

« Langue, cultures et innovations »

Du 19 au 30 novembre 2012

DESCRIPTIF DE LA FORMATION

Langue d'enseignement : le français

Préparation :

Questionnaire sur le profil et les besoins des participants.

Envoi du programme, du descriptif et de l'emploi du temps du stage.

Objectifs :

Permettre à des professeurs et formateurs de français langue étrangère de bénéficier d'une immersion linguistique et culturelle en France dans le cadre d'une ouverture européenne.

Prendre en main les nouveaux outils de l'innovation pédagogique, de façon interactive.

Programme :

Cours, travaux pratiques, conférences, observations de classe : 54 heures

1- Méthodologie et pratiques de classes : 42 heures

1-1 Parler le français d'aujourd'hui en classe de langue : 8 heures

1-2 Enseigner le français aux jeunes adolescents : 8 heures

1-3 Enseigner avec la littérature jeunesse : 8 heures

1-4 Enseigner la littérature contemporaine : 8 heures

1-5 Enseigner avec la radio : 8 heures

1-6 Socioculturel : parcours découverte d'une ville : 2 heures

2- L'innovation pédagogique dans le secondaire : 12 heures

2-1 L'évolution du système éducatif français et la mobilité des enseignants : 2 h

2-2 Observer les classes travaillant sur projets et échanger avec des collègues : 10 heures

Suivi :

- Travail individualisé à la Médiathèque du CLA. Ressources : livres, revues, CD, DVD, Cédéroms, connexion Internet et Wifi gratuite

- Accès à la plate-forme de formation permettant un travail à distance.

Les participants peuvent contacter, à l'issue du stage, les différents intervenants.

Evaluation par les stagiaires :

Questionnaire individuel de satisfaction et bilan collectif final (échanges avec le coordinateur et les formateurs)

Renseignements sur la session de formation :

Date de début du stage : 19 novembre 2012 – Heure de début du stage : 9 heures

Date de fin du stage : 30 novembre 2012 – Heure de fin du stage : 11 heures

Programme des activités de formation (jour par jour)

Horaires des 2 semaines :

8h00 – 12h00 / 13h30 – 15h30 (+ travaux individualisés à la médiathèque)

1^{ère} semaine du stage :

Lundi :

matin :

- Accueil et présentation du programme de 9h à 10h
- Parler le français d'aujourd'hui en classe de langue : 2 h

après-midi :

- Enseigner le français aux jeunes adolescents : 2 h
- Socioculturel (parcours découverte) : 2 h

Mardi :

matin :

- Enseigner la littérature contemporaine : 2 h
- Enseigner avec la radio : 2 h

après-midi :

- Parler le français d'aujourd'hui en classe de langue : 2 h
- Travail individualisé à la médiathèque

Mercredi :

matin :

- Parler le français d'aujourd'hui en classe de langue : 2 h
- Enseigner le français aux jeunes adolescents : 2 h

après-midi :

- Enseigner avec la littérature jeunesse : 2 h
- Travail individualisé à la médiathèque

Jeudi :

8 h00 – 17 h00 :

- Journée : l'innovation en lycée (15-18 ans)

Vendredi :

8 h00 – 12 h00 :

- L'innovation en collège (11-15 ans)

après-midi :

- Travail individualisé à la médiathèque

2^{ème} semaine de stage :

Lundi :

matin :

- Parler le français d'aujourd'hui en classe de langue : 2 h
- Enseigner le français aux jeunes adolescents : 2 h

après-midi :

- Enseigner avec la littérature jeunesse : 2 h
- Travail individualisé à la médiathèque

Mardi :

matin :

- Enseigner le français aux jeunes adolescents : 2 h
- L'évolution du système éducatif français et la mobilité des enseignants : 2 h

après-midi :

- Enseigner avec la radio : 2 h
- Travail individualisé à la médiathèque

Mercredi :

matin :

- Enseigner avec la littérature jeunesse : 2 h
- Enseigner avec la littérature contemporaine : 2 h

après-midi :

- Enseigner avec la radio : 2 h
- Travail individualisé à la médiathèque

Jeudi :

matin :

- Enseigner avec la littérature jeunesse : 2 h
- Enseigner avec la radio : 2 h

après-midi :

- Enseigner avec la littérature contemporaine : 2 h
- Travail individualisé à la médiathèque

Vendredi :

matin :

- Enseigner avec la littérature contemporaine : 2 h
- Bilan final