZACIÓ:

Dies 3, 4 i 5 de desembre.

L'horari de classes serà l'habitual, però no s'hi impartiran les diferents matèries, sinó que els alumnes anireu elaborant el vostre projecte com considereu oportú, tret que alguna activitat estigui prevista per a una hora concreta. Prèviament, durant tota la primera avaluació, els professors de les diferents matèries us guiaran en l'aprenentatge dels continguts i la realització d'activitats que considerin aprofitables per al projecte.

Aquesta serà la distribució de tasques concretes:

DIA	HORA	TASCA
21-25 NOVEMBRE	Hora de tutoria	-Explicació del projecte
DILLUNS 3 DESEMBRE	8h	-Repartir càrrecs i establir acords de grup (Vegeu graella) -Lliurar la graella emplenada al professor d'aula.
DIMARTS 4 DESEMBRE	3r A: 10h	-Lliurar l'activitat de música
	3r A: 10h	-Exposició oral a castellà
DIMECRES 5 DESEMBRE	3r A: 10h	-Exposicions orals a català
	3r B: 11.30h	
	3r C: 12.30h	
	3r B: 9h	-Exposició oral a castellà
	3r C: 10h	
	3r B: 12.30	-Lliurar l'activitat de música
	3r C: Durant el matí	
	14-14.30	-Penjar els murals al passadís -Emplenar graella d'autoavaluació de grups i la d'autoavaluació individual i lliurar-la a professor d'aula

METODOLOGIA:

Utilitzarem el mètode cooperatiu, fent 5 equips de treball diferents al grup 3rA i 6 equips diferents als grups 3rB i 3rC.

Repartirem els recursos a treballar, un per equip: coltan, petroli, diamants, carbó, or i urani. A 3rA no es treballarà el carbó.

A cada equip s'hauran de distribuir aquests càrrecs:

- Secretari/a, anota els acords de l'equip, recull i guarda les activitats.
- Coordinador/a, gestiona la participació de tots els membres de l'equip, controla que la gent treballi.
- Supervisor/a, del temps, del to de veu i del compliment dels altres rols.
- Portaveu, vetlla per l'harmonia, el bon ambient de l'equip i col·labora amb el secretari.

ÀREES IMPLICADES:

- Socials
- Naturals
- Anglès
- Matemàtiques
- Català
- Tecnologia
- Castellà
- Tutoria
- Música

ACTIVITAT GLOBAL: MURAL

El producte final del vostre treball, com hem dit més amunt, ha de ser un mural que doni resposta a aquestes preguntes relacionades amb el recurs que us ha estat assignat:

- Què passa amb aquest recurs?
- Per què passa?
- Què podem fer nosaltres per evitar-ho?

Amb tots els murals farem una exposició al passadís del centre.

ACTIVITATS ESPECÍFIQUES:

1. ÀREA DE CATALÀ

Haureu d'exposar oralment a l'aula el vostre mural, tenint en compte que tots els membres de l'equip han d'assumir alguna part d'aquesta explicació.

La nota que obtindreu d'aquesta activitat és individual i té un valor del 10% de la nota de la 1a avaluació.

2. ÀREA DE CASTELLÀ

Haureu d'exposar oralment a l'aula el resultat de la vostra feina, tenint en compte que tots els membres de l'equip han d'assumir alguna part d'aquesta explicació.

La nota que obtindreu d'aquesta activitat sumada a la de recerca informativa és individual i té un valor del 10% de la nota de la 1a avaluació.

AVALUACIÓ

L'avaluació es durà a terme en l'àmbit de les diferents matèries.

A continuació teniu una graella on especificuem què es treballarà i què i com s'avaluarà en cadascuna d'elles:

MATÈRIA	CONTINGUT	AVALUACIÓ	
		Què s'avalua	Valor
Socials	-L'ONU i els seus organismes. -Concepte de Drets Humans. -ONGs -Àfrica, geografia i recursos.	- Informació país africà -Notícia al fòrum sobre un país africà	3rA: 70% nota 1a aval. 3rB-3rC: 80% nota 1a aval.
Anglès	- La redacció de textos (una part del mural - 100 paraules mínim-) per explicar rutines i situacions del present.	- Utilització de temps verbals de present. - Utilització dels adverbis de freqüència.	5% nota 1a aval.
Català	- L'exposició oral - La redacció de textos - Gèneres informatius	- Exposició oral del mural final	10% nota 1a aval.
Castellà	- L'exposició oral - Recerca d'informació amb les TIC - Els gèneres informatius	- Exposició oral de la feina realitzada - Recerca informativa	- 10% nota 1a aval.
Música	-La cançó protesta. -El paper de la música en la societat.	-Recull i reflexió sobre la recerca d'informació sobre les cançons i la guerra.	-10% de la nota de la 1a avaluació.
Naturals	-Ús i aplicació dels recursos	- Mural	- 10% de la nota 1a aval.
Matemàtiques 3rB-3rC	-Els grans nombres -Canvi d'unitats ----- -Textos sobre UNICEF i sobre els nens soldat	- Examen -----	----- -Procediments 1a aval.
Matemàtiques 3rA	-Els grans nombres -Canvi d'unitats	-Examen	-Nota 1a aval.
Tecnologia	-Base de dades	- Activitat	-10% nota 1a aval.
Tutoria	-Explicació del projecte		

GRAELLA DE DISTRIBUCIÓ DE TASQUES I ACORDS

CÀRREC	ALUMNE/A
Secretari/a	
Coordinador/a	
Supervisor/a	
Portaveu	
ACORDS	
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	

AUTOAVALUACIÓ D'EQUIPS

ALUMNES	
1.	
2.	
3.	
4.	
	PUNTS
COOPERACIÓ	
RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	
DINÀMICA D'INTERACCIÓ	
RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	
ORGANITZACIÓ (TEMPS)	
CREACIÓ DEL PROJECTE	
TOTAL	

(Seguiu la pauta de la pàgina següent per emplenar la graella)

PAUTA PER AUTOAVALUACIÓ DEL TREBALL EN EQUIP

Ítems d'avaluació	Just 1 punt	Correcte 2 punts	Excel·lent 3 punts
COOPERACIÓ	Hem participat aportant algunes idees	Hem participat aportant idees oportunes	Hem participat aportant idees interessants que han estat decisives per al resultat final.
RESPONSABILITAT INDIVIDUAL	Hem realitzat cadascú part de la nostra tasca	Hem realitzat la part individual, li hem explicat als companys i hem acceptat els canvis	Hem realitzat la part individual, l'hem exposat davant dels nostres companys justificant el nostre punt de vista i adaptant-nos a la resta del grup per millorar el resultat final
DINÀMICA D'INTERACCIÓ	Hem aconseguit agrupar-nos en cada moment	Ens hem agrupat ràpidament segons les necessitats de cada moment, acceptant els canvis.	Ens hem agrupat segons les necessitats de cada moment, hem sabut adequar la nostra actuació a cada nova situació i ens adaptat als nostres companys
RESOLUCIÓ DE CONFLICTES	En els moments de desacord hem escoltat al company	En els moments de desacord hem escoltat les opinions dels companys i els seus arguments	En els moments de desacord hem valorat les nostres opinions i hem arribat a un consens
ORGANITZACIÓ (TEMPS)	Hem complert la feina de manera aproximada	Hem presentat el treball en els moments determinats	Ens hem organitzat lliurement complint un calendari propi
CREACIÓ DEL PROJECTE	Alguns apartats podrien millorar	Tots els apartats són correctes, responen a la informació demanada	Els apartats són correctes, responen a la informació demanada de forma creativa i hem afegit altres aspectes relacionats amb el tema

AUTOAVALUACIÓ INDIVIDUAL DEL TREBALL EN EQUIP

ALUMNE/A	
	PUNTS
COOPERACIÓ	
RESPONSABILITAT	
DINÀMICA D'INTERACCIÓ	
PRESA DE DECISIONS	
TOTAL	

(Seguiu la pauta de la pàgina següent per emplenar la graella)

PAUTA PER AUTOAVALUACIÓ INDIVIDUAL DE TREBALL EN EQUIP

Ítems d'avaluació	Just 1 punt	Correcte 2 punts	Excel·lent 3 punts
Cooperació	Has participat poc, no has aportat gaires idees.	Has participat aportant idees i has fet observacions oportunes.	Has participat molt activament aportant idees, fent observacions molt interessants per aconseguir uns resultats òptims
Responsabilitat Individual	Cal recordar-te sovint que has de fer la feina. Molt poques vegades la fas de manera autònoma	Normalment fas la feina que et pertoca. Poques vegades cal recordar-t'ho.	Sempre fas la part de la feina que tens assignada. Mai cal recordar-t'ho.
Dinàmica d'interacció	No has aconseguit agrupar-te en cada moment segons se't demanava.	T'has agrupat segons les necessitats de cada moment i has acceptat els canvis de situacions.	T'has agrupat segons se't demanava en les diferents activitats i has sabut adequar la teva actuació a cada nova situació i als nous companys
Presa de decisions	Escoltes i acceptes el que diuen els companys	Escoltes els companys i proposes alternatives.	Escoltes els companys, argumentes les teves opinions i valores les dels altres.

BIBLIOGRAFIA I MATERIALS

- Diccionari bilingüe (anglès-espanyol/espanyol-anglès) i diccionari monolingüe:

www.wordreference.com (bilingual dictionary)

- Sobre el coltan :

1. Vídeo: *Coltan, comercio sangriento (Sangre en nuestros moviles)*

<http://www.youtube.com/watch?v=OYr2pgcJ6ok>

2- Reportatge: *Coltan, el oro azul*

<http://www.vazquezfigueroa.es/multimedia/videos/cuarto-milenio-coltan-el-oro-azul/>

3- Reportatges d'*El País*:

http://internacional.elpais.com/internacional/2012/02/14/actualidad/1329224647_395323.html

http://elpais.com/diario/2007/09/26/futuro/1190757604_850215.html

- Sobre obsolescència programada :

Vídeo: Documental *Comprar, llençar, comprar* (minut 38: com fem servir d'abocador):

http://www.youtube.com/watch?v=5_6Q1yYDouo

- Carta del cap indígena Seattle, considerada el el primer manifest de sostenibilitat:

<http://www.guelaya.org/textos/jefe%20indio.htm>

- Sobre els conflictes generats pel control dels recursos:

http://esiweb1a.esi.tsai.es/observatorio/mostrarDossieres_c.htm?tipo=descriptores&descriptor=zona&valor=%C0frica+Central

- Article "Petroli, diamants, coltan... Les fonts del conflicte a l'Àfrica"

<http://www.somnisdesperta.org/pdf/petrolidiamantscoltan.pdf>