

OPCIÓ 1 MAT

Carpeta d'aprenentatge

Activitats de reforç d'estiu

6è d'educació primària

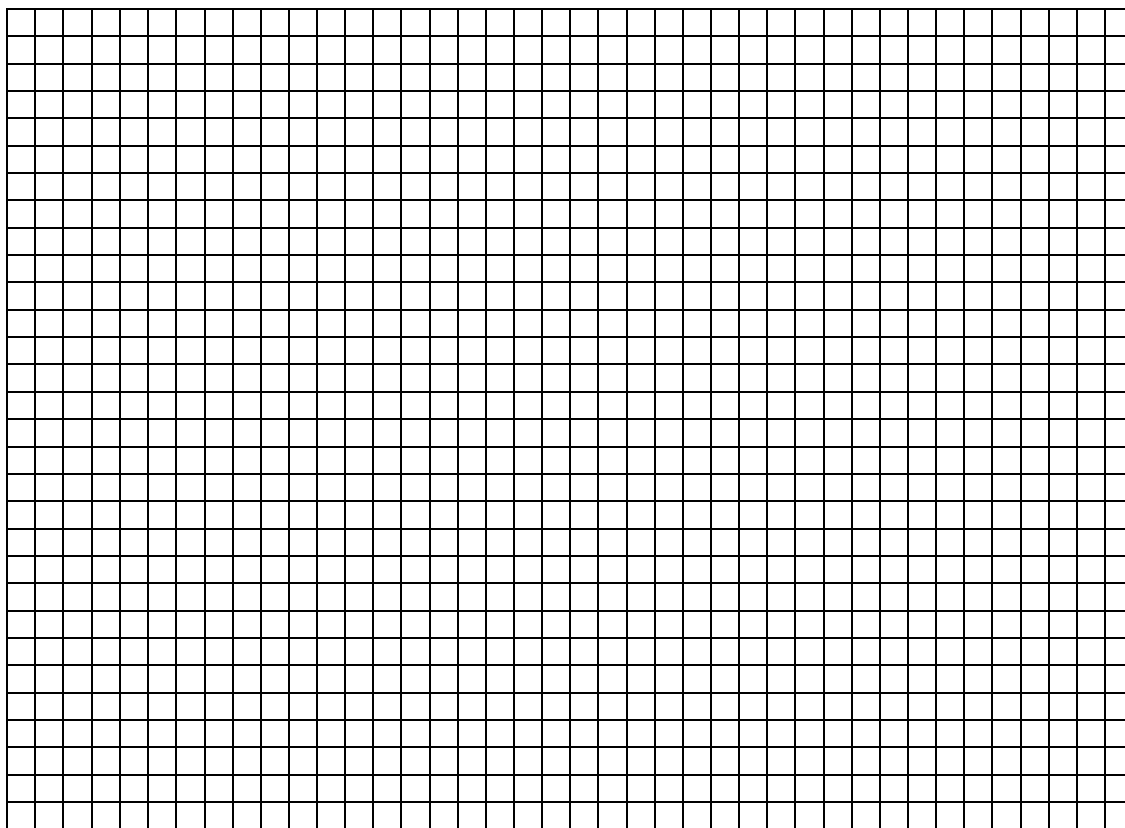
Aprofita aquest espai per enganxar-hi alguna foto o fer-hi un dibuix del que més t'hagi agradat d'aquest estiu.

Estiu 2014

Nom i cognoms	
Nom de l'escola	
Nom de l'institut	

Gràfica de temperatures

Fes un recull de la temperatura que marca el termòmetre cada dia a una mateixa hora del dia durant una setmana. En acabar fes una gràfica que reculli aquestes dades tot indicant la mitjana i explica-hi què s'hi observa. Si no disposes de termòmetre pots consultar la pàgina web del Servei Meteorològic de Catalunya: www.meteo.cat



Problemes matemàtics a la vida quotidiana

1. Marca amb una X la mesura que et sembla més correcta per a cadascuna de les magnituds següents:



a) Alçada de la noia

- 280 cm
- 1,62 m
- 1,50 cm

b) Pes de la motxilla buida

- 0,7 kg
- 28 kg
- 50 g

2. La descàrrega d'un programa d'internet dura 20 segons. La regla graduada marca el temps transcorregut mentre s'està fent la descàrrega. Dibuixa una fletxa des de cada requadre fins al punt corresponent de la línia graduada.

S'ha descarregat la meitat del programa

Falten quatre segons per acabar la descàrrega

0

20



3. Uns amics han decidit anar d'excursió al Montseny. En total són 35 persones, però no tothom vol agafar el cotxe. El dia abans de marxar hi ha 6 persones que han dit que portaran cotxe. Si a cada cotxe ple hi caben 5 persones, en tenen prou amb les persones que s'han ofert o algú més haurà d'agafar el cotxe? _____

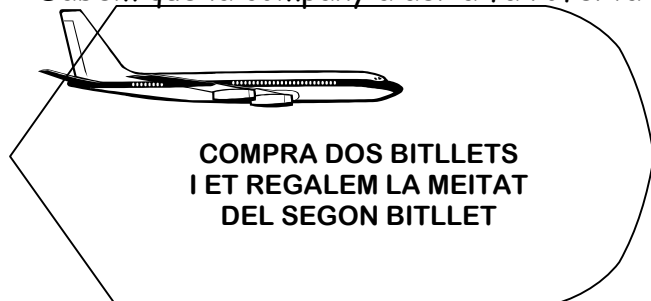
Per què? _____

Quantes cotxes més necessiten com a mínim? _____

4. Una família de 4 persones vol fer un viatge amb avió. El preu de cada bitllet és de 120 €. Quants euros valen els 4 bitllets d'avió?

Resposta _____

Sabem que la companyia aèria fa l'oferta següent:



Si la família decideix aprofitar l'oferta, quants euros valen els 4 bitllets d'avió?

Plantejament:

5. La Marina és rebuda per la dentista a les 10 hores i 46 minuts.

a) Si la visita ha durat 28 minuts, a quina hora la Marina ha sortit de la consulta?

b) La Marina havia quedat amb un amic a les 11:30 en un parc que està a cinc minuts de la clínica dental on ha anat. Hi ha arribat a temps? Fes els càlculs que et permetin respondre la pregunta.

Resposta _____

c) Si hi ha arribat a temps i el seu amic ha sigut puntual, quants segons s'ha hagut d'esperar la Marina?

Si no hi ha arribat a temps i el seu amic ha sigut puntual, quants segons s'ha hagut d'esperar el seu amic?

Resposta _____

6. Per acabar, cal que busquis una oferta d'un producte (d'un supermercat, botiga d'electrodomèstics, botiga de roba, viatges, etc.) i amb ella plantegis un problema:

1. Enganxa l'oferta
2. Escribeu l'enunciat del problema.
3. Fes les operacions necessàries per resoldre'l.
4. Escribeu la resposta.

OPERACIONS BÀSIQUES

1.Col.loca i resol les operacions següents:

$7.964 : 32 =$

$94.601 + 96 + 2.154 + 97.109 =$

$62.187 - 38.915 =$

$23.090 \times 502 =$

$3.276 : 28 =$

$89.205 + 6.407 + 968 =$

$34.361 - 2.638 =$

$36.319 \times 450 =$

$40.167 : 321 =$

$8.560 + 28.649 + 79.072 + 93 + 445 =$

$55.734 - 43.784 =$

$34.800 \times 63 =$

$356.543 : 145 =$

OPERACIONS AMB DECIMALS

1.- Col·loca i suma a) $23,093 + 0,04 + 2 + 1.003,01 =$

b) $0,05 + 90 + 39,45 =$

2.- Col·loca i resta a) $1.905,9 - 368,046 =$

b) $4.965 - 397,36 =$

3.- Multiplica: a) $35,05 \times 1.000$ b) $45,9 \times 0,07$

4.- Divisions: a) $854,83 : 27,8 =$

b) $17921,3 : 5,71 =$

FRACCIONS

1.- Ordena de major a menor aquestes fraccions

$$\frac{3}{10}, \frac{6}{10}, \frac{8}{10}, \frac{12}{10}, \frac{4}{10} \rightarrow$$

I ara, aquestes, també de major a menor:

$$\frac{12}{4}, \frac{12}{5}, \frac{12}{3}, \frac{12}{10}, \frac{12}{6} \rightarrow$$

2.- Encercla les fraccions equivalents a $\frac{12}{20}, \frac{6}{5}, \frac{7}{3}, \frac{9}{15}, \frac{3}{5} \rightarrow$

I ara, les que ho siguin de $\frac{4}{7} \rightarrow \frac{12}{21}, \frac{8}{21}, \frac{8}{14}, \frac{7}{8}$

4.- Fes aquestes operacions :

$$\frac{12}{5} + \frac{3}{5} - \frac{8}{5} =$$

$$\frac{7}{2} \times \frac{2}{3} =$$

$$\frac{6}{8} - \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{5} \div \frac{3}{7} =$$

$$\frac{8}{12} \times \frac{5}{12} =$$

$$\frac{6}{5} \div \frac{6}{7} =$$

$$\frac{2}{4} + \frac{2}{3} =$$

$$\frac{2}{7} \div \frac{3}{7} =$$

$$\frac{4}{3} + \frac{8}{5} =$$

$$\frac{12}{5} - \frac{12}{4} =$$

POTÈNCIES

1. Escriu les expressions següents en forma de potència, sempre que es pugui:

$$7 \cdot 7 \cdot 7 \cdot 7 =$$

$$6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 \times 6 =$$

$$6 \times 3 =$$

$$4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 =$$

$$8 \times 8 \times 8 \times 3 =$$

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 =$$

Després encercla de color verd les bases i de color vermell els exponents.

2. Escriu els següents nombres en forma de potència de base 10:

a) 127.000=

b) 45.825.000=

c) 460.000=

d) 3.940.000=

e) 100=

3. Escriu en forma de producte i calcula el resultat d'aquestes potències:

a) $3^3=$

b) $5^4=$

c) $7^2=$

d) $2^5=$

e) $10^6=$

4. Escriu els múltiples més petits de 60 d'aquests nombres:

5=

12=

9=

7=

5. Completa aquests nombres amb xifres que permetin obtenir múltiples de 2 i 3 alhora:

a) 49...

b)36...

c)54...

d)45...

e)38...

f)26...

g)2...8

h)5...0

i)6...4j)1...4

6. Busca tots els múltiples de 3 que hi ha entre el 250 i el 280

7. Col·loca aquests nombres en el lloc que els correspongui de la taula:

280, 7.650, 2.754, 484, 35, 20, 8.620, 192

Divisible per 2	Divisible per 3	Divisible per 5	Divisible per 10	Divisible per 11

8. Descompon aquests nombres en producte de factors el més petits possibles:

a) $36 =$

b) $80 =$

c) $37 =$

9. Troba el nombre corresponent per a cada una d'aquestes descomposicions en factors:

a) $2 \times 3 \times 5 =$

b) $2 \times 2 \times 2 \times 5 =$

c) $3 \times 5 \times 13 =$

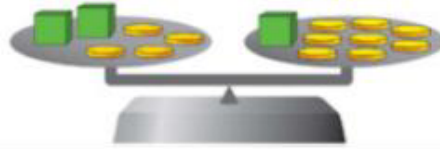
GEOMETRIA:

1. Dibuixa un brick de llet . Pren les seves mesures i calcula:







- a) Àrea de cada cara
- b) Àrea total
- c) El perímetre de cada cara
- d) El perímetre total

PROBLEMES

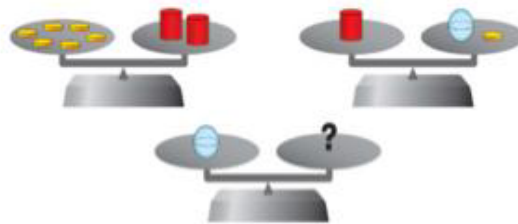
Observa aquesta balança i fixa't que hi ha el mateix pes a cada plat.









1. Què ha de pesar el cub? Tria l'opció correcta.

- a.  = 
- b.  = 
- c.  = 

Observa novament aquestes balances i fixa't que hi ha el mateix pes a cada plat.



2. Què ha de pesar l'esfera? Tria l'opció correcta.

- a.  = 
- b.  = 
- c.  = 

Avui a l'escola de la Mireia fan una gimcana matemàtica.

21. A les 9 del matí ja comença la gimcana. La Mireia tarda 45 minuts a rentar-se i esmorzar i 1/4 d'hora a anar de casa a l'escola. Vol dormir el màxim de temps i no fer tard.



A quina hora ha de posar el despertador com a màxim per aixecar-se?

- a. 8:00
- b. 8:15
- c. 8:30

22. En la gimcana es fan 5 proves. Els equips guanyen 10 punts si acaben una prova els primers, 5 punts si acaben els segons i cap punt en la resta dels casos. L'equip de la Mireia ha puntuat en les 5 proves i ha aconseguit 30 punts.

Quina de les tres afirmacions és la vertadera?

L'equip de la Mireia ha estat...

- a. el primer en tres proves.
- b. el primer en una prova i el segon en 4 proves.
- c. el segon en les 5 proves.

23. De la classe de sisè A hi participen 18 alumnes i de la de sisè B, 22. Per fer una prova caldria que els dos grups fossin iguals. Quants alumnes han de passar d'un grup a l'altre?

- a. 2 alumnes
- b. 3 alumnes
- c. 4 alumnes