

curs 2014-2015

# avaluació diagnòstica educació primària competència matemàtica

---

Nom i cognoms .....

Grup .....

## MATERIAL DE TREBALL

### INSTRUCCIONS

Llegeix atentament les preguntes abans de contestar-les.

Algunes preguntes les hauràs de respondre marcant amb una **X** la resposta correcta. Només hi ha una resposta correcta per a cada pregunta. Si t'equivoques, ratlla la resposta equivocada i marca clarament la nova resposta.

Hi ha d'altres preguntes on tu hauràs d'escriure la resposta. Has d'escriure les operacions que facis.

# NUMERACIÓ I CÀLCUL

**1** Un nombre es llegeix així:  $8.000 + 600 + 20 + 4$ . Quin és aquest nombre?

- a. 8.264
- b. 8.642
- c. 8.426
- d. 8.624

0-1

**2** Quin nombre es llegeix: mil cinc-cents cinquanta-nou?

- a. 1.509
- b. 1.059
- c. 1.559
- d. 1.595

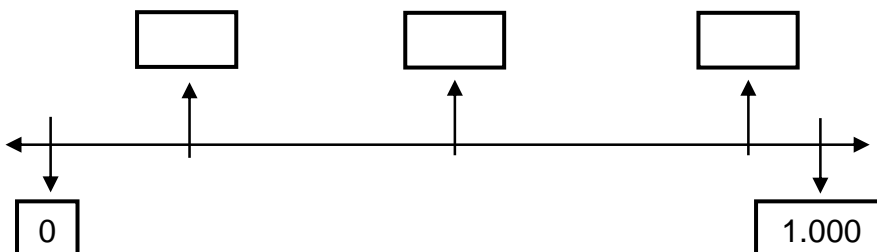
0-1

**3** Completa l'operació fent servir els nombres següents (no cal fer-los servir tots):

5	5	5	6	6	6
			□	□	□
				□	□
			7	2	1

0-1

**4** Escriu els nombres aproximats que corresponen a cada fletxa:



0-1

**5** Marca amb una X si les operacions següents són verdaderes (V) o falses (F):

OPERACIÓ	V	F
$5 + 5 + 5 = 15$		
$9 \times 7 = 64$		
$4 + 4 + 4 = 12$		
$6 \times 5 = 36$		

0-1-2

## NUMERACIÓ I CÀLCUL

**6** L'any passat, a les colònies, es van apuntar 24 nens i nenes. Aquest any s'hi han apuntat 6 nens i 8 nenes més que l'any passat. Quants nens i nenes s'hi han apuntat aquest any?

- a. 14 nens i nenes.
- b. 30 nens i nenes.
- c. 32 nens i nenes.
- d. 38 nens i nenes.

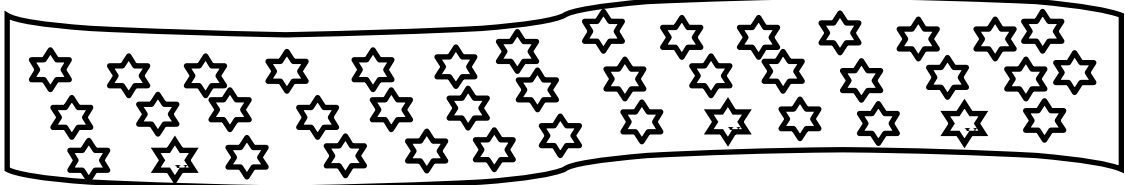
0-1

**7** Tenim 4 safates i a cada safata col·loquem 8 pomes. Si s'omplen totes les safates amb pomes, quina operació cal fer per calcular el nombre de pomes total?

- a.  $8 + 4$
- b.  $8 - 4$
- c.  $8 \times 4$
- d.  $8 \div 4$

0-1

**8** quantes estrelles aproximadament té aquesta cinta?



- a. 20 estrelles.
- b. 30 estrelles.
- c. 40 estrelles.
- d. 50 estrelles.

0-1

**9** L'Anna té aquests diners a la guardiola:



Pot comprar una entrada que costa 6 euros?

Sí

No

Explica la teva resposta:

.....

.....

0-1-2

# ESPAI, FORMA I MESURA

**1** Aquesta graella representa el plànol d'una casa de colònies.

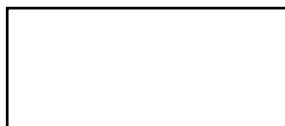


Completa la taula per assenyalar on es troba cada lloc:

Llocs	Quadrats del plànol
Zona de jocs	A2 i B2
Casa de colònies	
Piscina	

0-1

**2** Observa la forma de la piscina i marca amb una X si les expressions següents són verdaderes (V) o falses (F):



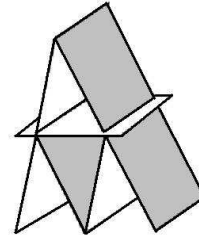
	V	F
Té quatre costats.		
Té quatre vèrtexs.		
Tots els costats són iguals.		
Tots els angles són rectes.		

0-1-2

## ESPAI, FORMA I MESURA

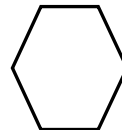
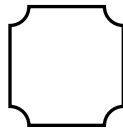
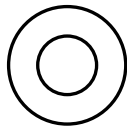
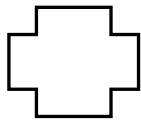
**3** Quantes cartes hi ha en aquesta construcció?

- a. 5 cartes.
- b. 6 cartes.
- c. 7 cartes.
- d. 8 cartes.



0-1

**4** Totes aquestes figures tenen eix de simetria. Dibuixa un eix de simetria a cada una.



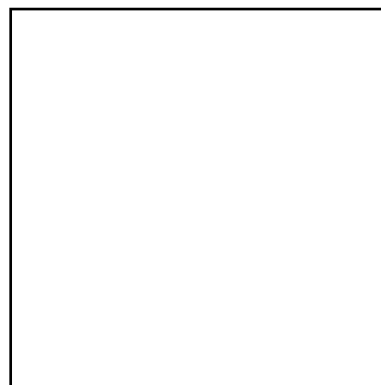
0-1

**5** Ressegueix dues línies paral·leles que es trobin a dins de la bossa.



0-1



**6** Dibuixa dues línies que tallin aquest quadrat en 3 parts i que cada part tingui forma de rectangle.



0-1

## ESPAI, FORMA I MESURA

**7** Aquests dos rellotges assenyalen l'hora d'inici i d'acabament de l'activitat de plàstica.

HORA D'INICI	HORA D'ACABAMENT
	

Marca amb una X si les afirmacions següents són verdaderes (V) o falses (F):

	V	F
Hem iniciat l'activitat a les quatre en punt.		
Hem acabat l'activitat a dos quarts de cinc.		
Hem estat fent plàstica 30 minuts.		
Hem estat fent plàstica més d'una hora.		

0-1-2

# RELACIONS I CANVI

**1** Aquest és l'horari de les activitats que farem durant la setmana al casal d'estiu.

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Matí		GIMCANA		EXCURSIÓ	
Dinar					
Tarda	TEATRE		PISCINA		

Marca l'ordre amb què es faran les activitats aquesta setmana:

- a. gimcana – excursió – piscina – teatre.
- b. teatre – gimcana – excursió – piscina.
- c. gimcana – excursió – teatre – piscina.
- d. teatre – gimcana – piscina – excursió.

0-1

**2** Completa les sèries següents:

25		27	28	29	
	○	△	○	△	

0-1

**3** Encercla tres nombres parells d'aquesta taula:

25	26	27	28	29
30	31	32	33	34
35	36	37	38	39

0-1

**4** En Jaume comenta que 6 multiplicat per 5 dóna el mateix resultat que 9 multiplicat per 4.

Marca amb una X si les igualtats següents són verdaderes (V) o falses (F):

IGUALTAT	V	F
$6 \times 5 = 9 \times 4$		
$30 + 5 = 18 - 2$		
$2 + 2 + 2 = 2 \times 3$		
Mitja dotzena + mitja dotzena = 1 dotzena		

0-1-2

**5** Tinc 8 galetes i les vull repartir entre 4 nens. Indica dues maneres diferents de repartir-les (tots els nens han de tenir almenys una galeta).

Una manera: \_ \_ \_ \_

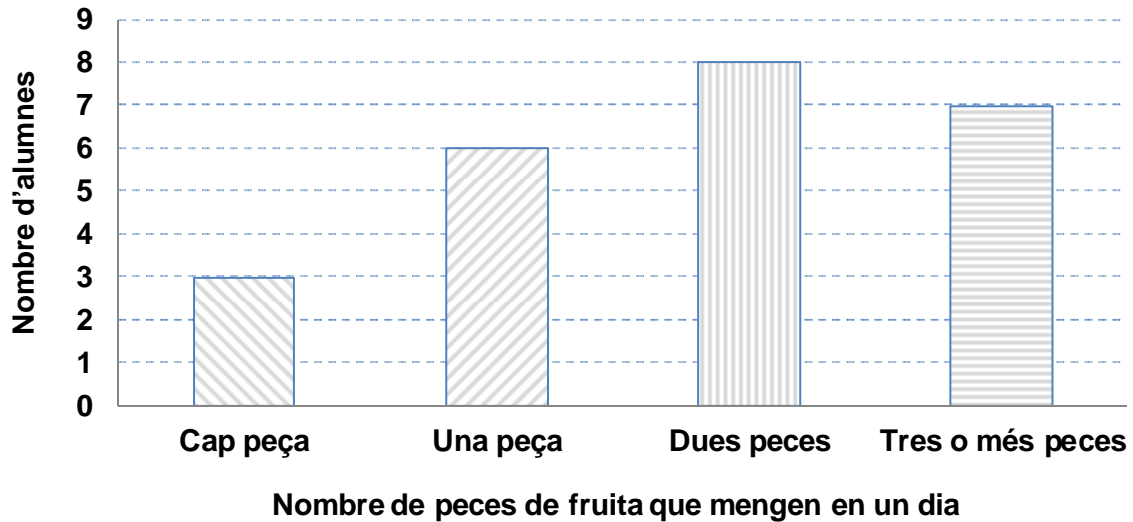
Una altra manera: \_ \_ \_ \_

0-1

# ESTADÍSTICA

## Situació 1: Quanta fruita mengen al dia?

La classe d'en Jaume ha comptat el nombre de peces de fruita que es mengen en un dia i després ha elaborat el gràfic de barres següent.



### 1 Tres alumnes mengen al dia...

- a. Cap peça.
- b. Una peça de fruita.
- c. Dues peces de fruita.
- d. Tres o més peces de fruita.

0-1

### 2 Quants alumnes hi ha representats al gràfic?

- a. Menys de 20 alumnes.
- b. 20 alumnes.
- c. Entre 20 i 25 alumnes.
- d. Més de 25 alumnes.






0-1



# ESTADÍSTICA

## Situació 2: Gelats

La Paula ven gelats i anota en una taula els gelats venuts. Cada  representa 5 gelats venuts. Observa la taula següent:

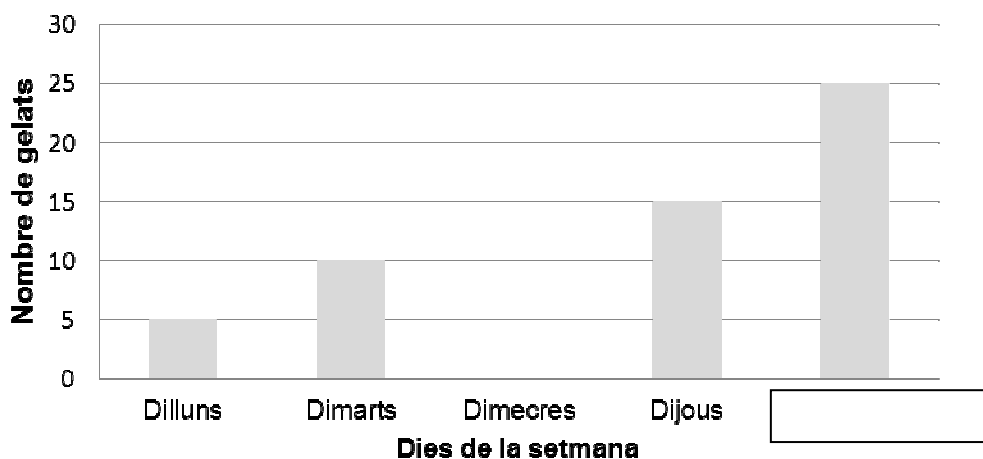
Dilluns	
Dimarts	
Dimecres	
Dijous	
Divendres	

**3** Anota a la taula següent el nombre de gelats que s'han venut cada dia:

	GELATS VENUTS
Dilluns	5
Dimarts	
Dimecres	
Dijous	
Divendres	

0-1

**4** Completa el gràfic de barres que resulta de la taula dels gelats:

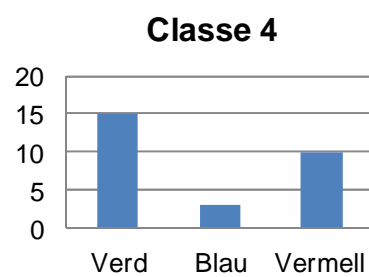
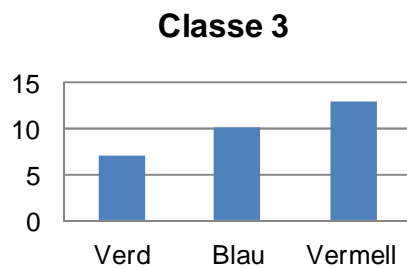
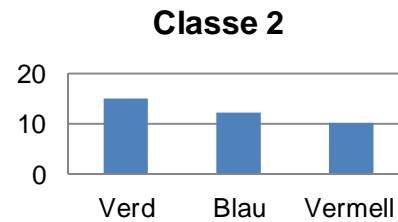
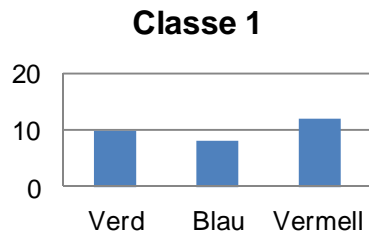


0-1

# ESTADÍSTICA

## Situació 3: Color preferit

S'ha fet una enquesta sobre el color preferit dels alumnes de 4 classes, i s'han fet gràfics amb el nombre d'alumnes i els colors preferits.



**5** En quina classe hi ha menys alumnes que prefereixen el color blau?

- a. Classe 1.
- b. Classe 2.
- c. Classe 3.
- d. Classe 4.

0-1