



## **Mediateca del CRP. Servei de préstec. Abril 2013**

### **PREVENCIÓ DE L'ABSENTISME**

#### **Criterios psicopedagógicos y recursos para atender la diversidad en secundaria**

Onrubia, Javier; [coordinador] Fillat, Maria Teresa; Martínez Nó; M. Dolors; Udina, Manuel  
Graó  
2004  
castellà  
Col·lecció "Biblioteca de Aula", 201  
NR=8433  
SI=L371.048 ONR

El llibre proposa, justifica i exemplifica ( per al cas de les àrees de ciències experimentals, llengua i matemàtiques) criteris i recursos per afavorir a l'aula una resposta inclusiva a la diversitat de l'alumnat. Material per ajudar al professorat i als centres en la tasca d'ensenyar als alumnes que presenten capacitats i coneixements previs diversos, així com diferents motivacions i interessos en front del que l'escola els ofereix.

#### **Premios Nacionales de Investigación Educativa 2004**

Ministerio de Educación y Ciencia; Centre de Investigació y Documentació Educativa (CIDE)  
2005  
castellà  
NR=9179  
SI=L379.4 PRE

Recull els resums dels 16 treballs del 2004 premiats pel Ministeri d'Educació i Ciència. Els treballs responen a 2 modalitats: investigacions educatives i tesis doctorals. Van ser objecte d'atenció preferent pel Ministeri els treballs d'investigació que tracten els temes següents: prevenció de la inadaptació, lliçons ambientals i socials derivades de la catàstrofe del Prestige, prevenció del maltractament entre companys; integració de les TIC; competència cognitiva i intel·ligències múltiples, simulacions per ordinador en l'aprenentatge de la Física, l'ús de textos literaris en l'ensenyament de l'anglès entre d'altres.

#### **La coeducació de les identitats masculines a l'educació secundària**

Tomé, Amparo; Rambla, Xavier  
ICE de la Universitat de Barcelona  
Pertany a la col·lecció 'Quaderns per a la coeducació' amb el número 16  
català  
2001  
NR=7756  
SI=L301.41

Partint de l'anàlisi de les actituds dels adolescents actuals intenta fer un estudi sobre els trets que defineixen la masculinitat. Constata que hi ha una alarma social provocada pel fracàs escolar, les expulsions, l'absentisme escolar, els suïcidis i les agressions als centres educatius protagonitzades pels adolescents, majoritàriament masculins. Segons aquest estudi, els nois adolescents segueixen tenint les mateixes pautes de comportament que els seus avis. Proposa que els canvis en les vides de les dones han d'anar acompanyats de canvis en el comportament dels homes. El llibre pretén encetar un treball educatiu en aquest sentit amb la col·laboració del professorat, dels estudiants, de les famílies i dels investigadors/es.

#### **Els desajustaments conductuals dels alumnes dels centres docents**

González Estremad, Maria dels Àngels; <presidenta de la comissió>



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Serveis Educatius Baix Llobregat VIII  
Centre de Recursos Pedagògics

Departament d'Ensenyament

1997

català

NR=7317

SI=371.5 DES

L'ampliació de l'escolaritat fins als 16 anys en un període de canvis socials profunds i el ressò en els mitjans de comunicació de situacions greus en alguns centres van portar l'any 1997 a la creació d'una comissió d'experts. Aquest dossier de premsa recull 53 punts d'anàlisi i reflexió distribuïts en 3 grups: Premisses plantejades per la comissió; Reflexions i constatacions de la comissió a partir de les informacions obtingudes i de les sessions d'anàlisi i de debat entre els seus membres; Propostes de la comissió

### **Conductas de acoso y amenaza entre escolares**

Olweus, Dan

Morata

2004

castellà

Col·lecció "La pedagogía hoy"

NR=9225

SI=L371.5 CON

El problema de l'assetjament i la intimidació entre escolars és motiu de preocupació per a professorat, pares i els mateixos infants. L'autor, catedràtic de psicologia a la universitat de Bergen, presenta de forma detallada els estudis i els programes d'intervenció que ha dirigit com a part d'una campanya governamental. Es va produir una clara reducció general de la conducta antisocial (vandalisme, baralles, furts, consum d'alcohol i absentisme), així com una destacada millora del clima social de la classe (ordre i disciplina, relacions positives i bona actitud envers el treball). Els resultats serveixen per elaborar conclusions sobre la natura i la incidència de l'assetjament a les escoles i proposar mesures en àmbits diferents: l'escola, l'aula, l'agressor i la víctima individuals, i els pares. Moltes de les estratègies que se suggereixen guarden relació amb les investigacions sobre l'eficiència i la millora de l'escola. Aquestes investigacions destaquen la importància d'uns valors de conducta comuna, d'una visió consistent de l'escola, d'un acord en un conjunt de principis, d'un pla a llarg termini i de la implicació de les famílies.

### **El absentismo escolar como reto para la calidad educativa**

Rué Domingo, Joan

Ministerio de Educación y Ciencia; Secretaría General Técnica; CIDE

2005

castellà

Pertany a la col·lecció "Investigación", 163

És el resultat d'un projecte d'investigació que tracta el problema de l'absentisme escolar en tota la seva complexitat. Defineix i situa el tema, l'avalua i diagnostica i fa propostes d'intervenció pràctiques i rellevants. Varen participar en el projecte els municipis de Calella, Martorell, Sabadell i Vic, molt diferents quant a partit que els governa, estructura productiva, nombre d'habitants, impacte de la immigració i dimensió dels serveis municipals

### **Temps d'educació, 28.**

Vilanou, Conrad; [direcció]

Universitat de Barcelona. Institut de Ciències de l'Educació

2004

català

NR=8750

SI=L371 TEM



"Autobiografia, identitat i educació"; "El relat de formació política. Pedagogia de la memòria, bioficció i ètica del testimoni"; "El mètode biogràfic: la tornada al subjecte i a la interacció com centre de procés investigador"; "Alteritzar la singularitat: veus per una pedagogia de l'experiència"; "Sobre la reconstrucció de la biografia dels mestres. Les aportacions de la història oral"; "Memòria i biografia d'una ciutat: un retrat de Barcelona, la Marsiana (els anys quaranta i cinquanta)"; "Memòria i invenció: les dues riberes"; "Ignorància i saber en Nicolau de Cusa"; "El taylorisme, una pedagogia de la vida obrera (Aproximació a les implicacions educatives en l'organització científica del treball)"; "Educació política: democràcia i ciutadania"; "Gènere i educació en valors. Realitat i polítiques educatives en el context espanyol"; "Brudila Callí. La dona gitana contra l'exclusió. Superació de l'absentisme i fracàs escolar de les nenes i adolescents gitanes"; "Avaluació de la qualitat docent i promoció de professorat universitari"; "Una pedagogia fenomenològicohermenèutica"; "El retorn de la biografia: una relectura de Kant"; "Pedagogia líquida per a una educació sòlida: a propòsit de Bauman"; "L'educació artística i patrimonial. De la veneració a la comprensió activa"; "Un altre món és possible? Educar després de l'Onze de Setembre"

### **Violència: Tolerància Zero. Programa educatiu Primària i Secundària**

escrit; llibre amb disc;

Alberdi, Inés; Rojas Marcos, Luís; de Conrado Villalonga, Josep F.; [presentació]

Fundació La Caixa

Dos llibres, Primària i Secundària, i un DVD . DVD.

SI=L304 ALB

NR=9191

Programa de participació educativa en el marc del Programa de Prevenció sobre la Violència, que té com a objectius: informar, sensibilitzar i conscienciar la població, així com potenciar accions de suport social que contribueixin a superar l'impacte que comporta una situació de maltractament i de violència de gènere. Els autors analitzen el possible origen de les conductes violentes, les causes i l'evolució en els últims temps. En les conclusions recomanen la prevenció de tot tipus de violència, especialment la de gènere, i la defineixen com un problema social de primera magnitud i una conducta apresada que es pot modificar. El llibre adreçat a Primària presenta els drets humans i presenta diverses activitats per aplicar a l'aula. El llibre de Secundària inclou com a temàtiques: els drets humans i la violència de gènere"; aspectes socials de la discriminació a partir del llenguatge; el tractament de la violència en els mitjans de comunicació i l'errònia concepció de l'amor en els maltractaments.

### **I tu, què en penses?**

Medina, José Ángel; Cembranos, Fernando; [text]; Gala, Jaume; [adaptació al català]; Alonso, Carlos;

Comas, Domingo; Gamonal, Antonio; Pérez de Arróspide, Jesús A.; [grup d'assessors tècnics]

Federación de Ayuda contra la Drogadicción

català

La carpeta conta de sis dossiers: Guia didàctica; 1.La vida en grup; 2.Publicitat i moda; 3. Joves i adults; 4.Temps lliure; 5.Relacions personals; 6.Els joves i el món

SI=L613.83 MEG

NR=6666

Aquests conjunt de dossiers proposa un material de treball que permeti associacions i centres educatius actuar amb joves de 16 a 18 anys en l'àmbit de prevenció de drogodependències. Consta de sis fullets informatius els objectius dels quals són tres: primer informar, fer arribar informació, dades, idees sobre temes rellevants a les seves vides; segon provocar, facilitar el debat, intercanviar idees a través del grup; i tercer recollir les conclusions dels diferents grups que han utilitzat el material. La guia didàctica pretén orientar i facilitar l'ús dels materials informatius. Es divideix bàsicament en els apartats següents: Dossiers informatius; Recomanacions didàctiques; Tècniques i



Generalitat de Catalunya  
Departament d'Ensenyament  
Serveis Educatius Baix Llobregat VIII  
Centre de Recursos Pedagògics

exercicis (el Role-Playing, el demà passat, Judici a..); Característiques específiques; i un annex bibliogràfic.

### **Joc de la prevenció**

enregistrament vídeo; dvd

Hernández, José

Departament de Treball; Generalitat de Catalunya

SI=CD616 HER

NR=8693

El Joc de la Prevenció és un contenidor de 50 jocs interactius destinats a fomentar la cultura preventiva en l'àmbit laboral, social i familiar d'una manera lúdica. L'usuari participa individualment en una sessió de 30 minuts. El repte consisteix a obtenir en aquest temps prefixat la màxima puntuació. Aquesta puntuació dependrà de l'encert i el temps emprat pel jugador en la solució dels temes plantejats en cada casella, de manera que el que es puntua és el coneixement o la intuïció en temes de prevenció. La sort, amb les puntuacions del dau, en canvi, pot aportar un element de dinamització, però no afectarà la puntuació final, que no depèn del fet que una resposta adequada i ràpida es doni en una casella més alta o més baixa. La sort dels daus no implica res, en tant que no es tracta de qui arriba més aviat a la meta, sinó de qui obté més puntuació durant el recorregut.

### **La violencia escolar. Estrategias de prevención**

Ortega, Rosario; Del Rey, Rosario

Graó

Pertany a la col·lecció 'Serie Orientación y tutoría', 186.

SI=L371.5 ORT

NR=8562

Presenta un marc conceptual per a la comprensió dels problemes de relació interpersonal que es poden plantejar en el centre escolar. Planteja un conjunt d'estratègies educatives per a la prevenció d'aquests problemes, mitjançant processos de mediació i diàleg.

### **Mira-t'ho bé! Mesures de prevenció de conductes de risc en joves de 12 a 18 anys. Material per als professionals de l'educació**

Departament de Justícia i Interior

Generalitat de Catalunya, Departament de la Presidència

SI=L613 MIR

8293

Aquest directori de serveis i programes és fruit de la col·laboració de diferents departaments del Govern de la Generalitat; va adreçat tant a les famílies com als agents socials encarregats de l'educació. L'adolescència és una etapa crítica, de desenvolupament de la personalitat i on es poden presentar conductes de risc; es tracta d'afrontar-les abans que aquestes conductes s'arribin a produir. Les fitxes informatives s'agrupen en 7 apartats: mobilitat segura; consum de drogues; pràctiques sexuals de risc; trastorns de conducta alimentària; integració escolar; integració social; prevenció general.