

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2018-2019

Seminaris d'equips de centre

Nom del centre Col·legi Cor de Maria		Localitat La Bisbal d'Empordà				
Període de vigència del projecte de direcció 2016-2019						
Accions de millora relacionades amb el currículum, la gestió, l'entorn i/o la participació						
	Curriculum	Gestió	Entorn	Participació	MA MI NO	Any d'inici
1. Naturalització de l'escola	X		X	X	MA	2015
2. Consolidar el comitè mediambiental d'alumnes		X		X	MI	2010
3. Aula experimentació	X			X	MI	2016
4. Projectes en la millora de l'eficiència energètica		X			MI	2017
5. Proposta educativa Consorci Gavarres	X		X	X	NO	2017

MA: manteniment, MI: millora, NO: nova

1. Naturalització de l'escola (MA)**Descripció (explicació breu de l'acció)**

En els darrers cursos hem apostat per anar creant un espai d'hort escolar a la zona del pati dels Dolors i a dia d'avui està molt consolidat, ben equipat i força naturalitzat (recollida d'aigües pluvials, hotel d'insectes, armaris per material, caixes niu, compostador, jardineres, palots per cada cicle...).

A la resta d'espais de l'escola la naturalització és menor, hi ha algunes caixes niu, un parell d'arbres al pati i algunes plantes repartides per l'escola.

Objectius de millora

Instal·lar a l'hort un cartell fet pels alumnes de l'aula oberta amb la tècnica del trencadís i seguir amb el manteniment dels recursos que hi ha a l'espai.

Tapar de forma perimetral els dos dipòsits de recollida d'aigües pluvials per tal de protegir-los dels raigs del Sol i així evitar la putrefacció de l'aigua.

Aprofitar que s'ha realitzat un projecte de millora del pati per tal de naturalitzar els nous espais com la terrassa o el mateix pati, on està prevista la instal·lació d'un sorral i d'un nou arbre.

Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)

Les accions de naturalització permeten treballar petits projectes en diferents àrees i crear materials a les hores de plàstica i/o taller.

A qui s'adreça l'acció

A la comunitat educativa.

Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)

El comitè d'escola verda vetllarà perquè es pengi el cartell a l'hort.

El comitè proposarà a l'àrea de tecnologia la fabricació amb fusta del tancament pels dipòsits.

El comitè d'escola verda vetllarà per la major naturalització dels espais que vagi generant el projecte de millora del pati. Enguany, es començarà per la zona de la terrassa on està previst que alguns cursos hi puguin plantar diferents plantes amb jardineres...

Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)

Les actuacions es realitzaran al llarg del curs escolar i s'aniran fent públiques a través del twitter de l'escola.

Avaluació (tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

**PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2018-2019**

Seminaris d'equips de centre

A final de curs es valorarà si les actuacions previstes s'han realitzat i amb quin grau d'èxit.

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

El pla d'acció 18-19 s'incorporarà al PEC.

Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 18-19.

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

2. Consolidar el comitè mediambiental d'alumnes (MI)**Descripció (explicació breu de l'acció)**

Tot i la voluntat del comitè ambiental d'incorporar els alumnes en les decisions d'escola verda, a dia d'avui continuem sense aconseguir-ho plenament. A més el curs passat vam quedar orfes de Jornades Territorials d'Escoles Verdes.

Objectius de millora

Escollir un representant mediambiental a cada curs, com a mínim, des de cicle mitjà fins a ESO.

Incentivar que en algunes hores de tutoria es tractin temes d'escola verda.

Incentivar la realització i el recull d'activitats de descoberta i coneixement del medi natural dirigides als grups classe (activitats Consorci Gavarres, crèdit de síntesi a ESO...).

Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)

Els membres del comitè ambiental milloren la seva consciència ambiental i ajuden a augmentar la dels seus companys d'aula.

A qui s'adreça l'acció

A un representant de cada curs des de cicle mitjà fins a 4t d'ESO. A més, formen part del comitè mediambiental d'alumnes el dos responsables d'escola verda que formen part, alhora, del comitè ambiental.

Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)

Cada aula escollirà el seu representant d'escola verda, que serà l'encarregat de vetllar del bon funcionament de les accions de reducció, reutilització i reciclatge dins l'aula, d'incentivar entre els companys els esmorzars saludables i sostenibles, vetllar, juntament amb el tutor d'aula, perquè temes d'escola verda siguin objecte de debat dins les tutories i serà el responsable de recollir, en una plantilla, totes les activitats d'escola verda que realitzin el grup classe.

El representants d'escola verda podran participar a les Jornades Territorials d'Escoles Verdes que es proposin des del Programa oficial.

Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)

A inici de curs s'escolliran els representants mediambientals.

S'intentarà fer alguna reunió conjunta per marcar objectius, tasques, valorar propostes...

Les actuacions d'escola verda de cada aula es podran anar fent públiques a través del twitter de l'escola.

Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

Es valorarà el recull d'activitats i quin grau d'implicació s'ha aconseguit de l'alumnat.

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

El pla d'acció 18-19 s'incorporarà al PEC.

Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 18-19.

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

3. Aula Experimentació (MI)

Descripció (explicació breu de l'acció) Ja fa dos cursos que va entrar en funcionament l'aula d'experimentació destinada a un treball més manipulatiu pels alumnes d'educació infantil i cicle inicial. Han anat apareixent nous materials i recursos, però a dia d'avui es troben a faltar materials d'origen més natural.
Objectius de millora Incorporar materials més naturals per tal d'afavorir el treball manipulatiu i alhora el coneixement de diversos elements del medi natural.
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) L'espai permet augmentar la qualitat de les activitats de manipulació i observació destinades als alumnes més petits.
A qui s'adreça l'acció L'espai està destinat a alumnes d'infantil i de cicle inicial de primària.
Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) Dins l'horari dels cursos d'infantil i cicle inicial s'incorporarà l'espai d'experimentació.
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) L'espai d'experimentació ja està en ple funcionament i al llarg dels cursos es va dotant de més i millors materials i recursos.
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) A final de curs es valorarà la incorporació de materials més naturals i l'adequació d'aquests.
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...) El pla d'acció 18-19 s'incorporarà al PEC. Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 18-19.
Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

4. Projectes en la millora de l'eficiència energètica (NO)

Descripció (explicació breu de l'acció) Tan des de la Fundació de l'escola com des del comitè mediambiental s'ha expressat la necessitat de continuar millorant alguns aspectes energètics del centre. Tot i el cost econòmic que poden suposar inicialment, totes elles permeten un retorn positiu a mitjà i llarg termini, ja sigui des d'un punt de vista també econòmic però sobretot mediambiental.
Objectius de millora Canviar l'enllumenat de la sala polivalent per focus de baix consum tipus LED. Animar al Patronat a instal·lar plaques solars a l'escola, aspecte ja pressuposat l'any anterior.
Aprenentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos) Les actuacions permetran treballar petits projectes relacionats amb temes d'eficiència energètica.
A qui s'adreça l'acció Les accions seran gestionades per membres del patronat i de l'equip directiu.
Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades) Són actuacions que duren a terme professionals externs, però amb una implicació directa en la millora energètica del centre.
Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió) Les actuacions no tenen data prevista, però esperem que almenys la de l'enllumenat es pugui realitzar durant el curs. Un cop entrin en funcionament es comunicarà a la comunitat educativa a través dels mitjans de comunicació habituals (web, correu electrònic intern, twitter...).
Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat) A final de curs es valorarà la posada en marxa de les actuacions i la seva rendibilitat.
Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...) El pla d'acció 18-19 s'incorporarà al PEC. Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 18-19.
Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)

5. Proposta educativa Consorci Gavarres (NO)**Descripció (explicació breu de l'acció)**

A finals del curs 16-17, el Consorci de les Gavarres ens va oferir la possibilitat de presentar-nos, juntament amb altres dues escoles, a la convocatòria de la campanya *Del mar al cims* de la Diputació de Girona que preveu subvencionar l'execució de propostes educatives que vinculin les escoles amb espais naturals protegits del seu entorn.

Durant el curs 17-18 dos docents del centre van validar les tasques i redacció de la unitat didàctica per part dels tècnics del Consorci. Pel curs 18-19 està prevista l'aplicació de la unitat a les escoles col·laboradores.

Objectius

Programar la unitat didàctica dins els cursos acadèmic 18-19 i dur-la a terme.

Aportar possibles millores, suggeriments... als tècnics del Consorci per tal de que la unitat acabi d'agafar forma i es pugui oferir a les escoles que ho desitgin.

Aprentatges curriculars relacionats amb l'acció (àmbits de coneixement i cursos)

Permetrà complementar el coneixement de l'entorn proper que es realitza en matèries com medi natural i social.

A qui s'adreça l'acció

Durant el curs 18-19 l'acció s'adreça als alumnes de 6è de primària.

Amb qui es fa i en quin espai/temps (qui dinamitza, qui participa i en quin marc de treball, nombre de persones implicades)

El professorat responsable s'haurà de coordinar amb el tècnic del Consorci de les Gavarres per tal de programar els mòduls trimestrals i prendre decisions sobre els espais a visitar, els contactes a fer prèviament...

Planificació de les actuacions (seqüenciació temporal del procés i com es fa la difusió)

A cada trimestre s'haurà de programar un mòdul consistent en unes hores de treball previ, una sortida per l'entorn i unes hores de treball posterior. Es recomana treballar la unitat durant tot una setmana i així facilitar als alumnes un major aprenentatge i concentració en l'activitat que es proposa.

Avaluació (Tipus d'evidències que permetran constatar els canvis i millores, l'assoliment dels objectius i els aprenentatges de l'alumnat)

A final de curs es valorarà amb tots els agents implicats l'èxit de la iniciativa.

Continuïtat de l'acció i incorporació en els documents del centre (projecte educatiu i currículum, projecte de direcció, PGA, NOF...)

El pla d'acció 18-19 s'incorporarà al PEC.

PLA D'ACCIÓ ANUAL
Curs 2018-2019

Seminaris d'equips de centre

Totes les accions del pla d'acció també s'incorporen dins el PGA 18-19.

Valoració general i propostes de millora (a omplir a final de curs per a valorar el curs i guiar les actuacions del proper curs)