

TÍTOL

## PARLEM EN PRIMERA PERSONA

### COMPETÈNCIES BÀSIQUES

Comunicativa lingüística i audiovisual

Tractament de la informació i competència digital

Autonomia i iniciativa personal

Social i ciutadana

### OBJECTIUS DIDÀCTICS

1	Aconseguir la competència comunicativa oral i audiovisual per comunicar-se amb els altres i per expressar les opinions i concepcions personals
2	Aconseguir la competència en la llengua catalana com a vehicle de comunicació parlada per al desenvolupament personal i l'expressió.
3	Utilitzar amb autonomia i esperit crític els mitjans de comunicació social i les tecnologies de la informació i comunicació per obtenir, interpretar, elaborar i presentar en diferents formats informacions, opinions i sentiments diversos i per participar en la vida social.
4	Identificar, acceptar críticament i construir la pròpia identitat, desenvolupant l'autoestima en tots els àmbits de la personalitat.
5	Reconèixer l'alteritat des de criteris d'igualtat i identificar les relacions d'interdependència amb els altres. Desenvolupar una actitud favorable a la superació dels prejudicis i contrària a la violència i als comportaments discriminatoris.
6	Desenvolupar mecanismes d'autoregulació de les pròpies emocions i de la pròpia conducta, habilitats emocionals i de comunicació assertiva en les relacions personals i de grup, mostrant actituds empàtiques, solidàries i constructives.
7	Actuar amb autonomia i responsabilitat en la vida quotidiana i en les relacions de grup, tot elaborant i aplicant valors i normes de convivència.

### CONTINGUTS

1	Participació en les interaccions orals, escrites i audiovisuals que tenen com a eix la construcció de la relació social a l'interior de l'aula i del centre.
2	Expressió de les emocions pròpies i autoregulació de la conducta, desenvolupant l'autoestima.

3	Exposició de temes de manera ordenada i comprensible.
4	Exposicions a partir d'un guió, esquema o imatge, amb la possibilitat de fer-ho davant d'una càmera de vídeo.
5	Expressió d'emocions i sentiments utilitzant recursos verbals i no verbals adequats, amb la possibilitat de fer-ho davant d'una càmera de vídeo.
6	Adequació del llenguatge i els elements no verbals a la situació comunicativa.
7	Interès, respecte i audició reflexiva davant les intervencions dels altres.

## METODOLOGIA

- A partir de la proposta de la mestra, entre tots s'acordarà la manera d'enfocar el vídeo i l'ordre de les gravacions.
- Cada nen o nena haurà de fer un treball de preparació a casa.
- Cada setmana es gravarà un vídeo.
- La mestra s'encarrega de fer el vídeo (gravació, edició, inserció al bloc de la classe).

## MATERIAL

- Càmera de vídeo
- Trípod
- El que cada nen o nena porti (fotografies i/o objectes)
- Fulls amb les taules de valoració positiva

## DESCRIPCIÓ DE L'ACTIVITAT

### 1- Proposta de l'activitat.

Cada nen/a buscarà fotografies de quan era petit i d'altres persones, moments o activitats que siguin significatius per ell; escollirà un o diversos objectes que li agradin especialment; pensarà què explicarà i en quin lloc de l'escola ho farà. Caldrà que a casa faci algun assaig, millor que sigui amb espectadors (pares, germans, avis...)

### 2- Desenvolupament d'una sessió:

- Es grava el vídeo.
- Es visualitza el vídeo de la setmana anterior
- S'omple el full de valoració positiva del company o companya del qual s'ha visualitzat el vídeo.
- Cada nen/a llegeix el que ha escrit.

### 3- Comentaris al bloc de la classe:

- Cada nen o nena ha de comentar el vídeo de la setmana que trobarà incrustat al bloc de la classe.

## AGRUPAMENTS

Treball individual

Treball per parelles

Petit grup

Gran grup

### TEMPORITZACIÓ

- 1 sessió d'una hora per proposar l'activitat.
- 1 sessió d'una hora per cada nen o nena, per fer la gravació, la visualització i el treball tutorial.
- 1 sessió de mitja hora per cada nen o nena, per tal de fer els comentaris al bloc.

### ESPAIS

- Aula amb pantalla per projectar.
- Aula d'informàtica.
- Variable en funció del que cada alumne decideixi: ha de ser dins l'escola o proper a l'escola.

### PÀGINES WEB

Bloc de la classe:

<http://blocs.xtec.cat/jacint1/category/digital-storytelling/>

Vídeo:

<http://vimeo.com/19243151>

## CRITERIS I INSTRUMENTS D'AVUACIÓ

Es valorarà:

- L'interès.
- La implicació.
- La creativitat.
- L'assertivitat en els comentaris.
- L'expressió oral en el vídeo i a l'hora de llegir els comentaris.
- L'expressió escrita en els comentaris escrits en el bloc.

Instruments:

- Observació continuada.
- Valoració verbal dels propis alumnes.

## CONCLUSIÓ

Aquesta proposta ha funcionat molt bé:

- Els nens i nenes s'hi han implicat molt i s'han esforçat a fer-ho bé.
- S'han expressat davant la càmera amb facilitat i eficàcia.
- Hem aconseguit pensar en positiu.
- L'autoestima s'ha vist reforçada (Els nens quedaven impressionats quan els companys els llegien els seus comentaris)
- Ha ajudat a cohesionar el grup i a ser més assertius.

Cal dir que per la mestra representa una inversió considerable de temps però es veu recompensat pels resultats.