



*Projecte pedagògic de l'Escola Ramon Llull. Curs 2012-2013*

## **L'expressió corporal, el discurs verbal i**

### **la millora de l'autoestima**

#### ***“Mira'm, escolta'm i felicita'm”***

1. Presentació.
2. Justificació. Objectius a assolir en l' àmbit escolar: millorar els resultats educatius i millorar la cohesió social. Actuacions de participació de l'alumnat i de les famílies.
3. Recursos associats.

#### **1. PRESENTACIÓ**

L'escola Ramon Llull està situada al barri de Can Fatjó de Rubí. Està formada per 6 grups d'Educació Infantil –Parvulari- i 12 grups d'Educació Primària. Aquest curs té 452 alumnes matriculats.

Compte amb espais per atendre la diversitat, a l'acció tutorial i a facilitar als/les alumnes l'accés als diferents coneixements; així com la participació de totes les famílies i les propostes de l'AMPA.

En l'escola Ramon Llull l'ensenyament es fa en català, el castellà s'introdueix a nivell oral i escrit a 1r de Primària i la llengua estrangera, l'anglès, s'introdueix a Parvulari (P-5). S'inicia la informàtica a Parvulari (P-4) i s'introdueix la informàtica i internet com a eina d'estudi, de manera progressiva.

Els Projectes d'escola que estem duent a terme i els àmbits educatius implicats, són:

- . *Pla TAC*: Pla de Tecnologies de l'Aprenentatge i la Comunicació. (Escola)
- . *Kxa de convivència*: Pla de Convivència.(Departament d'Ensenyament-Serveis Educatius-Escola)
- . Participació en el *Pla Educatiu d'Entorn*. (Departament d'Ensenyament-Ajuntament-Escola)
- . Continuïtat del Programa de *Reutilització de llibres*. (Departament d'Ensenyament-Escola)
- . Continuïtat *Projecte de Biblioteca i Puntedu*. (Departament d'Ensenyament- Xarxa de biblioteques de Rubí-Escola)
- . Continuïtat *P.E.L.E.*: Projecte Lingüístic Ll. Estrangeres (Departament d'Ensenyament-Escola)
- . Continuïtat de *La societat a través de la mirada digital: aprendre i comprendre el món en què vivim*. (Ajuntament-Escola)



## 2. JUSTIFICACIÓ. OBJECTIUS A ASSOLIR EN L' ÀMBIT ESCOLAR: MILLORAR ELS RESULTATS EDUCATIUS I MILLORAR LA COHESIÓ SOCIAL. ACTUACIONS DE PARTICIPACIÓ DE L'ALUMNAT I DE LES FAMÍLIES.

Des que vam encetar a l'escola la cultura de la planificació estratègica (diagnosi de l'entorn, de la comunitat educativa de l'escola i dels resultats educatius i del grau de cohesió social), ens ha portat a anar creixent com a escola amb coherència.

Aquest curs escolar donant continuïtat a les valoracions del curs passat, s'han planificat un seguit d'actuacions que concreten les estratègies elaborades per millorar els resultats educatius i la cohesió social.

Al curs 2011-2012 el professorat de l'escola vam fer una formació en centre "*Les Competències Bàsiques a l'àrea de llengua: l'expressió oral*" per ampliar el coneixement sobre les bases teòriques i didàctiques perquè els/les nostres alumnes milloressin l'expressió oral.

Aquest curs, dins de les actuacions de continuïtat per anar millorant aquest objectiu i amb la implicació conjunta de l'AMPA, s'ha fet la compra d'una tarima, emmarcada dins el projecte "*Mira'm, escolta'm i felicita'm*".

El projecte "*Mira'm, escolta'm i felicita'm*" té l'objectiu de posar a la persona en diferents situacions comunicatives per treballar l'expressió corporal, desenvolupar l'expressió oral i afavorir l'autoestima. I, les situacions que es recreen sobre una tarima faciliten:

### 1. El treball de la llengua catalana a l'escola: *competència bàsica: dimensió oral.*

La competència oral constitueix un factor d'integració social de les persones. Saber escoltar i saber parlar bé són qualitats imprescindibles per poder desenvolupar unes bones relacions personals i socials en els nostres alumnes i que també els hi facilitarà un millor aprenentatge i un bon desenvolupament personal i professional al llarg de la vida; un/a comunicador/a competent utilitza i desenvolupa els elements expressius com el to de veu, la mirada, el gest, l'entonació i el ritme. Tot unit al reconeixement per l'esforç que afavoreix la millora de l'autoestima, la seguretat, i facilita els aprenentatges.



2. L'impuls de les llengües al centre: *l'anglès primària-secundària: auxiliar de conversa compartida.*

El curs 2011-2012, amb l'Institut Duc de Montblanc es va fer una experiència compartida en l'àrea de matemàtiques. Enguany s'ha encetat amb l'àrea d'anglès i en la convocatòria de Centre d'acollida Programa d'Auxiliars de Conversa a Catalunya 2013-2014 s'ha demanat un/a auxiliar compartida amb l'institut. Amb l'objectiu de millorar l'anglès tant a Parvulari com a les etapes obligatòries, la compra de la tarima també s'ha fet amb la mirada posada a activitats motivadores a l'escola i entre escola-institut, en anglès.

3. El foment de la participació de la comunitat educativa: *les famílies també són protagonistes.*

Les famílies són també escola i fan escola: les situacions comunicatives amb les famílies són a través de les reunions, de les entrevistes, són el públic de les activitats escolars dels/les seus/es fills/es; i enguany també volíem que comencessin a ser protagonistes sobre un escenari: a la Cantada, per Nadal, també van ser cantants en escena i en els Jocs Florals de Sant Jordi van compartir sobre la tarima els nervis dels/les alumnes premiats i premiades.

Hi ha activitats que es generen dins la dinàmica pròpia de l'aula i la compra d'una tarima respon a ampliar el ventall de possibilitats comunicatives funcionals tant pels alumnes com per les seves famílies. La tria de la tarima s'ha consensuat amb el Claustre i l'AMPA ja que havia de tenir diferents possibilitats de muntatge que responguessin a diversitat d'activitats: els mòduls d'1mx2m es poden muntar de multitud de formes variades i a 3 alçades diferents gràcies als peus telescòpics.

Per fer xarxa interna i externa, conjuntament amb l'AMPA es va valorar la possibilitat de tenir a l'escola una tarima per donar resposta i completar activitats pedagògiques de l'escola:

. Nadal: Cantada de nades i recital de poemes dels nens i nenes i Cantada de nades de les famílies.

. Dia de la Pau i la No violència escolar: acta al pati de l'escola amb lectures preparades pels/les alumnes i acta de reconeixement a la mestra Lúdia Campà Borobia, convidada en aquesta diada.



- . Sant Jordi: Recitals de poemes de la Joana Raspall, Jocs Florals pels/les alumnes i Mostra de poemes de les famílies.
- . Representacions teatrals.
- . Actes de cloenda: pas dels alumnes i les alumnes de 6è a l'institut.
- \*Experiència compartida Primària-Secundària (projecte 13-14): *s'ha demanat una auxiliar de conversa en anglès compartida amb l'IES Duc de Montblanc i realitzar activitats conjuntes.*
- . Activitats en horari de menjador i extraescolars.
- . Activitats organitzades per l'AMPA.