

avaluació educació primària

CURS 2009-2010

competència lingüística:

llengua castellana

instrucciones

Para hacer la prueba necesitarás un bolígrafo.

Primero escucharás un dictado y deberás completar los espacios en blanco.

Seguidamente deberás leer atentamente unos textos y responder a unas preguntas sobre lo que has leído.

Finalmente deberás escribir un texto sobre el tema que se te pide.

Encontrarás diferentes tipos de preguntas para responder. La mayoría las responderás marcando con una X el recuadro que consideres correcto; en otras, deberás marcar también con una X si la frase es verdadera o falsa, y en alguna deberás escribir.

Contesta tan bien como sepas cada pregunta. Si lo necesitas, puedes releer los textos y las preguntas.

EJEMPLO 1

El sol es:

- a. Un planeta
- b. Un satélite
- c. Una estrella
- d. Un asteroide planeta

EJEMPLO 2

Según el texto, ¿en qué orden correcto se suceden los hechos?

A.

Se despertó tarde y se levantó rápidamente.

B.

Llegó a tiempo de coger el autobús.

C.

Aún no habían abierto la puerta de la escuela.

D.

En casa, no tomó nada para desayunar.

- a. D → C → B → A
- b. A → B → C → D
- c. A → D → B → C
- d. D → A → B → C

Sólo hay una respuesta correcta para cada pregunta. Si te equivocas, puedes tacharla y marcar claramente la nueva respuesta.

Tienes 45 minutos para hacer la prueba. Lee atentamente los textos y las preguntas para contestar lo mejor posible.

DICTADO

Ahora oirás un texto dos veces. La primera es para entenderlo bien y la segunda es para rellenar los espacios en blanco.

MI ABUELA

Mi abuela siempre _____ muy alegre,
aunque _____ una _____ difícil.

_____ en una aldea de Galicia, en la que no _____ luz eléctrica. Al anochecer, la gente se reunía alrededor del fuego del _____ para contarse _____. Para ir a la escuela _____ cinco kilómetros diarios. A veces iba montada en un _____.

A los dieciocho años se fue a trabajar al extranjero, a Alemania. _____ se casó con mi abuelo. Con el dinero que _____ abrieron un pequeño restaurante en la Costa Brava.

Ahora está jubilada y se dedica a viajar.

0-1	0-1
a	b
0-1	0-1
c	d
0-1	0-1
e	f

0-1	0-1
g	h
0-1	
i	
0-1	
j	

0-1	0-1
k	l

TEXTO 1

Lee este texto con atención:

Cuanto más se esforzaba Tom en fijar toda su atención en el libro, más se dispersaban sus ideas. Así es que al fin, con un suspiro y un bostezo, abandonó el empeño. Le parecía que la salida de mediodía no iba a llegar nunca. Había en el aire una calma chicha. No se movía una hoja... El murmullo adormecedor de los veinticinco escolares estudiando a la vez aletargaba el espíritu. A lo lejos, bajo el sol llameante, el monte Cardiff levantaba sus verdes y suaves laderas. Algunos pájaros planeaban perezosamente en la altura, y no se veía otra cosa viviente fuera de unas vacas, y éstas profundamente dormidas.

Tom sentía ansias de verse libre, o al menos de hacer algo interesante para pasar aquella hora. Se llevó distraídamente la mano al bolsillo y su cara se iluminó con un resplandor de gozo. La caja de pistones salió cautelosamente a la luz.

Liberó a la garrapata y la puso sobre el largo y liso pupitre. El insecto probablemente resplandeció también con gratitud, pero era una gratitud prematura; pues cuando emprendió, agradecido, la marcha para un largo viaje, Tom lo desvió para un lado con un alfiler y le hizo tomar una nueva dirección.

El amigo del alma de Tom estaba sentado a su lado, sufriendo tanto como él, y al punto se interesó profunda y gustosamente en el entretenimiento. Este amigo del alma era Joe Harper. Los dos eran uña y carne seis días de la semana y enemigos en campo abierto los sábados. Joe sacó un alfiler de la solapa y empezó a prestar su ayuda para ejercitar a la prisionera. El deporte crecía en interés por momentos.

Mark Twain, *Tom Sawyer*
(texto adaptado)

1. Marca con una X si las frases siguientes son verdaderas (V) o falsas (F):

	V	F
a. La historia transcurre por la mañana	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b. Los escolares estaban trabajando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c. Tom puso la garrapata sobre la caja de pistones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Los únicos seres vivos que veía Tom a lo lejos eran...

a. las laderas del monte	<input type="checkbox"/>
b. unos pájaros y unas vacas	<input type="checkbox"/>
c. veinticinco escolares	<input type="checkbox"/>
d. Joe y la garrapata	<input type="checkbox"/>

0-1

m

0-1

n

0-1

o

0-1

p

TEXTO 1

3. Una garrapata es...

- a. un juguete
- b. un insecto
- c. un alfiler
- d. una linterna

0-1

q

4. Tom sentía ansias de verse libre porque...

- a. estaba castigado
- b. era sábado
- c. estaba aburrido
- d. Joe tenía un alfiler

0-1

r

5. Según el texto, ¿en qué orden correcto se suceden los hechos?

A.
Joe saca un alfiler.

B.
Tom libera a la garrapata.

C.
Tom deja de leer.

D.
Tom se lleva la mano al bolsillo.

- a. C → D → B → A
- b. D → C → A → B
- c. C → D → A → B
- d. D → A → B → C

0-1

s6. Busca en el primer párrafo la expresión que significa lo mismo que voces *monótonas*. Escríbela.

0-1

t

7. Tom y Joe eran uña y carne porque...

- a. eran amigos inseparables
- b. se peleaban haciéndose daño
- c. iban un poco sucios
- d. parecían perro y gato

0-1

u

8. La caja de pistones salió cautelosamente a la luz porque Tom no quería...

- a. despertar a la garrapata
- b. que se la robaran
- c. que resplandeciera
- d. aburrirse

0-1

v

TEXTO 1

9. Del texto se desprende que Tom y Joe están en...

- a. el campo
- b. la casa de Tom
- c. el monte Cardiff
- d. la escuela

10. Al final del texto la palabra *deporte* significa...

- a. actividad con movimiento
- b. competición
- c. diversión
- d. juego peligroso

11. ¿Qué significa *cautelosamente*?

- a. Con cuidado
- b. Rápidamente
- c. De golpe
- d. Fácilmente

12. ¿Cuál de las siguientes frases está bien puntuada?

- a. Joe Harper amigo del alma de Tom estaba, también, muy aburrido.
- b. Joe Harper, amigo del alma de Tom estaba también muy aburrido.
- c. Joe Harper amigo del alma de Tom estaba también, muy aburrido.
- d. Joe Harper, amigo del alma de Tom, estaba también muy aburrido.

13. Marca la forma verbal correcta para completar la frase.

Tom esperaba impaciente que _____ el timbre de salida para poder hacer cosas interesantes.

- a. suene
- b. sonara
- c. sonaría
- d. haya sonado

0-1

w

0-1

x

0-1

y

0-1

z

0-1

aa

TEXTO 2

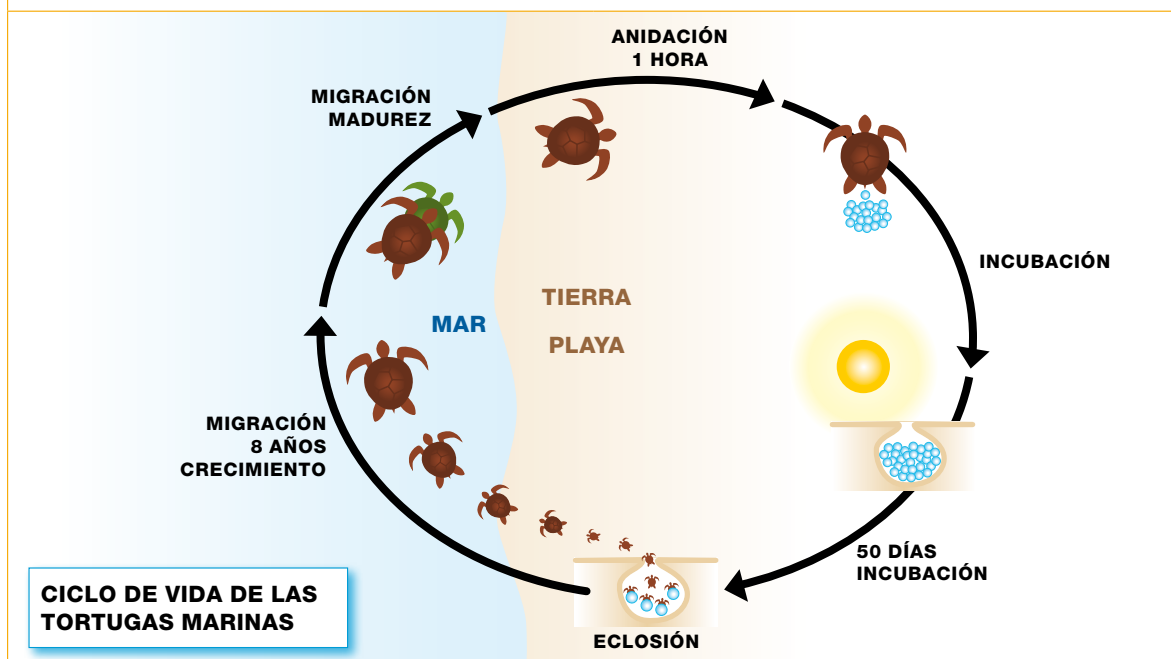
Lee este texto con atención.

Las tortugas aprovechan las playas de los mares o de los ríos tropicales para construir sus nidos. Allí sólo acuden las hembras que ya se han apareado con los machos dentro del agua antes de llegar. Acostumbran a hacerlo por la noche. Cada una excava un agujero donde deposita unos cien huevos redondos y de caparazón blando. Después los cubre de arena y se aleja de allí nadando, sin preocuparse más.

En algunas playas llegan hasta siete mil tortugas durante unas tres semanas. Algunas, al cavar su agujero, ni se dan cuenta de que deshacen lo que han hecho las demás, dejando huevos al descubierto.

Esto lo aprovechan muchas aves como los buitres negros para darse un gran festín.

Los huevos que han quedado enterrados al cabo de cuarenta y cinco días eclosionan y las crías deben defenderse por sí mismas desde el momento de nacer. Tardan dos o tres días para apartar la arena que las cubre y llegar a la superficie. Entonces emprenden una rápida carrera en dirección al agua. Esto será su salvación, pues los depredadores ya las están esperando. Instintivamente, se dirigen hacia el río o el mar. Ninguna pequeña tortuga se equivoca y va en dirección contraria.



1. ¿Dónde se aparean las tortugas?

- a. En las playas
- b. En el agua
- c. En las zonas tropicales
- d. En los ríos

TEXTO 2

2. ¿Dónde depositan sus huevos?

- a. En la arena
- b. En el mar
- c. En el río
- d. En el agua

3. ¿Por qué algunos huevos quedan al descubierto?

- a. Porque los buitres negros los desentierran
- b. Porque muchos depredadores los buscan
- c. Porque es de noche y las tortugas no ven
- d. Porque son muchas tortugas excavando a la vez

4. ¿Cuánto tarda en nacer una tortuga?

- a. Tres semanas
- b. Un mes
- c. Un mes y medio
- d. Dos meses

5. ¿Quién defiende las pequeñas tortugas?

- a. Sus padres
- b. Las hembras
- c. Los machos
- d. Nadie

6. Según el texto, ¿en qué orden correcto se suceden los hechos siguientes referidos a las crías de tortuga?

- | | | | |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|
| A.
Entran en el agua. | B.
Remueven la arena. | C.
Emprenden una carrera. | D.
Salen del huevo. |
|---------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|

- a. D → B → C → A
- b. B → D → A → C
- c. D → C → A → B
- d. B → C → D → A

TEXTO 2

7. ¿Quién crees que calienta los huevos para que nazcan las tortugas?

- a. Las hembras
- b. Las aves
- c. El sol
- d. La arena

0-1

ah

8. La finalidad principal del texto es explicar...

- a. por qué mueren muchas tortugas
- b. las costumbres de las tortugas
- c. cómo hacen sus nidos las tortugas
- d. la reproducción de las tortugas

0-1

ai

9. La información sobre los años que tarda una tortuga en regresar a la tierra para reproducirse por vez primera se encuentra en:

- a. el primer párrafo
- b. el segundo párrafo
- c. el tercer párrafo
- d. la imagen

0-1

aj

10. Observa atentamente la imagen. *Ciclo de vida* es el periodo de tiempo...

- a. que la tortuga permanece en el mar
- b. que tarda en incubar los huevos
- c. entre el nacimiento y la madurez
- d. máximo que vive una tortuga

0-1

ak

11. *Las tortugas marinas acostumbran a llegar a las playas por la noche.* Esta frase significa que las tortugas llegan por la noche...

- a. siempre
- b. algunas veces
- c. nunca
- d. casi siempre

0-1

al

TEXTO 2

12. Las tortugas depositan sus huevos en un agujero.

¿Cuál de las siguientes palabras es **ANTÓNIMA** de depositar?

- a. Sacar
- b. Colocar
- c. Poner
- d. Guardar

0-1

am

13. Las siguientes palabras pertenecen a la misma familia excepto una. Señálala.

- a. Salvador
- b. Salvaje
- c. Salvar
- d. Salvamento

0-1

an

14. Completa la frase con UNA sola palabra. Escríbela.

Las tortugas se dirigen instintivamente hacia el río o el mar _____
salvarse de los depredadores.

0-1

ao

**15. Marca la oración correcta para completar la frase.
En algunas playas llegan miles de tortugas...**

- a. por disposición a poner sus huevos
- b. por poner sus huevos
- c. donde han puesto sus huevos
- d. dispuestas a poner sus huevos

0-1

ap

REDACCIÓN

Escribe un mínimo de 10 líneas. Si escribes menos líneas, no se te corregirá la redacción y se verá afectada tu puntuación. Fíjate bien en lo que escribes. Una vez hayas terminado, léelo de nuevo y corrige lo que convenga. Si lo necesitas, puedes utilizar la hoja de detrás para hacer un borrador o un esquema.

UNA SENSACIÓN DE MIEDO

Explica una situación en la que hayas experimentado miedo. Explica qué pasó, dónde estabas, con quién, etc.

0-1-2

CA

0-1-2

L

0-1-2

O

0-1-2

M

0-1-2

AF



Consell Superior
d'AVALUACIÓ
del Sistema Educatiu